

**АННОТАЦИЯ**  
**НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01 "ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**  
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА 44.04.01.08 "ИНФОРМАТИКА.**  
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ"**

**Актуальность** магистерской программы 44.04.01.08 "Информатика. Информационные технологии в образовании" обусловлена приоритетностью педагогического направления. Это связано с возрастающей потребностью общества в высококвалифицированных компетентных преподавателях информатики, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога, разрабатывать, внедрять и сопровождать информационные системы в образовательных учреждениях, решать разнообразные прикладные задачи в области науки и образования в контексте современных тенденций модернизации образования, осуществления профессионального самообразования, личностного роста и построения профессиональной карьеры.

Концепция программы магистерской подготовки нацелена на углубленную фундаментальную и профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования (теоретическая информатика и информационные технологии в образовании), способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня.

**Основные дисциплины.** Информационные технологии в профессиональной деятельности, Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Методика обучения информатике на разных ступенях образования, Языки и методы программирования, Технология дистанционного обучения, Web-программирование и web-дизайн, Облачные технологии в образовании, Пакеты прикладных программ, Интерактивные средства обучения в школе, Методика организации научной работы школьников, Web-технологии в профессиональной деятельности учителя, Практикум по решению задач повышенной сложности по информатике, Разработка и использование электронных средств образовательного назначения и др.

**Область профессиональной деятельности:** образование, социальная сфера, культура.

**Возможные должности.**

Магистры могут работать в высших и средних специальных, а также средних общеобразовательных учебных заведениях, в которых преподаётся информатика; центрах дополнительного образования для детей и взрослых; организациях, занимающихся разработкой программного обеспечения для

системы образования. Возможные должности: преподаватель информационных дисциплин, тьютор, менеджер ИКТ-проектов в сфере образования, руководитель процессов информатизации в образовательных учреждениях. Квалификация «Магистр» позволит выпускникам занимать разнообразные руководящие должности, например, заведующий учебной частью, заместитель директора или директор учебного заведения.