

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА
(ФИЛИАЛ) «РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА
70-й НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ППС**

26 января – 31 января 2026 г.

Таганрог, 2026 г.

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И
МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

*29 января 2026 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 201*

Председатель: **В.С. Анохина**, канд. филол. наук, доцент.

Члены: **Е.В. Тарасенко**, канд. филол. наук, доцент; **Н.А. Гурдаева**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Анохина В.С., канд. филол. наук, доцент	Культура речи в эпоху смыслогенерирующего творчества: от личного смысла к социально значимому высказыванию.
2.	Гармаш С.В., канд. филол. наук, доцент	Дисциплина «Русский язык и культура речи» в вузовской подготовке: рассматриваем типы грамматических ошибок.
3.	Гурдаева Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры	Проблема определения средств речевой выразительности. Лингвистический и методический аспекты.
4.	Кобякова Г.Н. канд. филол. наук, доцент кафедры	Расстройства письменной речи у школьников как психолого-педагогическая и социальная проблема.
5.	Макарова Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедры	Основные проявления дисграфии у младших школьников.
6.	Минаева Н. А., канд. филол. наук, доцент кафедры	Цифровая языковая личность будущего учителя: речевой портрет на перекрестке дискурсов и пути профессионального моделирования.
7.	Потураева Л.Н., канд. филол. наук, доцент кафедры	Методика формирования читательской грамотности на уроках литературного чтения в 3-м классе.
8.	Семёнова В.Г., д-р филос. наук, канд. филол. наук, профессор	Методические основы работы над художественным произведением в процессе составления киносценария в начальной школе.
9.	Тарасенко Е. В., канд. филол. наук, доцент	Фреймовое моделирование синтаксического концепта.
10.	Филиппова О.Н., канд. филол. наук, доцент	Нетрадиционные подходы к формированию орфографической грамотности у обучающихся на уроках русского языка.

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 января 2026 г., 10:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 202

Председатель: **М.В. Кревсун**, зав. кафедрой, канд. пед. наук, профессор

Члены: **М.А. Пуйлова**, канд. пед. наук, профессор, **М.С. Дядченко**, канд. искусств., доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Топилина И.И. , канд. пед. наук, доцент	Особенности управления человеческими ресурсами в образовательной организации.
2.	Смолина Т.В. , канд. пед. наук, доцент	Психологическое воздействие цвета.
3.	Терских И.А. , канд. пед. наук, доцент	Оценка уровня готовности будущих педагогов начальных классов к инновационной деятельности.
4.	Налесная С.Л. , канд. пед. наук, доцент	Подготовка будущих учителей к использованию инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности.
5.	Галицкая К.Ю. , магистрант, 3 курс, (научный рук. Надолинская Т.В.)	Современные модели воспитания в цифровой трансформации.
6.	Красильщикова Л.С. , магистрант, 2 курс, (научный рук. Дядченко М.С.)	Использование цифровых технологий в развитии импровизации в хореографии.
7.	Гончарова К.В. , магистрант, 3 курс, (научный рук. Буршит И.Е.)	Роль семейных традиций в формировании у детей любви и привязанности к родному дому.
8.	Киевская Н.В. , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Особенности гражданско-патриотического воспитания в современной начальной школе.
9.	Гордеева А.Е. , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Комплексный подход к организации ранней профориентации в начальной школе.
10.	Деркач М.В. , магистрант, (научный рук. Пуйлова М.А.)	Педагогическое просвещение: методические основы организации работы по формированию каллиграфических навыков в начальной школе.

СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

27 января 2026 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 102

Председатель: **В.В. Подберезный**, д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор.

Члены: **Р.В. Зарубина**, канд. пед. наук, доцент; **И.В. Лапшина**, канд. филос. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Подберезный В.В. , д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор	Социально-психологические аспекты здоровья.
2.	Божич В.И. , д-р техн. наук, профессор	Современные аксиомы безопасности жизнедеятельности.
3.	Зарубина Р.В. , канд. пед. наук, доцент	Роль географической культуры в образовании.
4.	Лапшина И.В. , канд. филос. наук, доцент	Космическая безопасность от проблем к решениям: когнитивное моделирование процессов.
5.	Панова В.А. , канд. пед. наук, доцент	Литотерапия: происхождение, принципы и научная оценка.
6.	Першонкова Е.А. , канд. пед. наук, доцент	Модернизация системы образования в условиях цифровизации.
7.	Гончарова С.М. , старший преподаватель	Особенности внеурочной деятельности по географии.
8.	Мокроусова П.В. , учитель биологии и педагог-организатор ОБЗР, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Формирование экологической грамотности обучающихся на уроках биологии.
9.	Куршакова А.В. , начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в г. Таганроге, Неклиновском, Матвеево-Курганском и Куйбышевском районах	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе вуза.
10.	Степина Э.В. , педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога	Изучение природных закономерностей в рамках работы с дошкольниками в учреждении дополнительного образования.
11.	Донченко А.Р. , учитель биологии и химии МОБУ СОШ №23 г. Таганрога	Влияние игровых технологий на формирование познавательного интереса обучающихся к изучению биологии.

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

ПОДСЕКЦИЯ 1.

29 января 2026 г., 10:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 303

Председатель: **А.А. Волвенко**, канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории.

Члены: **В.А. Агеева**, канд. ист. наук, доцент; **М.И. Гуров**, канд. ист. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Волвенко А.А. , канд. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Особое положение Области войска Донского в системе территориально-административного устройства Российской империи (вторая половина XIX – начало XX вв): опыт преподавания темы в рамках дисциплины «История казачества» для студентов.
2.	Агеева В.А. , канд. ист. наук, доцент	Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»»: особенности методики преподавания.
3.	Барсегян А.М. , преподаватель кафедры истории	Методические аспекты использования исторических источников в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Нации и национализм: исторический опыт и теоретическое осмысление» для студентов факультета истории и филологии ФИиФ.
4.	Качевский П.С. , канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Учебно-методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению заданий с анализом текста источника в ЕГЭ по обществознанию.
5.	Капканов Е.Н. , старший преподаватель кафедры истории	Конструирование вопросов к видео роликам, как методический приём работы с видеоплатформами в аудитории (из опыта проведения семинаров по историческим

		дисциплинам в Таганрогском институте имени А.П. Чехова).
6.	Кулешов В.А., учитель истории МОБУ СОШ № 21	Специфика и особенности дидактических игр на уроках истории в современной школе.
7.	Нищенко А.С., учитель истории и обществознания, МБОУ Марьевская СОШ имени воина-афганца Н.П. Лапшичева	Современные методы формирования деятельного патриотизма в системе музейных уроков (на примере школьного краеведческого музея МБОУ Марьевской СОШ имени воина афганца Н.П. Лапшичева).
8.	Джакели А.Э., учитель истории и обществознания ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж»	Изучение контекста роли машиностроителей в процессе индустриализации, как элемент профессионального обучения дисциплины «История»: из опыта преподавания в ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж».
9.	Петров А.И., учитель истории МОБУ лицей № 7, г. Таганрог	Документы региональных архивов как источник изучения деятельности местной власти в годы Великой Отечественной войны: особенности использования в рамках современного ФГОС.
10.	Синцов А.Д., ассистент кафедры истории	Гражданское образование на уроках истории: формирование критического мышления при работе с историческими источниками и новостными поводами.
11.	Дреев Д.А., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №23, г. Шахты	Особенности изучения курса внеурочной деятельности «История Донского казачества».
12.	Гром О.А., канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методические особенности изучения литературных и публицистических источников XIX – начала XX вв. на семинарских занятиях по истории южных и западных славян со студентами ОФО факультета истории и филологии.
13.	Канонский Р.С., директор МБУ ДО СЮТур, учитель истории МОБУ СОШ №32	Современные образовательные технологии в преподавании истории и краеведения: цифровые решения и мультимедийные инструменты.

ПОДСЕКЦИЯ 2.

29 января 2026 г., 13:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 303

Председатель: **М.И. Гуров**, канд. ист. наук, доцент.

Члены: **Е.В. Прокофьева**, канд. ист. наук, доцент; **И.В. Наливайченко**, канд. филос. наук, доцент кафедры истории.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Гуров М.И. , канд. ист. наук, доцент	Методические особенности проведения семинарских занятий по дисциплине «История России с древнейших времен до конца XVII в.» для студентов второго курса ОФО факультета истории и филологии.
2.	Прокофьева Е.В. , канд. ист. наук, доцент	Проблема объективности в изучении истории России.
3.	Наливайченко И.В. , канд. филос. наук, доцент кафедры истории, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ 20, г. Таганрог	Развитие картографических умений и навыков обучающихся на уроках истории в современной школе.
4.	Ткалева Т.В. , учитель истории и обществознания ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж»	Методические аспекты проведения практического занятия по теме «Научно-техническая революция в СССР»: опыт преподавания в ГБПУ РО «Таганрогский механический колледж».
5.	Саркисян А.Г. , ассистент кафедры истории	Методические аспекты изучения национального вопроса в политике партий дореволюционного времени в курсе «История политических партий и общественного движения в России».
6.	Смирнов И.Н. , канд. ист. наук, доцент кафедры истории	Методика подготовки школьников к заданиям Олимпиады по Обществознанию: из опыта работы кафедры истории.
7.	Смирнов В.А. , старший преподаватель кафедры истории	Методические особенности чтения публичных лекций по истории казачества для обучающихся средних общеобразовательных учреждений.
8.	Селюнина Н.В. , д-р ист. наук, доцент, профессор кафедры истории	Методология преподавания истории в современной школе.
9.	Сухоненко И.А. , учитель истории МБОУ СОШ «НОК»	Проблемное обучение на уроке истории как метод организации творческого учебного диалога.
10.	Димитренко Л.В. , учитель истории и обществознания ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат»	Обществознание в системе современного школьного образования: проблемы изучения учебной дисциплины.

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»

30 января 2026 г., 14:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 305

Председатель: **С.Г. Букаренко**, д-р филол. наук, профессор.

Члены секции: **Т.М. Субботина**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой; **С.Н. Зотов**, д-р филол. наук, профессор.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Зотов С.Н. , д-р филол. наук, профессор	Поэтическая личность О.Э. Мандельштама в «Новых стихах».
2.	Кондратьева В.В. , канд. филол. наук, профессор	Визуальные коды чеховской драмы: эскизы к пьесе А.П. Чехова «Дядя Ваня» в собрании Таганрогского музея-заповедника.
3.	Ваганов А.В. , канд. филол. наук, доцент	Использование фразеологического материала в курсе исторической грамматики русского языка.
4.	Стародубцева З.Г. , канд. филол. наук, доцент	Функциональная значимость антитезиса в постижении внутреннего мира героя произведения.
5.	Бутырина Л.Н. , канд. филол. наук, доцент	Особенности речевого этикета донских казаков (на материале романа М.А. Шолохова «Тихий Дон»).
6.	Ким Н.М. , канд. филол. наук, доцент	Интермедиаальный дискурс в «Книге без фотографий» С. Шаргунова.
7.	Яковлева О.А. , канд. филол. наук, доцент	Заимствования в языке художественной литературы первой половины XIX века
8.	Букаренко С.Г. , д-р филол. наук, профессор	Системные отношения однородного и неоднородного рядов.
9.	Субботина Т.М. , канд. филол. наук, доцент	Семейные ценности как предмет художественного осмысления в русской литературе 1960-70-х гг.
10.	Смоличева С.В. , канд. филол. наук, доцент	Коммуникативные аспекты поэтики костюмирования в драматургии В.В.Набокова.
11.	Кеворков М.М. , ассистент	Метафоры и субъективно-оценочные аффиксы как средства выражения речевой агрессии.
12.	Голобородько И.Э. , доцент	Создание условий для подготовки студентов педагогических вузов к формированию читательской грамотности школьников.
13.	Гарькавская О.Г. , учитель высшей категории, зам директора по УР МОБУ СОШ №26	Использование приема моделирования как способа создания текстов разных жанров на занятиях по русскому языку и литературе.
14.	Кондратьева Е. А. , учитель высшей категории, зам директора по ВР МАОУ СОШ №25\11	Формирование речевой компетенции старшеклассников посредством киноклуба.

15.	Белова Е.А., учитель МБОУ СШ №22 г. Волгодонска, магистрант 2 года обучения	Традиции и новаторство в научно-фантастической прозе А.Р. Беляева 1920-30-х гг.
16.	Ожерельева Л.Д., учитель МБОУ Лицей № 24 г. Волгодонска, магистрант 2 года обучения	Способы выявления позиции автора в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»: из практики преподавания.

СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»

30 января 2026 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 309

Председатель: **М.П. Целых**, д-р филол. наук, профессор.

Члены секции: **Н.В. Топилина**, канд. пед. наук, доцент; **В.А. Руднева**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Целых М.П., д-р пед. наук, профессор	Обучение служением: опыт Пенсильванского университета.
2.	Быкасова Л.В., д-р пед. наук, профессор	Развитие образования в условиях социальной стигмергии.
3.	Стеценко И.А., д-р пед. наук, профессор	Формирование гражданской идентичности студенческой молодежи в контексте просветительской парадигмы.
4.	Интымакова Л.Г., канд. филос. наук, доцент	Парадигмальный подход к анализу исторического текста.
5.	Солнышков М.Е., канд. пед. наук, доцент	Типичные общеметодологические затруднения и недостатки научно-педагогических исследований.
6.	Топилина Н.В., канд. пед. наук, доцент	Цифровизация педагогической среды в 21 веке: за и против.
7.	Руднева В.А., канд. пед. наук, доцент	Готовность студенческой молодежи к вожатской деятельности: современный взгляд.
8.	Шевченко О.В., канд. пед. наук, доцент, руководитель ЕОРОиК Религиозной организации «Ростовская-на-Дону Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»	Формирующее оценивание как средство планируемых результатов обучающихся начальных классов.

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»

30 января 2026 г., 12:00
ул. Инициативная, 50, ауд. 308

Председатель: **О.А. Кочергина**, канд. пед. наук, доцент.

Члены секции: **О.Н. Кирюшина**, канд. пед. наук, доцент, **А.В. Винеvская**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кочергина О.А. , канд. пед. наук, доцент	Сотрудничество родителей и педагогов образовательной организации в воспитании детей – аспект профессиональной подготовки будущего учителя.
2.	Кирюшина О.Н. , канд. пед. наук, доцент	Потенциал православной педагогики в духовно-нравственном воспитании молодежи.
3.	Винеvская А.В. , канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации АПП ЮФУ	Реабилитация детей с РАС младшего школьного возраста средствами адаптивной физической культуры.
4.	Аргун К.Д. , тьютор МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие»	Формирование коммуникативных навыков подростков с ОВЗ в рамках инклюзивного музыкального проекта.
5.	Лунегова Е.В. , учитель МБОУ СОШ № 15 им. Героя Советского Союза С.Д. Малого г. Ейска МО Ейский район	Особенности формирования математической грамотности у обучающихся 5 класса общеобразовательной школы с задержкой психического развития.
6.	Курасова А.А. , учитель МАОУ «Юридическая гимназия № 9 им. м.М. Сперанского» г. Ростов-на-Дону	Возможности игровых технологий в обучении английскому языку детей с задержкой психического развития в начальной школе.
7.	Тишина Т.В. , директор МБОУ Новобессергеноvская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Трудовое воспитание в семье и его роль в ранней профориентации и выборе профессии обучающихся.
8.	Воловодова В. М. , Учитель МБОУ Чалтырская СОШ № 1 Ростовская область	Новигаторы детства как ключевые фигуры в инклюзивном образовании: подходы к организации воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья.
9.	Максимова Е.В. , учитель МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», г. Ростов-на-Дону	Исследование влияния средств адаптивного физического воспитания на физическое здоровье младших школьников с РАС.

10.	Савенко Л.Е., учитель математики МБОУ Новобессергеновская СОШ им. И.Д. Василенко Неклиновского района Ростовской области	Особенности воспитания ребенка в приемных и патронатных семьях.
11.	Анистратова Н.В., магистрант программы «Инклюзивное образование и педагогическая реабилитология» АПП ЮФУ	Формирование профессионально- педагогической готовности учителя к проектированию инклюзивной образовательной среды для обучающихся с РАС.
12.	Кузнецова У.И., учитель МАОУ «Школа № 96 Эврика-Развитие», г. Ростов-на- Дону	Социализация личности ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СЕКЦИЯ 1. МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ, ВОПРОСЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

28 января 2026 г., 14.00
ул. Инициативная, 48, ауд. 201

Председатель: **Ю.А. Сердюкова**, канд. юрид. наук, доцент.

Члены: **Т.А. Щербакова**, д-р экон. наук, доцент; **Д.В. Стаханов**, д-р экон. наук, доцент,
профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Сердюкова Ю.А., зав. кафедрой, канд. юрид. наук, доцент	Медиация как способ защиты прав несовершеннолетних.
2.	Стаханов Д.В., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно- правовых дисциплин	Основные особенности перехода на новую модель высшего образования в РФ.
3.	Шолохов А.В., д-р филос. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Роль вузовской философской подготовки в формировании мировоззрения и методологического базиса будущих специалистов.
4.	Новиков Н.А., канд. филос. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно-	Управление логистическим обеспечением процесса товародвижения в регионе.

	правовых дисциплин	
5.	Майорова Л.Н., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарно- правовых дисциплин	Определение бедности как социально- экономической категории.
6.	Федорцова С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Особенности цифрового управления современной экономики.
7.	Дудникова Е.Е. канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Метапредметный уровень формирования патриотизма у учащихся вуза.
8.	Тимофеев В. А., канд. филос. наук, доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Современные методы духовно- нравственного и патриотического воспитания студенческой молодёжи.
9.	Холодковская Н.С., доцент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Школа как пространство развития: от образовательных перспектив к воспитанию личности.
10.	Лысенко Е.А., канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и гуманитарно- правовых дисциплин	Социально-ориентированное сельское хозяйство: проекты, трансформирующие общество через решение актуальных проблем и возрождение ценностей.
11.	Щербакова Т.А., д-р экон. наук, доцент, профессор кафедры экономики и гуманитарно- правовых дисциплин	Социально-экономическое развитие города Таганрога: тенденции и проблемы.
12.	Агафонова Т.В., инспектор по кадрам ООО «ДОКА»	Инструменты управления предприятием МБ в условиях кризиса.
13.	Шмидько Г.А., преподаватель Таганрогского колледжа морского приборостроения	Подготовка кадров для СПО: проблемы и перспективы.
14.	Усачев А.С., ассистент кафедры экономики и гуманитарно-правовых дисциплин	Концептуальная модель интеграции маркетинговых инструментов в образовательную экосистему университета.

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

26 января 2026 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 207

Председатель: **О. А. Курилкина**, канд. юрид. наук, доцент.

Члены: **С. И. Пономаренко**, канд. юрид. наук, доцент; **П. В. Пашковский**, канд. юрид. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Агафонова Т.П. , канд. филос. наук, доцент	Геноцид, как инструмент международного права.
2.	Гдалевич И.А. , канд. юрид. наук, доцент	Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
3.	Курилкина О.А. , канд. юрид. наук, доцент	Проблема использования искусственного интеллекта в юридической технике.
4.	Коженко Я.В. , канд. юрид. наук, доцент	Интерактивные методы обучения праву: мифы и реальность образовательного процесса.
5.	Макаренко С. Н. , канд. филос. наук, доцент	Особенности правового регулирования имущества, ограниченного в обороте.
6.	Пашковский П. В. , канд. юрид. наук, доцент	Особенности трансформации понятия предмета преступления в современном уголовном праве.
7.	Паронян К.М. , канд. юрид. наук, доцент	Правовое регулирование развития искусственного интеллекта.
8.	Пономаренко С. И. , канд. юрид. наук, доцент	Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
9.	Стеценко В.В. , ст. преподаватель	Консерватизм как основа политической консолидации современного российского социума.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»

*27 января 2026 г., 12:10
ул. Петровская, 68, ауд. 14*

Председатель: **А.И. Адов**, директор МАОУ СОШ №10.

Члены: **А.В. Касич**, зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 37;
Н.В. Лисицына, директор МАОУ СОШ гимназия имени А.П. Чехова.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Адов А.И. ,	Методы интеграции культурных аспектов

	директор МАОУ СОШ №10	разных стран в образовательный процесс.
2.	Акименко М.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 10	Организация самостоятельной исследовательской и творческой работы учеников.
3.	Похвальная Т.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МОБУ СОШ № 34	Использование интерактивных методов и технологий в обучении иностранному языку.
4.	Касич А.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 37	Использование современных образовательных технологий в работе с одаренными детьми на уроках английского языка.
5.	Лисицына Н.В., директор МАОУ СОШ гимназия имени А.П. Чехова	Развитие критического мышления через чтение аутентичных материалов на иностранном языке.
6.	Аханова М. Г., канд. филол. наук, доцент	Персонализация обучения иностранному языку под запрос целевой аудитории.
7.	Войченко В.М., канд. филол. наук, доцент	Опыт использования инструментов ГИИ в преподавании иностранных языков в вузе.
8.	Плотникова Г.С., канд. филол. наук, доцент	Преподавание английского на неязыковых факультетах в гибридном формате: как удержать внимание и обеспечить интерактивность.
9.	Касич М.А., ст. преподаватель	Теоретические и практические аспекты обучения чтению младших школьников на английском языке.
10.	Кравец О.В., декан, канд. филол. наук, доцент	Современные условия формирования и развития профессионально-коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка.
11.	Михалева Г.В., канд. пед. наук, доцент	Дискуссионные интерактивные методы обучения в вузе.
12.	Пальмова Е.А., канд. пед. наук, доцент	Лингводидактический потенциал детской британской литературы в формировании социокультурной компетенции студентов (на примере произведений Р. Даля).
13.	Савицкая А.Н., канд. филол. наук, доцент	Использование ментальных карт в обучении лексике на иностранном языке.
14.	Тимошенко Ю.М., зав.каф.,канд. филол. наук, доцент	Искусственный интеллект в образовании: перспективы и вызовы.
15.	Полякова Е.В., канд. филол. наук, доцент, профессор	Особенности обучения идиоматичности речи студентов старших курсов языкового вуза.

СЕКЦИЯ 2. «ТРАДИЦИОННОЕ И НОВОЕ В РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ И КИТАЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

27 января 2026 г., 12:10
ул. Петровская, 68, ауд. 18

Председатель: **Ю.М. Тимошенко**, зав. каф., канд. филол. наук, доцент

Члены: **О.В. Кравец**, декан, канд. филол. наук, доцент; **Т.Г. Кликушина**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Дебердеева Е.Е. , канд. филол. наук, доцент, профессор	Языковая интерференция и способы ее преодоления в условиях билингвизма.
2.	Тимошенко Ю.М. , зав.каф.,канд. филол. наук, доцент	Сравнительно-сопоставительный анализ нисходящего тона в английском и китайском языках.
3.	Жуковская Н.В. , канд. филол. наук, доцент	Английские фразеологизмы как средство формирования межкультурной коммуникативной компетенции.
4.	Кликушина Т.Г. , канд. филол. наук, доцент	Классификация русских и иностранных лексических единиц в тематическую группу «Духи».
5.	Кравец О.В. , декан, канд. филол. наук, доцент	Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
6.	Павленко А.Е. , д-р филол. наук, профессор	Система модальных глаголов шотландского языка в синхронии и диахронии.
7.	Павленко Л.Г. , канд. филол. наук, доцент	Комплексный анализ адъективных компаративных ФЕ.
8.	Полякова Е.В. , канд. филол. наук, доцент, профессор	Функциональные особенности фразеологизмов-неологизмов.
9.	Савицкая А.Н. , канд. филол. наук, доцент	Цветообозначения как культурный код.
10.	Щитова Н.Г. , канд. филол. наук, доцент	Лингвистические и культурологические особенности названий музыкальных групп.

СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ПЕРЕВОДА»

27 января 2026 г., 12:10
ул. Петровская, 68, ауд. 2

Председатель: **Е.Е. Дебердеева**, канд. филол. наук, доцент, профессор.

Члены: **Е.В. Полякова**, канд. филол. наук, доцент, профессор; **Н.В. Жуковская**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Тимошенко Ю.М. , зав.каф., канд. филол. наук, доцент	Перевод узкоспециальной лексики с английского на русский язык (на материале Business English).
2.	Дебердеева Е.Е. , канд. филол. наук, доцент, профессор	Перевод безэквивалентной лексики и реалий: стратегии и примеры.
3.	Жуковская Н.В. , канд. филол. наук, доцент	Перевод современных сленговых выражений в англоязычных чат-сообщениях на русский язык.
4.	Кликушина Т.Г. , канд. филол. наук, доцент	Основные принципы переводческой работы с использованием ИИ.
5.	Кравец О.В. , декан, канд. филол. наук, доцент	Современные проблемы теории и практики перевода.
6.	Павленко А.Е. , д-р филол. наук, профессор	Художественный перевод древних шотландских легенд.
7.	Полякова Е.В. , канд. филол. наук, доцент, профессор	Перевод фразеологизмов-неологизмов, проблема эквивалентности в переводе.
8.	Пальмова Е.А. , канд. пед. наук, доцент	Особенности передачи гендерно-маркированной лексики при переводе английской литературы на русский язык.

СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

*28 января 2026 г., 14:00
ул. Петровская, 68, ауд. 10*

Председатель: **А.М. Червоный**, д-р филол. наук, профессор.

Члены: **О.В. Кравченко**, канд. филол., доцент; **Т.В. Куклина**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
12.	Червоный А.М. , д-р филол. наук, профессор	Лексико-семантические группы французских слов-редупликантов.
2.	Куликов В.П. , канд. филол. наук, доцент	Невербальная коммуникация в условиях профессионального общения.

3.	Куклина Т.В., канд. филол. наук, доцент	Реализация интерактивного метода обучения «Бумеранг» в практике преподавания немецкого языка в вузе.
4.	Мурашова Е.А., д-р филол. наук, доцент	Трансформация понятия «субъект» в условиях цифровизации образовательного дискурса.
5.	Кравченко О.В., канд. филол., доцент	Развитие критического мышления студентов через обучение письменному жанру эссе.
6.	Бурок Т.Э., канд. филол., доцент	Применение ИИ и нейросети при обучении рецептивным видам речевой деятельности в средней школе.
7.	Фирсова Е.В., канд. филол., доцент	Потенциал урока иностранного языка как средства формирования лингвокультурной компетенции у обучающихся.
8.	Гнездилова Г.А., канд. филол. наук, учитель французского языка МАОУСОШ № 10	Развитие автономии учащегося в изучении иностранного языка.
9.	Шкиль О.В., преподаватель учебного центра Language Link	Игровые технологии в обучении иностранному языку: инновационные подходы.
10	Дианова Е.А., преподаватель учебного центра Language Link	Методы адаптации учебных курсов иностранного языка для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИИ»

*28 января 2026 г., 14:00
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7*

Председатель: **И.В. Чельшева**, канд. пед. наук, доцент.

Члены: **Л.И. Кобышева**, канд. пед. наук, доцент, **В.С. Шаповалова**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
13.	Чельшева И.В., канд. пед. наук, доцент	Медиаобразовательные возможности художественных фильмов для детей.
14.	Федоров А.В.,	Дино Ризи: комедия по-итальянски.

	д-р пед. наук, профессор	
15.	Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доцент	Цифровизация как средство оптимизации научно-исследовательской практики студентов в психолого-педагогическом образовании.
16.	Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доцент	Профилактика буллинга среди подростков.
17.	Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доцент	Телевидение как институт социализации современной молодежи.
18.	Ефремова О.И., канд. психол. наук, доцент	Психолого-педагогическая профилактика участия молодежи в деструктивных виртуальных сообществах.
19.	Фоменко Н.В., канд. пед. наук, доцент	Применение медиасредств в эстетическом воспитании старших школьников в организации дополнительного образования.
20.	Латышева А.Т., канд. социол. наук	Психолого-педагогические особенности работы вожатого во временном детском коллективе.
21.	Чекаленко Е.С., канд. пед. наук	Формирование у студентов педагогической эмпатии в процессе учебной практики.
22.	Купарева Е.М., ассистент	Формирование активной социальной позиции студентов в медиапространстве вуза.
23.	Самойлова А.Н., ассистент	Формирование профессионального мировоззрения современных студентов.
24.	Протченко Н.Ю., исполняющий обязанности заместителя директора по социально-педагогической работе, Таганрогский центр помощи детям № 5	Профессиональное развитие студентов психолого-педагогического направления через освоение навыков тренинговой деятельности: анализ роли обучающих семинаров.
25.	Еремчук А.Ф., директор ДОЛ «Золотая коса»	Актуальные проблемы медиабезопасности детей и подростков в детских оздоровительных лагерях.

СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

27 января 2026 г., 13:00
пер. Тургеневский, 32, ауд. 15

Председатель: **О.А. Холина**, канд. психол. наук, доцент.

Члены: **Т.Д. Скуднова**, д-р филос. наук, канд. пед. наук, доцент; **А.В. Макаров**, канд. филол. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Дуганова Ю.К. , канд. психол. наук, доцент	Социально-психологическая совместимость партнеров в браке.
2.	Жилина Л.Я. , канд. пед. наук, доцент	Теоретико-прикладные аспекты диагностики расстройства аутистического спектра у детей.
3.	Казанцева Е. В. , канд. психол. наук, доцент	Психологическое консультирование по вопросам профессионального становления и развития выпускников школ и колледжей.
4.	Липовая О.А. , канд. филол. наук, доцент	Психологические особенности волонтерской деятельности в высшей школе.
5.	Макаров А.В. , канд. филол. наук, доцент	Изучение опыта реализации грантовых инклюзивных проектов в условиях НКО.
6.	Макарова Е. А. , д-р психол. наук, профессор	Психологическое благополучие детей в семье от качества отношений родителей.
7.	Меньшикова Т.И. , канд. пед. наук, доцент	Профессиональная подготовка и взаимодействие педагогов в условиях инклюзии.
8.	Мищенко В. И. , канд. психол. наук, доцент	Просветительская деятельность в работе практического психолога.
9.	Петрова Е. Г. , канд. филол. наук, доцент	Мотивационная сфера людей прибегающих к телесной модификации.
10.	Скуднова Т.Д. , д-р филос. наук, канд. пед. наук, доцент	Воспитание и развитие профессиональной субъектности студентов – психологов.
11.	Холина О. А. , канд. психол. наук, доцент	Научное исследование проявлений агрессии у профессиональных спортсменов.
12.	Гуменюк К.В. , ассистент кафедры психологии	Эмпатия как элемент когнитивно-ценностного и когнитивно-смыслового ресурсов педагога: интеллектуально-личностный аспект.

13.	Бартенева С.Э., директор АНО «Луч Надежды»	Непрерывность сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями.
14.	Потапова А.А., педагог-психолог МБУК «Дворец молодежи»	Организация психологической помощи в системе дополнительного образования.
15.	Буршит Е.Л., педагог-психолог ТЦПД № 5, г. Таганрог	Психолого-педагогические методы формирования патриотического самосознания детей и молодёжи через организацию их спортивной деятельности.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

26 января 2026 г., 14:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 406

Председатель: **С.А. Фирсова**, канд. техн. наук, доцент.

Члены: **И.В. Яковенко**, доцент; **О.А. Харченко**, ассистент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Донских С.А., канд. техн. наук, доцент	Симметрии пространства-времени и законы сохранения классической механики.
2.	Забеглов А.В., канд. физ-мат. наук, доцент	Графические методы решения задач повышенной сложности в курсе математики.
3.	Киричек В.А., канд. физ-мат. наук, доцент	Некоторые методические особенности изучения электродинамики в вузовском курсе физики.
4.	Кихтенко С.Н., канд. техн. наук, доцент	Об использовании программы Mathcad в изучении технологических дисциплин.
5.	Проценко Е.А., канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Верификация математической модели гидродинамики с учетом разномасштабного турбулентного перемешивания.
6.	Проценко С.В., канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Алгоритм расчета коэффициентов вертикального турбулентного обмена, интегрирующий данные прямых измерений скоростей течений и гидрохимических параметров Азовского моря.
7.	Семин В.Н., канд. техн. наук, доцент	Вариант введения понятия энтропии в школьном курсе физики.

8.	Сушкин К.Ю., доцент кафедры	Электродинамический способ измерения температуры.
9.	Трофименко Ю.В., канд. пед. наук, доцент	Особенности методической деятельности педагога при изучении геометрической предметно-содержательной линии в начальной школе.
10.	Фирсова С.А., канд. техн. наук, доцент	Особенности подготовки к итоговой аттестации по математике.
11.	Харченко О.А., ассистент	Особенности подготовки к итоговой аттестации по физике.
12.	Чистякова Т.А., канд. физ-мат. наук, доцент кафедры	Приемы создания ситуации успеха на уроках математики в 5-6 классах.
13.	Яковенко И.В., доцент кафедры	Особенности профильного математического образования в СПО.

СЕКЦИЯ 2. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ»

31 января 2026 г., 12:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 303

Председатель: **И.А. Тюшнякова**, канд. техн. наук, доцент.

Члены: **И.В. Заика**, канд. техн. наук; **С.С. Белоконова**, канд. техн. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Арапина-Арапова Е.С., канд. ф.-м. наук	О применении теории матриц и линейной алгебры в анализе больших данных.
2.	Белоконова С.С., канд. техн. наук, доцент	Использование информационных технологий в подготовке к ОГЭ по информатике.
3.	Буланов С.Г., канд. техн. наук, доцент	Анализ устойчивости систем обыкновенных дифференциальных уравнений на основе рекуррентных преобразований формулы конечных приращений.
4.	Джанунц Г.А., д-р техн. наук	Варьируемое кусочно-интерполяционное решение задачи Коши для уравнения переноса.
5.	Ефименко О.А., зам. директора по УВР, учитель информатики гимназии им. А.П.Чехова, г. Таганрог	Особенности решения задания 15 в ЕГЭР по информатике.

6.	Заика И.В., канд. техн. наук, доцент	Изучение основ объектно-ориентированного программирования студентами на практике.
7.	Карапетян А.К., преподаватель информатики, филиал Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет имени С.Ю. Витте» в г. Ростове-на-Дону	Преподавание информатики в СПО: современные тенденции и инновационные практики.
8.	Костенко Р.А., продакт-менеджер, ООО «ДжетЛенд»	Современные методы тестирования пользовательских интерфейсов.
9.	Ромм Я.Е., д-р техн. наук, профессор	О поразрядно-параллельном сложении двоичных полиномов за единичное время при количестве элементов сумматора, пропорциональном числу разрядов.
10.	Тюшняков В.Н., канд. экон. наук, доцент	Факторы развития экосистемы искусственного интеллекта Российской Федерации.
11.	Тюшнякова И.А., канд. техн. наук, доцент	Обработка больших данных в ЕГКР по информатике (задание 27).
12.	Чепуренко В.О., зам. директора по УВР, учитель информатики МОБУ СОШ 9 с углубленным изучением английского языка	Использование Яндекс учебника при подготовке к ЕГЭ по информатике.
13.	Шульга К.С., учитель информатики МБОУ «Школа 31», г. Ростов-на-Дону	STEAM-технологии в работе учителя информатики.
14.	Шульженко А.А., учитель информатики МАОУ города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»	Методология разработки собственных учебных материалов и ресурсов на основе принципов геймификации.

СЕКЦИЯ 3. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

28 января 2026 г., 10:00
ул. Инициативная, 48, ауд. 419

Председатель: **Е. И. Кибенко**, канд. пед. наук, доцент.

Члены секции: **Р. В. Сальный**, канд. пед. наук, доцент; **М.Б. Савченко**, канд. пед. наук, доцент.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кибенко Е.И., канд. пед. наук, доцент	Системный подход к обучению техники баскетбола на этапе начальной спортивной подготовки.
2.	Марченко И. Б., доктор мед. наук, профессор	Современные методики оценки состояния здоровья школьников.
3.	Бегун О.В., канд. пед. наук, доцент	Влияние дифференцированного подхода на результат соревновательной деятельности спортсмена.
4.	Савченко М.Б., канд. пед. наук, доцент	Совершенствование технической подготовки девочек, занимающихся художественной гимнастикой на этапе углубленной специализации.
5.	Сальный Р.В., канд. пед. наук, доцент	Комплексное развитие физических качеств у юных спортсменов, занимающихся боксом на этапе ранней спортивной специализации.
6.	Хало П.В., канд. тех. наук, доцент	Актуальные проблемы подготовки, повышения результативности и сохранения здоровья у киберспортсменов.
7.	Хвалебо Г.В., доцент	Проблемы современного студенческого спорта.
8.	Занина Т.Н., доцент	Терминологические противоречия в обучении строевым упражнениям.
9.	Лебединская И. Г., доцент	Повышение физической подготовленности юных легкоатлетов посредством круговой тренировки.
10.	Сыроваткина И. А., доцент	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
11.	Наумов С. Б., доцент	Методика воспитания специальной выносливости у занимающихся кикбоксингом на этапе ранней спортивной специализации.
12.	Карякин А.А., старший преподаватель	Оценка интенсивности физической нагрузки во время тренировочных занятий при использовании авторской фитнес-программы.
13.	Ткачук П.В., старший преподаватель	Методика развития координационных способностей у обучающихся младшего школьного возраста с использованием упражнений на уменьшенной опоре.
14.	Сорокина С.Б., тренер-преподаватель МБУ ДО СШ № 3 г. Таганрога	Планирование восстановительного периода в спортивном туризме.
15.	Зинченко С.В., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 12 г. Таганрога	Влияние подвижных игр на развитие внимания у школьников начальных классов.

16.	Марченко О.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 22 г. Таганрога	Методика воспитания координационных способностей у юных баскетболистов на начальном этапе спортивной подготовки.
17.	Карбовский Р.А., тренер-преподаватель ГБУ ДО РО «СШОР № 13»	Совершенствование технических приемов у боксеров на тренировочном этапе спортивной подготовки.