

## **Аннотация**

**Направление подготовки: 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Направленность (профиль): 44.03.05.40 «Биология и География»**

**Актуальность.** Одним из направлений развития межпрофильного взаимодействия является обеспечение готовности бакалавра к педагогической деятельности в сфере биологического и географического образования.

В последние несколько лет наметился интерес со стороны государства и общества к географии как науке и географическому образованию, в частности. Об этом свидетельствует принятая в 2018 году Концепция развития географического образования в Российской Федерации и Перечень поручений Президента РФ В.В. Путина по вопросам популяризации географии (май 2019 г.). Биология изучает все живое вокруг нас, а география — условия, в которых эта жизнь развивается. Если знания двух наук объединить, открывается простор для профессиональной деятельности в сфере агрономии и сельского хозяйства, космических технологий, исследований подводного мира, флоры, фауны, изучения фармации и фармацевтики.

География и биология, как учебные предметы, имеют интегративный характер, и обеспечивает формирование у учащихся ряда важных личностных результатов мировоззренческого характера, комплексного, системного представления о Земле, о своей стране, о многообразии животного и растительного мира, современных биотехнологиях, генетике и других. Эти учебные предметы, способные успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук, обеспечивая значительный вклад в повышение общекультурного уровня обучающихся. Наряду с другими школьными предметами биология и география являются базовыми учебными предметами для формирования традиционных российских духовных ценностей и самосознания.

### **Основные дисциплины, изучаемые в рамках направления (профиля).**

Освоение основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по данному направлению предполагает получение высшего профессионального образования на базе изучения следующих дисциплин: Гистология и цитология, Ботаника с основами фитоцитологии, Микробиология, Биогеография, Биотехнология, Картография с основами топографии, География материков и океанов, История географии и географических открытий, Геология, Почвоведение, Геология, Природопользование, Зоология, Генетика с основами селекции, Систематика растений и животных, Орнитология, Землеведение, Экономическая и социальная география мира, Метеорология и климатология, и другие.

### **Основными задачами учителя географии и биологии являются:**

- Разработка учебно-образовательной программы;
- Формирование теоретических знаний и практических навыков у учащихся в области географических и биологических наук;
- Помощь в восприятии и освоении преподаваемого материала в рамках уроков по географии и биологии;
- Проведение контрольно-оценочных мероприятий с целью выявления уровня усвоения изученного;
- Раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, его развитие по средствам преподаваемого предмета;
- Содействие в развитии у учащихся логики мышления и стремления к освоению новых знаний;
- Выявление персональных особенностей каждого ученика для более эффективного применения педагогических методов и инструментов работы;
- Организация тематических внеурочных мероприятий с целью развития интереса к географическим и биологическим наукам;
- Содействие в разработке педагогических средств для повышения продуктивности и качества образовательного процесса;
- Ведение журналов и отчетной документации;
- Осуществление научно-исследовательской и методической работы.

**Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:** Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Биология и География» осуществляется в области биологии и географии и направлена на решение типовых профессиональных задач в учреждениях образования. Изучение большого количества специальных дисциплин профессионального цикла готовит выпускника к исследовательской деятельности с возможностью продолжения дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Биология и География» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная в системе среднего общего и специального образования;
- научно-методическая деятельность в научных, научно-педагогических, общеобразовательных учреждениях, организациях и подразделениях;
- социально-педагогическая в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ;

- культурно-просветительская деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в учреждениях и организациях, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

Выпускник, получивший квалификацию учителя географии и биологии, подготовлен к выполнению основных видов педагогической деятельности учителя географии и биологии, решению типовых профессиональных задач по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.