

АННОТАЦИЯ
44.04.01 "Педагогическое образование"
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление – 44.04.01 "Педагогическое образование"

Магистерская программа: 44.04.01 "Организационно-методическое сопровождение начального образования»

Руководитель – канд. пед. наук, профессор Пуйлова Марина Алексеевна

Получаемая квалификация: магистр

Выпускающая кафедра: кафедра педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования

Форма обучения – заочная

Срок освоения: 2,6 года

Цель и задачи магистерской подготовки:

Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных магистров, готовых к профессиональной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих программы начального образования; компетентных в решении следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1) в области педагогической деятельности:

– формирование профессиональной компетентности в вопросах педагогического проектирования и моделирования развивающего образовательного пространства начальной школы;

– совершенствование технологий организации различных направлений в начальном общем образовании, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

– организация взаимодействия с коллегами, родительскими коллективами, общественными и образовательными организациями, социальными партнерами для решения задач в профессиональной деятельности;

– использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

– управление развитием начальной школы, мониторинга качества образования, организации педагогического сопровождения ребенка в начальной школе;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2) в области научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере начального общего образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере педагогики начального образования с использованием современных научных методов и технологий; готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Программа предусматривает систематическое изучение вопросов научного (теоретического, методического, прикладного) характера; совершенствование навыков в выбранной сфере начального общего образования. Особое внимание уделено направлениям инновационной деятельности в организации и методическом обеспечении начального образования.

Уникальность магистерской программы обеспечивается концепцией универсального междисциплинарного подхода, сочетающего широкий диапазон научных знаний с глубиной теоретического осмысления всего спектра предметного обучения в начальной школе, овладением прикладными методиками анализа в сфере педагогических инноваций, формированием навыков экспертизы, разработки собственных авторских учебно-методических материалов, методик обучения, психолого-педагогических технологий.

При реализации образовательной программы используются интерактивные технологии обучения, тематические образовательные интернет-ресурсы, технологии проектной работы и эффективные образовательные технологии, представленные в современной отечественной и зарубежной образовательной практике.

Содержание магистерской программы включает дисциплины, направленные на:

- совершенствование психологических навыков и умений в области организации начального общего образования;
- владение компьютерными и медиатехнологиями в профессиональной деятельности в сфере начального общего образования;
- организацию педагогической диагностики достижений обучающихся начальной школы;
- освоение инновационных технологий начального общего образования;
- совершенствование навыков в области профессиональной (предметной) подготовки;
- освоение навыков менеджмента начального общего образования;
- формирование функциональной грамотности педагога начального образования;
- освоение навыков организации дистанционного образования;

- разработку педагогических технологий инклюзивного образования в сфере начального общего образования;
- освоение навыков интеграции образовательных пространств;
- проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития педагога.

Профессиональная сфера деятельности будущего магистра

- организационно-управленческая деятельность в сфере начального общего образования;
- педагог начальной школы;
- управленец в системе начального, среднего профессионального, общего образования;
- методист в образовательно-развивающих детских и методических центрах,
- , руководитель образовательных организаций и развивающих центров;
- педагогическая деятельность в учреждениях общего и дополнительного образования детей и взрослых.