

АННОТАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.02.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА:
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Руководитель магистерской программы доктор педагогических наук, профессор Молодцова Т.Д.

Актуальность. Магистерская программа 44.04.02.01 «Педагогика и психология воспитания обучающихся» направлена на подготовку профессионалов высшей квалификации, в совершенстве владеющих новейшими психолого-педагогическими технологиями. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим аспектам воспитания современных детей и подростков: учету возрастных особенностей воспитанников; педагогической диагностике; психологическому мониторингу ранней профориентации; программам психокоррекции и активного социально-психологического обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: деятельность в сфере образования; деятельность в социальной сфере; деятельность в сфере здравоохранения; деятельность в сфере культуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При профессиональной подготовке будущего магистра ставятся следующие задачи: формирование для обучающихся психологически комфортной и безопасной образовательной среды; проведение психологической экспертизы инновационных технологий воспитания; овладение современными технологиями психолого-педагогического сопровождения обучающихся; осуществление психолого-педагогической поддержки детей группы риска; овладение теориями и техниками психолого-педагогического консультирования в образовании; осуществление научного анализа психолого-педагогических аспектов проведения воспитательной работы.

В теоретической и практической подготовке будущего магистра приоритет отдается таким видам деятельности как анализ современной социальной ситуации развития подрастающего поколения, проектирование и экспертиза образовательных сред, психодиагностика в образовании, профессиональное и внутрифирменное обучение, профессиональная

международная коммуникация. Эти вопросы рассматриваются в контексте важных современных решений по модернизации системы общего образования. Большое значение уделяется сравнительному анализу отечественного и зарубежного опыта в решении проблем современного образования.

Квалификация: магистр в области педагогики и психологии воспитания учащихся.

За время обучения выпускники изучат следующие дисциплины:

- Основы специальной педагогики и психологии.
- Социальные аспекты воспитательной работы с учащимися.
- Теория и практика социализации.
- Общая педагогика и психология.
- Зарубежные психологические теории.
- Научно-педагогический семинар.
- Комплексный подход в психолого-педагогической деятельности.
- Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании.
- Философия образования и науки и др.

Выпускник будет знать:

- технологии разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в аспектах международного сотрудничества;
- методы эффективной организации образовательной среды для освоения различных видов деятельности учащимися;
- технологии организацию и проведение мониторинговых исследований, разработки и реализации исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- свою роль в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- методы формирования у субъектов образования потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании;
- методы организации межличностных контактов и общения участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Выпускник будет уметь:

- разрабатывать психолого-педагогические проекты, обеспечивающие эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в аспектах международного сотрудничества;
- эффективно организовывать образовательную среду для освоения различных видов деятельности учащимися;

- организовать и провести мониторинговые исследования, разработку и реализацию исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности; проектировать и создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду;
- формировать у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании; организовывать межличностные контакты и общение участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Выпускник будет владеть:

- методами разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, в том числе и в международном сотрудничестве;
- умением эффективно организовывать образовательную среду для освоения различных видов деятельности учащимися;
- умением организовывать и проводить мониторинговые исследования, разработку и реализацию исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности;
- умением проектировать и создавать психологически комфортную и безопасную образовательную среду;
- умением формировать у субъектов образования потребностей в саморазвитии и самосовершенствовании; умением организовать межличностные контакты и общение участников образовательного процесса в условиях поликультурной среды.

Возможная профессиональная деятельность выпускника:

- в учреждениях образования всех типов: дошкольное, общее, высшее, дополнительное образование;
- в центрах службы занятости населения;
- в социальных центрах, центрах психологической помощи;
- в учреждениях управления социально-педагогической деятельностью;
- в учреждениях, осуществляющих психолого-педагогическую поддержку и патронаж граждан разных возрастных групп;
- в развивающих центрах, центрах раннего развития;
- в психологических консультационных центрах;
- в коммерческих структурах и на предприятиях и т.д.

Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания обучающихся» ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов с широким видением проблем современного образования, его роли в социально-экономических преобразованиях общества и перспектив международного сотрудничества. В программе реализуется деятельностный

и культурно-исторический подход к анализу явлений на стыке психологии и педагогики.

Профессионально важные качества:

- ответственность;
- высокая коммуникативная компетентность;
- организованность;
- навыки самоорганизации и самомотивации;
- креативность;
- толерантность.