

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

направленность **44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика**

Магистерская программа реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» и представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный Университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Цель образовательной программы:

Магистерская программа по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** направленность **44.04.01.14 Историческое образование в системе кадетских учебных заведений: теория и практика** ориентирована:

на создание высокотехнологичного интеллектуального продукта по направлению подготовки;

на обеспечение высокого качества и конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг;

на обеспечение углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов в области исторического педагогического образования, способных к научно-исследовательской, педагогической и методической деятельности в учреждениях образования различного уровня;

на подготовку кадров, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области изучения и преподавания истории.

Магистерская программа включает комплекс основных характеристик образования:

Объем - трудоемкость освоения магистрантом образовательной программы за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) **вне зависимости от формы обучения,** применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану. **Объем образовательной программы,** реализуемый за один учебный год определяется соответствующим учебным планом;

Сроки получения образования:

В очной форме обучения составляет **2 года;**

В заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Содержание - Магистерский семинар, Образование в системе социальных отношений и повседневной жизни донского казачества в XVIII - начале XX века, Казаки в войнах России в XVI - начале XX веков, Казачество в Великой Отечественной войне: история и память, Актуальные вопросы источниковедения истории казачества, Образовательные практики в национальных окраинах Российской империи,

Экономические основы жизнедеятельности казачества середина XIX – нач. XX веков, Казаковедческие исследования: история и перспективы, Современное казачье движение, Локальные идентичности южно-российских городов XIX - начала XX веков, Музейная педагогика в системе кадетских учебных заведений, Казачья генеалогия, Исследовательско-проектная деятельность обучающихся в процессе изучения истории казачества, Традиции казачьего самоуправления на Юге России: история и современность, Новая локальная история и др.

В подготовке специалистов участвуют 4 доктора наук, 10 кандидатов наук, являющиеся ведущими учеными РФ и региона, специалистами в области казаковедения, методики преподавания истории, практическими работниками и работодателями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники магистерской программы. В их числе:

Голобородько Андрей Юрьевич – руководитель магистерской программы, имеющий более 150 публикаций по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент, директор Таганрогского института им А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);

Миннинков Николай Александрович – доктор исторических наук, профессор;

Венков Андрей Вадимович – доктор исторических наук, профессор;

Кринко Евгений Фёдорович – доктор исторических наук, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией, заведующий отделом, заместитель председателя ЮНЦ РАН по научной работе;

Волвенко Алексей Александрович – кандидат исторических наук, доцент зам. директора по научной работе;

Юрченко Иван Юрьевич – кандидат исторических наук, доцент;

Братолобова Мария Викторовна – кандидат исторических наук, доцент;

Трапш Николай Алексеевич – кандидат исторических наук, доцент, директор ГКУ РО «ГАРО»;

Агеева Валентина Анатольевна – кандидат исторических наук, доцент, декан факультета истории и филологии Таганрогского института им А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);

Хоруженко Виктория Константиновна – кандидат исторических наук, доцент;

Прокофьева Елена Владимировна – кандидат исторических наук, доцент и др.

Система основных характеристик представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Магистерская программа может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Квалификация: магистр

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука:

в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования), **в казачьих кадетских корпусах;**

деятельность по подготовке и реализации образовательных программ и проектов по сохранению и развитию культуры и традиций российского казачества;

деятельность по подготовке учебных и учебно-методических пособий по истории и культуре российского казачества, духовно-нравственному воспитанию для казачьих кадетских корпусов;

в сфере научных исследований, в том числе **содействие научному изучению истории российского казачества**, противодействие фальсификации страниц истории России, связанных с российским казачеством; **содействие популяризации исторических мест, связанных с подвигами казаков**, разработка туристских маршрутов по этим местам в целях сохранения исторической памяти.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- развитие обучающихся;
- научные и научно-педагогические исследования в образовании в соответствии с направленностью (профилем);
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности (как основные):

- педагогический,
- научно-исследовательский,
- методический.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) располагает материально-техническим обеспечением образовательной для реализации программы магистратуры.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).