

АННОТАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
44.04.01.08 «ИНФОРМАТИКА.
ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Актуальность магистерской программы 44.04.01.08 «Информатика. Цифровая трансформация образования» обусловлена необходимостью подготовки кадров для развития цифровой образовательной среды, что отмечается в ряде целевых программ, в национальном проекте «Образование», в приоритетном проекте в области образования «Современная цифровая среда в Российской Федерации».

Активное внедрение информационных технологий сегодня рассматривается как повсеместное, их роль в жизни человека продолжает стремительно возрастать. Новые технологии кардинально преобразовали различные сферы общественной деятельности. Очевидно, что система образования также не может оставаться в стороне от этих изменений. Это обуславливает потребность в изменении подходов к формированию компетенций обучающихся на всех уровнях системы образования.

Концепция программы магистерской подготовки нацелена на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к реализации процессов информатизации образования на уровне создания, развития и поддержки цифровой среды образовательной организации, информационно-образовательной среды преподаваемого предмета и персонифицированной образовательной среды, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся, научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

Основные дисциплины. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Методика обучения информатике на разных ступенях образования, Языки и методы программирования, Технология дистанционного обучения, Web-программирование и web-дизайн, Облачные технологии в образовании, Педагогический дизайн в цифровой образовательной среде, Цифровые инструменты разработки образовательного контента, Web-технологии в профессиональной деятельности учителя.

Выпускники научатся осуществлять педагогическое проектирование и дизайн программ, овладеют современными образовательными технологиями, что позволит создавать востребованный цифровой контент, разрабатывать образовательные online-курсы и повышать качество образования в условиях цифровизации.

Область профессиональной деятельности: магистры могут работать в высших и средних специальных, а также средних общеобразовательных учебных заведениях; центрах дополнительного образования для детей и взрослых; организациях, занимающихся разработкой программного обеспечения для системы образования.

Возможные должности: учитель/преподаватель информационных дисциплин, тьютор, менеджер ИКТ-проектов в сфере образования, руководитель процессов информатизации в образовательных учреждениях.

Квалификация «Магистр» позволит выпускникам занимать разнообразные руководящие должности, а также в дальнейшем продолжить учебу в аспирантуре в области педагогики и цифровой трансформации образования.