

**АННОТАЦИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**  
**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА**  
**44.04.01.05 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Форма обучения:** очная (заочная).

**Срок обучения:** 2 г. (2 г. 6 м.).

**Квалификация:** магистр.

**Типы задач профессиональной деятельности:** педагогический, научно-исследовательский.

**Области и (или) сферы профессиональной деятельности:** образование и наука – педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

**Концепция:**

Образовательная программа ориентирована на подготовку к деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки; преимущественно к педагогической работе в образовательных учреждениях (школе, колледже и вузе) и к научно-исследовательской работе в области прикладной математики и методики обучения математике.

**Цель образовательной программы:**

Подготовка профессиональных математиков, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для научно-исследовательской и педагогической деятельности.

**Задачи образовательной программы:**

Подготовка высококвалифицированных кадров готовых к инновационной творческой самореализации, обладающих широким спектром профессиональных компетенций, способных успешно работать в профессиональной сфере педагогического образования, востребованных на рынке труда Ростовской области и других регионов РФ.

**Отличительные характеристики образовательной программы:**

Программа предусматривает систематическое изучение вопросов теоретического и прикладного характера, получение навыков решения задач элементарной и высшей математики. Особое внимание уделено современным направлениям прикладной математики и вопросам профильного обучения.

При реализации образовательной программы используются интерактивные технологии обучения, тематические образовательные интернет-ресурсы, технологии проектной работы и эффективные образовательные технологии, представленные в современной отечественной и зарубежной образовательной практике.

### **Описание образовательной программы:**

При реализации программы подготовки магистров используются методы дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся.

Магистры изучают такие дисциплины, как Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного исследования, Инновационные процессы в образовании, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Русский язык в профессиональной сфере, Избранные вопросы математического анализа, Избранные вопросы алгебры и геометрии, Избранные вопросы элементарной математики (алгебра), Избранные вопросы элементарной математики (геометрия), История и методология математического образования, Методика обучения математике на разных ступенях образования, Методика подготовки учащихся к различным формам государственной аттестации по математике, Современные школьные учебники математики: концепции и методики, Методы математического моделирования на разных ступенях образования и др.

Предусмотрены академические свободы, связанные с реальной возможностью магистрантов принять участие в формировании образовательной программы, посредством изучения дисциплин по выбору.

При осуществлении контроля освоения учебных дисциплин, кроме традиционных методов, применяется компьютерное тестирование. Активно внедряется система электронного контроля знаний при промежуточной аттестации и для самоконтроля.

Прохождение практики магистрантами – необходимая часть процесса обучения. Учебным планом предусмотрены учебная (ознакомительная, научно-исследовательская работа) и производственная (педагогическая, технологическая (проектно-технологическая), преддипломная) практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки педагогической деятельности, проводят апробацию методических материалов по результатам научных исследований.

Магистранты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, а лучшие научно-исследовательские работы представляются на конференциях и в различных конкурсах.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

### **Возможные варианты трудоустройства выпускников:**

Общеобразовательные учреждения всех типов, средних специальных учебных заведений, образовательные учреждения профессионального образования.

**Вступительные испытания:**

Высшая математика и методика обучения математике (устно).