

**АННОТАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЯ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: 44.04.01.07 «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В
КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Актуальность. Предлагаемая магистерская программа направлена на получение углубленных знаний в сфере иностранных языков, методики их преподавания и межкультурной коммуникации. Программа подходит не только выпускникам языковых ВУЗов, но и студентам других специальностей и направлений подготовки, желающих совершенствоваться в области изучения иностранных языков и успешно их использовать в профессиональной деятельности. В соответствии с содержанием и требованиями направления подготовки «Педагогическое образование», по окончании обучения выпускник осваивает на профессиональном уровне не только иностранный язык (английский), но и методику его преподавания. Предлагаемая магистерская программа ставит своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Используя приобретенные знания и умения, выпускники программы способны самостоятельно решать разнообразные задачи в профессиональной сфере. Все учебные дисциплины программы ориентированы на формирование компетенций, востребованных на современном рынке труда. Степень магистра дает право преподавать в ВУЗе, а также продолжать образование в аспирантуре.

Требования к начальной подготовке. Для обучения на магистерской программе принимаются лица, имеющие документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом), которые зачисляются по результатам вступительного испытания (собеседования), определяемого Правилами приема в Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). Общим требованием к поступающим является достаточно высокий уровень владения английским языком (B2 и выше) и осведомленность в основных вопросах его теории.

Курс обучения включает в себя следующие дисциплины:

- Современные проблемы науки и образования
- Методология и методы научного исследования
- Инновационные процессы в образовании
- Информационные технологии в профессиональной деятельности
- Деловой иностранный язык (английский)
- Практический курс английского языка
- Культура речевого общения
- Академическое письмо
- Актуальные проблемы межкультурной коммуникации
- Теория текста
- Актуальные проблемы лингвистической типологии
- Основы теории коммуникации
- Теоретические основы современного языкознания
- Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в ВУЗе
- Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков в школе
- Теоретические и прикладные аспекты социолингвистики
- Теоретические основы фонологии
- Интерпретационный анализ художественного текста

- Вопросы когнитивной лингвистики
- Основы лингвокультурологии
- Теоретические и прикладные аспекты прагмалингвистики

Перечисленные курсы читают высококвалифицированные преподаватели – кандидаты и доктора наук – неоднократно стажировавшиеся за рубежом.

Магистранты готовят и защищают диссертацию, которая является квалификационной работой, демонстрирующей владение теорией и практикой предметной области, а также умение решать конкретные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Возможная профессиональная деятельность выпускника. У выпускника программы магистратуры должны быть сформированы компетенции, соответствующие следующим видам профессиональной деятельности:

- **Педагогическая:** преподавание иностранных языков в образовательных учреждениях любого профиля и уровня – в школах, в том числе с углубленным изучением иностранных языков, на специализированных курсах иностранных языков, на общих и профильных кафедрах учреждений среднеспециального и высшего образования; **должности** – учитель английского языка, преподаватель и др.

- **Научно-исследовательская:** проведение исследований в ВУЗах и в др. научных центрах педагогического и лингвистического профиля; **должности** - преподаватель, научный сотрудник и др.

- **Организационно-управленческая:** планирование и реализация широкого спектра образовательных программ, в том числе в органах управления образованием; **должности** – специалист управления образованием, инспектор и др.

- **Проектно-аналитическая и экспертная:** разработка и реализация научно-практических программ в сфере языкового образования; **должности** - специалист управления образованием, научный сотрудник, эксперт и др.

- **Культурно-просветительская деятельность:** изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики; **должности** - специалист, научный сотрудник, эксперт, работник сферы социального сопровождения и др. в культурных центрах, библиотеках и в учебных заведениях различного уровня).