



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П. ЧЕХОВА**

**(ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**Приазовский научный центр РАО**

**Центр междисциплинарных исследований**

 **«Антропология детства»**

**ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

***Уважаемые коллеги!***

***Приглашаем вас принять участие***

***в V Международном форуме***

**«Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований»,**

***посвященном Году семьи.***

**Форум состоится** **24 сентября 2024 года**

**в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале)**

**ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**Время проведения:**

***Пленарное заседание - 24 сентября, с 10.00 до 12.00***

***Работа секций и тематических площадок - 24 сентября, с 13.00 до 17.00***

**Программный комитет форума:**

**Председатель:**

**Макаренко Е.Н.** – ректор ФГБОУ ВОРГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор.

**Сопредседатели:**

**Вовченко Н.Г.** – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ), общественный представитель АСИ, доктор экономических наук, профессор.

**Петрушенко С.А.** – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат философских наук, доцент.

**Члены программного комитета:**

**Волвенко А.А.** – заместитель директора по научной работе и проектной деятельности Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат исторических наук, доцент.

**Голобородько И.Э.** – заместитель директора по  учебно-воспитательной работе
 и молодежной политике.

**Морозова О.Л. –** начальник управления образования Администрации г. Таганрога

**Музыка О.А.** – декан факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор философских наук, профессор.

**Ткаченко И.В.** – доктор психологических наук, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».

**Пегушин В.М.** –начальник Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области, кандидат педагогических наук.

**Пуйлова М. А.** – кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», заместитель руководителя Приазовского научного центра РАО

**Бартенева С.Э.** – директор Инклюзивного Центра АНО «Луч Надежды», преподаватель кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Богатырева Л.В.** – руководитель Центра интегративной психологии «Совиный клад», педагог-психолог, г. Таганрог.

**Почтарь Е.Н.** – заведующая МБДОУ д/с № 99, г. Таганрог.

**Чекаленко Е. С.** – директор ГКУ СО РО «Таганрогский центр помощи детям №5»,
г. Таганрог.

**Шкурко А.В.** – директор МБУ ДО «Центр внешкольной работы», г. Таганрог.

**Организационный комитет:**

**Скуднова Т.Д.** – профессор кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор философских наук, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Центра междисциплинарных исследований «Антропология детства», эксперт РАО.

**Холина О.А**. – зав. кафедрой психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат психологических наук, доцент.

**Макаров А.В.** –заместитель декана факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат филологических наук, доцент.

**Жилина Л.Я. –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Казанцева Е.В.** – кандидат психологических наук, доценткафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Липовая О. А.** – кандидат психологических наук, доценткафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Макарова Е.А**. – профессор кафедры психологии Таганрогского института имени
А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор психологических наук, профессор.

**Меньшикова Т.И.** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Мищенко В.И.** – доцент кафедры психологии Таганрогского института имени
А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Назарова А.Е.** – кандидат психологических наук, доценткафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Петрова Е. Г.** – кандидат филологических наук, доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Ответственный секретарь конференции:**

**Жилина Л.Я. –** кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

**Цель форума** – укрепление суверенной системы образования и воспитания, выявление роли педагога и наставника в воспитательно-образовательном процессе вуза, в духовно-нравственной составляющей содержания педагогического образования; апробация, популяризация и ознакомление профессионального сообщества с результатами междисциплинарных исследований по актуальным проблемам общего, дополнительного, инклюзивного образования в контексте психолого-педагогических, социально-педагогических, методических, историко-культурных, философских, социально-экономических и правовых аспектов защиты и поддержки семьи и детства; обмен теоретическим и практическим опытом воспитания, укрепление единого развивающего научно-образовательного пространства.

К участию в форуме приглашаются ученые, преподаватели, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты вузов, руководители воспитательно-образовательных организаций, учителя школ, педагоги-психологи, педагоги-воспитатели дошкольного, дополнительного и инклюзивного образования, центров психолого-педагогической и социальной помощи, представители органов государственной власти в сфере образования, руководители и члены НКО, эксперты в области образования.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРУМА**

1. Сохранение педагогической традиции и обретение новых смыслов и ценностей образования в ХХI веке.

2. Семья-школа-вуз как главные институты воспитания.

3. Теоретические и прикладные аспекты проблем семейного воспитания и межпоколенных отношений.

4. Профессиональное наставничество как инструмент решения приоритетных задач в пространстве современной семьи и детства.

5. Традиции и современный опыт наставничества в дошкольном и инклюзивном образовании.

 6. От вызовов к перспективам: человек как субъект познания, воспитания и образования в условиях цифровизации.

7. К 300-летию Иммануила Канта: антропологическая педагогика в ХХI веке.

**Научные секционные заседания по тематическим направлениям**

**Секция 1.** Теоретико-методологические проблемы междисциплинарных исследований проблем семьи, детства и наставничества.

**Секция 2.** Педагогика и психология семейного воспитания.

**Секция 3.** Психолого-педагогическая поддержка семьи: опыт и эффективные практики специального и инклюзивного образования.

**Круглый стол**: Навигаторы детства: открытый диалог.

**Тематические площадки и мастер-классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № площадки | Тематика площадки | Адрес |
| Площадка № 1  | Профессиональное наставничество как инструмент решения приоритетных задач в пространстве современной семьи и детства | г. Таганрог, ул. Инициативная, 46, ауд. 320, Центр «Антропология детства» |
| Площадка № 2 | Работа с родителями в педагогическом лицее | г. Таганрог, ул. Комарова, №30, ГБОУ РО «Таганрогский педагогический лицей-интернат» |
| Площадка № 3 | Педагогика отношений в дошкольном учреждении | Г.ТаганрогМБДОУ д/с № 99Чучева, 24 |
| Площадка № 4 | Опыт духовно-нравственного воспитания в учреждении дополнительного образования | г. Таганрог, ул. Петровская №72, МБУ ДО «Центр внешкольной работы» |
| Площадка № 5 | Психолого-педагогическое сопровождение  в работе с детьми-сиротами в Центре помощи детям | г.Таганрог, ул. Свободы, № 17/3,ГКУ СО РО «Таганрогский центр помощи детям №5» |
| Площадка № 6Площадка №7 | Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ и их семей в АНО «Луч надежды»Психолого-педагогическая деятельность центра интегративной психологии «Совиный клад» с семьей | Г. Таганрог Дзержинского 171/2АНО «Луч надежды»Г.ТаганрогЛермонтовский, 25Центр интегративной психологии «Совиный клад» |

**Форма проведения: очная и очно-заочная.**

Программа форума будет сформирована на основании поступивших заявок и размещена на официальном сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Материалы конференции будут опубликованы в электронном сборнике научных трудов (с индексированием в РИНЦ и размещением в научной электронной библиотеке E-library). Участие в конференции подтверждается выдачей сертификата участника (по запросу) в электронном формате.

Участие в конференции бесплатное; все командировочные расходы оплачивает направляющая сторона.

Формы участия: очная (с публикацией статьи), очная (без публикации статьи), заочная (с публикацией статьи).

Язык форума: русский.

***По результатам работы форума планируется издание сборника статей
с размещением в системе РИНЦ.***

Для участия в форуме необходимо до **1июля 2024 г.** заполнить заявку в электронной форме (приложение 1) на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) по ссылке: Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований – 2024

Тексты докладов, оформленные в соответствии с указанными ниже требованиями, необходимо представить **до 15 сентября 2024 г**. в адрес Оргкомитета по эл. почте: psihologiati@mail.ru.

***Требования к оформлению представляемых материалов***

Электронный вариант статьи присылается в виде текстового файла, имя которого должно соответствовать фамилии автора и номеру секции. Количество авторов – не более 2-х человек.

Объем представленных материалов – 5-7 стр. Текстовый редактор Microsoft Word. Размер бумаги: формат А 4, ориентация листа книжная. Поля со всех сторон 2 см. Шрифт Time New Roman, кегль 14, отступ – 1,25. Межстрочный интервал: полуторный. Выравнивание текста по ширине. Страницы не нумеруются.

В правом верхнем углу материала обязательно указать фамилию, инициалы автора, ученую степень автора, ученое звание, аббревиатуру вуза, ниже указывается город; название статьи печатается заглавными буквами, без кавычек, подчеркиваний, переносов и точек; отбивка заголовка сверху и снизу – 1 пустая строка на компьютере.

Затем следует краткая аннотация (на русском языке) – не более 300 знаков. Ключевые слова (на русском языке) – 5-10 слов.

После отступа в 1 интервал – название статьи на английском языке прописными (заглавными) буквами, кегль 14, жирный.

После отступа в 1 интервал следуют инициалы, фамилия автора(ов) (строчные буквы, жирный курсив, кегль 14) на английском языке.

На следующей строке – полное название организации, город, страна (на английском языке).

Затем следует краткая аннотация (на английском языке) – не более 300 знаков. Ключевые слова (на английском языке) – 5-10 слов.

После отступа в 1 интервал следует текст статьи.

Библиографическое описание используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями установленного стандарта ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Ссылки на литературу помещаются в квадратных скобках. Перед скобками обязателен пробел.

Ссылки оформляются следующим образом: фамилия автора, запятая, год издания, запятая, номер страницы: [Апресян, 1999, с. 55; Шейгал, 2000], [Robert, 1993, р. 1762].

Библиографический список (в конце статьи) составляется в алфавитном порядке. Источники на иностранных языках объединяются в один ряд и располагаются после русскоязычных в алфавитном порядке.

Электронные информационные ресурсы оформляются по названию ресурса или фамилии автора электронных материалов и располагаются в общем списке литературы. Все источники в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность.

Переносы в словах следует либо не употреблять, либо пользоваться командой «расстановка переносов». Ссылки на источники и литературу (*в порядке упоминания*) приводятся в конце текста, в виде примечаний, **автоматические сноски не допускаются.** В тексте номера ссылок указываются в квадратных скобках [1], [2]. Для форматирования знаки пробела, стили, перекрестные ссылки не используются. Обратите внимание: ссылки на источники и литературу оформляются так же, как и основной текст.

Материалы проходят процедуру рецензирования и обязательную проверку в системе «Антиплагиат». Авторы научных статей несут персональную ответственность за наличие элементов плагиата в текстах статей, в том числе за полноту и достоверность изложенных фактов и положений. Статьи должны быть оригинальными, нигде ранее не опубликованными, не поданными в печать. Организационный комитет проверяет статьи в системе антиплагиата и устанавливает порог оригинальности работ в 75 %. В случае несоответствия данному пункту регламента организационный комитет оставляет за собой право не принимать статью к публикации в сборнике. Материал для публикации должен быть проверен на отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок и отредактирован. Ответственность за достоверность изложенной информации возлагается на авторов.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявки, не соответствующие тематике и статусу конференции, а также статьи, оформленные с нарушением предъявляемых требований или отправленные позже указанного срока.

**Пример оформления статьи**

**Иванов И.И.,**

г. Таганрог, Россия

**ПРОФИЛАКТИКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

Аннотация.

Ключевые слова:

**TITLE**

**Ivanov I. I.,**

Taganrog, Russia

Annotation.

Keywords:

Текст статьи Текст статьи Текст статьи Текст статьи

**Литература**

1.

2.

***Контактная информация:***

Холина Оксана Александровна, тел. 89054272805.

E-mail: xseny@yandex.ru

Скуднова Татьяна Дмитриевна, тел. +79281244163.

E-mail: skudnovatd@yandex.ru

Жилина Людмила Яковлевна, тел. 89896129856.

E-mail: ludmila.zhilina@mail.ru