**Информация об актуальных программах профессиональной ориентации при работе с абитуриентами,
поступающими на программы бакалавриата
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2.. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Полное наименование образовательной организации высшего образования | Краткое наименование образовательной организации высшего образования | Наименование программы | Цель программы | Задачи программы | Актуальность и специфика программы | Характеристики аудитории, на которую направлена программа – возраст слушателя | Характеристики аудитории, на которую направлена программа – статус слушателя (абитуриент/родитель/законный представитель) | Форматы и типы мероприятий программы, запланированные на 2021 год | Ссылка на информацию по программе на социальные сети, сайт вуза и т.п. (при наличии уже действующей программы) | Наличие программы мероприятий |
| Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | «Учитель-логопед в пространстве будоущего» | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». | 1. Выработка гибкой системы кооперации с образовательными учреждениями города и региона в целом.
2. Профориентационная работа с родителями обучающихся, включающая в себя проведение родительских собраний, консультаций с родителями и другие формы.
3. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; ознакомление обучающихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способностей.
4. Просвещение обучающихся в области требований к про-фессионально важным качествам учителя-логопеда, профессиональный отбор абитуриентов.
 | Востребованность специалистов, осуществляющих обучение и воспитание детей, имеющих нарушения в развитии, постоянно растет. И связано это не только с постоянным увеличением числа детей, имеющих нарушения в развитии, в том числе в развитии речи, но и с возрастающим осознанием в обществе значимости речевой компетентности и речевой культуры человека как части общей культуры, в том числе инклюзивной.Специфика программы заключается в демонстрациивостребованности профессиональной деятельности в рамках направления «Специальное (дефектологическое) образованияе»; а также в связи профессионального и личностного самоопределения и особенностей профессионального труда логопеда в ее смысловой ценности. | 15-17 лет | Абитуриен, родитель | 1. Анкетирование.
2. Профессиональное тестирование.
3. Профессиональный лекторий.
4. Профориентационные встречи и экскурсии.
5. Логопедическая олимпиада с психологической составляющей.
6. Цикл мероприятия «Профессиональная проба» (участие в тренингах, мастер-классах и т.д.)
7. Кейс vs портфолио.
8. Профессиональны отбор (достижение сбалансированности между профессиональными интересами личности обучающегося, его психофизиологическими особенностями и возможностями профессии, установление соответствия требованиям к профессионально важным качествам учителя-логопеда)
 | <http://www.tgpi.ru/abitur/proforiyentaciya/programma-professionalnoy> | Да |