

Направление подготовки (бакалавриат) – 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили обучения – 44.03.05.32 «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности»

Очная форма обучения – 5 лет.

1. Актуальность. Профили обучения «Физическая культура» и «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивают качественную подготовку бакалавра соответствующих профилей, способного использовать полученные знания в практической деятельности, развивает у студентов личностные качества, а также формирует общекультурные, профессиональные и специальные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практико-ориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки бакалавра, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

2. Квалификация / степень выпускника – бакалавр.

3. За время обучения Вы изучите дисциплины: история, философия, иностранный язык, экономика образования, методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности, история физической культуры, теория и методика физической культуры и спорта, физиология физического воспитания, психология физического воспитания, базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности, опасные ситуации и защита от них, теоретические основы безопасности, организация работы с детьми в оздоровительных лагерях, спортивная медицина и оказание первой доврачебной помощи.

4. Выпускник будет знать:

- базовую терминологию по физической культуре и безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы физкультурно-спортивной деятельности и безопасности жизнедеятельности;
- основы проектирования, моделирования процесса педагогического образования;
- нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность;

- особенности использования современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
- основы проектирования путей и способов повышения эффективности педагогической деятельности;
- основы организации и обслуживания рабочего пространства в соответствии с современными требованиями эргономики;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического пространства, основы культурно-просветительской деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования.

5. Выпускник будет уметь:

- организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО;
- планировать мероприятия по социальной профилактике обучаемых;
- формировать у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем;
- проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий и образовательных ресурсов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- взаимодействовать с различными участниками педагогического процесса.

6. Выпускник будет владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом педагогики, психологии, теории и методики профессионального обучения и смежных наук, а также системой знаний о фундаментальных законах и закономерностях педагогики и психологии;
- навыками проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- традиционными и инновационными методами обучения и контроля знаний;
- методами анализа и разрешения профессионально-педагогических ситуаций;
- навыками культурно-просветительской и социальной деятельности;
- мастерством публичных выступлений;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

7. Возможная профессиональная деятельность выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя

образование, социальную сферу, культуру и определяется следующими видами профессиональной деятельности:

Педагогической (в системе среднего общего и среднего специального образования)

- в качестве учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, методиста способствовать формированию личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям;
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

Культурно-просветительской (в образовательных учреждениях, в учреждениях культуры)

- способствовать формированию мотивов и потребностей в здоровом образе жизни;
- организовывать культурно-просветительскую работу в форме проведения физкультурно-оздоровительных и рекреационных мероприятий, в рамках изучения и формирования потребностей детей и взрослых;
- разрабатывать мероприятия, побуждающие к соблюдению норм и правил безопасного поведения в обществе и в учебном образовательном учреждении;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению теоретического и практического уровня знания и навыков поведения при чрезвычайных ситуациях связанных с возрастающим в последнее время диапазоном опасностей различного вида;
- формировать коммуникативные способности и качества личности, способствующие оптимальной жизнедеятельности в обществе;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- пропагандировать и разъяснять ценности физической культуры и здорового образа жизни.

Научно-исследовательской (в системе высшего и среднего специального образования, в учреждениях культуры)

- осваивать и внедрять инновационные и педагогические технологии, и передовые методики в области физической культуры и безопасности

жизнедеятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

8. Профессионально важные качества:

- целеустремленность,
- ответственность,
- коммуникабельность,
- умение работать в команде и творчески подходить к делу,
- способность к самоанализу,
- готовность самостоятельно принимать решение.