

АННОТАЦИЯ
44.03.02
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
направленность
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация: бакалавр

Срок и форма обучения: 4 г. (очная); 4,6 г. (заочная)

В настоящее время в связи с динамикой роста численности детей с ОВЗ в современном мире остро встает вопрос, затрагивающий проблемы их социализации, обучения и развития. Особенные дети нуждаются в особых условиях. Как создать такие условия знает педагог-психолог инклюзивного образования. Сопровождение лиц с ОВЗ педагогом-психологом предполагает работу на всех образовательных уровнях.

Педагог-психолог инклюзивного образования – это специалист, несущий ответственность за социальную адаптацию детей с ограниченными особенностями здоровья, их психологическое развитие и поведение. Это акцентирует важность профессии для общества. Специалисты как правило, работают в дошкольных учреждениях, школе, проводят работу в образовательных учреждениях, направленную на сохранение психического здоровья и развитие личности учащихся и студентов. Выявляют условия, затрудняющие становление личности, и посредством психопрофилактических мер, психодиагностики, психокоррекции, консультирования и реабилитации оказывает помощь учащимся, учителям и родителям (лицам, их заменяющим) в решении личностных, профессиональных и других психологических проблем.

За время обучения выпускники изучат следующие дисциплины:

- Тренинг адаптации к вузовскому обучению,
- Профориентация обучающихся и лиц с особыми образовательными потребностями,
- Специальная психология (с практикумом),
- Превентивная психология,

- Диагностика и коррекция детско-родительских отношений,
- Диагностика и выявление особых образовательных потребностей,
- Психологическая служба в образовании,
- Психология личности,
- Психологическое консультирование детей с ООП и их семей,
- Психология инклюзивного образования,
- Психокоррекционные технологии работы с лицами с особыми образовательными потребностями,
- Основы проектирования индивидуального маршрута психокоррекционной работы с детьми с ООП.

Целью обучения является подготовка востребованного и конкурентоспособного специалиста на рынке труда, способного успешно работать в сфере инклюзивного образования, социально мобильного, целеустремленного, организованного, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Трудоустройство выпускников возможно:

- в образовательных учреждениях всех уровней;
- в спортивных организациях;
- в центрах службы занятости населения;
- в центрах помощи детям.
- специальных школах, детских садах, домах ребенка, интернатах;
- в социальных службах города, района, села по работе с детьми с ОВЗ;
- в семьях, которые имеют детей-инвалидов (как психологи-тьюторы) и др.