

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА  
(ФИЛИАЛ) «РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА  
70-й НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ППС**

**26 января – 31 января 2026 г.**

*Таганрог, 2026 г.*

# ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»

29 января 2026 г., 14:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 201

Председатель: **В.С. Анохина**, канд. филол. наук, доцент.

Члены: **Е.В. Тарасенко**, канд. филол. наук, доцент; **Н.А. Гурдаева**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Анохина В.С.,</b> канд. филол. наук, доцент	Культура речи в эпоху смыслогенерирующего творчества: от личного смысла к социально значимому высказыванию.
2.	<b>Гармаш С.В.,</b> канд. филол. наук, доцент	Дисциплина «Русский язык и культура речи» в вузовской подготовке: рассматриваем типы грамматических ошибок.
3.	<b>Гурдаева Н.А.,</b> канд. филол. наук, доцент кафедры	Проблема определения средств речевой выразительности. Лингвистический и методический аспекты.
4.	<b>Кобякова Г.Н.</b> канд. филол. наук, доцент кафедры	Расстройства письменной речи у школьников как психолого-педагогическая и социальная проблема.
5.	<b>Макарова Н.В.,</b> канд. пед. наук, доцент кафедры	Основные проявления дисграфии у младших школьников.
6.	<b>Минаева Н. А.,</b> канд. филол. наук, доцент кафедры	Цифровая языковая личность будущего учителя: речевой портрет на перекрестке дискурсов и пути профессионального моделирования.
7.	<b>Потураева Л.Н.,</b> канд. филол. наук, доцент кафедры	Методика формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в 3-м классе.
8.	<b>Семёнова В.Г.,</b> д-р филос. наук, канд. филол. наук, профессор	Методические основы работы над художественным произведением в процессе составления киносценария в начальной школе.
9.	<b>Тарасенко Е. В.,</b> канд. филол. наук, доцент	Фреймовое моделирование синтаксического концепта.
10.	<b>Филиппова О.Н.,</b> канд. филол. наук, доцент	Нетрадиционные подходы к формированию орфографической грамотности у обучающихся на уроках русского языка.

## СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 января 2026 г., 10:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 202

Председатель: **М.В. Кревсун, зав. кафедрой**, канд. пед. наук, профессор

Члены: **М.А. Пуйлова**, канд. пед. наук, профессор, **М.С. Дядченко**, канд. искусств., доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Топилина И.И.</b> , канд. пед. наук, доцент	Особенности управления человеческими ресурсами в образовательной организации.
2.	<b>Смолина Т.В.</b> , канд. пед. наук, доцент	Психологическое воздействие цвета.
3.	<b>Терских И.А.</b> , канд. пед. наук, доцент	Оценка уровня готовности будущих педагогов начальных классов к инновационной деятельности.
4.	<b>Налесная С.Л.</b> , канд. пед. наук, доцент	Подготовка будущих учителей к использованию инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности.
5.	<b>Галицкая К.Ю.</b> , магистрант, 3 курс, (научный рук. Надолинская Т.В.)	Современные модели воспитания в цифровой трансформации.
6.	<b>Красильщикова Л.С.</b> , магистрант, 2 курс, (научный рук. Дядченко М.С.)	Использование цифровых технологий в развитии импровизации в хореографии.
7.	<b>Гончарова К.В.</b> , магистрант, 3 курс, (научный рук. Буршит И.Е.)	Роль семейных традиций в формировании у детей любви и привязанности к родному дому.
8.	<b>Киевская Н.В.</b> , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Особенности гражданско- патриотического воспитания в современной начальной школе.
9.	<b>Гордеева А.Е.</b> , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Комплексный подход к организации ранней профориентации в начальной школе.
10.	<b>Деркач М.В.</b> , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Педагогическое просвещение: методические основы организации работы по формированию калиграфических навыков в начальной школе.

### СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

27 января 2026 г., 14:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 102

Председатель: **В.В. Подберезный**, д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор.

Члены: **Р.В. Зарубина**, канд. пед. наук, доцент; **И.В. Лапшина**, канд. филос. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Подберезный В.В.</b> , д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор	Социально-психологические аспекты здоровья.
2.	<b>Божич В.И.</b> , д-р техн. наук, профессор	Современные аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3.	<b>Зарубина Р.В.</b> , канд. пед. наук, доцент	Роль географической культуры в образовании.
4.	<b>Лапшина И.В.</b> , канд. филос. наук, доцент	Космическая безопасность от проблем к решениям: когнитивное моделирование процессов.
5.	<b>Панова В.А.</b> , канд. пед. наук, доцент	Литотерапия: происхождение, принципы и научная оценка.
6.	<b>Першонкова Е.А.</b> , канд. пед. наук, доцент	Модернизация системы образования в условиях цифровизации.
7.	<b>Гончарова С.М.</b> , старший преподаватель	Особенности внеурочной деятельности по географии.
8.	<b>Мокроусова П.В.</b> , учитель биологии и педагог-организатор ОБЗР, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Формирование экологической грамотности обучающихся на уроках биологии.
9.	<b>Куршакова А.В.</b> , начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза.
10.	<b>Степина Э.В.</b> , педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога	Изучение природных закономерностей в рамках работы с дошкольниками в учреждении дополнительного образования.
11.	<b>Донченко А.Р.</b> , учитель биологии и химии МОБУ СОШ №23 г. Таганрога	Влияние игровых технологий на формирование познавательного интереса обучающихся к изучению биологии.

# ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

## СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

### ПОДСЕКЦИЯ 1.

29 января 2026 г., 10:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 303

Председатель: **А.А. Волвенко**, канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории.  
Члены: **В.А. Агеева**, канд. ист. наук, доцент; **М.И. Гуров**, канд. ист. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Волвенко А.А.</b> , канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Особое положение Области войска Донского в системе территориально-административного устройства Российской империи (вторая половина XIX – начало XX вв): опыт преподавания темы в рамках дисциплины «История казачества» для студентов.
2.	<b>Агеева В.А.</b> , канд. ист. наук, доцент	Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»: особенности методики преподавания».
3.	<b>Барсегян А.М.</b> , преподаватель кафедры истории	Методические аспекты использования исторических источников в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление» для студентов факультета истории и филологии ФИиФ.
4.	<b>Качевский П.С.</b> , канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Учебно-методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий с анализом текста источника в ЕГЭ по обществознанию.
5.	<b>Капканов Е.Н.</b> , старший преподаватель кафедры истории	Конструирование вопросов к видео роликам, как методический приём работы с видеоплатформами в аудитории (из опыта проведения семинаров по историческим

		дисциплинам в Таганрогском институте имени А.П. Чехова).
6.	<b>Кулемов В.А.,</b> учитель истории МОБУ СОШ № 21	Специфика и особенности дидактических игр на уроках истории в современной школе.
7.	<b>Нищенко А.С.,</b> учитель истории и обществознания, МБОУ Марьевская СОШ имени воина-афганца Н.П. Лапшичева	Современные методы формирования деятельного патриотизма в системе музейных уроков (на примере школьного краеведческого музея МБОУ Марьевской СОШ имени воина афганца Н.П. Лапшичева).
8.	<b>Джакели А.Э.,</b> учитель истории и обществознания ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж»	Изучение контекста роли машиностроителей в процессе индустриализации, как элемент профессионального обучения дисциплины «История»: из опыта опыта преподавания в ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж».
9.	<b>Петров А.И.,</b> учитель истории МОБУ лицей № 7, г. Таганрог	Документы региональных архивов как источник изучения деятельности местной власти в годы Великой Отечественной войны: особенности использования в рамках современного ФГОС.
10.	<b>Синцов А.Д.,</b> ассистент кафедры истории	Гражданское образование на уроках истории: формирование критического мышления при работе с историческими источниками и новостными поводами.
11.	<b>Дреев Д.А.,</b> учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №23, г. Шахты	Особенности изучения курса внеурочной деятельности «История Донского казачества».
12.	<b>Гром О.А.,</b> канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методические особенности изучения литературных и публицистических источников XIX – начала XX вв. на семинарских занятиях по истории южных и западных славян со студентами ОФО факультета истории и филологии.
13.	<b>Канонский Р.С.,</b> директор МБУ ДО СЮТур, учитель истории МОБУ СОШ №32	Современные образовательные технологии в преподавании истории и краеведения: цифровые решения и мультимедийные инструменты.

## ПОДСЕКЦИЯ 2.

29 января 2026 г., 13:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 303

Председатель: **М.И. Гуров**, канд. ист. наук, доцент.

Члены: **Е.В. Прокофьева.**, канд. ист. наук, доцент; **И.В. Наливайченко**, канд. филос. наук, доцент кафедры истории.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Гуров М.И.</b> , канд. ист. наук, доцент	Методические особенности проведения семинарских занятий по дисциплине «История России с древнейших времен до конца XVII в.» для студентов второго курса ОФО факультета истории и филологии.
2.	<b>Прокофьева Е.В.</b> , канд. ист. наук, доцент	Проблема объективности в изучении истории России.
3.	<b>Наливайченко И.В.</b> , канд. филос. наук, доцент кафедры истории, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ 20, г. Таганрог	Развитие картографических умений и навыков обучающихся на уроках истории в современной школе.
4.	<b>Ткаleva T.B.</b> , учитель истории и обществознания ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж»	Методические аспекты проведения практического занятия по теме «Научно-техническая революция в СССР»: опыт преподавания в ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж».
5.	<b>Саркисян А.Г.</b> , ассистент кафедры истории	Методические аспекты изучения национального вопроса в политике партий дореволюционного времени в курсе «История политических партий и общественного движения в России».
6.	<b>Смирнов И.Н.</b> , канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методика подготовки школьников к заданиям Олимпиады по Обществознанию: из опыта работы кафедры истории.
7.	<b>Смирнов В.А.</b> , старший преподаватель кафедры истории	Методические особенности чтения публичных лекций по истории казачества для обучающихся средних общеобразовательных учреждений.
8.	<b>Селюнина Н.В.</b> , д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Методология преподавания истории в современной школе.
9.	<b>Сухоненко И.А.</b> , учитель истории МБОУ СОШ «НОК»	Проблемное обучение на уроке истории как метод организации творческого учебного диалога.
10.	<b>Димитренко Л.В.</b> , учитель истории и обществознания ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Обществознание в системе современного школьного образования: проблемы изучения учебной дисциплины.

## СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

30 января 2026 г., 14:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 305

Председатель: **С.Г. Букаренко**, д-р филол. наук, профессор.

Члены секции: **Т.М. Субботина**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой; **С.Н. Зотов**, д-р филол. наук, профессор.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Зотов С.Н.</b> , д-р филол. наук, профессор	Поэтическая личность О.Э. Мандельштама в «Новых стихах».
2.	<b>Кондратьева В.В.</b> , канд. филол. наук, профессор	Визуальные коды чеховской драмы: эскизы к пьесе А.П. Чехова «Дядя Ваня» в собрании Таганрогского музея-заповедника.
3.	<b>Ваганов А.В.</b> , канд. филол. наук, доцент	Использование фразеологического материала в курсе исторической грамматики русского языка.
4.	<b>Стародубцева З.Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Функциональная значимость антиследствия в постижении внутреннего мира героя произведения.
5.	<b>Бутырина Л.Н.</b> , канд. филол. наук, доцент	Особенности речевого этикета донских казаков (на материале романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»).
6.	<b>Ким Н.М.</b> , канд. филол. наук, доцент	Интермедиальный дискурс в «Книге без фотографий» С. Шаргунова.
7.	<b>Яковлева О.А.</b> , канд. филол. наук, доцент	Заимствования в языке художественной литературы первой половины XIX века
8.	<b>Букаренко С.Г.</b> , д-р филол. наук, профессор	Системные отношения однородного и неоднородного рядов.
9.	<b>Субботина Т.М.</b> , канд. филол. наук, доцент	Семейные ценности как предмет художественного осмысления в русской литературе 1960-70-х гг.
10.	<b>Смоличева С.В.</b> , канд. филол. наук, доцент	Коммуникативные аспекты поэтики костюмирования в драматургии В.В.Набокова.
11.	<b>Кеворков М.М.</b> , ассистент	Метафоры и субъективно-оценочные аффиксы как средства выражения речевой агрессии.
12.	<b>Голобородько И.Э.</b> , доцент	Создание условий для подготовки студентов педагогических вузов к формированию читательской грамотности школьников.
13.	<b>Гарькавская О.Г.</b> , учитель высшей категории, заместитель директора по УР МОБУ СОШ №26	Использование приема моделирования как способа создания текстов разных жанров на занятиях по русскому языку и литературе.
14.	<b>Кондратьева Е. А.</b> , учитель высшей категории, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №25\11	Формирование речевой компетенции старшеклассников посредством киноклуба.

15.	<b>Белова Е.А.,</b> учитель МБОУ СШ №22 г. Волгодонска, магистрант 2 года обучения	Традиции и новаторство в научно-фантастической прозе А.Р. Беляева 1920-30-х гг.
16.	<b>Ожерельева Л.Д.,</b> учитель МБОУ Лицей № 24 г. Волгодонска, магистрант 2 года обучения	Способы выявления позиции автора в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»: из практики преподавания.

### СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»

*30 января 2026 г., 12:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 309*

Председатель: **М.П. Целых**, д-р филол. наук, профессор.

Члены секции: **Н.В. Топилина**, канд. пед. наук, доцент; **В.А. Руднева**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Целых М.П.,</b> д-р пед. наук, профессор	Обучение служением: опыт Пенсильванского университета.
2.	<b>Быкасова Л.В.,</b> д-р пед. наук, профессор	Развитие образования в условиях социальной стигмергии.
3.	<b>Стещенко И.А.,</b> д-р пед. наук, профессор	Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи в контексте просветительской парадигмы.
4.	<b>Интымакова Л.Г.,</b> канд. филос. наук, доцент	Парадигмальный подход к анализу исторического текста.
5.	<b>Солнышков М.Е.,</b> канд. пед. наук, доцент	Типичные общеметодологические затруднения и недостатки научно-педагогических исследований.
6.	<b>Топилина Н.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Цифровизация педагогической среды в 21 веке: за и против.
7.	<b>Руднева В.А.,</b> канд. пед. наук, доцент	Готовность студенческой молодежи к вожатской деятельности: современный взгляд.
8.	<b>Шевченко О.В.,</b> канд. пед. наук, доцент, руководитель ЕОРОиК Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Формирующее оценивание как средство планируемых результатов обучающихся начальных классов.

## СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

30 января 2026 г., 12:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 308

Председатель: **О.А. Кочергина**, канд. пед. наук, доцент.

Члены секции: **О.Н. Кирюшина**, канд. пед. наук, доцент, **А.В. Виневская**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Кочергина О.А.</b> , канд. пед. наук, доцент	Сотрудничество родителей и педагогов образовательной организации в воспитании детей – аспект профессиональной подготовки будущего учителя.
2.	<b>Кирюшина О.Н.</b> , канд. пед. наук, доцент	Потенциал православной педагогики в духовно-нравственном воспитании молодежи.
3.	<b>Виневская А.В.</b> , канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ	Реабилитация детей с РАС младшего школьного возраста средствами адаптивной физической культуры.
4.	<b>Аргун К.Д.</b> , тьютор МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»	Формирование коммуникативных навыков подростков с ОВЗ в рамках инклюзивного музыкального проекта.
5.	<b>Лунегова Е.В.</b> , учитель МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район	Особенности формирования математической грамотности у обучающихся 5 класса общеобразовательной школы с задержкой психического развития.
6.	<b>Курасова А.А.</b> , учитель МАОУ «Юридическая гимназия № 9 им. м.М. Сперанского» г. Ростов-на-Дону	Возможности игровых технологий в обучении английскому языку детей с задержкой психического развития в начальной школе.
7.	<b>Тишина Т.В.</b> , директор МБОУ Новобессергеневская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Трудовое воспитание в семье и его роль в ранней профориентации и выборе профессии обучающихся.
8.	<b>Воловодова В. М.</b> , Учитель МБОУ Чалтырская СОШ № 1 Ростовская область	Новигаторы детства как ключевые фигуры в инклюзивном образовании: подходы к организации воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9.	<b>Максимова Е.В.</b> , учитель МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», г. Ростов-на-Дону	Исследование влияния средств адаптивного физического воспитания на физическое здоровье младших школьников с РАС.

10.	<b>Савенко Л.Е.,</b> учитель математики МБОУ Новобессергеневская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Особенности воспитания ребенка в приемных и патронатных семьях.
11.	<b>Анистратова Н.В.,</b> магистрант программы «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология» АПП ЮФУ	Формирование профессионально-педагогической готовности учителя к проектированию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ПАС.
12.	<b>Кузнецова У.И.,</b> учитель МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», г. Ростов-на- Дону	Социализация личности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

## ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

### СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ, ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

28 января 2026 г., 14.00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 201

Председатель: **Ю.А. Сердюкова**, канд. юрид. наук, доцент.

Члены: **Т.А. Щербакова**, д-р экон. наук, доцент; **Д.В. Стаканов**, д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Сердюкова Ю.А.,</b> зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент	Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних.
2.	<b>Стаканов Д.В.,</b> д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно- правовых дисциплин	Основные особенности перехода на новую модель высшего образования в РФ.
3.	<b>Шолохов А.В.,</b> д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Роль вузовской философской подготовки в формировании мировоззрения и методологического базиса будущих специалистов.
4.	<b>Новиков Н.А.,</b> канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-	Управление логистическим обеспечением процесса товародвижения в регионе.

	правовых дисциплин	
5.	<b>Майорова Л.Н.,</b> канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Определение бедности как социально-экономической категории.
6.	<b>Федорцова С.С.,</b> канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Особенности цифрового управления современной экономики.
7.	<b>Дудникова Е.Е.</b> канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Метапредметный уровень формирования патриотизма у учащихся вуза.
8.	<b>Тимофеенко В. А.,</b> канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Современные методы духовно-нравственного и патриотического воспитания студенческой молодёжи.
9.	<b>Холодковская Н.С.,</b> доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Школа как пространство развития: от образовательных перспектив к воспитанию личности.
10.	<b>Лысенко Е.А.,</b> канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Социально-ориентированное сельское хозяйство: проекты, трансформирующие общество через решение актуальных проблем и возрождение ценностей.
11.	<b>Щербакова Т.А.,</b> д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Социально-экономическое развитие города Таганрога: тенденции и проблемы.
12.	<b>Агафонова Т.В.,</b> инспектор по кадрам ООО «ДОКА»	Инструменты управления предприятием МБ в условиях кризиса.
13.	<b>Шмидько Г.А.,</b> преподаватель Таганрогского колледжа морского приборостроения	Подготовка кадров для СПО: проблемы и перспективы.
14.	<b>Усачев А.С.,</b> ассистент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Концептуальная модель интеграции маркетинговых инструментов в образовательную экосистему университета.

## СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

26 января 2026 г., 14:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 207

Председатель: **О. А. Курилкина**, канд. юрид. наук, доцент.

Члены: **С. И. Пономаренко**, канд. юрид. наук, доцент; **П. В. Пашковский**, канд. юрид. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Агафонова Т.П.</b> , канд. филос. наук, доцент	Геноцид, как инструмент международного права.
2.	<b>Гдалевич И.А.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
3.	<b>Курилкина О.А.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Проблема использования искусственного интеллекта в юридической технике.
4.	<b>Коженко Я.В.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Интерактивные методы обучения праву: мифы и реальность образовательного процесса.
5.	<b>Макаренко С. Н.</b> , канд. филос. наук, доцент	Особенности правового регулирования имущества, ограниченного в обороте.
6.	<b>Пашковский П. В.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Особенности трансформации понятия предмета преступления в современном уголовном праве.
7.	<b>Паронян К.М.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Правовое регулирование развития искусственного интеллекта.
8.	<b>Пономаренко С. И.</b> , канд. юрид. наук, доцент	Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
9.	<b>Стеценко В.В.</b> , ст. преподаватель	Консерватизм как основа политической консолидации современного российского социума.

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

27 января 2026 г., 12:10  
ул. Петровская, 68, ауд. 14

Председатель: **А.И. Адов**, директор МАОУ СОШ №10.

Члены: **А.В. Касич**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 37; **Н.В. Лисицына**, директор МАОУ СОШ гимназия имени А.П. Чехова.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Адов А.И.</b>	Методы интеграции культурных аспектов

	директор МАОУ СОШ №10	разных стран в образовательный процесс.
2.	<b>Акименко М.В.,</b> зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 10	Организация самостоятельной исследовательской и творческой работы учеников.
3.	<b>Похвальная Т.В.,</b> зам. директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ № 34	Использование интерактивных методов и технологий в обучении иностранному языку.
4.	<b>Касич А.В.,</b> зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 37	Использование современных образовательных технологий в работе с одаренными детьми на уроках английского языка.
5.	<b>Лисицына Н.В.,</b> директор МАОУ СОШ гимназия имени А.П. Чехова	Развитие критического мышления через чтение аутентичных материалов на иностранном языке.
6.	<b>Аханова М. Г.,</b> канд. филол. наук, доцент	Персонализация обучения иностранному языку под запрос целевой аудитории.
7.	<b>Войченко В.М.,</b> канд. филол. наук, доцент	Опыт использования инструментов ГИИ в преподавании иностранных языков в вузе.
8.	<b>Плотникова Г.С.,</b> канд. филол. наук, доцент	Преподавание английского на неязыковых факультетах в гибридном формате: как удержать внимание и обеспечить интерактивность.
9.	<b>Касич М.А.,</b> ст. преподаватель	Теоретические и практические аспекты обучения чтению младших школьников на английском языке.
10.	<b>Кравец О.В.,</b> декан, канд. филол. наук, доцент	Современные условия формирования и развития профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка.
11.	<b>Михалева Г.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Дискуссионные интерактивные методы обучения в вузе.
12.	<b>Пальмова Е.А.,</b> канд. пед. наук, доцент	Лингводидактический потенциал детской британской литературы в формировании социокультурной компетенции студентов (на примере произведений Р. Даля).
13.	<b>Савицкая А.Н.,</b> канд. филол. наук, доцент	Использование ментальных карт в обучении лексике на иностранном языке.
14.	<b>Тимошенко Ю.М.,</b> зав.каф.,канд. филол. наук, доцент	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и вызовы.
15.	<b>Полякова Е.В.,</b> канд. филол. наук, доцент, профессор	Особенности обучения идиоматичности речи студентов старших курсов языкового вуза.

## СЕКЦИЯ 2. «ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ И КИТАЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

27 января 2026 г., 12:10  
ул. Петровская, 68, ауд. 18

Председатель: **Ю.М. Тимошенко**, зав. каф., канд. филол. наук, доцент

Члены: **О.В. Кравец**, декан, канд. филол. наук, доцент; **Т.Г. Кликушина**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Дебердеева Е.Е.</b> , канд. филол. наук, доцент, профессор	Языковая интерференция и способы ее преодоления в условиях билингвизма.
2.	<b>Тимошенко Ю.М.</b> , зав.каф.,канд. филол. наук, доцент	Сравнительно-сопоставительный анализ нисходящего тона в английском и китайском языках.
3.	<b>Жуковская Н.В.</b> , канд. филол. наук, доцент	Английские фразеологизмы как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции.
4.	<b>Кликушина Т.Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Классификация русских и иностранных лексических единиц в тематическую группу «Духи».
5.	<b>Кравец О.В.</b> , декан, канд. филол. наук, доцент	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
6.	<b>Павленко А.Е.</b> , д-р филол. наук, профессор	Система модальных глаголов шотландского языка в синхронии и диахронии.
7.	<b>Павленко Л.Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Комплексный анализ адъективных компаративных ФЕ.
8.	<b>Полякова Е.В.</b> , канд. филол. наук, доцент, профессор	Функциональные особенности фразеологизмов-неологизмов.
9.	<b>Савицкая А.Н.</b> , канд. филол. наук, доцент	Цветообозначения как культурный код.
10.	<b>Щитова Н.Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Лингвистические и культурологические особенности названий музыкальных групп.

## СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА»

27 января 2026 г., 12:10  
ул. Петровская, 68, ауд. 2

Председатель: **Е.Е. Дебердеева**, канд. филол. наук, доцент, профессор.

Члены: **Е.В. Полякова**, канд. филол. наук, доцент, профессор; **Н.В. Жуковская**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Тимошенко Ю.М.</b> , зав.каф., канд. филол. наук, доцент	Перевод узкоспециальной лексики с английского на русский язык (на материале Business English).
2.	<b>Дебердеева Е.Е.</b> , канд. филол. наук, доцент, профессор	Перевод безэквивалентной лексики и реалий: стратегии и примеры.
3.	<b>Жуковская Н.В.</b> , канд. филол. наук, доцент	Перевод современных сленговых выражений в англоязычных чат-сообщениях на русский язык.
4.	<b>Кликушина Т.Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Основные принципы переводческой работы с использованием ИИ.
5.	<b>Кравец О.В.</b> , декан, канд. филол. наук, доцент	Современные проблемы теории и практики перевода.
6.	<b>Павленко А.Е.</b> , д-р филол. наук, профессор	Художественный перевод древних шотландских легенд.
7.	<b>Полякова Е.В.</b> , канд. филол. наук, доцент, профессор	Перевод фразеологизмов-неологизмов, проблема эквивалентности в переводе.
8.	<b>Пальмова Е.А.</b> , канд. пед. наук, доцент	Особенности передачи гендерно-маркированной лексики при переводе английской литературы на русский язык.

#### СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

28 января 2026 г., 14:00  
ул. Петровская, 68, ауд. 10

Председатель: **А.М. Червоный**, д-р филол. наук, профессор.

Члены: **О.В. Кравченко**, канд. филол., доцент; **Т.В. Куклина**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
12.	<b>Червоный А.М.</b> , д-р филол. наук, профессор	Лексико-семантические группы французских слов-редупликаントов.
2.	<b>Куликов В.П.</b> , канд. филол. наук, доцент	Невербальная коммуникация в условиях профессионального общения.

3.	<b>Куклина Т.В.,</b> канд. филол. наук, доцент	Реализация интерактивного метода обучения «Бумеранг» в практике преподавания немецкого языка в вузе.
4.	<b>Мурашова Е.А.,</b> д-р филол. наук, доцент	Трансформация понятия «субъект» в условиях цифровизации образовательного дискурса.
5.	<b>Кравченко О.В.,</b> канд. филол., доцент	Развитие критического мышления студентов через обучение письменному жанру эссе.
6.	<b>Бурок Т.Э.,</b> канд. филол., доцент	Применение ИИ и нейросети при обучении рецептивным видам речевой деятельности в средней школе.
7.	<b>Фирсова Е.В.,</b> канд. филол., доцент	Потенциал урока иностранного языка как средства формирования лингвокультурной компетенции у обучающихся.
8.	<b>Гнездилова Г.А.,</b> канд. филол. наук, учитель французского языка МАОУСОШ № 10	Развитие автономии учащегося в изучении иностранного языка.
9.	<b>Шкиль О.В.,</b> преподаватель учебного центра Language Link	Игровые технологии в обучении иностранному языку: инновационные подходы.
10	<b>Дианова Е.А.,</b> преподаватель учебного центра Language Link	Методы адаптации учебных курсов иностранного языка для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

### СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»

28 января 2026 г., 14:00  
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: **И.В. Челышева**, канд. пед. наук, доцент.

Члены: **Л.И. Кобышева**, канд. пед. наук, доцент, **В.С. Шаповалова**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
13.	<b>Челышева И.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Медиаобразовательные возможности художественных фильмов для детей.
14.	<b>Федоров А.В.,</b>	Дино Ризи: комедия по-итальянски.

	д-р пед. наук, профессор	
15.	<b>Шалова С.Ю.,</b> канд. пед. наук, доцент	Цифровизация как средство оптимизации научно-исследовательской практики студентов в психолого-педагогическом образовании.
16.	<b>Шаповалова В.С.,</b> канд. пед. наук, доцент	Профилактика буллинга среди подростков.
17.	<b>Кобышева Л.И.,</b> канд. пед. наук, доцент	Телевидение как институт социализации современной молодежи.
18.	<b>Ефремова О.И.,</b> канд. психол. наук, доцент	Психолого-педагогическая профилактика участия молодежи в деструктивных виртуальных сообществах.
19.	<b>Фоменко Н.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Применение медиасредств в эстетическом воспитании старших школьников в организации дополнительного образования.
20.	<b>Латышева А.Т.,</b> канд. социол. наук	Психолого-педагогические особенности работы вожатого во временном детском коллективе.
21.	<b>Чекаленко Е.С.,</b> канд. пед. наук	Формирование у студентов педагогической эмпатии в процессе учебной практики.
22.	<b>Купарева Е.М.,</b> ассистент	Формирование активной социальной позиции студентов в медиапространстве вуза.
23.	<b>Самойлова А.Н.,</b> ассистент	Формирование профессионального мировоззрения современных студентов.
24.	<b>Протченко Н.Ю.,</b> исполняющий обязанности заместителя директора по социальному-педагогической работе, Таганрогский центр помощи детям № 5	Профессиональное развитие студентов психолого-педагогического направления через освоение навыков тренинговой деятельности: анализ роли обучающих семинаров.
25.	<b>Еремчук А.Ф.,</b> директор ДОЛ «Золотая коса»	Актуальные проблемы медиабезопасности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.

## СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

27 января 2026 г., 13:00  
пер. Тургеневский, 32, ауд. 15

Председатель: **О.А. Холина**, канд. психол. наук, доцент.

Члены: **Т.Д. Скуднова**, д-р филос. наук, канд. пед. наук, доцент; **А.В. Макаров**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Дуганова Ю.К.</b> , канд. психол. наук, доцент	Социально-психологическая совместимость партнеров в браке.
2.	<b>Жилина Л.Я.</b> , канд. пед. наук, доцент	Теоретико-прикладные аспекты диагностики расстройства аутистического спектра у детей.
3.	<b>Казанцева Е. В.</b> , канд. психол. наук, доцент	Психологическое консультирование по вопросам профессионального становления и развития выпускников школ и колледжей.
4.	<b>Липовая О.А.</b> , канд. филол. наук, доцент	Психологические особенности волонтерской деятельности в высшей школе.
5.	<b>Макаров А.В.</b> , канд. филол. наук, доцент	Изучение опыта реализации грантовых инклюзивных проектов в условиях НКО.
6.	<b>Макарова Е. А.</b> , д-р психол. наук, профессор	Психологическое благополучие детей в семье от качества отношений родителей.
7.	<b>Меньшикова Т.И.</b> , канд. пед. наук, доцент	Профессиональная подготовка и взаимодействие педагогов в условиях инклюзии.
8.	<b>Мищенко В. И.</b> , канд. психол. наук, доцент	Просветительская деятельность в работе практического психолога.
9.	<b>Петрова Е. Г.</b> , канд. филол. наук, доцент	Мотивационная сфера людей прибегающих к телесной модификации.
10.	<b>Скуднова Т.Д.</b> , д-р филос. наук, канд. пед. наук, доцент	Воспитание и развитие профессиональной субъектности студентов – психологов.
11.	<b>Холина О. А.</b> , канд. психол. наук, доцент	Научное исследование проявлений агрессии у профессиональных спортсменов.
12.	<b>Гуменюк К.В.</b> , ассистент кафедры психологии	Эмпатия как элемент когнитивно-ценостного и когнитивно-смыслового ресурсов педагога: интеллектуально-личностный аспект.

13.	<b>Бартенева С.Э.,</b> директор АНО «Луч Надежды»	Непрерывность сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
14.	<b>Потапова А.А.,</b> педагог-психолог МБУК «Дворец молодежи»	Организация психологической помощи в системе дополнительного образования.
15.	<b>Буршит Е.Л.,</b> педагог-психолог ТЦПД № 5, г. Таганрог	Психолого-педагогические методы формирования патриотического самосознания детей и молодёжи через организацию их спортивной деятельности.

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

### СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 января 2026 г., 14:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 406

Председатель: **С.А. Фирсова**, канд. техн. наук, доцент.

Члены: **И.В. Яковенко**, доцент; **О.А. Харченко**, ассистент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Донских С.А.,</b> канд. техн. наук, доцент	Симметрии пространства-времени и законы сохранения классической механики.
2.	<b>Забеглов А.В.,</b> канд. физ-мат. наук, доцент	Графические методы решения задач повышенной сложности в курсе математики.
3.	<b>Киричек В.А.,</b> канд. физ-мат. наук, доцент	Некоторые методические особенности изучения электродинамики в вузовском курсе физики.
4.	<b>Кихтенко С.Н.,</b> канд. техн. наук, доцент	Об использовании программы Mathcad в изучении технологических дисциплин.
5.	<b>Проценко Е.А.,</b> канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Верификация математической модели гидродинамики с учетом разномасштабного турбулентного перемешивания.
6.	<b>Проценко С.В.,</b> канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Алгоритм расчета коэффициентов вертикального турбулентного обмена, интегрирующий данные прямых измерений скоростей течений и гидрохимических параметров Азовского моря.
7.	<b>Семин В.Н.,</b> канд. техн. наук, доцент	Вариант введения понятия энтропии в школьном курсе физики.

8.	<b>Сушкин К.Ю.,</b> доцент кафедры	Электродинамический способ измерения температуры.
9.	<b>Трофименко Ю.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Особенности методической деятельности педагога при изучении геометрической предметно-содержательной линии в начальной школе.
10.	<b>Фирсова С.А.,</b> канд. техн. наук, доцент	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике.
11.	<b>Харченко О.А.,</b> ассистент	Особенности подготовки к итоговой аттестации по физике.
12.	<b>Чистякова Т.А.,</b> канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Приемы создания ситуации успеха на уроках математики в 5-6 классах.
13.	<b>Яковенко И.В.,</b> доцент кафедры	Особенности профильного математического образования в СПО.

## СЕКЦИЯ 2. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»

*31 января 2026 г., 12:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 303*

Председатель: **И.А. Тюшнякова**, канд. техн. наук, доцент.

Члены: **И.В. Заика**, канд. техн. наук; **С.С. Белоконова**, канд. техн. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Арапина-Арапова Е.С.,</b> канд. ф.-м. наук	О применении теории матриц и линейной алгебры в анализе больших данных.
2.	<b>Белоконова С.С.,</b> канд. техн. наук, доцент	Использование информационных технологий в подготовке к ОГЭ по информатике.
3.	<b>Буланов С.Г.,</b> канд. техн. наук, доцент	Анализ устойчивости систем обыкновенных дифференциальных уравнений на основе рекуррентных преобразований формулы конечных приращений.
4.	<b>Джанунц Г.А.,</b> д-р техн. наук	Варьируемое кусочно-интерполяционное решение задачи Коши для уравнения переноса.
5.	<b>Ефименко О.А.,</b> зам. директора по УВР, учитель информатики гимназии им. А.П.Чехова, г. Таганрог	Особенности решения задания 15 в ЕГКР по информатике.

6.	<b>Заика И.В.,</b> канд. техн. наук, доцент	Изучение основ объектно-ориентированного программирования студентами на практике.
7.	<b>Карапетян А.К.,</b> преподаватель информатики, филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону	Преподавание информатики в СПО: современные тенденции и инновационные практики.
8.	<b>Костенко Р.А.,</b> продакт-менеджер, ООО «ДжетЛенд»	Современные методы тестирования пользовательских интерфейсов.
9.	<b>Ромм Я.Е.,</b> д-р техн. наук, профессор	О поразрядно-параллельном сложении двоичных полиномов за единичное время при количестве элементов сумматора, пропорциональном числу разрядов.
10.	<b>Тюшняков В.Н.,</b> канд. экон. наук, доцент	Факторы развития экосистемы искусственного интеллекта Российской Федерации.
11.	<b>Тюшнякова И.А.,</b> канд. техн. наук, доцент	Обработка больших данных в ЕГКР по информатике (задание 27).
12.	<b>Чепуренко В.О.,</b> зам. директора по УВР, учитель информатики МОБУ СОШ 9 с углубленным изучением английского языка	Использование Яндекс учебника при подготовке к ЕГЭ по информатике.
13.	<b>Шульга К.С.,</b> учитель информатики МБОУ «Школа 31», г. Ростов-на-Дону	STEAM-технологии в работе учителя информатики.
14.	<b>Шульженко А.А.,</b> учитель информатики МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»	Методология разработки собственных учебных материалов и ресурсов на основе принципов геймификации.

### СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

28 января 2026 г., 10:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 419

Председатель: **Е. И. Кибенко**, канд. пед. наук, доцент.

Члены секции: **Р. В. Сальный**, канд. пед. наук, доцент; **М.Б. Савченко**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Кибенко Е.И.,</b> канд. пед. наук, доцент	Системный подход к обучению техники баскетбола на этапе начальной спортивной подготовки.
2.	<b>Марченко И. Б.,</b> доктор мед. наук, профессор	Современные методики оценки состояния здоровья школьников.
3.	<b>Бегун О.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Влияние дифференцированного подхода на результат соревновательной деятельности спортсмена.
4.	<b>Савченко М.Б.,</b> канд. пед. наук, доцент	Совершенствование технической подготовки девочек, занимающихся художественной гимнастикой на этапе углубленной специализации.
5.	<b>Сальный Р.В.,</b> канд. пед. наук, доцент	Комплексное развитие физических качеств у юных спортсменов, занимающихся боксом на этапе ранней спортивной специализации.
6.	<b>Хало П.В.,</b> канд. тех. наук, доцент	Актуальные проблемы подготовки, повышения результативности и сохранения здоровья у киберспортсменов.
7.	<b>Хвалебо Г.В.,</b> доцент	Проблемы современного студенческого спорта.
8.	<b>Занина Т.Н.,</b> доцент	Терминологические противоречия в обучении строевым упражнениям.
9.	<b>Лебединская И. Г.,</b> доцент	Повышение физической подготовленности юных легкоатлетов посредством круговой тренировки.
10.	<b>Сыроваткина И. А.,</b> доцент	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
11.	<b>Наумов С. Б.,</b> доцент	Методика воспитания специальной выносливости у занимающихся кикбоксингом на этапе ранней спортивной специализации.
12.	<b>Карякин А.А.,</b> старший преподаватель	Оценка интенсивности физической нагрузки во время тренировочных занятий при использовании авторской фитнес-программы.
13.	<b>Ткачук П.В.,</b> старший преподаватель	Методика развития координационных способностей у обучающихся младшего школьного возраста с использованием упражнений на уменьшенной опоре.
14.	<b>Сорокина С.Б.,</b> тренер-преподаватель МБУ ДО СШ № 3 г. Таганрога	Планирование восстановительного периода в спортивном туризме.
15.	<b>Зинченко С.В.,</b> учитель физической культуры МАОУ СОШ № 12 г. Таганрога	Влияние подвижных игр на развитие внимания у школьников начальных классов.

16.	<b>Марченко О.А.,</b> учитель физической культуры МАОУ СОШ № 22 г. Таганрога	Методика воспитания координационных способностей у юных баскетболистов на начальном этапе спортивной подготовки.
17.	<b>Карбовский Р.А.,</b> тренер-преподаватель ГБУ ДО РО «СШОР № 13»	Совершенствование технических приемов у боксеров на тренировочном этапе спортивной подготовки.