

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленность

44.04.01.01 Историческое образование

Магистерская программа реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Магистерская программа представляет собой комплекс основных характеристик образования:

Сроки программы магистратуры – очное отделение – 2 г., заочное – 2 г. 6 мес.;

Объем программы магистратуры – 4320 часов в течение всего срока обучения;

Содержание программы магистратуры – дисциплины, позволяющим стать профессионалом в области исторического образования, быть востребованным и конкурентоспособным:

Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки и образования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Исследовательско-проектная деятельность школьников в процессе изучения истории, История международных отношений и международного права, Историческая компаративистика: теоретические и методологические основы исследования, Современные технологии и методики обучения истории, Территория истории: масштаб в историческом исследовании и его возможности, Исторический источник как текст: опыт анализа и интерпретации, Устная история: задачи, возможности, методы, Визуальный поворот в исторической науке, Музейная педагогика в школе, История в медиакультуре, Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти, Система подготовки к ЕГЭ по истории и другие, а также педагогическая, научно-исследовательская и технологическая практики;

Учебный план, учебный календарный график, рабочие программы дисциплин и иные компоненты магистерской программы.

Магистерская программа может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

Цель образовательной программы

создание высокотехнологичного интеллектуального продукта по направлению подготовки;

обеспечение высокого качества и конкурентоспособности предоставляемых образовательных услуг;

удовлетворение перспективных потребностей российского общества.

Магистерская программа 44.04.01.01 Историческое образование по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование** направлена

на обеспечение углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки специалистов в области исторического педагогического образования, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня;

на подготовку кадров, всесторонне подготовленных к работе в современных условиях, адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков и трансформации мировоззренческих ориентиров, способных творчески применять новейшие достижения науки в практической деятельности в области изучения и преподавания истории;

готовых самостоятельно искать и находить, создавать и развивать компетенции и технологии в сфере гуманитарного знания и практики с учетом мнения заинтересованных работодателей;

готовых к реализации новых задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;

в сфере научных исследований;

в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- обучение;
- воспитание;
- развитие обучающихся;
- научные и научно-педагогические исследования в образовании в соответствии с направленностью (профилем);
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности:

педагогическая – овладение основами исторических и методических теорий и перспективных направлений развития истории и методики её преподавания для формирования содержания образовательных программ (базового и углубленного уровней) на ступени среднего общего образования и программ дополнительного исторического образования; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования; изучение методики и алгоритма формирования образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; осуществление проектирования инновационного содержания образовательных программ, включая проектирование разработки цифровых образовательных ресурсов и др.;

научно-исследовательская – изучение особенностей проведения исследований в области истории и исторического образования; анализ, систематизация и обобщение

результатов научных исследований в сфере науки и образования; решение исследовательских задач с учётом содержательного и организационного контекстов; разработка средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса и т.д.

методическая – изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей обучающихся; проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения обучающихся.

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации программы магистратуры. **Каждый обучающийся** в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно–образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям: **90%** численности педагогических работников университета ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины; **100 %** численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, имеют ученую степень и ученое звание, в том числе **4 доктора наук, 16 кандидатов наук.**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет доктор исторических наук **Евгений Федорович Кринко**, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию

результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.