

АННОТАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.02.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:
«МЕДИАПСИХОЛОГИЯ И МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ»

Руководитель магистерской программы д.п.н., А.В. Федоров

Актуальность. В современной социокультурной ситуации, характеризующейся расширением информационного пространства и проникновением медиа во все сферы жизнедеятельности современного подрастающего поколения значительно актуализируются проблемы, связанные с внедрением медиаобразовательных технологий и изучением медиапсихологических аспектов в сферу образования. В числе наиболее востребованных профессий в ближайшие годы станут группы специальностей, тесно связанные с формированием, изучением, анализом и интерпретацией медиаконтента.

Данная задача решается в процессе углубленной, фундаментальной профессиональной подготовки будущих магистров в области медиапсихологии и медиаобразования, которые смогут реализовать взаимодействие с медиа в образовании, культуре, социальной сфере; будут способны решить задачи научно-исследовательской деятельности и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение общего, профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сегодня медиаобразование является динамично развивающимся педагогическим направлением в системе российского образования, *цель* которого заключается в формировании критического отношения СМИ, превращение адресатов медиаконтента в креативного (творческого) пользователя масс-медиа.

Будущие выпускники смогут работать не только в качестве педагогов дополнительного образования, предметной подготовки и организаторов внеклассной работы, но и станут компетентными специалистами в области создания и использования мультимедийных средств и медиатехнологий, профессиональная деятельность которых будет осуществляться в консультационных психологических центрах, коммерческих структурах, на предприятиях, в социальных и социокультурных учреждениях и др. учреждениях.

Квалификация: магистр психолого-педагогического образования.

За время обучения выпускники изучат следующие дисциплины:

- Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании
- Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
- Социальная психология образования
- Общая педагогика и психология
- Комплексный подход в психолого-педагогической деятельности
- Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
- Развитие медиакомпетентности и критического мышления личности
- Деловой иностранный язык
- Медиаобразовательные и медиапсихологические технологии
- История и теория массовых коммуникаций
- Организация психолого-педагогической деятельности по обеспечению медиабезопасности детей и молодежи
- Культура общения в медиасреде
- Психологическое консультирование по проблемам медиабезопасности
- Музейная педагогика и ее роль в социокультурном развитии личности

Выпускник будет знать:

- принципы взаимодействия и образовательной деятельности участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития;
- научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации;
- проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования;
- методы диагностики в практической работе с учетом особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности.

Выпускник будет уметь:

- организовывать межличностные контакты, общение;
- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности;
- анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению;
- применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании;
- проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы;
- оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности;
- консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности;

Выпускник будет владеть:

- инновационными обучающими технологиями с учетом задач каждого возрастного этапа;
- разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося;
- методами психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ;
- технологиями проведения анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- методами организации совместной и индивидуальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную).

Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- в учреждениях образования всех типов: дошкольное, общее, высшее, дополнительное образование;
- в социальных центрах, центрах психологической помощи;
- в учреждениях, осуществляющих психолого-педагогическую поддержку и патронат граждан разных возрастных групп;
- в развивающих центрах, центрах раннего развития;
- в психологических консультационных центрах;
- в коммерческих структурах и на предприятиях, в том числе – на предприятиях медиасферы и т.д.

Важным направлением деятельности будущих выпускников выступает психолого-педагогическая работа по обеспечению медиабезопасности детей и подростков в медиапространстве. В данном направлении особую актуальность в настоящее время представляет профилактика детского и подросткового суицида, связанного с «группами смерти»; сопровождение детей, страдающих медиазависимостью и игроманией. Еще одной важной

сферой профессиональной деятельности будущих магистров данного направления будет обеспечение и сопровождение медиакоммуникации граждан с ОВЗ разных возрастных групп и т.д.

Профессионально-важные качества:

- эмпатия и рефлексия;
- доброжелательность и альтруистичность – желание помочь;
- уважение и тактичность;
- стремление к развитию и самопознанию;
- уверенность в себе, целеустремленность, адекватная самооценка;
- толерантность и терпеливость;
- эрудированность, разностороннее развитие;
- аналитический склад ума, интуиция, проницательность;
- эмоциональная стабильность, самообладание, стрессоустойчивость;
- быстрая адаптация к различным условиям;
- наблюдательность и открытость;
- позитивное мышление, креативность.