

**АННОТАЦИЯ
МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИ-
ТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Направление – 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа: «Теория и технологии воспитательной ра-
боты»

Руководитель – д.п.н., профессор Надолинская Татьяна Васильевна

Получаемая квалификация: магистр

Выпускающая кафедра: кафедра педагогики дошкольного, начального и
дополнительного образования

Форма обучения – заочная (внебюджет)

Срок освоения: 2,6 года

Цель и задачи магистерской подготовки:

Формирование у выпускников магистерской программы «Теория и техно-
логии воспитательной работы» универсальных и общепрофессиональных
компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направ-
лению подготовки, профессиональных компетенций для решения профессио-
нальных задач методической и научно-исследовательской типов деятельно-
сти в соответствии с профилем подготовки.

Задачи образовательной программы высшего образования по подготовке
магистров:

– обеспечение фундаментальности психолого-педагогической подготовки
магистрантов к работе в условиях вариативной динамичной образовательной
среды с ориентацией на ценности процесса личностного и
профессионального развития всех субъектов образовательного процесса;

– обеспечение содержательного и структурно-функционального единства
образовательного процесса на основе проблемно-содержательной
взаимосвязи психолого-педагогических, социогуманитарных,
культурологических дисциплин;

– развитие партнерских связей и сотрудничества с исследовательскими
центрами, работодателями, федеральными и региональными органами
государственного управления, представителями образовательных и
общественных организаций, ведущими специалистами путем реализации
совместных образовательных и исследовательских проектов для повышения
качества содержания и технологий подготовки выпускников к деятельности
в сфере воспитательной работы.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые
результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного
процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению
подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных
дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В данной образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Содержание магистерской программы включает дисциплины, направленные на:

- исследование теоретических и методологических основ воспитания в России и за рубежом;
- исследование культурно-исторического и деятельностного подходов в психологии и образовании;
- освоение традиционных и инновационных технологий воспитания;
- изучение образовательной политики в сфере культуры;
- формирование основ педагогической коммуникации в мультиоблачной среде;
- изучение основ педагогической аксиологии как основы воспитательной деятельности;
- психологические особенности коммуникации в разных культурах;
- ресурсное обеспечение воспитывающей среды образовательных организаций;
- освоение методик проектирования и организация различных форм воспитания;
- изучение мониторинга качества организации воспитательной работы.

Профессиональная сфера деятельности будущего магистра

- возможность обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
- организационно-управленческая деятельность в федеральных, региональных, муниципальных органах образования и культуры;
- воспитательная деятельность в учреждениях разного типа;
- педагогическая деятельность в учреждениях общего и дополнительного образования детей и взрослых.

Вступительные экзамены:

«Теория и практика воспитательной работы» – устно.