

Аннотация
Направление подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность (профиль): 44.03.01.01 «Безопасность
жизнедеятельности»

Актуальность. Происходящие в обществе социально-экономические, политические, идеологические изменения предъявляют к современному человеку новые требования, выражающие в частности в том, чтобы выпускники обладали теоретическими и практическими знаниями в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в природе, социуме, техносфере. Побочные результаты научно-технического прогресса и социального развития создают серьёзные угрозы жизни и здоровью, мотивации деятельности, состоянию генетического фонда людей. Происходящие в последние годы социально-политические конфликты, вооружённые столкновения и войны уносят тысячи человеческих жизней, наносят огромный экономический ущерб, разрушают духовно-нравственные основы человеческого общества. Поэтому профессия учителя основ безопасности жизнедеятельности в настоящее время является одной из важнейших в системе специальностей. Полученные знания помогут выпускникам сформировать личность безопасного типа поведения и здорового образа жизни.

Основные дисциплины, изучаемые в рамках направления (профиля). Освоение основной образовательной программы (ООП) бакалавриата по данному направлению предполагает получение высшего профессионального образования на базе изучения следующих дисциплин: Опасные ситуации природного характера и защита от них; Опасные ситуаций техногенного характера и защита от них; Опасные ситуации социального характера и защиты от них; Основы обороны государства и военной службы; Медицина катастроф; Экология и безопасность жизнедеятельности; Правовые основы безопасности жизнедеятельности; Основы пожарной безопасности, Основы национальной безопасности; Психологические основы безопасности жизнедеятельности; Физиология и гигиена профессиональной деятельности; Обеспечение безопасности образовательного учреждения; Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности и другие.

Обучение ведется с использованием современных информационных технологий, привлечением специалистов системы МЧС, проведением практики в условиях общеобразовательных школ и оздоровительных лагерей. Во время учебы студенты обучаются безопасности в окружающей природной, бытовой, производственной, городской средах, в условиях чрезвычайной ситуации мирного и военного времени, навыкам автономного выживания в природных условиях. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации

воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в области безопасности жизнедеятельности и направлена на решение типовых профессиональных задач в учреждениях образования, детского отдыха и туризма.

Выпускники, окончившие обучение по данному направлению подготовки, должны быть готовы осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе и в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций; готовы к работе в организациях и ведомствах, обеспечивающих безопасность.

Изучение большого количества специальных дисциплин профессионального цикла готовит выпускника к исследовательской деятельности с возможностью продолжения дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре; к работе в системе МЧС и министерства образования и науки Российской Федерации.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Безопасность жизнедеятельности» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- учебно-воспитательная в системе среднего общего и специального образования;
- научно-методическая деятельность в научных, научно-педагогических, общеобразовательных учреждениях, организациях и подразделениях;
- прикладная деятельность в организациях и ведомствах, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации;
- социально-педагогическая в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ;
- культурно-просветительская деятельность в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, в учреждениях и организациях, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности;
- организационно-управленческая деятельность во всех вышеперечисленных сферах.