**Информация об актуальных программах профессиональной ориентации при работе с абитуриентами,   
поступающими на программы бакалавриата   
по направлению подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2.. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | 8. | 9. | 10. |
| Полное наименование образовательной организации высшего образования | Краткое наименование образовательной организации высшего образования | Наименование программы | Цель программы | Задачи программы | Актуальность и специфика программы | Характеристики аудитории, на которую направлена программа – возраст слушателя | Характеристики аудитории, на которую направлена программа – статус слушателя (абитуриент/родитель/законный представитель) | Форматы и типы мероприятий программы, запланированные на 2021 год | Ссылка на информацию по программе на социальные сети, сайт вуза и т.п. (при наличии уже действующей программы) | Наличие программы мероприятий |
| Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)" | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» | «Учитель-логопед в пространстве будоущего» | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в том числе по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». | 1. Выработка гибкой системы кооперации с образовательными учреждениями города и региона в целом. 2. Профориентационная работа с родителями обучающихся, включающая в себя проведение родительских собраний, консультаций с родителями и другие формы. 3. Предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации; ознакомление обучающихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способностей. 4. Просвещение обучающихся в области требований к про-фессионально важным качествам учителя-логопеда, профессиональный отбор абитуриентов. | Востребованность специалистов, осуществляющих обучение и воспитание детей, имеющих нарушения в развитии, постоянно растет. И связано это не только с постоянным увеличением числа детей, имеющих нарушения в развитии, в том числе в развитии речи, но и с возрастающим осознанием в обществе значимости речевой компетентности и речевой культуры человека как части общей культуры, в том числе инклюзивной.  Специфика программы заключается в демонстрациивостребованности профессиональной деятельности в рамках направления «Специальное (дефектологическое) образования  е»; а также в связи профессионального и личностного самоопределения и особенностей профессионального труда логопеда в ее смысловой ценности. | 15-17 лет | Абитуриен, родитель | 1. Анкетирование. 2. Профессиональное тестирование. 3. Профессиональный лекторий. 4. Профориентационные встречи и экскурсии. 5. Логопедическая олимпиада с психологической составляющей. 6. Цикл мероприятия «Профессиональная проба» (участие в тренингах, мастер-классах и т.д.) 7. Кейс vs портфолио. 8. Профессиональны отбор (достижение сбалансированности между профессиональными интересами личности обучающегося, его психофизиологическими особенностями и возможностями профессии, установление соответствия требованиям к профессионально важным качествам учителя-логопеда) | <http://www.tgpi.ru/abitur/proforiyentaciya/programma-professionalnoy> | Да |