

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРОВАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»
ПРОФИЛИ 44.03.05.24 «МАТЕМАТИКА» И «ФИЗИКА»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: бакалавр.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности: образование и наука – педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Концепция:

Образовательная программа ориентирована на профессионально-педагогическую подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в государственных и негосударственных учреждениях образования разных типов и видов, в том числе учреждениях дополнительного образования. Реализация основной образовательной программы направлена на формирование творчески мыслящего специалиста, профессиональная подготовка которого строится на прочных фундаментальных знаниях в области физико-математических и педагогических наук, на применении этих знаний для исследований и решения прикладных задач в предметных областях.

Цель образовательной программы:

Формирование высокообразованной личности, подготовленной к деятельности, требующей фундаментальной и профессиональной подготовки, способной стать исследователем и организатором, владеющей навыками толерантного межличностного общения, способной совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способной породить новые идеи.

Задачи образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных кадров готовых к инновационной творческой самореализации, обладающих широким спектром профессиональных компетенций, способных успешно работать в

профессиональной сфере педагогического образования, востребованных на рынке труда Ростовской области и других регионов РФ.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Образовательная программа предусматривает систематическое изучение вопросов теоретического и прикладного характера, гармонично сочетающих подготовку бакалавров педагогического образования, как в области математики, так и в области физики.

Взаимопроникновение и взаимодополнение ряда учебных дисциплин профилей «Математика» и «Физика» позволяет за счет расширения спектра профессиональных компетенций выпускников решать новые задачи и обеспечивает закрепление педагогических работников в системе образования.

При реализации образовательной программы используются интерактивные технологии обучения, тематические образовательные интернет-ресурсы, технологии проектной работы и эффективные образовательные технологии, представленные в современной отечественной и зарубежной образовательной практике.

Описание образовательной программы:

При реализации программы подготовки бакалавров используются методы дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся.

Бакалавры изучают такие профессиональные дисциплины, как Математический анализ, Алгебра и теория чисел, Геометрия, Элементарная математика, История математики, Дифференциальные уравнения, Уравнения математической физики, Теория вероятностей, Математическая логика, Математическое моделирование, Методика обучения математике, Математические методы педагогической диагностики, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электромагнетизм, Оптика, Квантовая физика, Теоретическая механика, Электродинамика, Квантовая механика, Физика атомного ядра и элементарных частиц, Астрономия, Радиотехника, Методика обучения физике и др.

Предусмотрены академические свободы, связанные с реальной возможностью студентов принять участие в формировании образовательной программы, в том числе посредством изучения дисциплин по выбору.

При осуществлении контроля освоения учебных дисциплин, кроме традиционных методов, применяется компьютерное тестирование. Активно внедряется система электронного контроля знаний при

промежуточной аттестации и для самоконтроля.

Прохождение практики студентами – необходимая часть процесса обучения. Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки. Практику студенты проходят на базе детских оздоровительных лагерей, в основном звене средних общеобразовательных учебных заведений (школы, гимназии, лицеи, колледжи). На практике студенты не только приобретают опыт педагогической деятельности, но и проводят апробацию методических материалов по результатам научных исследований.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, а лучшие научно-исследовательские работы студентов представляются на студенческих конференциях и в различных конкурсах.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Возможные варианты трудоустройства выпускников:

Общеобразовательные учреждения всех типов, средних специальных учебных заведений, образовательные учреждения профессионального образования. После окончания бакалавриата выпускники программы могут обучаться в магистратуре широкого спектра направлений с последующим поступлением в аспирантуру.

Перечень вступительных испытаний:

на базе среднего общего образования (принимаются результаты ЕГЭ):

1. Русский язык
2. Обществознание
3. Математика/Физика/Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

для лиц, поступающих на базе среднего профессионального образования

1. Русский язык (тестирование)
2. Общие основы педагогики (тестирование)
3. Элементы высшей математики (тестирование)

для лиц, поступающих на базе высшего образования (проводятся вузом самостоятельно)

1. Русский язык (тестирование)
2. Обществознание (тестирование)
3. Математика//Физика/ Информатика и информационно-

коммуникационные технологии (ИКТ) (тестирование).