

Аннотация

направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профиль Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)

Программа направлена на подготовку бакалавров двух иностранных языков, обладающих как прочными навыками практического владения языком, так и достаточной лингвистической и методической компетенцией, которая отвечала бы современным требованиям, предъявляемым к учителю двух иностранных языков. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская. Срок получения образования 5 лет. Форма обучения – очная.

Преподавание ведется на основе современных рабочих учебных программ по теоретическим и практическим дисциплинам. В процессе обучения используются электронные версии теоретических курсов, способствующих повышению как лингвистического, так и практического уровня владения английским и китайским языками.

Программа включает в себя: социально-гуманитарный, коммуникативный, психолого-педагогический и профессиональные модули (по профилям Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)). Обучение является практикоориентированным. Студенты проходят практику в средних общеобразовательных учреждениях города Таганрога и Ростовской области. Летняя педагогическая практика проводится в детских оздоровительных центрах и лагерях, расположенных на побережье Черного моря.

Основные дисциплины, преподаваемые в рамках направления "Педагогическое образование"

- ИКТ в профессиональной деятельности
- Возрастная психология
- Практический курс английского языка
- Практический курс китайского языка
- Фонетика
- Практическая грамматика
- Лингвострановедение и страноведение
- Практическая и теоретическая фонетика
- Практическая и теоретическая грамматика

- Межкультурная коммуникация
- Лексикология
- Методика обучения иностранному языку

Программа ориентирована на подготовку современного специалиста:

— способного осуществлять педагогическую деятельность в области преподавания иностранных языков в организациях основного общего, среднего общего и среднего общепрофессионального образования;

— готового к использованию теоретических и практических знаний для проведения учебных занятий в организациях основного общего, среднего общего и среднего общепрофессионального образования;

— реализующего методы и принципы предметной и методической подготовки с учетом специфики предмета «Иностранный язык», готового к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

— понимающего важность использования современных образовательных и информационных технологий, современных методик и интерактивных технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

— учитывающего в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся;

— применяющего в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, способного активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры.

После окончания института выпускники могут работать в учебных заведениях различных уровней (общеобразовательные школы, лицеи, гимназии, колледжи), центрах иностранных языков; центрах дополнительного образования, в различных государственных структурах и коммерческих организациях. Лучшие студенты имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по программам «Иностранные языки в контексте современной культуры», а также «Теория и практика преподавания иностранных языков в школе и вузе».