

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
44.04.01.05 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Форма обучения: очная (заочная).

Срок обучения: 2 г. (2 г. 6 м.).

Квалификация: магистр.

Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, научно-исследовательский.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности: образование и наука – педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Концепция:

Образовательная программа ориентирована на подготовку к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки; преимущественно к педагогической работе в образовательных учреждениях (школе, колледже и вузе) и к научно-исследовательской работе в области прикладной математики и методики обучения математике.

Цель образовательной программы:

Подготовка профессиональных математиков, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных кадров готовых к инновационной творческой самореализации, обладающих широким спектром профессиональных компетенций, способных успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования, востребованных на рынке труда Ростовской области и других регионов РФ.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Программа предусматривает систематическое изучение вопросов теоретического и прикладного характера, получение навыков решения задач элементарной и высшей математики. Особое внимание уделено современным направлениям прикладной математики и вопросам профильного обучения.

При реализации образовательной программы используются интерактивные технологии обучения, тематические образовательные интернет-ресурсы, технологии проектной работы и эффективные образовательные технологии, представленные в современной

отечественной и зарубежной образовательной практике.

Описание образовательной программы:

При реализации программы подготовки магистров используются методы дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся.

Магистры изучают такие дисциплины, как Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере, Избранные вопросы математического анализа, Избранные вопросы алгебры и геометрии, Избранные вопросы элементарной математики (алгебра), Избранные вопросы элементарной математики (геометрия), История и методология математического образования, Методика обучения математике на разных ступенях образования, Методика подготовки учащихся к различным формам государственной аттестации по математике, Современные школьные учебники математики: концепции и методики, Методы математического моделирования на разных ступенях образования и др.

Предусмотрены академические свободы, связанные с реальной возможностью магистрантов принять участие в формировании образовательной программы, посредством изучения дисциплин по выбору.

При осуществлении контроля освоения учебных дисциплин, кроме традиционных методов, применяется компьютерное тестирование. Активно внедряется система электронного контроля знаний при промежуточной аттестации и для самоконтроля.

Прохождение практики магистрантами – необходимая часть процесса обучения. Учебным планом предусмотрены учебная (ознакомительная, научно-исследовательская работа) и производственная (педагогическая, технологическая (проектно-технологическая), преддипломная) практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки педагогической деятельности, проводят апробацию методических материалов по результатам научных исследований.

Магистранты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, а лучшие научно-исследовательские работы представляются на конференциях и в различных конкурсах.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Возможные варианты трудоустройства выпускников:

Общеобразовательные учреждения всех типов, средних специальных

учебных заведений, образовательные учреждения профессионального образования.

Вступительные испытания:

Высшая математика и методика обучения математике (тестирование).