

АННОТАЦИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа – «Биолого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности»

Руководитель – к.п.н., доцент Зарубина Римма Викторовна

Получаемая квалификация: магистр

Выпускающая кафедра: кафедра биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

Форма обучения – заочная (внебюджет)

Срок освоения: 2,6 года

Цель и задачи магистерской подготовки:

Просвещение, подготовка кадров и информирование населения об биолого-географических проблемах, возникающих при взаимодействии человека с окружающей средой, признаются одними из главных условий решения проблем выживания человечества и перехода стран к устойчивому развитию.

В современном широком понимании образования в области окружающей среды толкуется обычно как экологическое, хотя оно составляет часть единой триады «биологическое воспитание – биологическое просвещение – биологическое образование». Основной принцип биологического образования – междисциплинарный подход, а именно формирование системы компетенций на базе географии, биологии, геологии. Сегодня большая часть проблем по обеспечению безопасности среды обитания человека, с которыми сталкивается цивилизация в процессе взаимодействия с природой – биолого-географические.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Магистерская программа «Биолого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности» нацелена на подготовку магистра-исследователя, в системе «дошкольного, школьного, дополнительного и вузовского образования, просвещения населения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации», обладающего готовностью к исследованию проблем в системе биолого-географического образования и безопасности жизнедеятельности, способного решать задачи научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса. Через нее на протяжении всего образовательного процесса реализуется одна из главных идей современного образования – свобода проектирования индивидуальной образовательной траектории подготовки магистра.

Содержание магистерской программы

В качестве специализированной подготовки магистра выбраны дисциплины на удовлетворение интеллектуальных потребностей студентов, развитие их творческого потенциала, формирование у них исследовательской культуры:

- педагогические основы биолого-географического образования;
- методы комплексных биолого-географических исследований;
- биолого-географическое образование для устойчивого развития цивилизации;

- генетика с основами селекции;
- экология и безопасность жизнедеятельности;
- глобальная экология и природоохранная деятельность;
- геоэкология и природопользование;
- природно-ресурсный потенциал мира и России;
- шестой технологический уклад в области биотехносферы;
- современные биотехнологии в жизни человека;
- биолого-географическое прогнозирование;
- микробиология и вирусология;
- трансформация биолого-социально-экономических систем безопасности;
- география человека и среды его обитания;
- географическая культура и школьное образование;
- теория и методология биологической науки;
- ГИС-технологии и картографическое прогнозирование;
- инновационные технологии в обучении географии и биологии;
- методика организации исследовательской деятельности школьников;
- проектный подход в изучении географии, биологии и безопасности жизнедеятельности в школе.

Практико-ориентированную подготовку магистров к осуществлению образовательной деятельности, особенно в условиях профильной школы, обеспечивают дисциплины по выбору. Именно они дают возможность магистрантам максимально проявить свои индивидуальные образовательные предпочтения и использовать приобретенные компетенции.

Перечень и содержание предлагаемых студентам дисциплин по выбору ориентированы на потребности общеобразовательных и специальных учреждений Ростовской области и других регионов России:

- методика разработки и реализации инновационных моделей и их использование в образовательных учреждениях;
- проектная деятельность и творческая работа;
- интерактивные методы в обучении географии, биологии и безопасности жизнедеятельности;
- географические экскурсии и полевые исследования школьников.

Профессиональная сфера деятельности будущего магистра

- возможность обучения в аспирантуре;
- организационно-управленческая деятельность в федеральных, региональных, муниципальных органах образования;
- педагогическая деятельность в учреждениях общего и дополнительного образования детей и взрослых.
- научно-исследовательская работа в области биологии, географии;
- деятельность в органах обеспечения безопасности и др.

- культурно-просветительская и охранная деятельность в экологических организациях и учреждениях;
- работа в области индустрии здоровья, генетики и биотехнологии;
- профессиональная деятельность в сфере агрономии и сельского хозяйства.

Вступительные экзамены:

«Комплексный экзамен по биологии, географии и безопасности жизнедеятельности» – устно