

АННОТАЦИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (С ДВУМЯ ПРО-
ФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)
ПРОФИЛЬ 44.03.05.17 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Уровень образования *бакалавриат*

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная –5 лет

заочная –5 лет 6 мес.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль 44.03.05.17 Русский язык и Литература, реализуемая в Таганрогском институте имени А. П. Чехова (филиале) ФГБОУ ВО “Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)”, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Актуальность заключается в подготовке выпускника, способного успешно работать в сфере образования и решать задачи обучения основам культуры устной и письменной речи, русскому языку как феномену самобытной культуры, определяющему историческое лицо народа – носителя языка; воспитание творческой личности, владеющей традиционными и новейшими методиками, способной формировать лингвоэкологическое и лингвоисторическое сознание учащихся, профессионально осуществлять деятельность по сбережению русского языка как историко-культурного достояния. Необходимо воспитать личность, готовую к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Область профессиональной деятельности бакалавра:

Областью профессиональной деятельности бакалавра являются: образование, социальная сфера, культура.

Основные дисциплины.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Базовые дисциплины: История; Философия; Иностранный язык; Педагогическая риторика и др.

Вариативные дисциплины: Введение в языкознание; История русского литературного языка; Современный русский язык; Практикум по орфографии

и пунктуации; Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку и литературе; Введение в литературоведение; Теория литературы; История русской литературы; История зарубежной литературы; Современные технологии организации работы педагога с родителями школьников и др.

Дисциплины по выбору: Нормы современного русского литературного языка; Средства выразительности в современном русском языке; Трудные случаи словообразовательного и морфологического анализа; Трудные случаи орфографии и пунктуации; Лингвометодический анализ школьных УМК по русскому языку; История лексики русского литературного языка X - XVII веков; Творчество М.Ю. Лермонтова, А.А. Фета, Ф.И. Тютчева, А.П. Чехова, Ф.М. Достоевского, А.А. Ахматовой и М.И. Цветаевой, Б.Л. Пастернака; Античные и библейские сюжеты в живописи и в литературе и др.

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики:

- учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
- производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
- производственная (педагогическая)
- производственная (педагогическая)
- производственная (преддипломная)

Возможные должности:

Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Русский язык» и «Литература» в соответствии с уровнем своей квалификации подготовлен по следующим видам профессиональной деятельности: педагогическая; социально-педагогическая; организационно-управленческая; культурно-просветительская.

в области педагогической деятельности:

- учитель русского языка и литературу в соответствии с образовательной программой;

в области социально-педагогической деятельности:

- выполнять функции психолога: установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании; защита прав детей; обеспечение взаимодействия школы и различных учреждений с целью успешной социализации детей;

в области организационно-управленческой деятельности:

- выполнение функций классного руководителя;
- работать в муниципальных органах власти;

в области культурно-просветительской деятельности:

- работать корректором, редактором в издательствах;

- заниматься творческой деятельности в средствах массовой информации и др.