

АННОТАЦИЯ
44.04.01 "Педагогическое образование"
магистерская программа 44.04.01.24 "Преподавание русского языка
как иностранного"

Магистерская программа «Преподавание русского языка как иностранного» рассчитана, в первую очередь, на лиц, имеющих высшее педагогическое образование в области филологии и мотивированных к освоению методики преподавания русского языка в иноязычной аудитории (взрослые и дети), а также в аудитории обучающихся-билингвов; готовых к освоению современных технологий языкового образования и знакомству с лучшими образовательными практиками.

Цель реализации магистерской программы «Преподавание русского языка как иностранного» – формирование у обучающихся компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере преподавания русского языка как иностранного и позволяющих обучать русскому языку как средству общения.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, позволяющими осуществлять обучение граждан зарубежных стран и мигрантов русскому языку в различных образовательных учреждениях; разрабатывать проекты в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения и речевого этикета. Предлагаемая магистерская программа ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Используя приобретенные знания и умения, выпускники программы способны самостоятельно решать разнообразные задачи в профессиональной сфере.

Сроки получения образования:

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в заочной форме обучения – 2 года и 6 месяцев.

Актуальность программы определяется следующими обстоятельствами:

- ролью русского языка как одного из мировых языков (5-е место по числу говорящих), обеспечивающего международное сотрудничество в политике, экономике и науке; владение русским языком повышает карьерные возможности для инофонов и билингвов, открывая доступ к программам повышения квалификации в медицине и бизнесе, а также способствует культурному обмену и пониманию философии и литературы;

- в школах с русским языком обучения растет число поликультурных классов, что требует от учителя владения интегративной методикой преподавания русского языка как иностранного, которая значительно отличается от методики преподавания русского языка как родного;

- введены новые федеральные государственные образовательные стандарты для школ, новые формы итоговой аттестации и средства оценивания качества обучения, распространяющиеся и на учащихся, для которых русский язык не является родным.

Образовательный процесс в рамках магистерской программы «Преподавание русского языка как иностранного» строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практико-ориентированными обучающими материалами программы. Образовательная деятельность предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, мастер-классы, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом и рабочими программами дисциплин. Самостоятельная работа слушателей поддерживается консультациями, которые входят в часы самостоятельной работы.

Магистерская программа «Преподавание русского языка как иностранного» включает также практики (научно-исследовательскую, научно-педагогическую, педагогическую), научно-исследовательскую работу и итоговую государственную аттестацию.

В структуре ОП «Преподавание русского языка как иностранного» значительное место занимают фундаментальные **дисциплины**: Современные проблемы языкознания; Основы теории коммуникации; Теоретические основы современного языкознания; Магистерский семинар; Актуальные проблемы изучения языковой картины мира; Лингвистическая концептология, Методология и методы научного исследования и др., которые дают обобщающие знания об основных идеях в науке о языке и эстетике и ориентируют магистрантов в области ведущих методологических направлений в современном русском и зарубежном языкознании, методике преподавания русского языка и образовании. Это позволяет ввести магистрантов в современную научную парадигму, помочь им овладеть современными методами научного исследования и способами осмысления и критического анализа научной информации. Магистранты знакомятся с различными методами и методиками анализа языковых единиц и соответствующим научно-методологическим инструментарием, что позволяет совершенствовать у них навыки самостоятельного преподавания.

Помимо этого, содержание магистерской программы подразумевает обучение

- теоретическим основам РКИ (принципы обучения, психолингвистика);
- методике преподавания (этапы урока, формы и приёмы обучения различным уровням языка (фонетика, грамматика, лексика));
- педагогическим аспектам работы с различными аудиториями (взрослые, дети, билингвы) и уровнями владения.

В рамках освоения программы магистратуры, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- методический;
- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский.

Освоение методов преподавания русского языка как иностранного, необходимых для работы в России и за рубежом, предполагает выработку умения проектировать учебные

программы, подбирать дидактические материалы и использовать мультимедийные технологии.

Задачи обучения магистрантов по программе «Языковое образование. Русский язык»:

- ориентация на развитие творческих способностей магистрантов к самостоятельному получению и интерпретации профессиональных знаний с использованием новых технологий;
- внедрение в учебный процесс активных методов и современных образовательных технологий (деловые игры, мозговой штурм, метод проектов, круглые столы, дискуссии и др.), позволяющих создать благоприятные условия для формирования профессиональных компетенций, и инновационных оценочных средств;
- овладение современным исследовательским инструментарием и способами трансляции знаний.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру. Область профессиональной занятости для выпускника программы охватывает разные сферы педагогической и научно-педагогической деятельности, где необходимо эффективно решать задачи планирования и проведения учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как неродному, русскому языку как иностранному языку, а также задачи разработки проектов в сфере межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения, речевого этикета в поликультурной среде.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: педагогическая; научно-исследовательская.

Магистерская программа «Преподавание русского языка как иностранного» содействует личностному и профессиональному росту студентов и выполнению многообразных **видов деятельности**:

- преподаванию русского языка как иностранного в профильных школах, лицеях, гимназиях, колледжах, средних и высших учебных заведениях;
- научно-исследовательской работе в области языкового образования;
- работе в муниципальных органах власти;
- работе корректора, редактора;
- творческой деятельности в средствах массовой информации и др.

Руководитель магистерской программы

к.филол.наук, доцент

Т.М. Субботина