

**АННОТАЦИЯ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ»  
НАПРАВЛЕНИЕ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ)  
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Формы обучения:**

1) очная форма обучения.

Срок обучения – 4 года.

2) заочная форма обучения.

Срок обучения – 4 года 6 месяцев.

**Квалификация** – бакалавр специального (дефектологического) образования по профилю «Логопедия»

**1. Актуальность.** В наши дни профессия логопеда является достаточно востребованной на рынке труда, поскольку в последнее время наблюдается тенденция увеличения количества детей, имеющих различные речевые нарушения. Обучаясь по профилю «Логопедия», студенты получают знания в области коррекционной педагогики, логопедии, технологий логопедической работы с детьми младенческого, раннего, дошкольного и школьного возраста, с взрослыми пациентами, детьми с нарушениями речи вторичного генеза (при нарушениях слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержке психического развития, нарушении интеллекта), специальных технологий и методик обучения и воспитания детей с нарушениями речи различного генеза.

Речь является одной из важнейших психических функций человека. В процессе речевого развития формируются высшие формы познавательной деятельности: внимание, память, мышление. Успех, социальная реабилитация и адаптация человека в современном обществе напрямую связаны с его умением общаться. Социокультурные условия нашей жизни предъявляют высокие требования к качеству устной речи. Хорошая речь – важное условие всестороннего полноценного развития детей. Любое же расстройство речи в той или иной степени отражается на деятельности и поведении человека.

**2. Основные дисциплины, изучаемые за время обучения:**

Основы речевой культуры логопеда

Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов

Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медико-биологические основы дефектологии

Филологические основы дефектологического образования

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Физиология нервной системы

Невропатология

Нейропсихология

Психопатология

Клиника интеллектуальных нарушений

Техника речи

Введение в логопедическую специальность

Логопедия  
Методики обучения детей с нарушениями речи  
Онтогенез речевой деятельности  
Логопсихология  
Логопедическая ритмика  
Семейное воспитание детей с нарушениями речи  
Логопедические технологии  
Методика развития речи дошкольников  
Логопедическая работа с детьми, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата  
Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками  
Ранняя диагностика и коррекция нарушений в развитии  
Обучение грамоте детей с речевыми нарушениями  
Нетрадиционные формы работы учителя-логопеда  
Организация комплексной работы учителя-логопеда в детских образовательных учреждениях  
Логопедические практикумы  
Индивидуальные и фронтальные формы работы  
Основы олигофренопедагогики  
Дошкольная дефектология  
Основы сурдопедагогики  
Специфика работы логопеда со слабослышащими детьми  
Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями  
Развитие просодии при различных нарушениях речи  
Психолингвистика

### **3. Область профессиональной деятельности:**

- логопедические группы;
- логопункты дошкольных и школьных образовательных учреждений;
- логопедические кабинеты детской поликлиники;
- логопедические кабинеты средних общеобразовательных школ;
- частные логопедические кабинеты;
- школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- специальные коррекционные школы I – VIII видов.

### **4. Возможные должности:**

- учитель-логопед в учреждениях образования (массовый и специализированный детский сад, массовая общеобразовательная и специальная (коррекционная) школа, дополнительное образование);
- логопед в учреждениях социальной защиты (реабилитационный центр, центр психолого-медико-социального сопровождения, детский дом, приют);
- логопед в учреждениях здравоохранения (поликлиника, центр восстановительного лечения) государственной и частой формы собственности.