

АННОТАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ОЧНАЯ И ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)

Образовательная программа профиля «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» направлена на подготовку специалистов, имеющих знания и навыки в области физической культуры и спорта, владеющие основами теории и методики обучения физической культуре и спорту.

Длительность обучения: очная форма – 2 года, заочная форма – 2 года 6 месяцев.

Цель программы – подготовка специалистов в сфере физической культуры и спорта.

В период обучения в магистратуре студенты продолжают осваивать методологию педагогики и методы педагогических исследований, организацию процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием новых современных технологий, отражающих специфику предметной области, соответствующую возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Знакомятся с организационными формами управленческой деятельности. Приобретают навыки взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, овладевают современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Нацелены на повышение уровня знаний нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность в сфере физической культуры и спорта. Ведут научно-исследовательскую работу, осваивая методы математико-статистической обработки материалов научной и методической деятельности, овладеют современными информационными технологиями. Учатся: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать взаимодействия участников

образовательных отношений; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; проводить анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов, а также осуществлять проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла и др.

Обучение ориентировано на получение новых компетенций в сфере физической культуры и спорта, приобретение навыков проведения самостоятельных научных исследований.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель;
- педагогическая деятельность в организациях дополнительного образования детей и взрослых;
- педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения.

Основные дисциплины, изучаемые в рамках профиля:

- «Методология и методы научных исследований в образовании в области физической культуры»;
- «Управленческая деятельность в физической культуре и спорте, в том числе управление проектами»;
- «Правовое обеспечение государственных и муниципальных организаций физической культуры и спорта»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности»;
- «Актуальные проблемы методики преподавания физической культуры»;
- «Методология и технологии спортивной тренировки»;

- «Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта»;
- «Методы и тесты для определения состояния работоспособности в общеобразовательных школах на занятиях по физической культуре»;
- «Методическое и материально-техническое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях»;
- «Методы приспособления и адаптации детского организма к физическим нагрузкам»;
- «Основы физического воспитания и дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта»;
- «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта»;
- «Организационно-методическая сопровождение ВФСК ГТО»;
- «Методика проведения занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных организациях»;
- «Психологическая подготовка спортсменов в соревновательный и учебно-тренировочный периоды»;
- «Современные технологии обучения физической культуре школьников и студентов» и др.