

**АННОТАЦИЯ**  
**44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**  
**44.04.02.04 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ**  
**ПЕДАГОГИКА**

**Руководитель магистерской программы** доктор философских наук, профессор Музыка О.А.

**Срок и форма обучения:** 2 г. (очная); 2, 6 г. (заочная)

Обучение в рамках данной образовательной программы позволяет нашим выпускникам использовать знания в области специальной психологии и коррекционной педагогики в практикоориентированных формах профессиональной деятельности и работать педагогом-психологом с детьми с особыми образовательными потребностями. В настоящее время в образовательных системах активно реализуется система инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями. В связи с этим особенно актуально становится подготовка высоко профессиональных специалистов, владеющих новыми технологиями взаимодействия с детьми с различными вариантами психофизического развития и инвалидностью.

**За время обучения выпускники изучат следующие дисциплины:**

- Методы компьютерной психодиагностики в коррекционной работе
- Возрастная психология детей с проблемами в развитии
- Социально-философские основания теории инклюзии
- Актуальные проблемы психологического консультирования в инклюзивном образовании
- Технологии проектирования программ психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ
- Комплексные технологии психологической коррекции
- Проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ
- Специальная детская психология и коррекционная педагогика
- Психологическая этика взаимодействия с родителями детей с ОВЗ

Целью обучения является подготовка востребованного и конкурентоспособного специалиста на рынке труда, способного успешно работать в сфере психологического сопровождения образования детей с

проблемами развития, социально мобильного, целеустремленного, организованного, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями. Особенностью данной программы является подготовка магистрантов к диагностико-консультативной, психокоррекционной, психопрофилактической, коррекционно-педагогической, исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**Трудоустройство выпускников** возможно в коррекционных образовательных учреждениях для детей дошкольного и школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, центрах реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, учреждениях здравоохранения, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, лечебно-педагогических центрах, центрах психолого-педагогической реабилитации и коррекции, центрах социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних и других государственных и негосударственных учреждениях на должность педагога-психолога.