

АННОТАЦИЯ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)» профили 44.03.05.39 «МУЗЫКА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР)»

Актуальность. Программа направлена на подготовку бакалавров, обладающих комплексом теоретико-методических знаний, необходимых для организации и проведения уроков музыки и внеурочной деятельности в учреждениях общеобразовательного типа. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата: педагогическая, культурно-просветительская. Обучение ведется на основе современных рабочих программ по теоретическим и практическим дисциплинам. В процессе обучения используются электронные учебники, пособия, лекции, способствующие формированию профессиональных, общекультурных и специальных компетенций бакалавров. Программа включает в себя социально-гуманитарный, коммуникативный, психолого-педагогический, методический, профессиональный (по профилям) модули, а также модули здоровьесберегающих дисциплин и вожатской деятельности. Обучение ориентировано на освоение разных форм и видов профессиональной деятельности педагога-музыканта и педагога-организатора в урочной и внеурочной работе.

Основные дисциплины, преподаваемые в рамках направления 44.03.05 «Педагогическое образование» (Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)):

- Методика дополнительного образования
- Технологии реализации внеурочной деятельности
- Актуальные вопросы деятельности педагога-организатора
- Методика обучения музыке
- Инновационные технологии музыкального образования
- Актуальные проблемы школьного музыкального образования
- Педагогика досуга
- Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации
- Технологии музейно-педагогической и экскурсионной деятельности
- Технологии развития творческих способностей детей
- Проективные методики и технологии во внеурочной деятельности
- Работа в области профессиональной ориентации школьников
- Современные проблемы науки и дополнительного образования
- Формы и методы воспитательной деятельности с обучающимися разных возрастных групп
- Методика развития и педагогической поддержки детского самоуправления
- Основы педагогического мастерства
- Медиаторство педагога-организатора
- Тренинг профессиональной коммуникации
- Теоретические основы медиаобразования
- Проектная деятельность в дополнительном образовании

- Конструирование мультимедийной образовательной среды в дополнительном образовании
- Основы менеджмента в деятельности педагога-организатора
- Игровые технологии в работе педагога-организатора
- Культурно-просветительская деятельность педагога-организатора
- Социально-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в дополнительном образовании
- Воспитательные традиции донского казачества
- Работа педагога-организатора с семьей
- Семейная педагогика
- Методика нравственного воспитания, формирования этической культуры
- Организация работы по воспитанию патриотизма, гражданской позиции у обучающихся
- Актерская и режиссерская культура педагога-организатора
- Педагогика школьного театра
- Сольфеджио
- Основы музыкально-теоретических знаний
- Класс музыкального инструмента
- Детский вокальный репертуар
- Постановка голоса
- Искусство аккомпанемента
- Гармония
- История зарубежной музыки
- История русской музыки
- Анализ музыкальных произведений
- Хоровой класс
- Постановка дирижерского аппарата
- Дирижирование репертуаром школьного хора
- Класс хорового дирижирования
- Хороведение
- Методика работы с детским академическим хором
- Класс академического пения
- Класс народного пения
- Клавишный синтезатор
- Компьютерные технологии в музыкальном образовании
- Проектирование урока на основе ЭОР

За период обучения студенты овладевают следующими профессиональными компетенциями

Выпускник, получивший квалификацию бакалавра педагогического образования с двумя профилями подготовки («Музыка и Дополнительное образование (педагог-организатор)»):

- готов осуществлять обучение музыке, а также организовать и проводить внеурочную работу в средних общеобразовательных школах РФ;

- способен конструировать и организовывать содержание и процесс музыкального обучения школьников, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения;

- умеет использовать современные методы и средства обучения музыке, в том числе информационно-коммуникационные и мультимедийные технологии для развития музыкальности, креативности и эмпатии обучающихся, способствующих их творческой самореализации в музыкально-творческой и полихудожественной деятельности;

- может работать в качестве учителя музыки, классного руководителя, организатора внеурочных форм работы;

- способен заниматься научной работой и может продолжать обучение в магистратуре.

После окончания института выпускникам предлагаются вакансии по специальности. Лучшие студенты имеют возможность продолжить обучение в магистратуре по программе «Организация внеурочной деятельности».