

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
НАПРАВЛЕНИЯ 44.03.03 «СПЕЦИАЛЬНОЕ
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ»
ПРОФИЛЯ 44.03.03.01 «ЛОГОПЕДИЯ»

Формы обучения:

- 1) очная форма обучения.
Срок обучения – 4 года.
- 2) заочная форма обучения.
Срок обучения – 4 года 6 месяцев.

Квалификация – бакалавр специального (дефектологического) образования по профилю «Логопедия».

1. Актуальность. В наши дни профессия логопеда является достаточно востребованной на рынке труда, поскольку в последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей, имеющих различные речевые нарушения. Обучаясь по профилю «Логопедия», студенты получают знания в области коррекционной педагогики, логопедии, технологий логопедической работы с детьми младенческого, раннего, дошкольного и школьного возраста, с взрослыми пациентами, детьми с нарушениями речи вторичного генеза (при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержке психического развития, нарушении интеллекта), специальных технологий и методик обучения и воспитания детей с нарушениями речи различного генеза.

Речь является одной из важнейших психических функций человека. В процессе речевого развития формируются высшие формы познавательной деятельности: внимание, память, мышление. Успех, социальная реабилитация и адаптация человека в современном обществе напрямую связаны с его умением общаться. Социокультурные условия нашей жизни предъявляют высокие требования к качеству устной речи. Хорошая речь – важное условие всестороннего полноценного развития детей. Любое же расстройство речи в той или иной степени отражается на деятельности и поведении человека.

2. Основные дисциплины, изучаемые за время обучения:

Введение в логопедическую специальность
Логопедия
Основы речевой культуры логопеда
Семейное воспитание детей с нарушениями речи
Ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии
Обучение грамоте детей с речевыми нарушениями
Логопедические технологии
Клиника интеллектуальных нарушений
Логопедические практикумы
Основы генетики
Русский язык с основами языкознания

Коммуникативные компетенции в онтогенезе
Литературное образование дошкольников
Социальная психология
Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
Теория и методика воспитания
Физиология нервной системы
Техника речи
Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда
Дошкольная дефектология
Нейропсихология
Невропатология
Логопсихология
Специфика работы с детьми, имеющими сенсорные нарушения
Логопедическая ритмика
Организация комплексной работы учителя-логопеда в дошкольном образовательном учреждении
Логопедическая работа с заикающимися
Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата
Развитие просодии при различных нарушениях речи
Практикум по выразительному чтению

3. Область профессиональной деятельности:

- группы коррекционной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- группы комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях;
- логопедические кабинеты детской поликлиники;
- логопедические кабинеты средних общеобразовательных школ;
- частные логопедические кабинеты;
- школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- специальные коррекционные школы;
- реабилитационные центры для взрослых и детей с нарушениями в развитии.

4. Возможные должности:

- учитель-логопед в учреждениях образования (массовый и специализированный детский сад, массовая общеобразовательная и специальная (коррекционная) школа, дополнительное образование);
- логопед в учреждениях социальной защиты (реабилитационный центр, центр психолого-медико-социального сопровождения, детский дом, приют);
- логопед в учреждениях здравоохранения (поликлиника, центр восстановительного лечения) государственной и частой формы собственности.