

Общая характеристика магистерской программы "Технология" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"

Квалификация: Магистр

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: очная форма обучения – 2 года, заочная форма – 2 года 6 месяцев

Цель (миссия) магистерской программы "Технология" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"

формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г., № 126).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца, подтверждающий освоение им образовательной программы бакалавриата или специалитета.
2. Абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме **устного** экзамена по физическим основам технологических процессов и методике обучения технологии.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	
	ДИСЦИПЛИНЫ
Блоки 1,2	Обязательная часть: Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: История развития технологического образования, Преподавание технологических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, Проектная деятельность в преподавании технологии, Современные тенденции развития техники и технологий и их физические основы, Представление результатов научного исследования, Техническое творчество в образовательной деятельности, Основы робототехники, Современные методы обработки конструкционных материалов и др.
Блок 2	ПРАКТИКИ
	Учебная Производственная
Блок 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (1 з.е. –36 часов) вне зависимости от формы обучения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности

образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Виды деятельности

педагогическая
научно-исследовательская

Объекты профессиональной деятельности

обучение
воспитание
развитие
просвещение
образовательные системы

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) •	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **рекомендуемыми профессиональными компетенциями:**

способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;

способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;

способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.