

**Направление подготовки:**

**44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»**

**Профили: 44.03.05 «Экономика» и «География»**

**1. Актуальность**

Направление обучения дает возможность получить образование по двум профилям одновременно, включающим экономическую и географическую подготовку.

Актуальность представленного направления подготовки обусловлена необходимостью обеспечения квалифицированными кадрами сферы экономического и географического образования, которые одновременно могут преподавать дисциплины Экономика и География. Также могут быть востребованы в различных профильных областях экономики.

**2. Квалификация/степень выпускника: бакалавр.**

**3. За время обучения Вы изучите дисциплины:**

Экономическая теория

Макроэкономика

Микроэкономика

Педагогика

Методика обучения экономике и географии

Менеджмент

Маркетинг

Статистика

Финансы, денежное обращение и кредит

Экономическая и социальная география

Психология

Геология

Геоморфология

Физическая география материков и океанов

Экономическая и социальная география

Политическая география

Экономика предприятия

Экономика образования

Социология и др.

Научитесь работать в следующих компьютерных программах: MS Office: Word, Access, Excel, Power Point, Adobe Photoshop. Глубокая практическая направленность общепрофессиональных дисциплин, дает возможность закрепить полученные теоретические знания на педагогической, технологической и квалификационной практиках.

**4. Область профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускника включает:

- общеобразовательные и специальные учебные заведения;

- проектные, изыскательские, производственные организации, научно-исследовательские институты, бюро, фирмы;
- органы охраны природы и управления природопользованием;
- другие предприятия, учреждения и организации, нуждающиеся в кадрах соответствующей специализации.

### **5. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность: в учреждениях системы образования; в муниципальных органах управления; на предприятиях осуществляющих научную деятельность.

### **6. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- осуществление образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении коллективом образовательной организации для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- подготовка и проведение учебных занятий в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования;
- экскурсионная, просветительская и кружковая работа;
- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

**7. Профессионально важные качества:** гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел.