

**АННОТАЦИЯ**  
**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**ПРОФИЛЬ: ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Актуальность.** Образовательная программа по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование (профиль «Психология и социальная педагогика)» имеет своей целью подготовку кадров для психолого-педагогической деятельности в учреждениях образования, Центрах психолого-медико-социального сопровождения, учреждениях системы социального развития и здравоохранения, государственных и муниципальных органах управления, а так же для исследовательских организаций социально-педагогического, психологического и другого социального профиля. Данная программа обеспечивает подготовку бакалавров, способных эффективно работать в различных сферах профессиональной деятельности (образовательной, социальной, культуры, здравоохранения, управления), осуществлять развитие личностных и формирование общекультурных, профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность, используя деятельностные технологии организации совместной работы взрослых и детей; формирование у будущих специалистов таких знаний и общих и специфичных для профессиональной деятельности компетенций, которые позволят им осуществлять процессы воспитания и обучения учебной, учебно-исследовательской, игровой деятельности обучающихся, организации продуктивных видов совместной деятельности детей и взрослых.

**Квалификация** – бакалавр психолого-педагогического образования.

**Изучаемые дисциплины:**

- Общая и экспериментальная психология
- Теория обучения и воспитания
- История педагогики и образования
- Поликультурное образование
- Социальная педагогика
- Социальная психология
- Психология развития
- Психолого-педагогическая диагностика
- Методика формирования социальной активности обучающихся
- Клиническая психология для детей и подростков и др.

**Выпускник будет знать:**

- как организовать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося;
- методы выявления интересов, трудностей, проблем обучающихся;
- как выявить конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; как составлять программы социального сопровождения и поддержки клиентов;
- как участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- как выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- методы социальной диагностики;
- как выступать посредником между учащимся и различными социальными институтами.

**Выпускник будет уметь:**

- организовывать мероприятия по развитию и социальной защите обучающегося;
- выявлять интересы, трудности и проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся;
- составлять программы социального сопровождения и поддержки;
- участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающегося, развитии социальных инициатив, социальных проектов;
- выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- владеть методами социальной диагностики;
- выступать посредником между учащимся и различными социальными институтами.

**Выпускник будет владеть:**

- технологиями организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся;
- методами выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонения в поведении обучающихся;
- методами составления программ социального сопровождения и поддержки;
- методами разработки и реализации социально ценной деятельности обучающегося, развития социальных инициатив, социальных проектов;
- технологией организации профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- методами социальной диагностики;
- технологиями посредничества между учащимся и различными социальными институтами.

**Возможная профессиональная деятельность выпускника:** выпускник обладает значительной трудовой мобильностью и способен работать в широком диапазоне предложений на рынке труда, в том числе:

- осуществлять комплекс мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая взаимодействие социальных институтов;
- организовывать комплекс мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства;
- организовывать социально полезные виды деятельности обучающихся, развивать социальные инициативы, социальные проекты;
- организовывать выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, выявление и развитие их интересов;
- организовывать посредничество между обучающимися и социальными институтами.

**Профессионально важные качества:**

- творческая направленность, креативный тип мышления;
- аналитический склад ума;
- способность к публичному выступлению, аргументированной речи;
- ответственность;
- высокая коммуникативная компетентность;
- организованность;
- навыки самоорганизации и самомотивации, креативность, толерантность.