

Направление подготовки (бакалавриат) - 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль обучения – « Два иностранных языка»

Очная форма обучения – 5 лет

1. **Актуальность.** Профиль «Два иностранных языка» дает возможность получить глубокие знания в сфере иностранных языков, методики преподавания и межкультурной коммуникации, а также успешно применять их в профессиональной деятельности. Подготовка в рамках данного профиля направлена на выработку профессиональных компетенций на основе адаптации к таким обстоятельствам окружающего мира как глобализация и гуманизация образования, культуроведческая социализация содержания образования, преимущественное использование активных методов и форм обучения с включением элементов проблемности и организации творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

2. Выпускник получает диплом государственного образца с квалификацией (степенью) **«Бакалавр образования»**

3. Получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности выпускнику поможет изучение следующих учебных **дисциплин**:

- «Латинский язык и античная культура»
- «Введение в языкознание»
- «Иностранный язык»
- «Практический курс иностранного языка»
- «Методика обучения иностранным языкам»
- «Зарубежная литература»
- «Теоретическая фонетика»
- «Лексикология»
- «Теоретическая грамматика»
- «Лингвострановедение и страноведение»
- «Практический курс иностранного языка»
- «Практикум по культуре речевого общения»
- «Практикум по аудированию»
- «История языка»
- «Сравнительная типология»
- «Стилистика»
- «Интерпретационный анализ текста»
- «Межкультурная коммуникация»
- «Академическое письмо»
- «Теория и практика перевода»

4. Выпускник будет **знать**:
- закономерности развития мышления;
 - фонетические, лексические, грамматические стороны речи изучаемого языка;
 - принципы толерантности, диалога, сотрудничества;
 - языковые реалии со страноведческой направленностью с целью адекватного общения с носителями языка;
 - систему морфологических и синтаксических категорий и форм объективно существующей языковой реальности и субъективных теорий отражения закономерностей функционирования и развития грамматической системы;
 - основы функциональных и структурных особенностей лексического фонда языка, типы словесных знаний и их особенности, диахронические и синхронические аспекты функционирования в языке.
5. Выпускник будет **уметь**:
- воспринимать, обобщать и анализировать информацию на иностранном языке;
 - вести диалог и соблюдать толерантность;
 - корректно строить высказывание в ситуации общения, используя грамматические, лексические, фонетические нормы языка;
 - интерпретировать процессы и результат взаимодействия грамматических единиц с другими языковыми единицами при речепроизводстве и создании текстов;
 - рассматривать номинативную единицу как звено лексико-семантической системы, как элемент ее структуры и реализацию функциональных семантических взаимосвязей, определенных природой языка;
 - дифференцировать функциональные стили, определять стилистическую окраску слова, стилевую норму, выявлять стилистическую синонимию.
6. Выпускник будет **владеть**:
- навыками перцепции иностранной речи;
 - навыками анализа устного и письменного высказывания на иностранном языке;
 - навыками фонетико-фонологического, морфологического, синтаксического, лексического и лингвистического анализа на материале конкретного языка;
 - основными методами реализации социокультурного компонента общения;

- системных подходом применительно к языковым единицам, основанным на их межуровневых взаимодействиях в парадигматике и синтагматике;
- основными приемами описания механизмов языкового и речевого взаимодействия языковых единиц;
- методикой преподавания иностранных языков.

7. Возможная **профессиональная деятельность** выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» профиль «Два иностранных языка» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-исследовательская;
- научно-исследовательская.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в образовательных учреждениях различного типа, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях управления образованием, организационно-методического сопровождения образовательного процесса, учреждениях социальной сферы и культуры. Получив специальные знания по педагогике, психологии, экономике образования и методике обучения иностранным языкам, выпускник может работать как учителем иностранных языков, так и осуществлять трудовую деятельность в научных учреждениях, социальной сфере, где требуются специальные знания в области иностранной филологии и лингвистики.

8. Профессионально важные **качества**:

- толерантность;
- коммуникабельность;
- способность к самоанализу;
- способность самостоятельно решать социальные и профессиональные задачи;
- социальная активность;
- способность адаптации к изменяющимся условиям жизни.