***ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА***

***(ФИЛИАЛ) « РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»***

***ПРОГРАММА***

***65 –й НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ***

***КОНФЕРЕНЦИИ***

***3-10 февраля 2021 г.***

***Таганрог, 2021 г.***

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЙ КОМПЛЕКС ПРОБЛЕМ БЕЗОПАСНОСТИ»**

*9 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 50, ауд. 104 ZOOM*

Председатель: **В.В. Подберезный**, д-р вет. наук, канд. пед. наук, профессор

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Члены секции: **А.Ю.Жидкова,** к.географ.н., доцент, **Е.А. Першонкова,** к.п.н., доцент   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | ФИО докладчика | Название доклада | |  | **Подберезный В.В.,**  д-р вет. наук, к.п.н., проф. | Здоровый образ жизни и вредные привычки | |  | **Лапшина И.В.,**  к.ф.н., доц. | Социокультурные аспекты информационной безопасности в сетевом обществе современной России | |  | **Зарубина Р.В.,** к. п. н., доц. | Роль СМИ и Интернет-ресурсов в преподавании курса ОБЖ | |  | **Панова В.А.,** к.п. н., доц. | Цветотерапия как основа здорового образа жизни | |  | **Першонкова Е.А.,** к.п.н., доц. | Комплексный подход к информационно-психологической безопасности школьников | |  | **Подберезный В.В.,**  д-р вет. наук, к.п.н., проф.,  **Божич В.И.,** д-р технич. н., проф. | Трансгуманизм – вектор изменения реальной жизни?! | |  | **Саенко Н.М.,** к.п.н., доц. | Геополитическая безопасность России | |  | **Жидкова А.Ю.,** к.географ.н., доцент | Информационно-измерительная система комплексной геоэкологической оценки степени эвтрофирования мелководного водоема | |  | **Божич В.И.,** д-р технич. н., проф.,  **Кононова О.А.,** магистрант ПБGZ-421 | Коуч-менеджмент в современной школе как проводник спектра влияния эгрегора «цифровизация» | |  | **Божич В.И.,** д-р технич. н., проф.  **Зарубина Н.К**., магистрант ПБGZ-421  **Новиков О.А.**, магистрант ПБGZ-421 | Виктимность виртуального мира: «оцифровать» и «взломать» каждого человека | |  | **Авдеева О.В**., воспитатель МБДОУ «Детский сад №39 г. Таганрога» | Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ | |  | **Лебедь И.С.,** заведующий МБДОУ «Детский сад №10» г.Таганрога,  Фоменко Т.Г., воспитатель МБДОУ | Обучение безопасному поведению детей на дороге и в процессе организованной совместной деятельности | |

**СЕКЦИЯ 2. «СОВРЕМЕННЫЕ** **ПРОБЛЕМЫ** **ЛИНГВИСТИКИ** **И** **МЕТОДИКИ** **ПРЕПОДАВАНИЯ** **РУССКОГО** **ЯЗЫКА В ВУЗЕ И В ШКОЛЕ»**

*5 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 50, ауд. 201*

Председатель: **В.С. Анохина**, к. филол. н., доцент

Члены секции: **Е.В. Тарасенко**, к. филол. н., доцент, **Н.А Гурдаева**, канд. филол. наук, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. докладчика | Название доклада |
|  | **Анохина В.С.,** к. филол. н., доцент | Дискурс сетевого маркетинга: лингвистические особенности и коммуникативные признаки |
|  | **Ваганова А. К.,** к. филол. н., доцент | Текст как объект изучения риторики в начальной школе |
|  | **Гармаш С. В.,** к. филол. н., доцент | Специфика дистанционного обучения дисциплине «Русский язык и культура речи» |
|  | **Гурдаева Н.А.,** к. филол. н., доцент | Работа над средствами художественной выразительности на занятиях по культуре речи со студентами нефилологических специальностей |
|  | **Минаева Н.А.**, к. филол. н., доцент | Этикетные речевые жанры в контексте анализа языковой личности студента |
|  | **Потураева Л.Н.,** к. филол. н., доцент | Преподавание предмета «Родной русский язык» в начальных классах: проблемы и перспективы |
|  | **Семенова В.Г.,** д.ф.н., профессор | Интерактивные методы обучения в преподавании дисциплин филологического цикла в педагогическом вузе |
|  | **Тарасенко Е.В.,** к. филол. н., доцент | Метаморфозы синтаксического концепта |
|  | **Филиппова О.Н.,** к. филол. н., доцент | Специфика речевого манипулирования в образовательном процессе |
|  | **Балуева Н.М.,** учитель начальных классов МАОУ СОШ № 37 г. Таганрога | Исследовательский метод обучения на уроках литературного чтения в начальной школе |

**СЕКЦИЯ 3. «МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ»**

*5 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 50, ауд. 204*

Председатель: **Н. В. Макарова**, к. п. н., доцент

Члены секции: **Г. Н. Кобякова**, к. филол. н., доцент, **Жданова О.А.**, учитель-логопед высшей квалификационной категории, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Абраменко Е.Н.,** МБДОУ д/с 63 г. Таганрога, учитель-логопед | Использование метода тейпирования в работе с детьми с ОВЗ |
|  | **Бекетова М. М.**, МАОУ СОШ № 25/11,  учитель-логопед | Проектирование единой инклюзивной образовательной среды на этапе начального общего образования в условиях ФГОС |
|  | **Богатырева Е.С.,** МБДОУ д/с 20 «Красная Шапочка», учитель-логопед | Подъязычная уздечка. Оставить или резать?! |
|  | **Гусаров С. В.,** преподаватель | Акустическая обратная связь в контексте изучения феномена заикания |
|  | **Жданова О.А.,**  доцент | Сопровождение детей группы риска в условиях психолого-педагогического консилиума ДОУ |
|  | **Зацаренко Е.А**., МБДОУ д/с 63, учитель-логопед | Роль артикуляционной гимнастики в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ |
|  | **Ищенко А.В.,** МБУ «ЦМППС», учитель-логопед ПМПК | «Обучение чтению как средство запуска речи у неговорящих детей» (из опыта работы) |
|  | **Кобякова Г.Н.,** к. филол. н., доцент | Профилактика оптической дисграфии у младших школьников |
|  | **Косова Н.И.,** учитель-дефектолог  МБДОУ д/с № 92 г. Таганрога | Система планирования коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога на основе заключений ПМПК |
|  | **Макарова Н. В.,**к.п.н., доцент | Актуальные проблемы развития инклюзивной культуры вуза |
|  | **Маслова О.Н**., МБДОУ д/с 63, учитель-дефектолог | Мозжечковая стимуляция - метод двигательной коррекции нарушений психоречевого развития детей с ОВЗ |
|  | **Степанова Е.А.,** учитель-логопед МБДОУ д/с 100 г. Таганрога | Работа учителя-логопеда ДОУ в дистанционном режиме |
|  | **Хорсека Т.А**., МБДОУ д/с 20 «Красная Шапочка», учитель-логопед | Значение эмоционального контакта неговорящего ребенка  и взрослого для запуска речи: проблемы, опыт, перспективы |
|  | **Щербина Л.Г.,** педагог-психолог МБДОУ д/с 63 г. Таганрога | Использование игрового комплекта «Пертра» в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с ОВЗ |

**СЕКЦИЯ 4. «ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»**

*4 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 50, ауд. 304*

Председатель: **М.С. Дядченко**, и.о. зав. кафедрой, доцент

Члены секции: **Е.В. Пономарева**, ст. преподаватель, **И.И. Топилина**, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема выступления на круглом столе |
| 1 | **Бурякова Л.А.,** к.п.н., доц. | Особенности подготовки музыкально-педагогических кадров в университетах Франции |
| 2 | **Дядченко М.С**., канд. искусств, доц. | Мультимедийные технологии в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в вузе |
| 3 | **Карнаухова Т.И.,** к.п.н., проф. | Новеллы в проведении государственной аккредитационной экспертизы основных образовательных программ по усовершенствованным методическим материалам |
| 4 | **Надолинская Т.В.,** д-р пед. наук, проф. | Облачные технологии как средство развития медиатворчества педагога-музыканта |
| 5 | **Пономарева Е.В.,** ст. преп. | Использование приемов тембрового мышления в исполнительской подготовке педагога-музыканта |
| 6 | **Топилина И.И.,** канд. искусств, доц. | Музыка как средство эмоционального развития младших школьников с гиперактивным поведением |
| 7 | **Четверикова Г.М.,** доц. | Значение детских фортепианных циклов в музыкальном развитии будущих педагогов-музыкантов |

**СЕКЦИЯ 5. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

*6 февраля 2021 г., 9:30*

*ул. Инициативная 50, ауд. 202*

Председатель: **М.В. Кревсун**, к.п.н., профессор

Члены секции: **В.А. Березовская**, ст. преподаватель, **В.А**. **Никитина,** ст.преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Название доклада |
|  | **Богатов В.В.,** к.п.н., проф. | Формы познавательной  активности студентов на уроке дирижирования |
|  | **Лукьянова В. Ю**., ст.преп. | Проблема восприятия наблюдательной перспективы студентами I курса профиля «Изобразительное искусство» в условиях пленэра и аудиторной работы |
|  | **Смолин Ю.А.,** доц. | Способы работы гризайлью на практических занятиях со студентами 4-го курса |
|  | **Смолина Т.В.,** к.искусств., доц. | Искусствоведческий текст в работе учителя ИЗО |
|  | **Терских И.А**. , к.п.н., доц | Роль учителя начальных классов в развитии основ саморегуляции обучающихся |
|  | **Ладыгина А. А.,**  магистрант МУЗ GZ-431 | Некоторые вопросы STEAM-образования старших дошкольников |
|  | **Налесная С.Л**., к.п.н., доц. | Система профессионального развития педагогов как ресурс повышения образовательных результатов обучающихся |
|  | **Никитина В.А**., ст.преп. | Исполнительская реализация художественного образа |
|  | **Буршит И.Е.,** к.п.н., доц. | Психолого-педагогические аспекты формирования представлений детей дошкольного возраста о современных профессиях |
|  | **Монченко Е.А**., директор МОБУ СОШ № 38, г. Таганрог | Пути модернизации современной системы дошкольного и начального общего образования |
|  | **Пономаренко Е.В**., зам. директора по УВР МОБУ СОШ № 38, г. Таганрог. | Многофункциональное образовательное пространство – условие повышения воспитательных возможностей семьи |
|  | **Белая С.Г**.,  заведующий МБДОУ № 100, г.Таганрог. | Обеспечение социального партнерства ДОУ и семьи как механизма формирования у дошкольников интереса к чтению |

**ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ**

**СЕКЦИЯ 1. «ПРОБЛЕМЫ МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ И В ВУЗЕ»**

*10 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 202*

Председатель: **В. А. Агеева**, к. ист. н., доцент

Члены секции**: И.А. Сухоненко,** учитель истории и обществознания МБОУ Покровская СОШ;  **В. К. Хоруженко,** к. ист. н., доцент; **П.С. Качевский**, канд. ист. наук, доцент.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1 | **Агеева В.А.,** канд. ист. наук, доцент кафедры истории | Использование архивных документов в образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов. |
| 2 | **Качевский П.С**., канд. ист. наук, доцент кафедры истории. | Методика решения связанных заданий 18-19 в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ по истории |
| 3 | **Кулешов В.А.**, учитель истории МОБУ СОШ № 21 | Проблемы патриотического воспитания в современной школе |
| 4 | **Наливайченко И.В.**, доцент кафедры истории, учитель истории и обществознания МАОУ Лицей № 4 | Использование регионального компонента в преподавании истории и в системе дополнительного образования детей |
| 5 | **Нищенко А.С.**, учитель истории | Использование опыта патриотического воспитания школьников в советской школе в современной образовательной среде |
| 6 | **Кирповская Н.С.**,  преподаватель истории ГБПОУ ТМТ. | Специфика преподавания истории в организации СПО |
| 7 | **Мещерякова И.И.**, учитель математики МАОУ Мариинская гимназия | Применение методов математического анализа на уроках по экономической истории в школе |
| 8 | **Васильцова Е.В.**, учитель английского языка, | Преподавание иностранных языков в гимназиях дореволюционной России |
| 9 | **Лозовицкая А.А.**, учитель истории МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина | Возможности цифровой образовательной среды в контексте преподавания гуманитарных дисциплин |
| 10 | **Колалба М. В**., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 27. | Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в средней общеобразовательной школе. |

**СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ»**

*10 февраля 2021 г., 15:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 215*

Председатель: **Н.В. Селюнина**, доктор ист. наук, профессор

Члены секции: **М.И. Гуров,** канд. ист.наук, доцент; **И.Н. Смирнов**, канд. ист. наук, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Гуров М. И.,** канд. ист. наук, доцент кафедры истории | Особенности использования источников личного происхождения при реконструкции повседневной жизни в СССР периода «развитого социализма» |
| 2. | **Селюнина Н.В.,** доктор ист. наук, профессор кафедры истории | Экономическая политика нацистских оккупантов: планы и реальность |
| 3. | **Хоруженко В. К**., канд. ист. наук, доцент кафедры истории | «Бабушка» русского анархизма – Мария Корн |
| 4. | **Митрофанова А. И.,** преподаватель кафедры истории | Историческая память в социально-культурном аспекте празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в г. Таганроге: символы, смыслы и педагогическая траектория |
| 5. | **Прокофьева Е.В.,** канд. ист. наук, доцент кафедры истории | Донская потребительская кооперация в начале Великой Отечественной войны |
| 6. | **Волвенко А. А.,** канд. ист. наук, доцент кафедры истории | Н.И. Краснов и его труды по истории казачества: историографический анализ |
| 7. | **Костенко Н.М**., магистрант группы ИСТG-221 | Влияние иностранного капитала на развитие промышленности г. Таганрога в конце XIX- начале ХХ века |
| 8. | **Саврасов Д.Ю.,** магистрант группы ИСТG-221 | К вопросу о потерях населения в Ростовской области в годы Великой Отечественной войны |
| 9. | **Горяинова Л.С.,** магистрант группы ИСТGZ-221 | Особенности использования статистических данных при реконструкции системы школьного образования на Дону на рубеже XIX-ХХ вв. |
| 10. | **Варнавский Д.А.,** магистрант группы ИСТG-221 | Использование мемуаров Е.Р. Дашковой как исторического источника по истории ХVIII в. в историографии |

**СЕКЦИЯ 3. «ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ И ВУЗЕ»**

*8 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 211*

Председатель: **С.Г.** **Букаренко,** д-р филол.н., доцент

Члены секции: **О.А. Яковлева**, к. филол. н., доцент; **Н.М.** **Ким,** к. филол.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Нарушевич А.Г.,** к.филол.н., доц. | Эмоционально-экспрессивные средства выразительности в научно-популярном дискурсе |
|  | **Ваганов А.В.,** к.филол.н., доц. | Семантико-стилистический анализ глаголов на занятиях по истории русского литературного языка |
|  | **Ким Н.М.,** к.филол.,н., доц. | Семантико-стилистический аспект транспозиции причастий в романе В.Набокова «Король, дама, валет» |
|  | **Букаренко С.Г.,** д-р.филол.н., доц. | Фонетический разбор в школе и в интернет-рекомендациях |
|  | **Ковальская И.А.,** ассистент | Формирование коммуникативной компетенции студентов-филологов на занятиях по культуре устной и письменной речи |
|  | **Яковлева О.А.,**  к. филол. н., доц. | Своеобразие художественного пространства повести Н.М. Карамзина «Остров Борнгольм» |

**СЕКЦИЯ 4. «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**

*8 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 223*

Председатель: **С.Н. Зотов**, д-р. филол. наук, профессор

Члены секции: **С.В. Смоличева**, к. филол. н., доцент; **З.Г. Стародубцева**, к. филол. н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Зотов С.Н.,** д-р. филол. наук, профессор | Литературная традиция в эстетике О.Э. Мандельштама |
| 2. | **Кондратьева В.В**., канд. филол. наук, профессор | Архетипические мотивы и образы в произведениях А.П.Чехова и Тёмёркеня |
| 3. | **Смоличева С.В**., канд. филол.наук, доцент | Костюмы и переодевание героев в драматургии В.В. Набокова |
| 4. | **Стародубцева З.Г.,** к.филол.н., доц. | Антиследственные отношения как способ постижения характеристики героя литературного произведения |
| 5. | **Субботина Т.М.,** к.филол.н., доц. | Трансформация жанров рождественского рассказа в русской прозе 1920-30-х годов |

**СЕКЦИЯ 5. «СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОБЛЕМЫ, ИДЕИ, ИННОВАЦИИ»**

*5 февраля 2021 г. в 10-00 ч.*

*ул. Инициативная, 46, ауд. 303*

Председатель: **М.П. Целых,** д-р пед. наук, профессор

Члены секции: **Л.Г.Интымакова**, канд. фил. наук, доцент; **М.Е. Солнышков**, канд. пед. наук, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | **Тема доклада** |
|  | **Быкасова Л.В.**, д-р.п.н., профессор | Цифровое образование как системная стратегия сбережения нации |
|  | **Грибанова В.А**., к.п.н., ст. препод. | **Культурно-просветительская деятельность как важное условие развития гражданской активности** |
|  | **Горбаткова О.И.,** к.п.н., доц. | Образ насилия в школе в конфигурации современных аудиовизуальных медиатекстов России и США: компаративный анализ |
|  | **Интымакова Л.Г.,** к.п.н., доц. | Мифологизация индивидуального сознания как базовая идея постижения функциональных характеристик мифотворчества |
|  | **Лопаткин Е.В.,** к.п.н., доц. | Инновационная направленность образования в педагогическом вузе |
|  | **Солнышков М.Е.**, к.п.н., доцент | Перспективы развития дидактической тестологии |
|  | **Стеценко И.А.,**д.п.н., профессор | Современные подходы к воспитательному процессу в образовательных организациях |
|  | **Михайлычев Е.А**., д-р.п.н., профессор | Смена диагностической парадигмы |
|  | **Целых М.П.**, д-р.п.н., профессор | Диагностика в истории социальной работы США |
|  | **Царева М.И.,** доц. | Интернет как социокультурный феномен и образовательное пространство |
|  | **Фоменко Н.В.,** к. п. н., доц. | Роль невербального общения в педагогической деятельности учителя младших классов |
|  | **Гаврилова М.С.,** специалист ГКОУ РО ТСШ №19, г. Таганрог | Использование коммуникативных подсказок в пространственно-предметной среде |

**СЕКЦИЯ 6. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ»**

*5 февраля 2021 г. в 10-00 ч.*

*ул. Инициативная, 46, ауд. 305*

Председатель: **О.А. Кочергина,** к. п. н., доцент

Члены секции: **О.Н. Кирюшина,** к. п. н., доцент, **А.В. Виневская**, к. п. н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Виневская А. В.,**к.п.н., доц. | Использование методики «Шкала повседневного социального функционирования» в содержании дневника для родителей, имеющих  детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 2. | **Гринько З.А**., директор МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» | Внедрение моделей инклюзии в образовательный процесс муниципальной школы |
| 3. | **Девтерова Л.Н.,** учитель коррекционного класса для детей с РАС МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие», **Груздова И.Ю.,** тьютор коррекционного класса для детей с РАС МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» | Формирование учебных навыков у детей с РАС с применением эмоционально-смыслового подхода |
| 4. | **Третьякова Т.В.,** учитель коррекционного класса для детей с РАС МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие»; **Пытина В.М**., тьютор коррекционного класса для детей с РАС МАОУ «Школа 96 Эврика-Развитие» | Использование технологии В.Ф. Базарного в обучающем процессе для детей с РАС |
| 5. | **Понарина Е.А.,** специалист ГКОУ РО ТСШ №19, г.Таганрог | Организация игрового пространства для коррекционных занятий с детьми с РАС |
| 6. | **Летова И.Г.,** специалист ГКОУ РО ТСШ №19, г. Таганрог | Организация учебного пространства для проведения коррекционных занятий со школьниками с РАС |
| 7. | **Лукашок В.В.,** специалист ГКОУ РО ТСШ №19, г.Таганрог | Создание комфортной среды для ребенка с РАС при организации и проведении коррекционных занятий |
| 8. | **Кулакова О.А**., специалист ГКОУ РО ТСШ №19 , г. Таганрог | Психолого-педагогические требования к организации пространственно-предметной среды, обеспечивающей обучение и развитие детей с РАС. Компоненты пространственно-предметной среды |
| 9. | **Дмитриева А.А**., специалист ГКОУ РО ТСШ №19, г. Таганрог | Специальные условия при организации пространственно-предметной среды для детей с РАС |
| 10. | **Кочергина О.А.,** к.п.н., доц. | Подготовка будущего педагога к работе с родителями в условиях дистанционного образования |
| 11. | **Кирюшина О.А.,** к.п.н., доц. | Формирование готовности будущих учителей к организации исследовательской деятельности школьников» |
| 12. | **Тишина Т.В**., директор МБОУ Новобессергеновской СОШ | Проблема трансформации воспитательных ценностей в современной российской семье |
| 13. | **Долбня Н.В**., учитель информатики МБОУ Новобессергеновской СОШ | Сотрудничество педагогов и родителей по формированию безопасного поведения в социальных сетях и в интернет-среде старших школьников |
| 14. | **Шатова М.Г.,** учитель русского языка и литературы МБОУ  Новобессергеновской СОШ | Психолого-педагогическая поддержка детско-родительских отношений средствами семейного чтения: антропологический подход |
| 15. | **Чеканенко Е.В**., социальный педагог МБОУ Новобессергеновской СОШ | Семья и социальный педагог: взаимодействие как насущная потребность времени |

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА**

**СЕКЦИЯ 1. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

*9 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 413*

Председатель: **О.В. Грищенко**, к., экон. н., доцент

Члены секции: **Д.В. Стаханов**, д-р экон. наук, проф., **Н.С. Холодковская,** ст. преподаватель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Грищенко О.В.,**  к. экон. н., доц. | Тенденции и проблемы развития рынка сахара в России |
|  | **Веселая А.А.,** доц. | Проблемы методического подхода к преподаванию экономических дисциплин в дистанционной форме |
|  | **Лысенко Е.А.,** к.экон.н., доц. | Особенности международного опыта регулирования рынка земель сельскохозяйственного назначения и их адаптация к российским реалиям |
|  | **Майорова Л.Н.**  к. экон. н., доц. | Современные векторы развития электронной торговли |
|  | **Стаханов Д.В.**  д-р. экон. н., доц. | Экономическая безопасность России в период пандемии короновируса |
|  | **Федорцова С.С.**  к. п. н., доц. | Исследование предпринимательских способностей и намерений студентов педагогических направлений |
|  | **Холодковская Н.С.,** ст. преп. | Оценка экономических показателей устойчивого развития региона |

**СЕКЦИЯ 2. «СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫХ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

*5 февраля 2021 г., 12:10*

*ул. Инициативная 46, ауд. 419*

Председатель**: О.А. Курилкина**, к. юрид. н., доцент

Члены секции**:** **Ю.А. Сердюкова**,к. юрид. н.¸ доцент; **С.И. Пономаренко**, к.ю.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Курилкина О.А**.**,** к. юрид. н., доц. | Конституционно-правовые реформы 2020: проблемы и перспективы для отечественного государства |
| 2. | **Сердюкова Ю.А.,** к. юрид. н., доц. | Актуальность и значимость закрепления теоретических знаний студентов на практических занятиях: на примере деятельности криминалистической лаборатории |
| 3. | **Коженко Я.В.,** к. юрид. н., доц. | Сервисные подходы в трансформации современных мировых систем государственного управления: проблемы теории и практики |
| 4. | **Агафонова Т.П.,** к. филос. н., доц. | Проблемы реализации права на образование в условиях пандемии |
| 5. | **Пономаренко С.И.,** к. юрид. н., доц. | Состязательность как принцип уголовного процесса |
| 6. | **Пашковский П.В.,** к. юрид. н., доц. | Проблемы применения положений уголовного закона о необходимой обороне в современной России |
| 7. | **Магомедханов Р.Г.,** к. юрид. н., доц. | Институт прав человека в современной России: проблемы и перспективы правового регулирования |
| 8. | **Шляхтин М.Ю.,** к. юрид.н., доц. | Эффективность и легитимность в современном российском обществе |
| 9. | **Паронян К.М.,** к. юрид.н., доц. | Непосредственная демократия в контексте конституционных реформ 2020 |
| 10. | **Стеценко В.В.,** ст. преп. | Государственная культурная политика современной России: актуальные направления и механизмы реализации |
| 11. | **Федоренко С.П.,** к. юрид.н., доц. | Империя – будущее или прошлое России? |

**СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРАВА»**

*5 февраля 2021 г., 12:00*

*ул. Инициативная 46, ауд. 511*

Председатель: **И.Н. Самойлова**, к.ф.н., доцент

Члены секции: **А.В.**  **Шолохов,** профессор, д.ф.н., доцент; **Е.Е. Дудникова**, к.ф.н., доцент; **В.А.Тимофеенко**, к.ф.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Самойлова И.Н.,** к.ф.н., доц. | Проблемы девальвации качества подготовки юристов на современном этапе развития правового государства |
| 2. | **Шолохов А.В.,** профессор, д.ф.н., доцент | Деятельностный подход к проблеме менеджмента в образовании |
| 3. | **Дудникова Е.Е.** к.ф.н., доц. | Научно-методические основы преподавания правовых дисциплин на неюридических направлениях подготовки в вузе |
| 4. | **Тимофеенко В.А.**, к.ф.н., доцент | Модернизация отечественного юридического образования |
| 5. | **Розметова А.Р.,** методист Таганрогского механического колледжа ГБПОУ  РО | Современные концепции преподавания права в СПО |

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

**СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ»**

*5 февраля 2021 г., 12:00*

*ул. Петровская 68, ауд. 2*

Председатель: **Т.Г. Кликушина**, к. филол. н., доцент

Члены секции: **О.В. Кравец**, к. филол. н., доцент; **А.Н. Савицкая**, к. филол. н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Аханова М.Г.,**  к. филол. н., доц.  **Плотникова Г.С.,**  к. филол. н., доц. | Языковая адаптация иностранных студентов при обучении в ВУЗах |
|  | **Войченко В.М.**  к. филол. н., доц. | **Методы и приёмы формирования навыка аудирования у студентов неязыковых специальностей** |
|  | **Дебердеева Е.Е.,** к. филол. н., доц. | Особенности формирования метафорической компетенции у студентов языковых вузов |
|  | **Демонова Ю.М.,**  к. филол. н., доц. | **Особенности языковой реализации субъекта в английском языке** |
|  | **Жуковская Н.В.,**  к. филол. н., доц. | Пути формирования межкультурной компетентности в образовательном процессе |
|  | **Кликушина Т.Г.,**  к. филол. н., доц. | Проектная методика на уроках по «Практическому курсу английского языка» в ВУЗе |
|  | **Кравец О.В.,**  к. филол. н., доц. | Проблемы обучения академическому письму на английском языке |
|  | **Михалева Г.В.,**  к. филол. н., доц. | **Технология предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку** |
|  | **Павленко Л.Г.**  к. филол. н., ст.преп.,  **Савицкая А.Н.**  к. филол. н., доц. | **Цветовая палитра в романе «Портрет Дориана Грея» О. Уайльда** |
|  | **Павленко А.Е.,**  д-р. филол. н., проф. | Трактовка «правила северного подлежащего» (ПСП) в духе понятия «семантический субъект» |
|  | **Пальмова Е.А.,**  к. филол. н., доц. | Лингвостилистические особенности рассказов Р. Дала |
|  | **Полякова Е.В.,**  к. филол. н., проф. | Формирование речевой агрессии в сетевой коммуникации |
|  | **Щитова Н.Г.,**  к. филол. н., доц. | Прецедентные феномены в заголовках глянцевого журнала: сферы-источники |

**СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»**

*4 февраля 2021 г., 9:00*

*ул. Петровская 68, ауд. 17*

Председатель: **А.М. Червоный**, д-р филол. наук, доцент

Члены секции: **Е.А.** **Мурашова,** к. филол. н., доцент; **Т.В. Потапова,** к. филол. н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Гнездилова Г.А.,** к. филол. н., учитель франц. языка МАОУ СОШ№ 10, | Способы повышения мотивации школьников в изучении иностранных языков |
| 2. | **Кравченко В.И.,** ст. преп., ДГТУ | Об интерактивных формах обучения латинскому языку и античной культуре и самостоятельной работе студентов филологических специальностей |
| 3. | **Кравченко О.В.,** к. филол. н., доц | Когнитивные технологии использования прецедентных феноменов в рекламных текстах |
| 4. | **Куклина Т.В.,** к. филол. н., доц. | Психологическая интерпретация «потока сознания» в художественной литературе |
| 5. | **Куликов В.П.,** к. филол. н., доц. | Этнокультурная проекция немецкого менталитета на развитие культуры, науки и образования  Дальнего Востока России в XIX-XX вв. |
| 6. | **Лавриненко В.А.**, ст. преп. | Этимология некоторых фразеологизмов французского разговорного языка |
| 7. | **Мурашова Е.А.,** к. филол. н., доц. | Имена собственные, как средство обозначения субъекта, в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» и его переводах на немецкий язык |
| 8. | **Поленова Г.Т.,** д. филол. н., проф. | Социолингвистический взгляд на творчество современного немецкого писателя Инго Шульце |
| 9. | **Потапова Т.В.,** к. филол.н., доц. | Семантика предикатов состояния в диахронно-типологическом аспекте |
| 10. | **Фирсова Е.В.,** к., филол.н., доц. | Комплимент и его речевые функции |
| 11. | **Червоный А.М.,** д. филол. н, доц. | Категория субъекта в антропоцентрической парадигме |

**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**

**СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПСИХОЛОГИИ»**

*4 февраля 2021 г., 14:00*

*пер. Тургеневский 32 ауд. 15*

Председатель: **О.А. Холина**, к.психол.н., доцент

Члены секции: **Е.Г. Петрова**, к.филол.н., доцент; **А.В. Макаров,** к.филол.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. докладчика | Название доклада. |
| 1. | **Жилина Л.Я.,** к.п.н., доц. | Профилактика дидактогении в образовательных учреждениях |
| 2. | **Казанцева Е. В.,** к.психол.н., доц. | Сравнительная характеристика персональных ожиданий клиентов и консультантов в ситуации чат-бот консультирования на горячей линии |
| 3. | **Липовая О.А.,** к.филол.н., доц. | Психологические особенности проявления социальной агрессии в молодежной среде |
| 4. | **Макаров А.В.,** к.филол.н., доц. | Роль взаимодействия НКО и вузов по реализации инклюзивных проектов |
| 5. | **Макарова Е. А.,** д.психол.н., проф. | Психологические особенности педагогического сопровождения при обучении одаренных детей |
| 6. | **Меньшикова Т.И.,** к.п.н., доц. | Волонтерская деятельность как средство психологической и социальной адаптации детей и подростков с ОВЗ |
| 7. | **Петрова Е. Г.,** к.филол.н., доц. | Особенности проявления аутоагрессии в современном обществе |
| 8. | **Холина О. А.,** к.психол.н., доц. | Проблема эмоционального выгорания у педагогов общеобразовательных школ |
| 9. | **Скуднова Т.Д.** д. ф. н., к.п.н., доц. | Феномен понимающей психологии Ф.Василюка в антропологической оптике |
| 10. | **Мищенко В. И.,** доц. | Психологическая поддержка учителей старших  классов в предэкзаменационный период |
| 11. | **Москаленко А.Е.,** к.психол.н., доц. | Личностная идентичность современного преподавателя |

**СЕКЦИЯ 2. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ»**

*4 февраля 2021 г. в 13-00*

*пер. Тургеневский, 32, ауд. 7*

Председатель: **И.В. Челышева**, к.п.н., доцент

Члены секции: **А.В.** **Федоров,** д-р п.н., профессор; **Л.И.Кобышева,** к.п.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО преподавателя | Название доклада |
|  | **Ефремова О.И.,** к. псих. н., доц. | Отношение преподавателей вуза к дистанционной форме обучения |
|  | **Кобышева Л.И.,** к.п.н., доц. | Исследование ценностных ориентаций студенческой молодежи |
|  | **Латышева А.Т.,** к.соц.н., доц. | Волонтерская деятельность в системе организации социальной работы с молодежью группы риска |
|  | **Мышева Т.П.,** к.п.н., доц. | Медиаискусство в образовательно-воспитательном контексте музея с молодежью |
|  | **Федоров А.В.,** д-р п.н., профессор | Медийные манипуляции в современном мире |
|  | **Челышева И.В.,** к.п.н., доц., зав. кафедрой | Развитие межэтнической толерантности студентов средствами медиаобразования |
|  | **Шалова С.Ю.,** к.п.н., доц. | Компетентностный подход как основа разработки оценочных средств по психолого-педагогическим дисциплинам |
|  | **Шаповалова В.С.,** к. п. н., доц. | Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности детей |
|  | **Базымина Е.В.,** к.филол.н., доц. | Эстетическое воспитание младших школьников: проблемы и перспективы |

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

**СЕКЦИЯ 1. «ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ:** **ПРЕПОДАВАНИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ »**

*4 февраля 2021 г., 12:00*

*ул. Инициативная 48, ауд. 301*

Председатель: **С.Н. Кихтенко**, канд. тех. наук, доцент

Члены секции: **С.П. Коноваленко.,** к. т. н., доцент; **В.А.** **Киричек,** к. ф.-м. н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Донских С.А.,** к.т.н., доц. | Интерактивная приставка VOTUM IR-board 3.0 как альтернатива интерактивной электронной доски |
|  | **Жорник А.И.,** д-р ф.-м. н., проф. | Простые физические модели, демонстрирующие напряженно-деформированное состояние, хрупкое и вязкое разрушение |
|  | **Киричек В.А.,** к. ф.-м. н., доц. | Проблема выбора оптимальной методики преподавания конструирования швейных изделий для студентов профиля «Технология» |
|  | **Кихтенко С.Н.,** к.т.н., доц. | О применении пакета Mathcad в учебном процессе в вузе |
|  | **Коноваленко С.П.,** к. т. н., доц. | Дистанционные технологии в учебном процессе по физике |
|  | **Семин В.Н.,** к.т.н., доц. | Проблемы методического характера при изложении темы «Принципы радиосвязи», обусловленные массовым переходом на вещание в ФМ диапазоне |
|  | **Сушкин К.Ю.,** доц. | Активизация самостоятельной работы по физике студентов младших курсов |
|  | **Чабанюк Д.А.,** доц. | Особенности преподавания дисциплины «Робототехника на уроках технологии» |
|  | **Шутова Н.А.,** доц. | Учебное видео как современное дидактическое пособие на уроках средней школы |
|  | **Кульков В.Е.,** ст. преп. | Технология конструирования декоративно прикладных изделий из древесины |

**СЕКЦИЯ 2. «Математика и ее приложения в современной науке и практике»**

*6 февраля 2021 г., 13:00*

*ул. Инициативная 48, ауд. 406*

Председатель:  **В.В. Сидорякина**, канд. физ.-мат. наук, доцент

Члены секции: **Н.В. Драгныш,** к. т. н., доцент; **И.В. Яковенко**, доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
| 1. | **Дяченко С.И.,**  канд. пед. наук, доц. | Методические особенности изучения методов решения сюжетных задач в их взаимосвязи со студентами бакалавриата |
| 2 | **Драгныш Н.В.,**  канд. техн. наук, доц. | Особенности разработки тестов для математических дисциплин в системе дистанционного обучения Moodle |
| 3 | **Забеглов А.В.,**  канд. физ.-мат. наук, доц. | Элементы теории чисел в содержании примерной образовательной программы углубленного уровня преподавания |
| 4 | **Кабачевская Е.В.**,  магистрант | Обучение методу декомпозиции в процессе решения показательных и логарифмических неравенств |
| 5 | **Макарченко М.Г.,**  д-р пед. наук, проф. | Контекстное обучение математике в школе в современных условиях образовательного процесса |
| 6 | **Никитина Е.А.,**  канд. физ.-мат. наук, учитель первой категории ГБПОУ РО «Таганрогский колледж морского приборостроения» | Индикатриса нормальной кривизны *R*-поверхности в *Е4* |
| 7 | **Проценко Е.А.,**  канд. физ.-мат. наук, доц. | Использование геометрического материала на уроках математики как средства развития пространственного мышления младших школьников |
| 8 | **Проценко В.В.**,  магистрант | Использование метода математического моделирования при обучении школьников дробям |
| 9 | **Руденко В.И.**,  магистрант | Обучение решению разноуровневых задач на проценты в базовой и профильной подготовке к ЕГЭ по математике |
| 10 | **Сидорякина В.В.,**  канд. физ.-мат. наук, доц. | Визуализация решения задачи транспорта наносов прибрежных водных системах в системе Matlab |
| 11 | **Трофименко Ю.В.,**  канд. пед. наук, доц. | Развитие критического мышления обучающихся в процессе формирования понятия «задача» |
| 12 | **Яковенко И.В.,** доц. | Возможности применения комментированных задач и упражнений в курсе математического анализа |

**СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»**

*6 февраля 2021 г., 10:00*

*ул. Инициативная 48, ауд. 406*

Председатель: **М.Г. Макарченко**, д-р пед. наук, доц.

Члены секции: **С.И. Дяченко**, канд. пед. наук, доц., **А.В. Забеглов**, канд. физ.-мат. наук, доц.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Балтабаева З.И.**,  учитель МОБУ СОШ №23 г. Таганрога | Отражение межпредметных связей математики и физики в содержании электронного интерактивного учебного пособия «Механические колебания и волны – физический и математический смыслы» |
|  | **Бегина О.А.**,  учитель МОБУ СОШ №30 г. Таганрога | Межпредметные связи между математикой и содержанием экспериментальных задач по физике в средней школе |
|  | **Валуйко А.В.**,  учитель ГБОУ «Школа №627 имени генерала Д.Д. Лелюшенко» г. Москва | Методы статистического моделирования в работе учителя |
|  | **Горбунова П.В.**,  магистрант | Специфика обучения студентов колледжа элементам высшей математики |
|  | **Желудкова А.А.**,  магистрант | Методические особенности формирования познавательных учебных действий при обучении младших школьников комбинаторике |
|  | **Заболотняя А.Э.**,  учитель МОБУ СОШ №23 г. Таганрога | Систематизация методов и приемов решения тригонометрических уравнений в 11 классе |
|  | **Илюшина А.С.**,  учитель МАОУ СОШ №37 с углубленным изучением искусств и английского языка г. Таганрога | Методические особенности изучения темы «Числовые последовательности» в школе |
|  | **Исакова А.А.**,  магистрант | Использование ИКТ в процессе обучения математике учащихся для активизации их интерактивного взаимодействия |
|  | **Капинос О.С.**,  учитель МОБУ СОШ №23 г. Таганрога | Использование математического моделирования при решении задач на целые числа |
|  | **Косяк Ю.Р.**,  учитель МБОУ СОШ №42 с. Сандота Сальского района | Использование интерактивных средств обучения для введения правил действий с рациональными числами в 5-6 классах |
|  | **Рязанова А.А.**,  учитель МОБУ СОШ №5 г. Таганрога | Деятельность учителя и обучающихся при решении текстовых задач с обыкновенными дробями |
|  | **Самадова А.Р.**,  учитель МБОУ СШ «Центр образования» г. Волгодонска | Внеурочная деятельности в процессе создания учащимися 5-6 классов проектов межпредметного содержания (на примере математики и информатики) |
|  | **Скорикова Н.Н.**,  учитель МБОУ «Школа №110 имени трижды Героя Советского Союза Маршала авиации Покрышкина Александра Ивановича» г. Ростов-на-Дону | Обзор статистических методов, применимых для обработки результатов обучения математике |
|  | **Тищенко С.В.**,  магистрант | Контекстуальный анализ текстов школьных учебников алгебры для 9 класса |
|  | **Чернова Д.С.**,  учитель МБОУ СОШ №2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорск | **Использование комментированных задач и упражнений по теме «Равенство треугольников» как средство формирования умений логической аргументации** |

**СЕКЦИЯ 4. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

*5 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 48, на платформе ZOOM*

Председатель: **Я.Е. Ромм**, д-р техн. наук, проф.

Члены секции: **Е.С.** **Арапина-Арапова** к.ф.-м.н., **Г.А. Джанунц**, к.т.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Ромм Я.Е.,** д-р техн. н., проф. | Модификация опытов Фарадея с изменением веса проводников с током в аспекте гипотетической связи гравитации и электромагнетизма |
|  | **Джанунц Г.А.,** к. т. н., доц. | Численные эксперименты применения кусочно-интерполяционного решения дифференциальных уравнений с итерационным уточнением |
|  | **Буланов С.Г.,** к. т. н., доц. | Компьютерный анализ устойчивости дифференциальных систем на основе преобразований разностных схем и кусочно-полиномиальных приближений решения |
|  | **Тюшнякова И.А.,** к. т. н., доц. | Автоматизация анализа устойчивости на основе схемы вычисления нулей полиномов и функций |
|  | **Фирсова С.А.,** к.т.н., доц. | Программная реализация [вычисления элементарных функций и их суперпозиций на основе таблично-алгоритмической аппроксимации](https://elibrary.ru/item.asp?id=20735612) на языке Python |
|  | **Арапина-Арапова Е.С.,**  к. ф.-м. н. | О применении методов нечеткой логики для анализа информационных систем |
|  | **Власенко А.О.,** магистрант, ПИG-111 | Информационные системы в управлении |
|  | **Мерзлякова А.А.,** магистрант, ПИG-111 | Системы современного менеджмента и их анализ |
|  | **Илюшина А. С.,** магистрант, ПИG-111, учитель информатики,  МАОУ СОШ №37 | Численные эксперименты по идентификации корней полиномов на основе устойчивой адресной сортировки |
|  | **Парфенов А. А.,** магистрант, ПИG-111 | Дифференциальные модели экономики |
|  | **Халявин А. А.,** магистрант, ПИG-111 | Технологические проблемы создания виртуального мира и подходы к решению |
|  | **Штей А.И.,** магистрант, ПИG-111 | Современные тенденции совершенствования системы образования в условиях информационного общества |
|  | **Штей Д.И.,** магистрант, ПИG-111 | Обзор информационных систем управления предприятием |

**СЕКЦИЯ 5. «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ»**

*5 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 48, на платформе ZOOM*

Председатель: **И.А. Тюшнякова,** к.т.н., доцент.

Члены секции: **С.С. Белоконова**, к.т.н., доцент; **И.В. Заика**, к.т.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Белоконова С.С.,** к.т.н., доц. | Цифровые инструменты для интерактивной работы |
|  | **Заика И.В.,** к.т.н., доц. | Технологии компьютерного дистанционного обучения |
|  | **Власенко П.А.,** магистрант, ИНФGZ-121, учитель информатики, МАОУ лицей № 4 (ТМОЛ) | Организация дистанционного обучения на уроках информатики (из опыта работы) |
|  | **Грецова Л.В.,** магистрант, ИНФGZ-131, учитель информатики, МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ. | Цифровой дизайн в профессиональной деятельности педагога |
|  | **Куренков А.А.,** магистрант, ИНФGZ-121, | Средства информационных технологий, используемых в системе образования |
|  | **Лебедева И.Ю.,** магистрант, ИНФGZ-121, учитель математики иинформатики, МБОУ Багаевская СОШ № 3. | Цифровой инструментарий разработки электронных дидактических материалов |
|  | **Мещерякова А.А.,** магистрант, ИНФGZ-121, учитель информатики, МКОУ СОШ №15 | Применение дистанционных образовательных технологий в подготовке к ОГЭ по информатике |
|  | **Нестеренко Т.С.,** магистрант, ИНФGZ-121, | Организация учебного процесса при использовании электронного обучения |
|  | **Субботина Е.Ю.,** магистрант, ИНФGZ-121, учитель информатики, МБОУ г. Шахты СОШ №1». | Обзор конструкторов, используемых в образовательной робототехнике |
|  | **Шелухина В.С.,** магистрант, ИНФGZ-131, учитель информатики, МАОУ лицей № 28 | Программное обеспечение образовательного процесса. Инструментальные средства разработки цифровых образовательных ресурсов. |
|  | **Ямщикова Е.А.,** магистрант, ИНФGZ-131, учитель информатики, Николаевская СОШ | Методическое обеспечение авторского курса по подготовке к ОГЭ по информатике на базе Moodle |

**СЕКЦИЯ 6. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

*5 февраля 2021 г., 14:00*

*ул. Инициативная 48, ауд. 419*

Председатель: **Е.И. Кибенко**, к.п.н., доцент

Члены секции: **П.В. Хало,** к.тех.н., доцент; **Р.В. Сальный**, к.п.н., доцент

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО докладчика | Название доклада |
|  | **Кибенко Е. И.,**  к.п.н., доц. | Планирование и управление учебно-тренировочным процессом баскетболистов, занимающихся в детско-юношеских спортивных школах на этапе углубленной специализации |
|  | **Савченко М. Б.,** к.п.н., доц. | Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры у студентов педагогического вуза |
|  | **Сыроваткина И. А.,** ст. преподаватель | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов |
|  | **Бегун О. В.,** к.п.н., доц. | Использование технических возможностей лаборатории «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ» при подготовке научных публикаций педагогами и студентами кафедры физической культуры |
|  | **Сальный Р. В.,** к.п.н., доц. | **Методы развития оперативного мышления у спортсменов, занимающихся игровыми видами спорта** |
|  | **Хало П. В.,** к.тех.н., доц. | Технические возможности лаборатории «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека» Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ РИНХ» при подготовке выпускных квалификационных работ по профилю «Физическая культура» |
|  | **Лебединская И. Г.,** доц. | Значение предварительных двигательных действий при выполнении различных легкоатлетических видов метания |
|  | **Занина Т. Н.,** доц. | К вопросу о развитии интереса к физической культуре в начальной школе |
|  | **Хвалебо Г. В.,** ст. преп. | Организация физического воспитания студентов относящихся к специальной медицинской группе в условиях вуза |
|  | **Наумов С. Б.,** ст. преп. | Характеристика наиболее эффективных видов единоборств использующихся для самообороны |
|  | **Карякин А. А.,** ст. преп. | Кроссфит как средство повышения физической подготовки студентов в вузе |
|  | **Закруткина М. В.,** учитель МОБУ СОШ №31 | Методические особенности проведения уроков физической культуры в кадетских классах |
|  | **Каранда Л. И.,** преподаватель | Роль и место физической культуры в системе высшего образования |
|  | **Ткачук П. В.,** учитель МАОУ лицей №28 | Современные физкультурно-оздоровительные технологии в физическом воспитании учащихся старшего школьного возраста |