

2 апреля -
Всемирный день
распространения
информации о
проблеме аутизма

Виртуальная выставка



Индивидуальный подход к детям с аутизмом

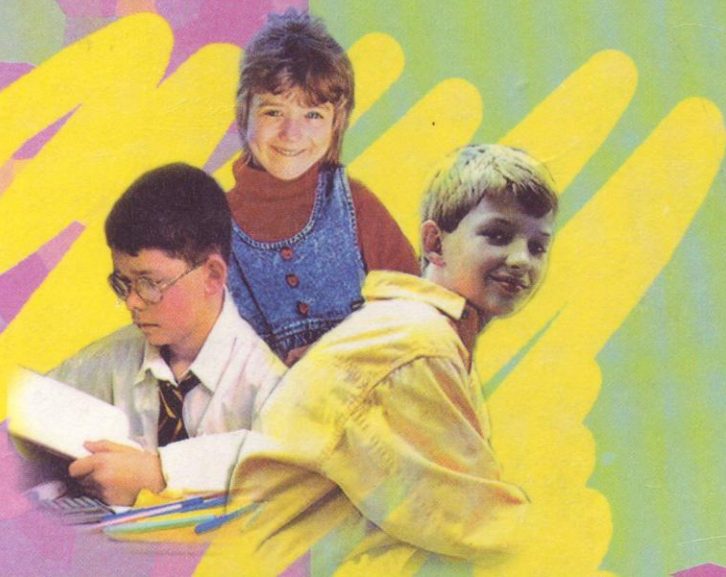
■ Под термином «аутизм» понимают отрыв от реальности, уход в себя. Отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверх-ранимость в контактах со средой.

К.С.Лебединская





СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

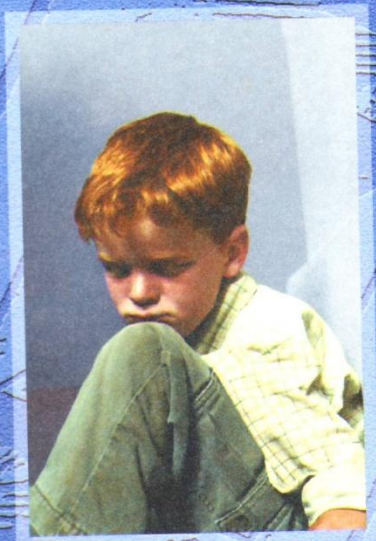


В главе 5 «Специальное образование при аутизме и аутистических чертах личности» даны основные характеристики этого синдрома, клинические проявления и современные представления о причинах возникновения РДА (раннего детского аутизма). Сформулированы основные подходы к коррекции РДА, описаны возможности социализации лиц с аутизмом, указаны условия и факторы, от которых зависит процесс социализации.

Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдеркамп

КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Практическое руководство



II ОТКЛОНЕНИЯ И НАРУШЕНИЯ

Фундаментальное руководство по поведенческой психотерапии или модификации поведения детей и подростков. Издается на русском языке впервые. Второй том целиком посвящен методам коррекции отдельных нарушений и включает около 40 статей по терапии различных видов отставания в развитии, эмоциональных расстройств, девиантного поведения и психосоматических симптомов. Каждое нарушение рассматривается по единой схеме: описание случая, диагностика нарушений, связь с возрастом, приемы диагностики и коррекции.

88.А15
Д38

БАКАЛАВР • МАГИСТР

Под редакцией Е. В. Филипповой

ДЕТСКАЯ И ПОДРОСТКОВАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ

УЧЕБНИК



МГППУ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

 **ЮРАЙТ**
ИЗДАТЕЛЬСТВО

biblio-online.ru

УМО ВО рекомендует

В 4 разделе учебника «Психологическое сопровождение ребенка и семьи, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях» описаны проблемы семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом (глава 17) и игровая холдинг терапия в психологической коррекционной работе с семьями, воспитывающими детей с аутизмом (глава 18).

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

В трех томах

Том 3

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Педагогические
специальности

Глава 7 «Специальное образование при аутистических расстройствах» учебного пособия дает понятие о расстройствах аутистического спектра. Представлена клинико-психолого-педагогическая характеристика и причины возникновения этих расстройств, а также современные подходы в коррекционно-педагогической помощи.



88.48
133

Высшее профессиональное образование

В. В. Лебединский

НАРУШЕНИЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

2-е издание



Психология

Глава 4.6 посвящена изучению закономерностей искажения психического развития на примере дизонтогенеза при синдроме раннего детского аутизма, отличающемся от других аномалий развития наибольшей сложностью и дисгармоничностью как клинической картины, так и психологической структуры нарушений.

Учебное пособие



Журналу 90 лет!

Издается с 1928 г.



Дошкольное воспитание

5 / 2018



Михайлова Л.,
Лепкович С.,
Коптева Л.

«Индивидуальный
подход к детям с
аутистическими
чертами». С.57-61

Петренко С., Сорокина
Е.

«Игры с аутичным
ребенком» С.62-70



ВЕСТИНИК

Психосоциальной
и коррекционно-
реабилитационной
работы

3 • 2012



Неженцева М.,
Стасевич И.
«Опыт коррекционно-
развивающей работы
с детьми аутистами в
Омском центре
социальной помощи
семье и детям (с
социальной
гостиницей)» С.78-84

Материалы по аутизму из электронной базы трудов преподавателей ТИ им.Чехова

- Пищик, И. В. Сопровождение и практика обучения детей с аутическими расстройствами / И. В. Пищик // Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова . - Таганрог : Изд-во Таганрог. ин-та имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» , 2018. - №1. - С. 66-71
- Дымковская, А. А. Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра / А. А. Дымковская, Н. В. Макарова // Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации. - Ростов-на Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. - С. 370



Ознакомиться с представленными материалами можно в абонементном отделе библиотеки по адресу:
Тургеневский, 32 (в помещении факультета социальной педагогики и психологии).
Подборку материалов подготовила библиотекарь Тельнова Л.В.

