



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Спасибо за **внимание**, терпение,
Готовность и помочь, и поддержать!
Желаем быть в хорошем **настроении**,
С **улыбкой** дни прекрасные
встречать!



История возникновения Дня учителя

Впервые на территории бывшего Советского союза этот праздник был учрежден в 1965 году указом президиума Верховного Совета. Торжественным днем было определено **первое воскресенье октября каждого года**. Исторической предпосылкой для его учреждения стала проведенная 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция. Посвящена она была статусу учителей и, как ее результат, был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

Официально празднование **Всемирного дня учителя**, было предложено ЮНЕСКО в 1994 году. И с того времени 5 октября или в день, приближенный к этой дате, во многих странах и отмечается национальный День учителя.

*Учитель должен быть
артист, художник,
горячо влюблённый в
своё дело.*

Е.В. Голубева,
И.В. Голубева

ВСЕМ, КОМУ ГОРДОЕ ИМЯ – УЧИТЕЛЬ...

ОБРАЗ
СОВРЕМЕННОГО
УЧИТЕЛЯ



Книга посвящена раскрытию образа современного учителя. Показаны особенности восприятия учителя разными участниками образовательного процесса. Рассмотрены вопросы освещения темы образования в печатных СМИ. Для широкого круга читателей.



Сердце отдаю детям



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ"

КАК СТАТЬ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЕМ



Главное предназначение этой книги - помочь учителю освоить критерии конкурсного отбора и победить в конкурсе на премию Президента РФ.

В книге представлены нормативно-правовая база конкурса, методика проведения конкурсного отбора учителей, региональный опыт реализации Указа Президента РФ.

А. В. Мудрик

УЧИТЕЛЬ: МАСТЕРСТВО И ВДОХНОВЕНИЕ

Книга расскажет старшеклассникам о сложной и многотрудной профессии учителя, воспитателя, о том, какие она предъявляет требования к человеку, решившему стать учителем, как можно испробовать себя в этой профессии, учась в школе, как целенаправленно готовить себя к работе воспитателя, как познать свои способности, возможности для этой профессиональной деятельности.

А. Е. КОНДРАТЕНКОВ

ТРУД И ТАЛАНТ УЧИТЕЛЯ



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Встречи. Факты. Мысли. Книга рассказывает о богатом опыте учителей сельских и городских школ Смоленщины в различные периоды истории советской школы. О нелегком и ответственном деле воспитания и образования детей и юношества, о таланте доброты и требовательности, о беззаветной преданности Родине и любимой профессии повествует автор, раскрывая перед нами судьбы многих учителей, опыт собственного педагогического труда.



*Те, у кого мы учимся,
по праву называются
нашими учителями.
Но далеко не каждый,
кто учит нас, достоин
этого звания.*



Ж. Ж. Руссо

ВСЕ начинается с учителя

Хрестоматийный сборник состоит из отрывков произведений советских писателей и публицистов, раскрывающих образ учителя. Материал расположен в историко-хронологическом порядке: рисуется образ учителя в дореволюционной школе, учитель в период Октябрьской революции и в первые годы Советской власти, советская школа и учитель в годы социалистического строительства, в период Великой Отечественной войны, наконец, в годы послевоенного строительства, в период развитого социализма.

Мастерство учителя:

ИДЕИ
СОВЕТЫ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ю.Н. Честных

ПУТЬ К СЕРДЦУ УЧЕНИКА

● ПРОСВЕЩЕНИЕ ●

Эта книга — дневник-исповедь учителя, воспитателя о нелегком, но полном радости творчестве труде педагога. Автор рассказывает о своих удачах и промахах, сомнениях и открытиях, о том главном, что дает право называться Учителем, — любви и уважении к своим воспитанникам. Книга предназначена учителю, воспитателю группы продленного дня, может быть рекомендована также широкому кругу читателей.

А.Б. Вэскер



ОТКРЫВАЯ
ЗАНАВЕС
УРОКА

Эта книга задумана как путеводитель по разнообразным дорогам самовоспитания, узнавания и расширения природных возможностей человека, стремящегося жить в искусстве под названием "педагогика", вернее педагогика нового века. Каждый, кому по-настоящему дорого будущее страны, не может не думать сегодня о школе.

Любовь к человеку, к природе, к труду воспринимается через любой предмет. И только она — эта любовь — может стать нравственной основой плодотворной человеческой деятельности в экономике, политике, искусстве. Поэтому и говорят мыслито в руках учителя даже будущее, наш двадцать первый век.

Учитель

Учительство — это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или журналиста, но более сложный и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а словом. Воспитывает личность своей, своей жизнью и любовью, своим отношением к миру...

Дмитрий Лихачев,
мыслитель

Статьи, документы, воспитательные

педагогический журнал,

страница 142-143

Народный учитель должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит в буржуазном обществе..." - эти ленинские слова - лейтмотив сборника, в который включены высказывания классиков марксизма-ленинизма, деятелей мировой и отечественной науки и культуры, а также философов древности об учителе и его роли в жизни общества. Разнообразие материала, яркость текстов - все это делает сборник настольной книгой учителя. Большую ценность представит он и для родителей.

Мастерство учителя:

идеи
советы
предложения

В. С. Грехнев

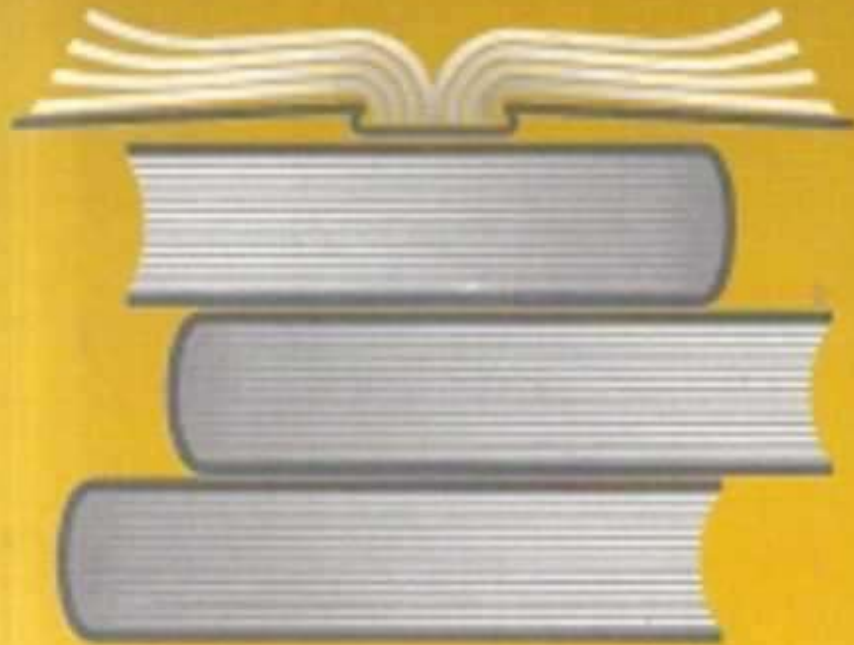
КУЛЬТУРА
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБЩЕНИЯ

● ПРОСВЕЩЕНИЕ ●

Умение общаться - это основа преподавательского профессионализма, общей культуры любого человека. В чем заключается специфика педагогического общения - в обучении и воспитании людей, как овладеть культурой взаимоотношений в коллективе - об этих и других проблемах говорит автор в этой книге.

ПІДКАСИСТЫЙ П.Н. ПОРТНОВ М.Л.

ИСКУССТВО ПРЕПОДАВАНИЯ



Задача книги - приобщить к профессии, помочь в кратчайшие сроки выработать научно обоснованные методы обучения и воспитания, основы педагогической техники.

Е.И. Рогов

Личность учителя: теория и практика

Данное учебное пособие посвящено психолого-педагогическим проблемам деятельности учителя и школьного коллектива.

Учитель рассматривается как важнейший потенциальный сотрудник психологической службы школы. Именно с целью помочь педагогам и психологам была написана эта книга.

МАЯ СТУДЕНТОВЕ ВУЗОВЕ

st
st
st

И.И.Рыданова

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ ОБЩЕНИЯ



Как понимать детей и быть понятым ими? Как устанавливать межличностные контакты, без насилия преодолевать возникающие противоречия и конфликты? Как разговаривать с детьми? Как обрести педагогический авторитет? Как одеваться учителю? На эти и многие другие вопросы воспитания и обучения отвечает книга. Подобный анализ проблем педагогического общения предпринят впервые. В работе используются данные отечественных и зарубежных исследований, а также авторский экспериментальный материал.

ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ

В учебном пособии доступно изложены основные аспекты дидактики, рассмотрены современные проблемы обучения, новые направления, отражающие тенденции развития отечественного образования, средств, форм, методов и технологий обучения. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям системы высшего педагогического образования и обучающимся в системе повышения квалификации педагогических кадров.



Quo vadis?

С.И. Райский
Зачем
идут
в учителя,
или
«ближние дети»
будут разными



Куда идешь?

Эта книга написана учителем, но не для того, чтобы учить, а для того, чтобы рассказать о том, что за люди такие - учителя, почему им не хочется расставаться со школой... зачем идут в учителя, что находят в постоянном общении с детством.



КЛАССИЧЕСКАЯ
УЧЕБНАЯ
КНИГА

CLASSICUS

М. М. Рубинштейн

ПРОБЛЕМА УЧИТЕЛЯ



ACADEMIA

М. М. Рубинштейн - крупный отечественный психолог, философ, педагог, организатор высшего образования, признанный "учитель" учителей. В данной книге "Проблема учителя" поставлены и обсуждены не потерявшие своей актуальности и сегодня проблемы педагогического образования.

С днём учителя!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Пусть каждый день приносит лучик
счастья,

Здоровья крепкого на много-много лет.

Пусть будет радостной всегда

Труда прекрасного дорога.

И пусть не меркнет никогда

Святое званье педагога!

Коллектив библиотеки
ТИ имени А.П.Чехова