

АННОТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»
ПРОФИЛИ 44.03.05.24 «МАТЕМАТИКА» И «ФИЗИКА»

Форма обучения: очная.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: бакалавр.

Области и (или) сферы профессиональной деятельности: образование и наука – педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель).

Концепция:

Образовательная программа ориентирована на профессионально-педагогическую подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в государственных и негосударственных учреждениях образования разных типов и видов, в том числе учреждениях дополнительного образования. Реализация основной образовательной программы направлена на формирование творчески мыслящего специалиста, профессиональная подготовка которого строится на прочных фундаментальных знаниях в области физико-математических и педагогических наук, на применении этих знаний для исследований и решения прикладных задач в предметных областях.

Цель образовательной программы:

Формирование высокообразованной личности, подготовленной к деятельности, требующей фундаментальной и профессиональной подготовки, способной стать исследователем и организатором, владеющей навыками толерантного межличностного общения, способной совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способной порождать новые идеи.

Задачи образовательной программы:

Подготовка высококвалифицированных кадров готовых к инновационной творческой самореализации, обладающих широким спектром профессиональных компетенций, способных успешно работать в

профессиональной сфере педагогического образования, востребованных на рынке труда Ростовской области и других регионов РФ.

Отличительные характеристики образовательной программы:

Образовательная программа предусматривает систематическое изучение вопросов теоретического и прикладного характера, гармонично сочетающих подготовку бакалавров педагогического образования, как в области математики, так и в области физики.

Взаимопроникновение и взаимодополнение ряда учебных дисциплин профилей «Математика» и «Физика» позволяет за счет расширения спектра профессиональных компетенций выпускников решать новые задачи и обеспечивает закрепление педагогических работников в системе образования.

При реализации образовательной программы используются интерактивные технологии обучения, тематические образовательные интернет-ресурсы, технологии проектной работы и эффективные образовательные технологии, представленные в современной отечественной и зарубежной образовательной практике.

Описание образовательной программы:

При реализации программы подготовки бакалавров используются методы дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работ обучающихся.

Бакалавры изучают такие профессиональные дисциплины, как Математический анализ, Алгебра и теория чисел, Геометрия, Элементарная математика, История математики, Дифференциальные уравнения, Уравнения математической физики, Теория вероятностей, Математическая логика, Математическое моделирование, Методика обучения математике, Математические методы педагогической диагностики, Механика, Молекулярная физика и термодинамика, Электромагнетизм, Оптика, Квантовая физика, Теоретическая механика, Электродинамика, Квантовая механика, Физика атомного ядра и элементарных частиц, Астрономия, Радиотехника, Методика обучения физике и др.

Предусмотрены академические свободы, связанные с реальной возможностью студентов принять участие в формировании образовательной программы, в том числе посредством изучения дисциплин по выбору.

При осуществлении контроля освоения учебных дисциплин, кроме традиционных методов, применяется компьютерное тестирование. Активно

внедряется система электронного контроля знаний при промежуточной аттестации и для самоконтроля.

Прохождение практики студентами – необходимая часть процесса обучения. Учебным планом предусмотрены учебная и производственная практики. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки. Практику студенты проходят на базе детских оздоровительных лагерей, в основном звене средних общеобразовательных учебных заведений (школы, гимназии, лицеи, колледжи). На практике студенты не только приобретают опыт педагогической деятельности, но и проводят апробацию методических материалов по результатам научных исследований.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской деятельности, а лучшие научно-исследовательские работы студентов представляются на студенческих конференциях и в различных конкурсах.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Возможные варианты трудоустройства выпускников:

Общеобразовательные учреждения всех типов, средних специальных учебных заведений, образовательные учреждения профессионального образования. После окончания бакалавриата выпускники программы могут обучаться в магистратуре широкого спектра направлений с последующим поступлением в аспирантуру.

Перечень вступительных испытаний:

Математика, русский язык, обществознание.