



ОТЧЕТ
о работе в должности декана
факультета иностранных языков
Е. Е. Дебердеевой
за период с 28 сентября 2017 г.
по 16 сентября 2020 г.

Приоритетные направления на 2017-2020 гг

1. Создание системы непрерывного лингвистического образования

2. Оптимизация использования научного потенциала факультета

3. Кадровая политика и социальная защита

4. Внедрение инновационных обучающих технологий

5. Модернизация и расширение материально-технической базы

6. Трудоустройство и мониторинг занятости выпускников

7. Продвижение бренда факультета иностранных языков

Состав ППС факультета иностранных языков на 10.09.2020 г.

В состав факультета входят **2** кафедры: кафедра английского языка и кафедра немецкого и французского языков. На факультете работают **30** преподавателей, из них – **25** штатных, **1** внутренний совместитель; **4** внешних совместителя.

Имеют степень доктора наук - **4** преподавателя, кандидата наук – **22** ; звание профессора - **2** , звание доцента - **18**.

Имеют ученые степени **92 %** ППС

Создание системы непрерывного лингвистического образования

В 2018 – 2020 гг. повышение квалификации прошли 100% ППС факультета по 2-м и более по программам ЦПК ТИ имени А.П.Чехова и других вузов и организаций : «ИКТ в работе преподавателя», «Современная научная парадигма в филологии и педагогике: язык, литература, методология» (Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова), «Преподавание французского языка на начальном этапе обучения» (Москва, МГИМО), «Использование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе», «Управление и маркетинг в системе образования», «Повышение профессионального уровня владения английским языком (уровень С2)», «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», «Лингводидактические аспекты профессиональной подготовки переводчика», «Зимняя школа преподавателя – 2020. Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений», «Современные методы и модели в преподавании иностранных языков», «Актуальные вопросы ОГЭ и ЕГЭ 2019», «How to Teach Grammar and Vocabulary Better», «Integrating Critical Thinking Skills in the Exploration of Culture in an EFL setting» и др.

Создание системы непрерывного лингвистического образования

- В 2018-2020 гг. студенты факультета приняли участие в 5-ти программах дополнительного образования и переподготовки, реализуемых на базе ЦПК ТИ имени А.П.Чехова.
- Разработаны и реализованы 3 программы ДО для студентов и ППС для ЦПК ТИ имени А.П. Чехова.
- С 2019 года открыт набор на новое направление «Лингвистика» профиль «Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский, французский языки)».
- Осуществлялось сотрудничество с языковыми школами, центрами и зарубежными организациями по продвижению современной аутентичной литературы на английском языке.

Повышение научно-исследовательской и публикационной активности(на сентябрь 2020 г.)

2016-2017 г.
17 статей

Статьи в журналах ВАК

2018-2020 гг.
50 статей

2016-2017 г.
5 статей

Статьи в изданиях из
базы SCOPUS и Web of
Science

2018-2020 г.
18 статей

2016-2017 г.
20 заявок
РФФИ
на 13.09.2017 г

Заявки на
отечественные и
зарубежные гранты

2019-2020 г.
44 заявки
РФФИ,
в том числе
16 -Экспансия
на 10.09.2020 г

2016-2017 г.
средний показатель
публикационной
активности – 1,8

Показатель
публикационной
активности

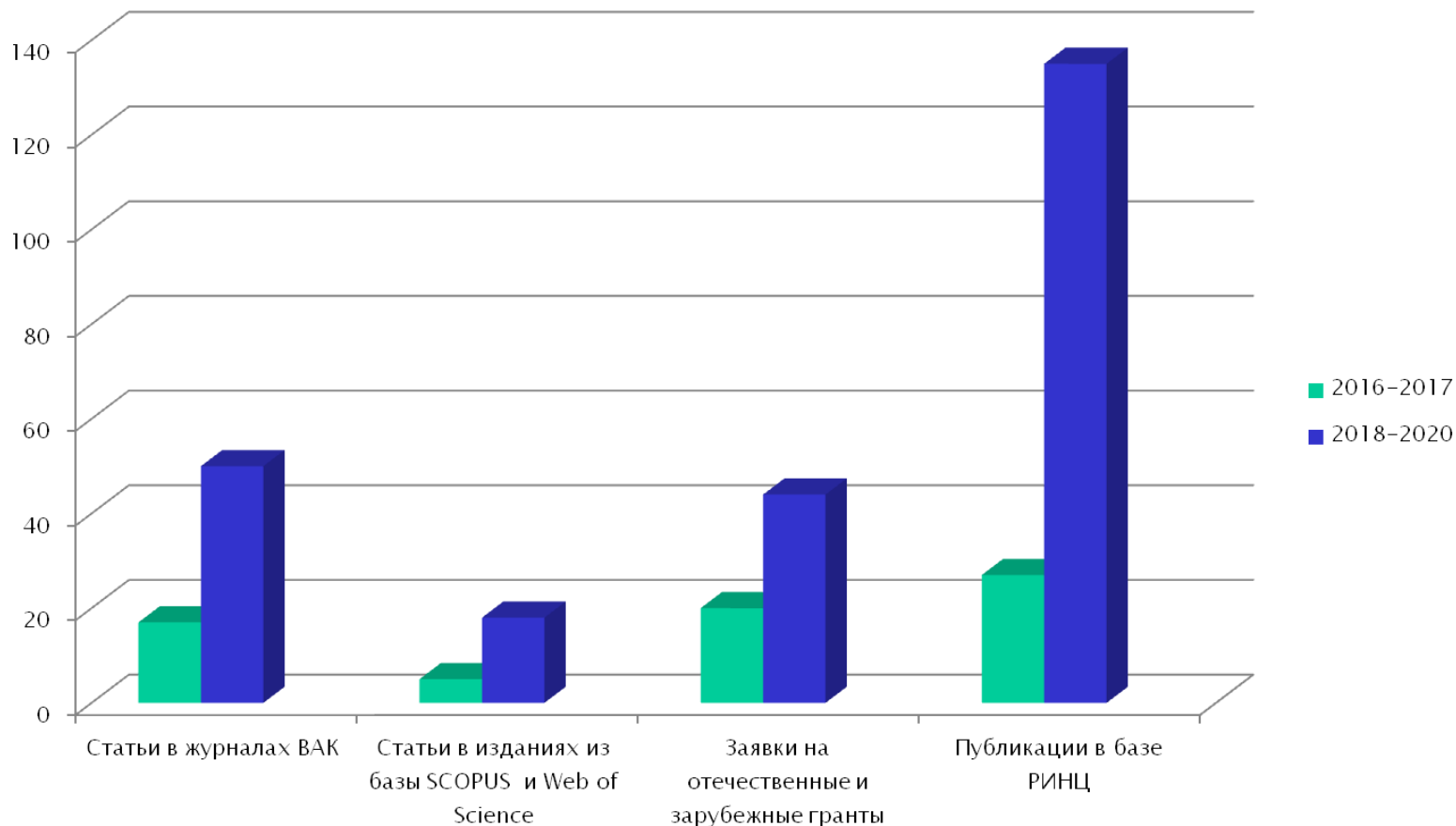
сентябрь 2020 г.
средний показатель
публикационной
активности -2,6

2016-2017 г.
27 статей

Публикации в базе
РИНЦ

2018-2020 г.
135 статей

Повышение научно-исследовательской и публикационной активности (на сентябрь 2020 г.)



Повышение научно-исследовательской и публикационной активности(продолжение)

2016-2017 г.
15 статей

Статьи в зарубежных изданиях

2018-2020 гг
22 статьи

2016-2017 г.
5 монографий

Издано монографий

2018-2020 г.
15 монографий

2017 г.
5 пособий

Издано учебных и учебно-методических пособий

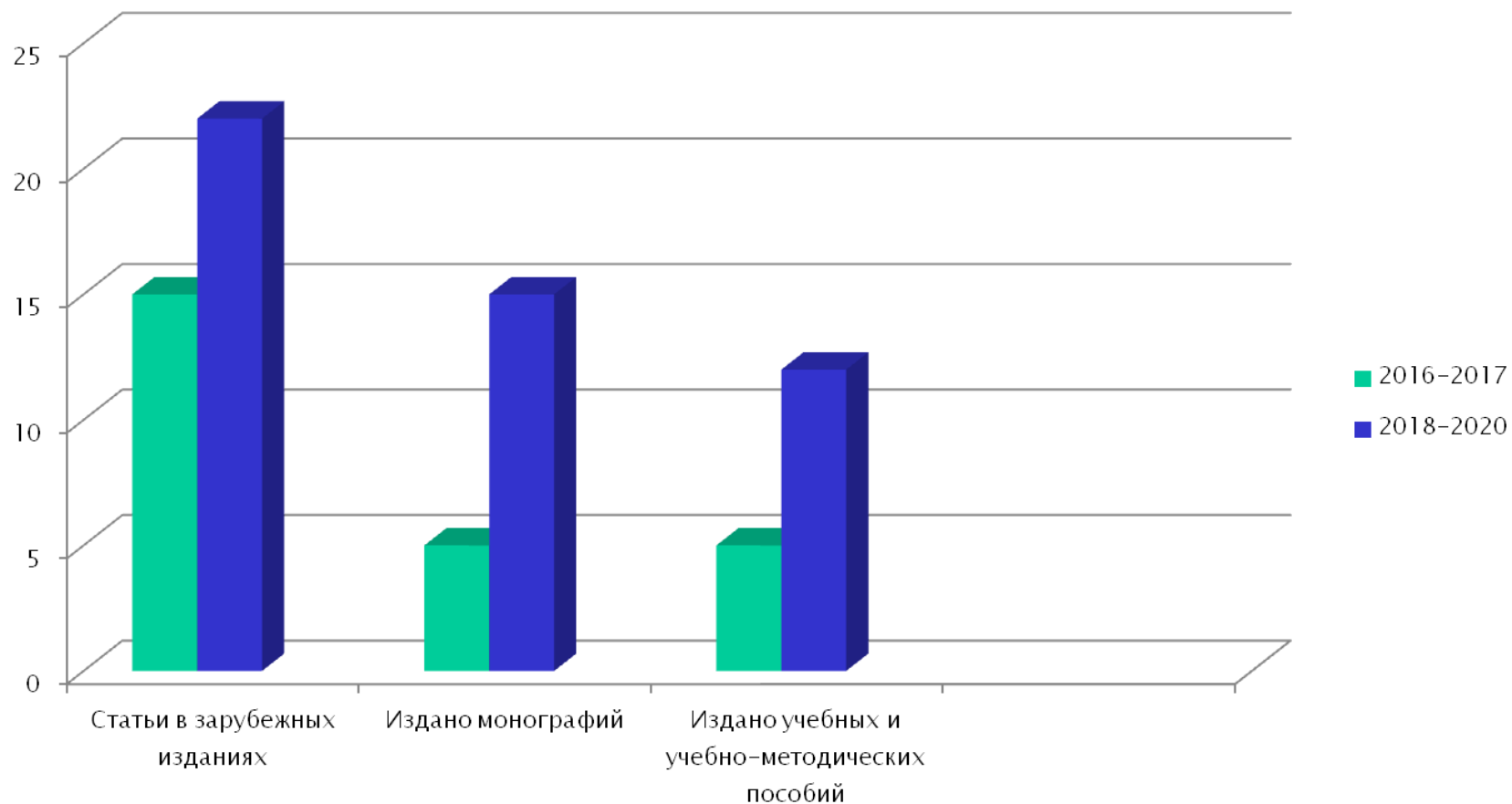
2018-2020 г.
12 пособий

Кафедра
английского языка
18

Участие ППС в конференциях

Кафедра немецкого
и французского
языков
10

Повышение научно-исследовательской и публикационной активности(продолжение)



Международные студенческие гранты(10 побед в грантовых программах)

«Ассистент преподавателя русского языка во Франции» – 7 грантов:
2017-2018 г.г. – Анастасия Дыгай, Яна Бондарь; 2018-2019 г.г. – Дарья Чернышева; 2019-2020 г.г. – Ирина Колмакова, Антонина Попова; 2020-2021 – Наталья Земляненко, Виктория Фоменко

2 поддержанных гранта по программе «Ассистент преподавателя русского языка в Германии» по линии ДААД (Германская служба академических обменов)
2017-2018 г.г. – Валерия Цой; 2018-2019 г.г.- Кристина Украйченко;

1 по программе « Летние языковые курсы» 2018 г.- Наталья Арабидзе

Международное сотрудничество факультета иностранных языков

- Ежегодно реализуется обменная культурно-образовательная программа с школой интегрированного типа имени А. Райхвайна в Люденшаиде.
- Профессором Поленовой Г.Т. выигран конкурс посольства Германии «Дни Германии в регионах». «Дни Германии» проходили в г. Таганроге с 12 по 16 ноября 2018 г.
- Продолжается сотрудничество института и факультета иностранных языков с культурно-просветительской некоммерческой общественной организацией «Альянс Франсез» (Ростов-на-Дону): фестивали французского кино «Французская весна» в Таганроге, фотовыставки известных французских фотографов, спектакли с участием французских актеров.
- Развивается сотрудничество с Институтом славистики Дебреценского института (Венгрия), в перспективе которого – реализация программы международного обмена студентами между Дебреценским университетом и Таганрогским институтом имени А.П.Чехова.

Расширение форм профориентационной работы

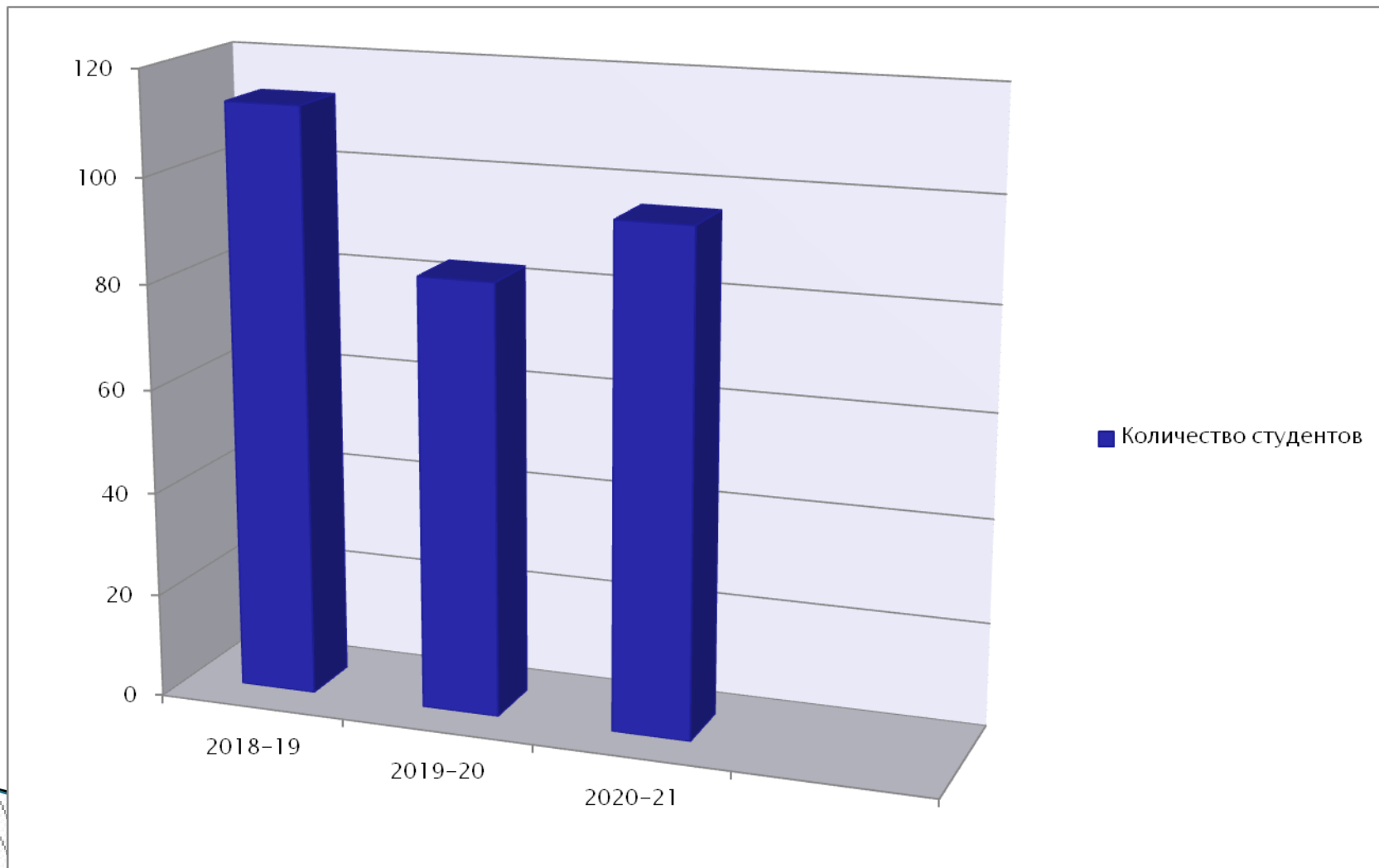
- Проведены 8 олимпиад (по английскому, немецкому, французскому языкам), в том числе 2 межвузовских с международным участием.
- Ежеженедельно проводились занятия в дискуссионном клубе английского языка “English-Speaking Club” для старшеклассников

▪ Проводились профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей, мастер-классы, тренинги по подготовке к ЕГЭ, педагогические десанты в сельские школы, участие в Ярмарке профессий, студенческие профориентационные мероприятия для учащихся 9-11-х классов школ Ростовской области и Краснодарского края в период педагогической практики.

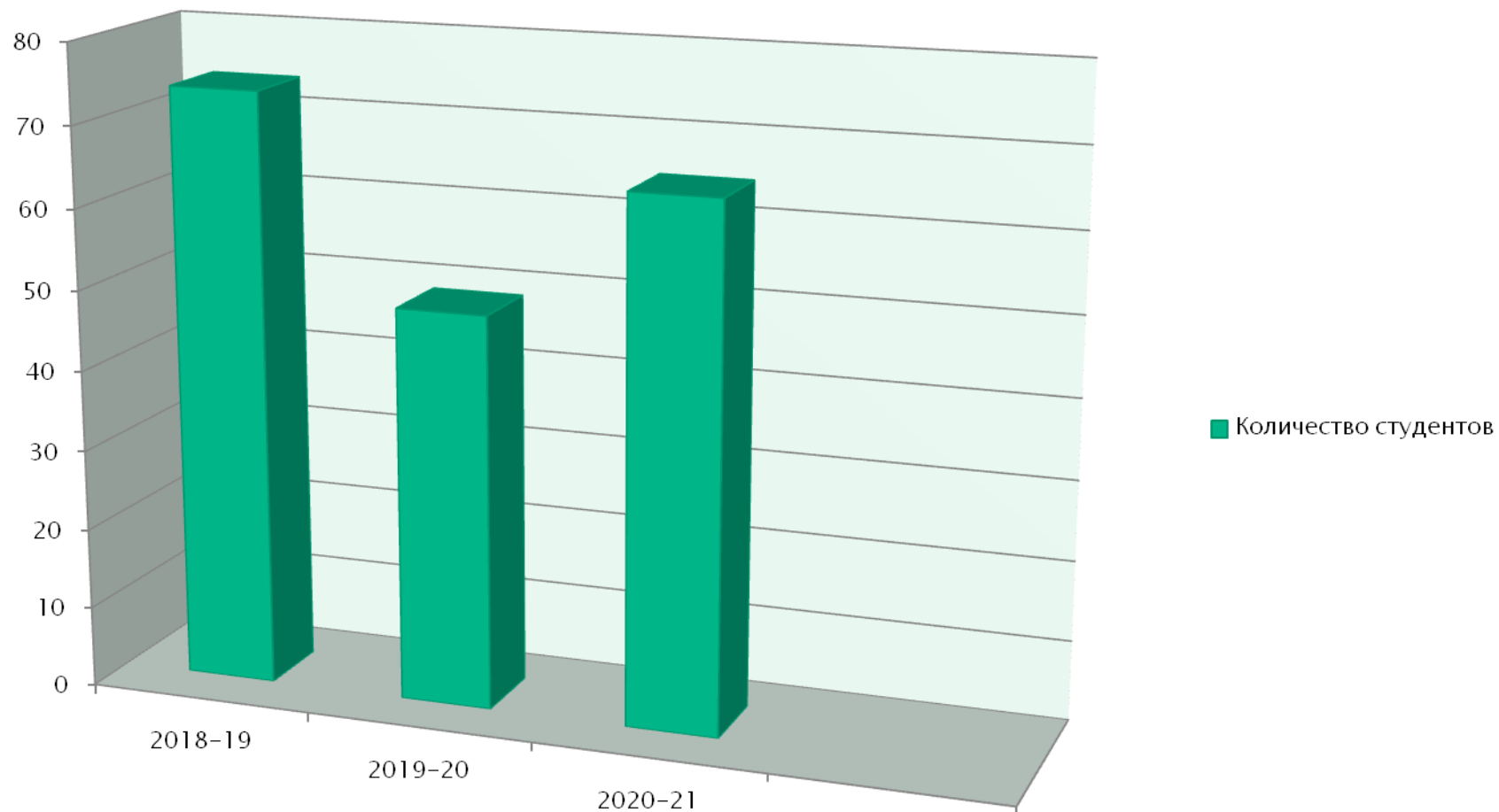
▪ В 2018-2020 гг. на постоянной основе реализовывались проекты «Летняя языковая школа» и «Языковая школа выходного дня» по английскому языку (50 участников).

Результаты профориентационной работы

Количество студентов 1 курса по итогам приемной кампании



Количество студентов, принятых на коммерческой основе



Освоение и внедрение инновационных обучающих технологий

- 100% ППС факультета освоили технологии дистанционного обучения с использованием информационно-технических каналов коммуникации (обучающие платформы Moodle, Skyeng, Zoom, электронная почта, мессенджеры What's App, Hangouts, социальные сети(VK, Facebook) и др.
- Более 30 студентов факультета прошли стажировку в международной онлайн школе Skyeng на цифровой платформе Vimbox.
- Доценты кафедры английского языка прошли повышение квалификации онлайн на английском языке на зарубежной образовательной университетской платформе Future Learn.
- В июне 2020 г. зав.кафедрой английского языка О.В.Кравец приняла участие в работе онлайн школы образовательных дата-инженеров EDE(Education Data Engineer).

Модернизация и расширение материально-технической базы 2018-2020 гг.

- Произведен капитальный ремонт и комплектация нового компьютерного класса в аудитории № 2: приобретены 10 ноутбуков Acer, 10 пар наушников для прослушивания и записи звучащей речи на иностранных языках, беспроводные компьютерные мыши, настенно-потолочный экран для проекции Cactus Motoscreen с дистанционным управлением, проектор.
- Модернизирован актовый зал (ауд. № 16) для проведения факультетских и институтских культурно-творческих мероприятий, приобретена акустическая: двухканальный усилитель мощности, акустические колонки, ноутбук, проектор, микрофоны. Конференц-зал оснащен современной мебелью, приобретены 90 комплектов мебели для проведения конференций (стулья офисные + столы конференционные).
- За отчетный период произведен капитальный ремонт аудиторий № 5, 9, 10, 14, гардероба, приобретена мебель для ресепшн и учебного класса «Альянс - Франсез».

Конкурентные преимущества факультета иностранных языков

Сегодня факультет иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова является одной из основных базовых языковых, лингвострановедческих и учебно-воспитательных площадок Юга России, способствующих развитию российско-французских и российско-германских взаимовыгодных связей в области высшего образования и культуры, а также продвижению коммерчески выгодных проектов в сфере межкультурных связей и международного туризма.

***СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
на 2020-2021 уч.год***

**В соответствии с основными показателями эффективности
деятельности образовательных учреждений высшего
образования**

претендента на должность декана кандидата филологических наук
доцента Дебердеевой Е. Е.

Многолетние традиции и взгляд в будущее, неразрывная
связь теории и практики, высокий профессионализм и
опыт преподавателей и бесконечная энергия студентов –
суть и источники конкурентных преимуществ
факультета иностранных языков.

Программа развития факультета иностранных языков на 2020-2021 г.

Приоритетные направления

Образовательная деятельность

- Создание системы непрерывного лингвистического образования
- Внедрение инновационных образовательных технологий
- Кадровая политика и работа с контингентом
- Модернизация и расширение материально-технической базы

Научно-исследовательская деятельность

- Оптимизация использования научного потенциала факультета

Финансово-экономическая(хоздоговорная) деятельность

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание системы непрерывного лингвистического образования

- Организовать на базе факультета работу воскресных и летних языковых школ для углубленного изучения английского, немецкого и французского языков (планируемое количество участников: в воскресных языковых школах – 20, в летних – 50).
- Создать на базе факультета лабораторию по раннему выявлению языковой одаренности детей, начиная с 6 лет, основываясь на опыте проведения занятий с дошкольниками на занятиях воскресной языковой школы.
- Внедрить в образовательный процесс 3 программы дополнительного образования (ДО); довести количество слушателей до 20 % от приведенного контингента ФИЯ.
- Обеспечить кафедры факультета современной аутентичной учебной и художественной литературой на изучаемых языках на 80 %.
- Ходатайствовать о введении в учебный процесс факультета нового профиля «Иностранный язык (английский)» и «Иностранный язык (испанский)» с 2021-2022 учебного года.

2. Внедрение инновационных образовательных технологий

- Обеспечить проведение лекционных и практических занятий преподавателями факультета в интерактивном режиме с использованием ресурсов Интернета и средств коммуникации, в том числе с применением технологий дистанционного образования (100% ППС).
- Разработать электронные учебники по профильным дисциплинам в соответствии с действующими учебными планами.
- Организовать свободный доступ ППС к беспроводному Интернету.
- Внедрять методики проведения занятий, предусматривающие использование информационных технологий, коммуникации и визуализации, технологии дистанционного образования (100 % ППС).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3. Кадровая политика и работа с контингентом

- Увеличить количество студентов 1 курса на 20 %.
- Увеличить приведенный контингент на 10 %.
- Поддерживать молодых и талантливых преподавателей, привлекать к образовательной деятельности молодежь, стремиться к достижению показателя среднего возраста ППС по ФИЯ 40-45 лет.

4. Модернизация и расширение материально-технической базы

- Обеспечить бесперебойную работу беспроводных технологий (Wi-Fi).
- Приобрести программное обеспечение для проведения занятий по иностранным языкам в компьютерных классах № 2 и № 5.
- Оборудовать специализированный компьютерный (лингафонный) класс для лабораторных занятий по практике речи с аудио- и видеотекой
- Продолжить работу по ремонту и модернизации учебных аудиторий: оборудование класса для самостоятельной работы студентов в ауд. № 6, капитальный ремонт преподавательской и ауд. № 24.

Оптимизация использования научного потенциала факультета

- Участие в междисциплинарных научных исследованиях и проектах, в том числе с зарубежными вузами-партнерами с последующим отражением результатов в междисциплинарных монографиях(10), статьях в журналах из списка ВАК(25) и SCOPUS(10).
- Активизация работы студентов с российскими и зарубежными грантовыми программами (10 заявок на международные гранты и стипендии).
- Повысить публикационную и грантовую активность НПР факультета(100% ППС). Средний показатель публикационной активности (индекс Хирша) по факультету в 2020-21 уч. г. довести до значения 3.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Хоздоговорная деятельность

2017 г. 80000 руб.

2018 г.-105000 руб.

2019 г.-105000 руб.

- Довести объем средств, заработанных на основе хоздоговорной деятельности кафедр факультета, до 150000руб. в 2020-2021 уч.г.