11 июня - День памяти выдающегося советского психолога Л.С. Выготского 1896-1934

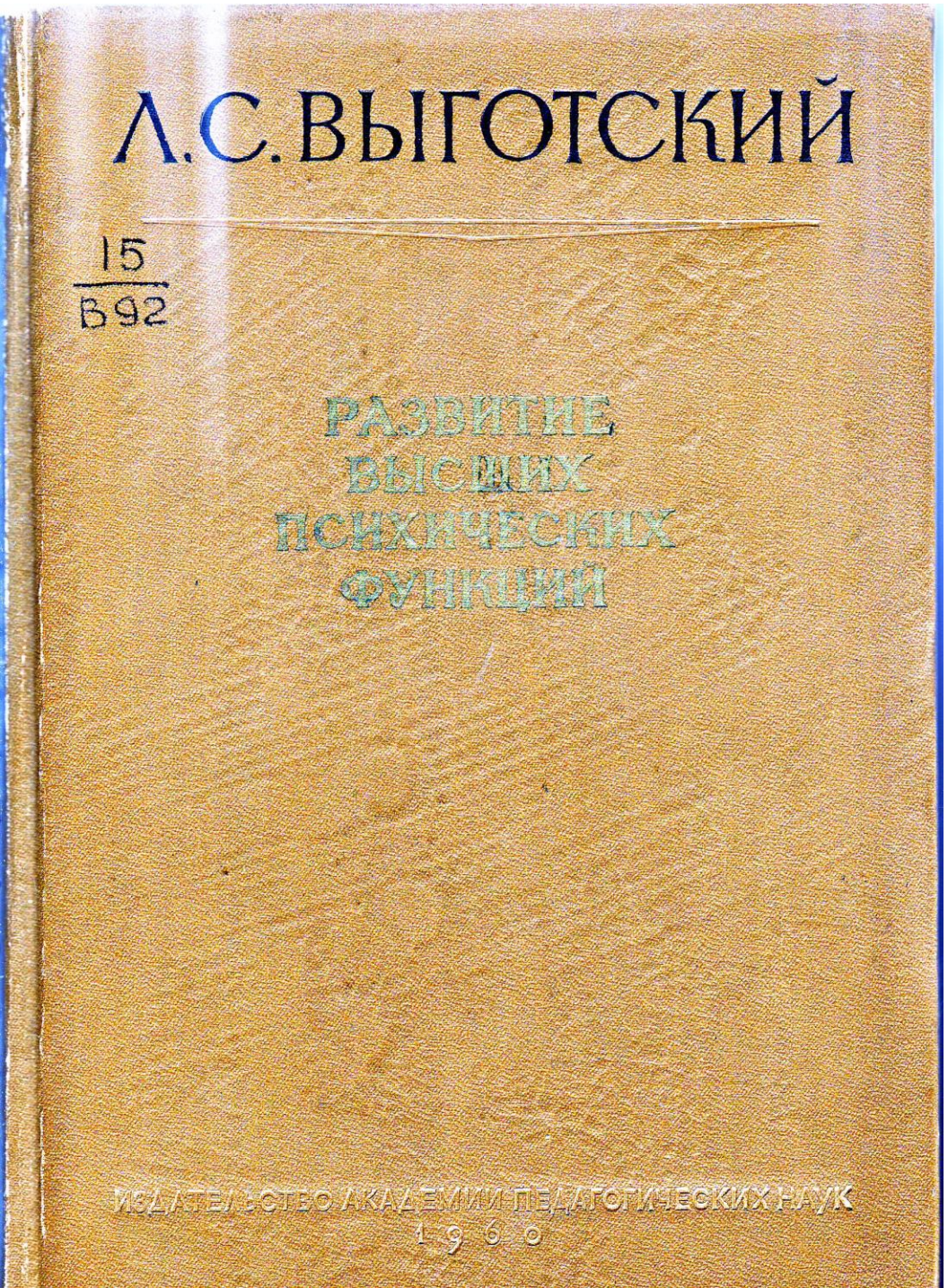
88.1(2)7-8
Л-47

Люди науки

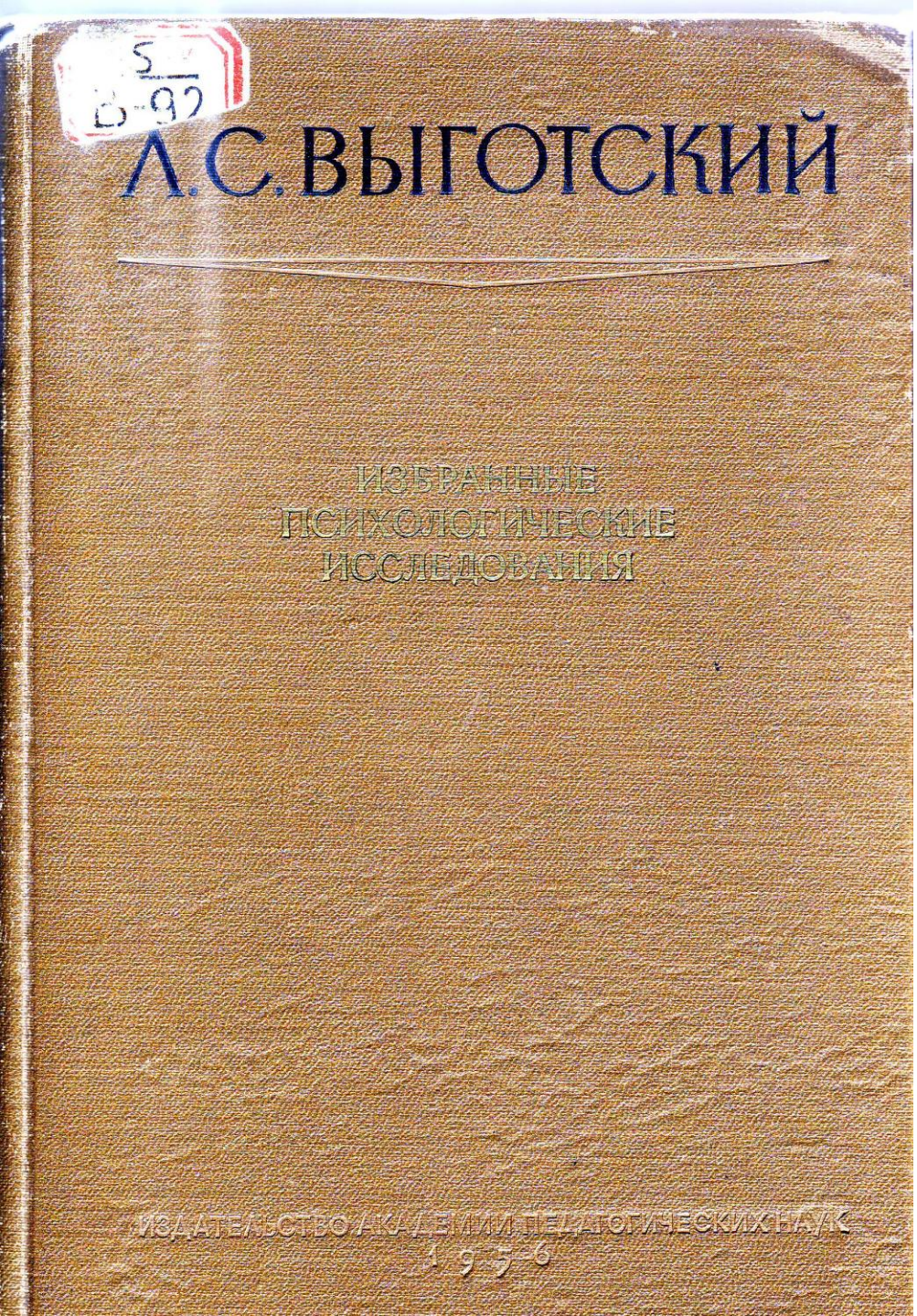
А. А. ЛЕОНТЬЕВ

Л. С. ВЫГОТСКИЙ

Л.С.Выготский – выдающийся советский психолог, основоположник одного из наиболее продуктивных направлений в психологии, получившего мировую известность. В книге освещены как жизненный путь ученого, так и его вклад в систему идей мировой психологии, отразившейся в его основных работах.

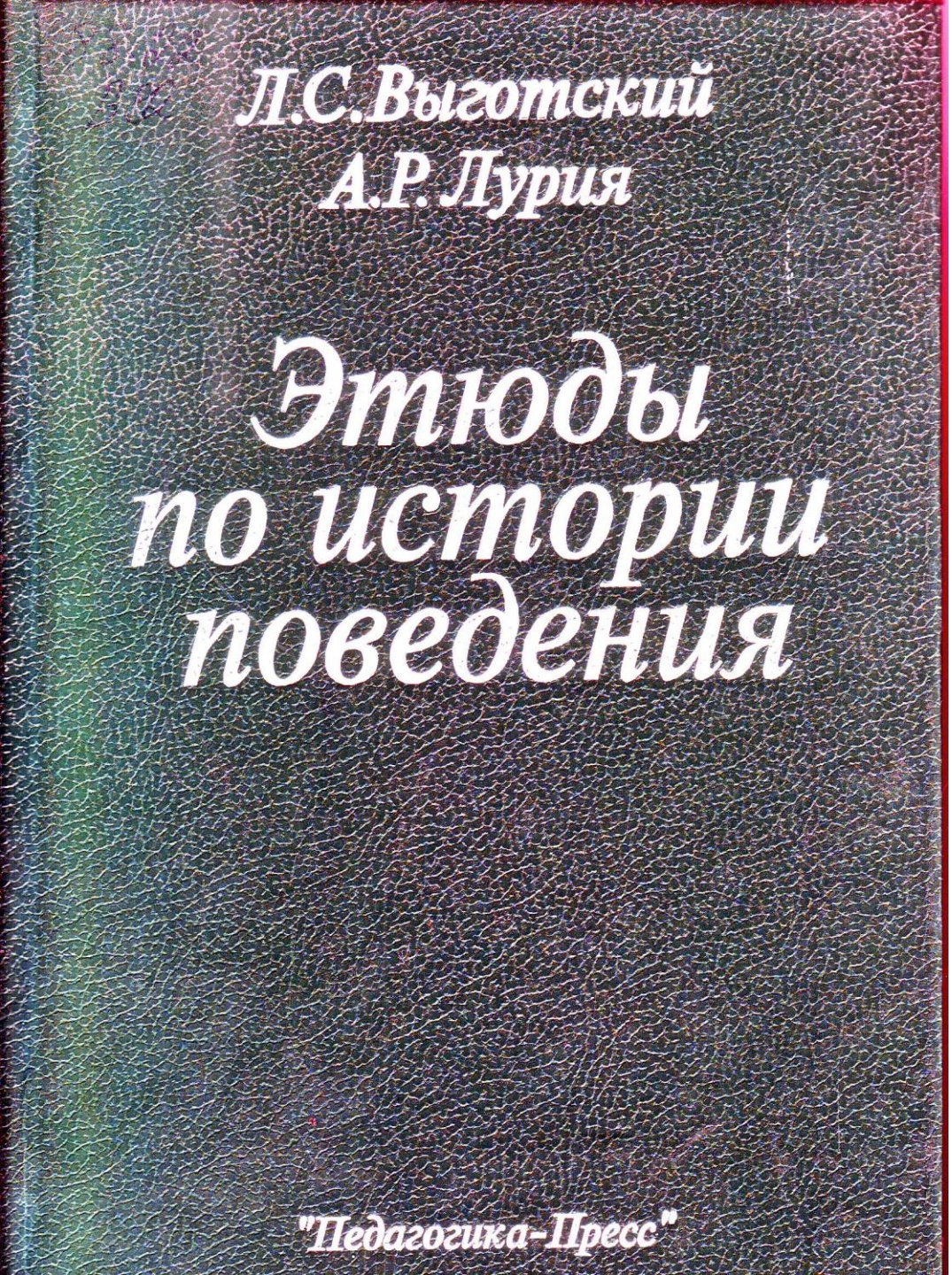


В настоящем томе публикуются труды видного советского психолога Л.С.Выготского (1896-1934), до 1960 года еще никогда не появлявшиеся в печати («История развития высших психических функций», «Лекции по психологии», «Поведение животных и человека» и ряд докладов). В центре этой книги стоит разработанная Л.С.Выготским теория развития высших психических функций, которая иногда обозначалась как «теория культурного развития». Это была первая у нас систематическая попытка перестроить психологию на основе исторического подхода к психике человека.

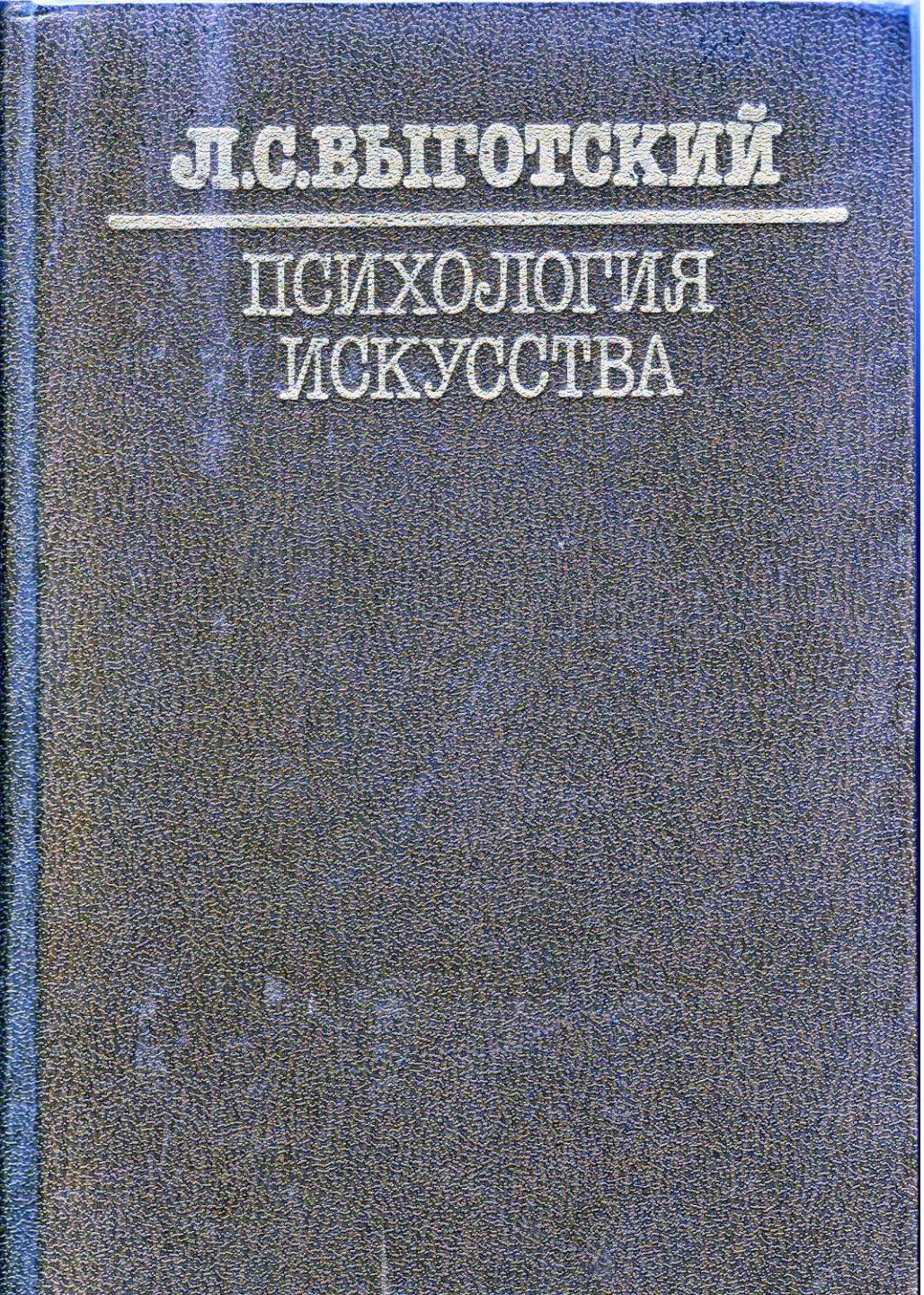


В настоящем томе «Избранных психологических исследований» проф. Л.С.Выготского печатаются важнейшие из опубликованных трудов этого выдающегося психолога, умершего в 1934 году. Данный том включает его книгу «Мышление и речь», вышедшую посмертно в 1934 г., а также ряд его статей, представляющих собой экспериментальные и теоретические исследования, проведенные им за период 1928-1934 гг. Они отражают различные этапы творческой работы Л.С.Выготского и относятся как к проблеме развития высших психических функций, так и к той проблеме отношения обучения и развития у нормального и аномального ребенка, которая особенно занимала Л.С.Выготского в последний период его жизни.

В книге рассматриваются психолого-педагогические основы развития творческого воображения детей. Впервые увидевшая свет в 1930 году, эта работа не вошла в шеститомное собрание сочинений психолога, но не потеряла своей актуальности и практической ценности. Книга снабжена специальным послесловием, в котором дается оценка трудам Л.С.Выготского в области детского творчества.

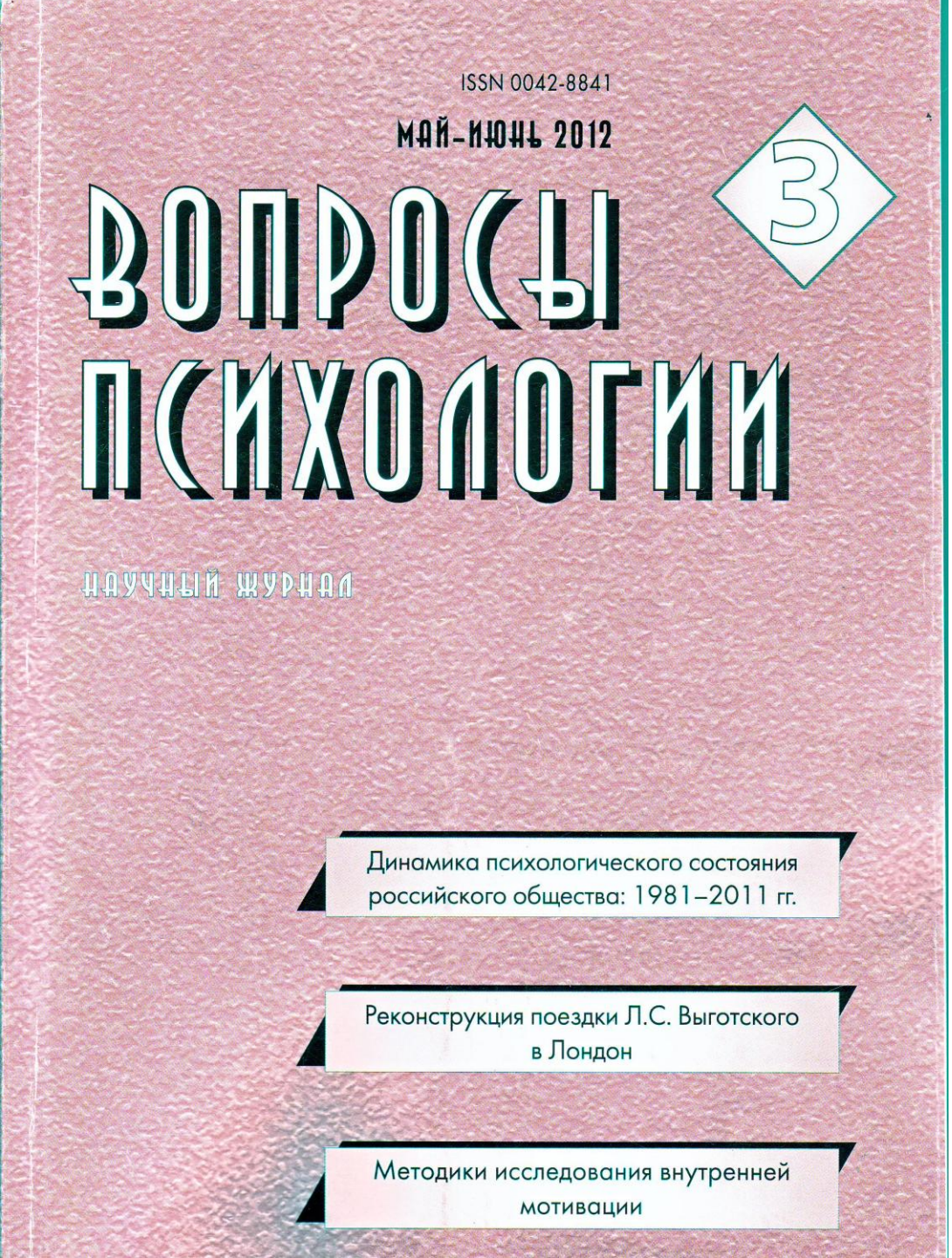


Книга классиков современной психологии Л.С. Выготского и А.Р. Лурия раскрывает основные положения теории культурно-исторического развития психики. С привлечением широкого материала из областей сравнительной психологии, этнопсихологии и генетической психологии авторы в яркой форме обсуждают три различных пути развития, из которых складывается история поведения человека.



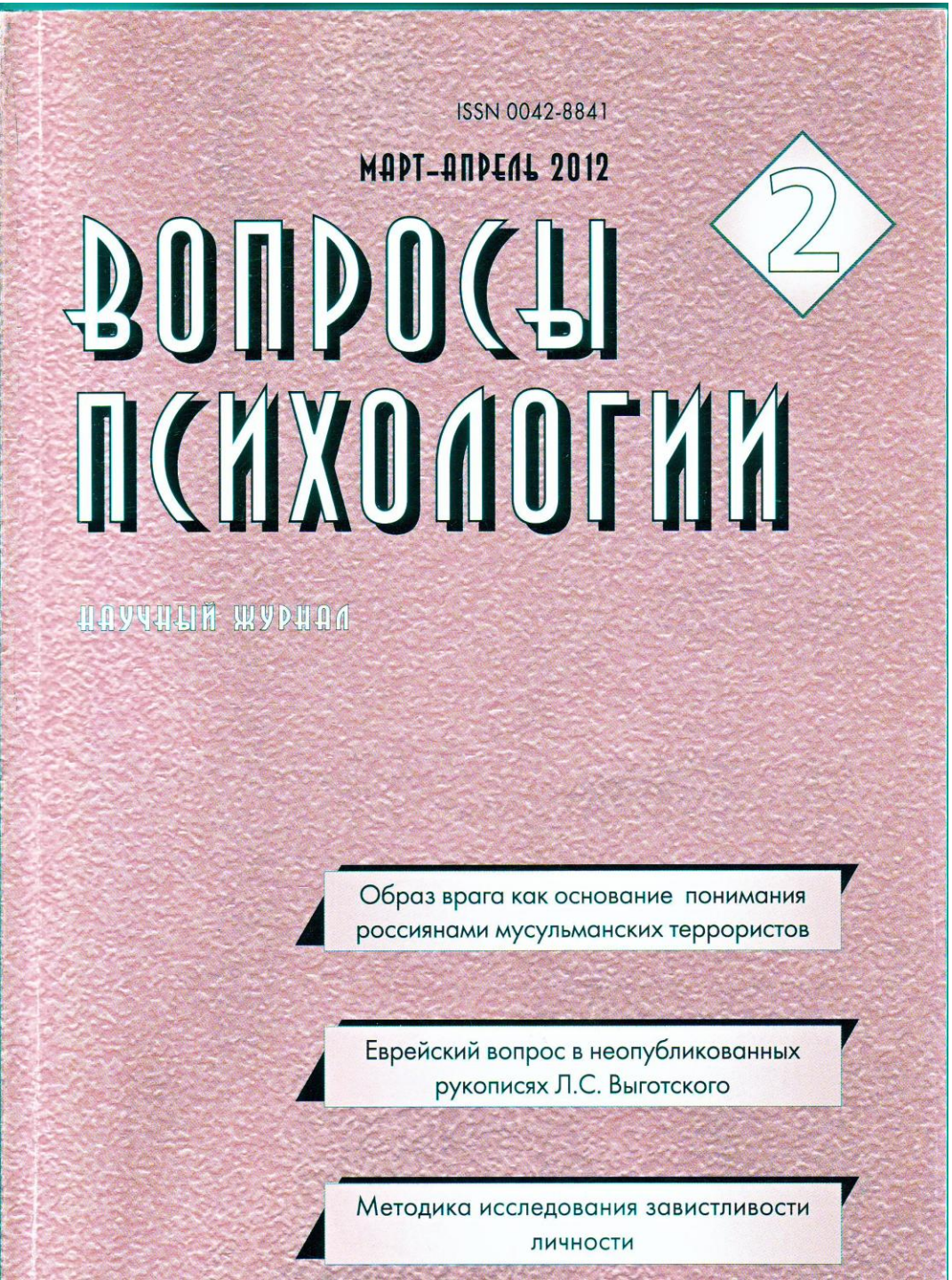
«Психология искусства Л.С.Выготского – одно из наиболее значительных произведений раннего периода творчества ученого, находящееся на стыке психологии и искусствознания. Оно не вошло в шеститомное Собрание сочинений, но является своеобразным дополнением к указанному Собранию сочинений – способствует созданию у читателя более целостного, завершенного представления о творчестве замечательного ученого- одного из основоположников советской психологии.

К 110-й годовщине со дня рождения Л.С. Выготского журнал «Вопросы психологии» №5,-2006.посвятил целый раздел анализу творческого наследия выдающегося психолога. Среди работ статьи учеников и последователей Выготского: В.Т.Зинченко «Живые метафоры смысла», В.Т. Кудрявцев «На путях к вершинно-глубинной психологии», Е.Е.Кравцова «Кризис культурно-исторической психологии и пути его преодоления», С.П.Сенющенков «Типы интериоризации в теории Л.С. Выготского», Л.С. Палкин «Л.С. Выготский глазами японских исследователей», М.А.Степанова «Научная система педагогической психологии».



Ван дер Веер Р., Завершнева Е.Ю. «Реконструкция поездки Л.С.Выготского в Лондон».-С.89-105.

Данная статья посвящена первому и единственному путешествию Л.С.Выготского на Запад, которое состоялось летом 1925 года на VII Международную конференцию по просвещению глухонемых детей. Основная мысль, которую Выготский отразил в докладе, написанном для конференции, заключалась в том, что вторичные, социальные последствия дефекта более важны, чем его природные основания, следовательно, наиболее эффективным методом реабилитации ребенка с дефектом должно стать вовлечение его в значимую социальную активность.



Завершнева Е.Ю. ”Еврейский вопрос в неопубликованных рукописях Л.С. Выготского”.- С.79-99.
Анализируются рукописи из семейного архива Л.С.Выготского, датированные 1914-1917 гг., где основной темой в дореволюционные годы был еврейский вопрос. Он считал, что подлинную опору для возрождения еврейской нации можно найти только в иудаизме.
Осипов М.Е. ”Динамика проблемы личности в работах Л.С. Выготского”.- С.100-116.
Представлена попытка периодизации взглядов Л.С.Выготского на проблему личности и изменение места и роли проблемы личности на разных этапах научного творчества ученого.

С представленными материалами
можно ознакомиться в библиотеке ТИ имени Чехова,
которая находится
в помещении факультета социальной педагогики и психологии.
Подборку материалов подготовила библиотекарь Тельнова Л.В.