



Публичный годовой отчет

сентябрь 2019 г. – август 2020 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	3
МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	6
АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ	6
НАШИ УЧРЕДИТЕЛИ	8
НАШИ ВОЛОНТЕРЫ	10
ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С УЧРЕДИТЕЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ	11
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ	12
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ	13
АНАЛИЗ РЕЧЕВЫХ ТРУДНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ	15
«ШКОЛА ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ» КАК ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ	19
НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ	20
ПАНДЕМИЯ НАМ НЕ ПОМЕХА	23
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ	30
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	32
НАША ПРОДУКЦИЯ	33
ЮРИДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ	36

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО



Виктория Анохина,
председатель правления
ТГОО «Речеград», и.о. зав.
кафедрой русского языка,
культуры и коррекции речи
Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ), канд. филол.
наук, доцент кафедры

ВМЕСТЕ МЫ МОЖЕМ! –

девиз программы «Логопедическая школа выходного дня “РЕЧЕГРАД”»

С таким девизом ведут свою деятельность учредители и волонтеры Таганрогской городской общественной организации развития и коррекции речи и межличностных отношений «Речеград». В объединении совместных усилий и действий педагогов, психологов, логопедов, детей, их родителей и всех неравнодушных людей **МЫ МОЖЕМ** жить, радоваться и быть счастливыми!

– Каждому из нас хочется быть здоровым и счастливым! Как это сделать? – мы ищем ответ на этот вопрос, ищем вместе, – говорят участники программы «Логопедическая школа выходного дня “Речеград”».

Статистика речевых нарушений неизменно фиксирует рост речевых патологий, особенно в последнее время. В условиях усложнения современных школьных программ детям, имеющим речевые нарушения, учиться в начальной школе очень непросто. Многие родители даже и не подозревают о серьезности проблемы, считая, что их ребенок допускает на письме много ошибок потому, что просто не знает правил орфографии. Поэтому цель нашей школы – оказание диагностико-консультационной логопедической помощи детям, имеющим нарушения в развитии, в том числе речевые, а также их родителям или законным представителям. Работа школы направлена не только на коррекцию речевых нарушений детей, но и на развитие всех психических процессов, связной речи, коммуникативных навыков учащихся.

– В нашей программе мы задействуем ВСЕХ: студентов, преподавателей, родителей, воспитателей, узких специалистов. У нас в «Речеграде» мы стараемся создавать такие условия, которые помогают детям быть свободными и счастливыми, а значит и здоровыми. Невозможно взять малыша и, занимаясь только с ним, повлиять на него. Развиваемся и учимся мы вместе с нашими детьми – учимся поддерживать друг друга и показывать пример, сотрудничать и договариваться, хвалить и благодарить, радоваться и грустить. Именно такую атмосферу и окружение мы создаем для тех, кто к нам приходит. И мы знаем, что вместе мы многое сможем!

Вместе – это вот как:

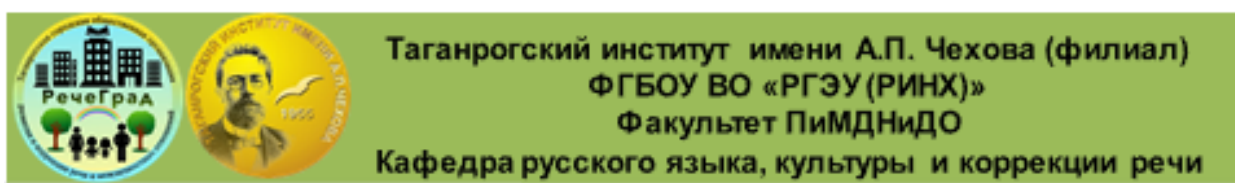
- студенты-волонтеры, обучающиеся по профилю «Логопедия», под руководством опытных преподавателей проводят индивидуальные и групповые занятия с детьми, помогая им поставить звуки, развить связную речи, мышление, коммуникативные навыки;
- пока дети занимаются, родителям предлагается программа **«Школа заботливых родителей»**. Цель школы – вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс для оказания помощи в решении проблем во взаимоотношениях с детьми. Занятия с родителями проводятся в форме психологических тренингов, мини-лекций, мастер-классов. Темы занятий определяются согласно запросам родителей;
- не остаются без внимания и специалисты, занимающиеся коррекционной работой – для них мы подготовили несколько программ семинаров-практикумов по вопросам особенностей психолого-педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в развитии.

«Школа заботливых родителей» – наш «конёк».

– Нужны ли родителям подобные встречи?

Обычно мы учимся в школах и институтах читать, делить, умножать, другим навыкам профессиональной деятельности. А самой главной

профессии – быть родителем – нас никто нигде не обучает. Предполагается, что и так все понятно. Поэтому каждый из нас воспитывает ребенка и играет с ним так же, как и наши родители это делали с нами. А делали они это по образцу и опыту их родителей. Время сильно изменилось, дети стали другие по разным причинам, не будем в них углубляться. А способы контакта и взаимодействия такие же, как и много лет назад. Родители детей с логопедическими проблемами сталкиваются с дополнительными трудностями в общении со своими детьми. Именно поэтому наша программа достаточно актуальна и даже необходима. Во всяком случае, так говорят те, кто побывал на наших тренингах и семинарах.



**ТАГАНРОГСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ
РЕЧИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«РЕЧЕГРАД»



Научим говорить правильно и красиво!

МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

**ФОРМИРОВАНИЕ
ЗДОРОВОГО ОКРУЖЕНИЯ
ДЛЯ СЧАСТЛИВОГО БУДУЩЕГО
НАШИХ ДЕТЕЙ**

АКТУАЛЬНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность организации направлена на решение социальной проблемы – увеличения количества детей с проблемами в развитии, и недостаточное количество специалистов в дошкольных и школьных образовательных учреждениях, оказывающих целенаправленную и систематическую помощь.

ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ:

осуществление поддержки и помощь детям с различными нарушениями в развитии, в том числе с нарушениями речи

оказание таким детям диагностической и коррекционно-развивающей логопедической и психологической помощи

вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс для оказания помощи в решении проблем во взаимоотношениях с детьми и социальным окружением

оказание консультативной и методической помощи специалистам, занимающимся данной проблемой

ЗАДАЧИ:

- пропаганда знаний в области специального дефектологического образования среди населения;
- формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ;
- коррекционно-логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и их родителей (законных представителей);
- формирование психологической, логопедической и дефектологической компетенции у родителей детей с ОВЗ;
- повышение компетентности специалистов, занимающихся решением указанных проблем (учителей, логопедов, воспитателей, психологов и др.).

В составе учащихся начальной школы, как отмечают специалисты различных областей педагогических наук, в последние десятилетия появляется все большее количество детей, имеющих различные нарушения и отклонения, в том числе речевые. Проблема действительно актуальна и носит глобальный характер. Трудности в устной и письменной речи у детей начальной школы могут повлечь ряд проблем в дальнейшем обучении, особенно в усвоении программ языкового цикла, в развитии личности ребенка в целом, что снижает мотивацию к дальнейшему обучению в школе, а также к получению профессионального образования. Нарушения речи проявляются не только в недостатках звукопроизношения, но и затрагивают и другие компоненты речи, такие как фонетическая, лексическая, грамматическая сторона речи.

Поэтому участниками программы являются дети дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями познавательного и речевого развития, родители или законные представители данной группы детей, а также лица, осуществляющие диагностику, коррекционно-логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение.

К причинам увеличения количества детей с различными нарушениями

можно отнести:

- ухудшение экологической обстановки в регионе;
- увеличение количества случаев внутриутробной, пренатальной и постнатальной патологии;
- противоречие между улучшением медицинского сопровождения недоношенных детей и недостаточным психолого-педагогическим сопровождением их развития;
- противоречие между низким уровнем психолого-педагогической компетентности родителей и огромным количеством недостоверной и неадекватной информации о развитии детей в сети Интернет и других социальных сетях.

НАШИ УЧРЕДИТЕЛИ



АНОХИНА Виктория Сергеевна –

председатель правления, канд. филол. наук, доцент
кафедры, и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и
коррекции речи Таганрогского института имени
А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

В 1998 году окончила Таганрогский государственный педагогический институт; имеет диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Психология» с правом ведения профессиональной деятельности в данной сфере; диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподаватель русского языка и литературы», диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». В 2009 году защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.02.01 – русский язык. Является членом Ученого совета ТИ имени А. П. Чехова; имеет 38 научных публикаций, 3 монографии, 3 учебных пособия. С 2018 года является координатором ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант» в Таганроге.

В 2019 году В.С. Анохина получила диплом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2018 года; активно и успешно участвует в грантовой деятельности, о чем свидетельствует поддержка проектов фондами Министерства просвещения РФ, РФФИ и др. Профессиональная и публичная деятельность В. С. Анохиной отмечена благодарственными письмами администрации образовательных учреждений г. Таганрога, ректората ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и др.

В настоящее время занимается изучением проблем устной и письменной речи взрослых и детей, межличностной и массовой коммуникации; преподает дисциплины филологического и психологического циклов.



ЖДАНОВА Ольга Алексеевна –

учредитель, учитель-логопед высшей квалификационной категории, специальный психолог, дефектолог, ст. преподаватель кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Окончила Московский государственный открытый педагогический университет им. М. А. Шолохова, дефектологический факультет по специальности «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью Логопедия, в том же университете получила второе высшее образование по специальности «Специальный психолог», позволяющее работать с детьми, имеющими нарушения слуха, речи и зрения. Проходила курсы обучения в Институте коррекционной педагогики РАО, получила сертификат по специализации «Диагностика и коррекция развития детей раннего возраста», «Инновационные технологии в коррекционно-развивающем обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями в развитии».

В 2008 году заняла 3-е место в конкурсе «Учитель года» в номинации «Дошкольник года».

В настоящее время занимается специализациями «Детский церебральный паралич», «Дефектология», «Дети с задержкой психического развития».

Преподает логопедию и другие дисциплины логопедического цикла.



КАТРИЧЕВА Лилия Мирзеюсуповна –

учредитель, психолог, психотерапевт, гештальт-терапевт, ассистент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

В 2001 г. окончила Таганрогский государственный педагогический институт; имеет диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Психология» с правом ведения профессиональной деятельности в данной сфере; прошла обучение по программам «Гештальт и Психодрамма – Интенсив 2004», «Гештальт-терапия/Гештальт-консультирование», 2006 г., «Современные модели психолого-консультативной помощи», 2007 г., «Психология» (для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений), 2011 г., Gestalt Associates Training Los Angeles (Гештальт Ассоциация Терапевтов Лос-Анджелеса), 2012 г.; имеет квалификацию «Гештальт-терапевт, Гештальт-консультант».

Победитель городского конкурса «Учитель года Таганрога» – 2013 в номинации «Педагог дошкольного образования»; победитель областного конкурса «Учитель года Дона – 2013» в номинации «Педагог-психолог»; дипломант Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2013» «За активную профессиональную позицию»; лауреат VI Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы» – психолого-педагогическая программа «Мы – одно целое» (авторы Бондаренко Н.Н., Глушкова Л.В., Катричева Л.М., Панатова Ю.А.); программе присвоено свидетельство «Рекомендовано Федерацией психологов образования России».

Награждена грамотами и благодарственными письмами администрации г. Таганрога, Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», а также образовательных учреждений города.

НАШИ ВОЛОНТЕРЫ

Количество добровольцев: 9 добровольцев, постоянно участвующих в реализации деятельности ТГОО «Речеград», 15 добровольцев из числа студентов факультета педагогики и методики начального, дошкольного и дополнительного образования направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образовании» профиля «Логопедия».

Формы участия добровольцев в работе организации:

- профессиональная коррекционно-логопедическая и психолого-педагогическая помощь, работа специалистом или консультантом;
- поездки в дома инвалидов, коррекционные центры, образовательные организации для детей с нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями;
- помощь на дому детям-инвалидам и детям с ОВЗ;
- проведение мероприятий для детей с нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями, и их родителей;
- участие в проектах и программах по развитию и сопровождению детей с нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями;
- участие в фестивалях, конкурсах, конференциях и круглых столах.



Волонтерство для нас – это особый вид деятельности, основанный на принципах благотворительности и добровольчества и дающий возможность получить уникальный опыт. В отношении волонтерской деятельности студентов-логопедов можно сказать, что это способ формирования необходимых профессиональных компетенций, полученный в реальной жизни и совмещающий теоретические знания и практические навыки.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С УЧРЕДИТЕЛЬНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

- оказание социально-психологического и педагогического сопровождения детей с различными нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями;
- организация психокоррекционной и логопедической консультативной помощи специалистов по вопросам особенностей психофизического и речевого воспитания и развития детей с различными нарушениями;

- оказание диагностической и коррекционно-развивающей логопедической помощи детям с различными нарушениями в развитии;
- ведение профилактической, коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с детьми с нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями;
- вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс для оказания помощи в решении проблем во взаимоотношениях с детьми;
- совместная деятельность в решении проблем, возникающих в системе взаимоотношений родителей и детей с нарушениями в развитии, в том числе с речевыми нарушениями, межличностного общения таких детей со сверстниками, с воспитателями и учителями;
- поддержка ценностей инклюзии, вовлечение детей с нарушениями в развитии в общеобразовательный педагогический процесс, в процесс социализации;
- волонтерская деятельность в специальных коррекционных образовательных учреждениях;
- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда и профилактика института семьи;
- стимулирование всестороннего развития личности ребенка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

ТГОО «РЕЧЕГРАД» функционирует на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» на основе договора о социальном партнерстве с данным вузом. Для ведения общественной деятельности организации вуз предоставляет аудиторию 212, доступ в Интернет, для проведения индивидуальных и групповых занятий вуз предоставляет дополнительные аудитории по необходимости.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

В октябре 2019 года Таганрогской городской общественной организацией развития и коррекции речи и межличностных отношений «РЕЧЕГРАД» был сделан второй набор учащихся в «Логопедическую школу выходного дня “Речеград”», функционирующей в 2018-2019 учебном году на базе логопедической лаборатории Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» (в мае 2019 года был сделан первый выпуск учащихся, выпускниками школы стали 12 детей младшего школьного возраста). Занятия в школе проходят 1 раз в месяц в течение 2-х часов и включают индивидуальные занятия с детьми, групповое занятие ручным трудом или физическим развитием, групповое тренинговое занятие с родителями. По запросу учеников и родителей проводятся дополнительные индивидуальные занятия и консультации.

В рамках налаживая партнерских отношений с общественными организациями г. Таганрога в феврале 2020 года проведен семинар «Формирование медиаграмотности в пространстве педагогического вуза» совместно с директором АНО «Медиаграмотность в информационном мире» учителем русского языка и литературы высшей категории МБОУ Морско-Чулекской ООШ, канд. пед. наук А. С. Галченковым и сопредседателем Южно-Российского отделения Ассоциации кинообразования и медиапедагогики РФ, учителем русского языка и литературы высшей квалификационной категории МОБУ СОШ № 32 г. Таганрога Г. В. Авдеевой.

Волонтеры ТГОО «Речеград» проводят встречи с учащимися ГКОУ РО «Таганрогская специальная школа № 19».



ТГОО «Речеград» является победителем конкурсов на получение финансовой поддержки в виде субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям:

- конкурса на получение финансовой поддержки в виде субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям в Ростовской области в номинации «Развитие добровольчества и волонтерства» (март 2020 г.);
- конкурса на получение субсидий из бюджета г. Таганрога социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся муниципальными учреждениями, на реализацию общественно значимых (социальных) программ в номинации «Волонтерская деятельность» (подпрограмма «Волонтерский отряд “Речеград”») (апрель 2020 г.).

АНАЛИЗ РЕЧЕВЫХ ТРУДНОСТЕЙ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Специалисты различных областей педагогических наук отмечают, что в последние десятилетия в числе дошкольников и учащихся начальной школы появляется все большее количество детей, имеющих различные речевые нарушения и отклонения. Проблема действительно актуальна и носит глобальный характер. Трудности в устной и письменной речи у детей начальной школы может повлечь ряд проблем в дальнейшем обучении, особенно в усвоении программ языкового цикла, и развитии личности ребенка в целом. Как следствие игнорирования подобного рода отклонений в устной речи появление дислексии, а в письменной речи – дисграфия, дизорфография.

Статистика речевых нарушений неизменно фиксирует рост речевых патологий. Нарушения речи не только проявляются в недостатках звукопроизношения, но и затрагивают и другие компоненты речи, такие как фонетическая, лексическая и грамматическая стороны речи. Причем дефекты эти носят системный характер. Дети с нарушением в речи нуждаются в квалифицированной помощи специалиста.

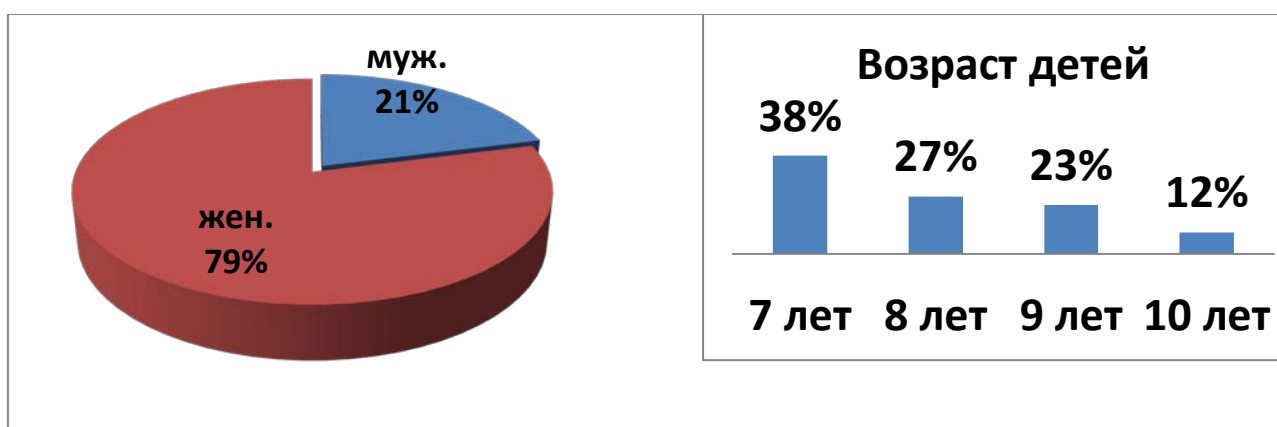
Большинство родителей не подозревают о серьезности проблемы, считая, что у их ребенка все в порядке. Родители самостоятельно не могут определить содержание работы по развитию речи ребенка и коррекции ее недостатков в условиях семейного воспитания, поэтому необходимо прибегнуть к услугам логопеда. А ведь работа специалистов данной сферы заключается не только в постановке звуков речи, работа начинается с развития у детей всех психических процессов, что непременно способствует развитию ребенка и его познавательной деятельности.

С целью выявления речевых особенностей младших школьников и оценки их родителями уровня речевых навыков, мы провели анкетный опрос родителей учащихся начальных классов нескольких школ города Таганрога.

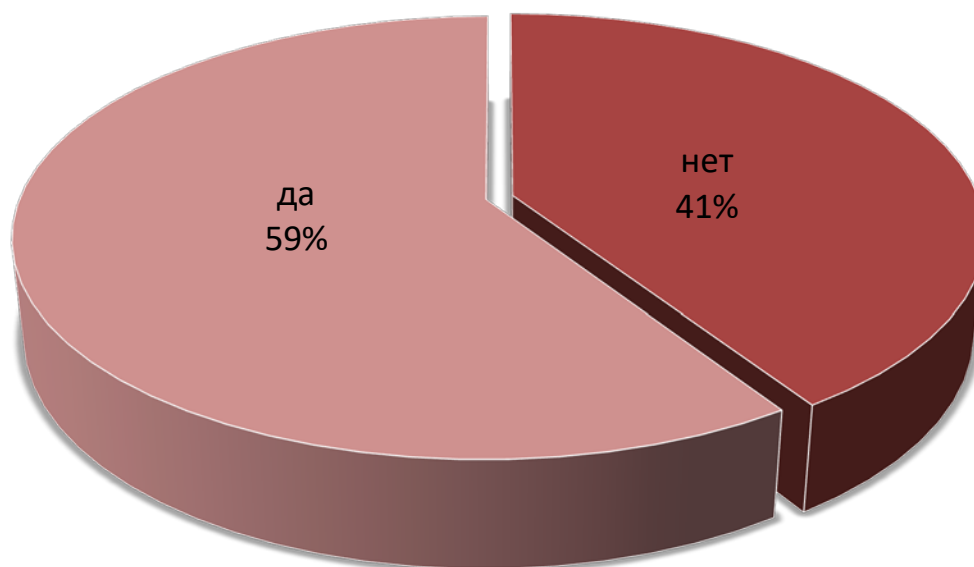
Для рассмотрения путей предотвращения развития и распространения данной проблемы был выдвинут ряд задач проведенного анкетирования:

1. Установить особенности контингента анкетировуемых.
2. Выявить часто допускаемые школьниками ошибки.
3. Определить позицию родителей к имеющимся речевым трудностям их ребенка.
4. На основе анализа полученных данных рассмотреть пути решения обозначенной проблемы.

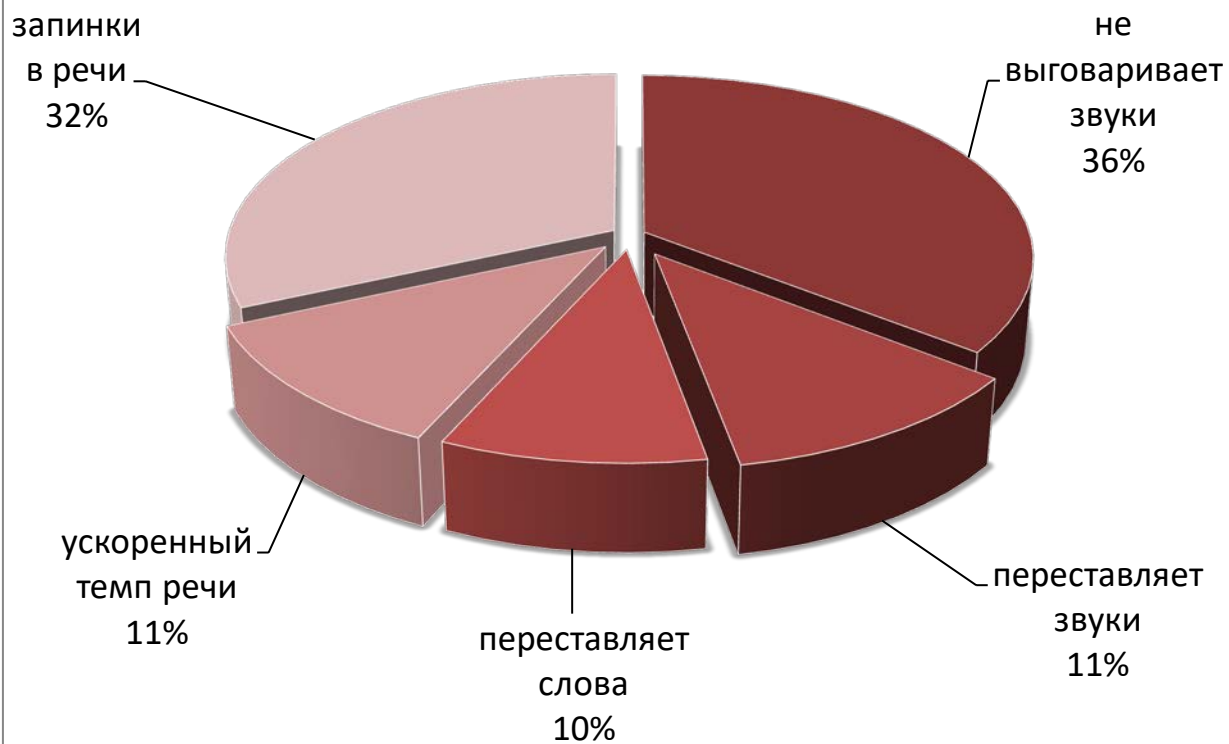
Характеристика респондентов



Замечали ли Вы у Вашего ребенка речевые недостатки?



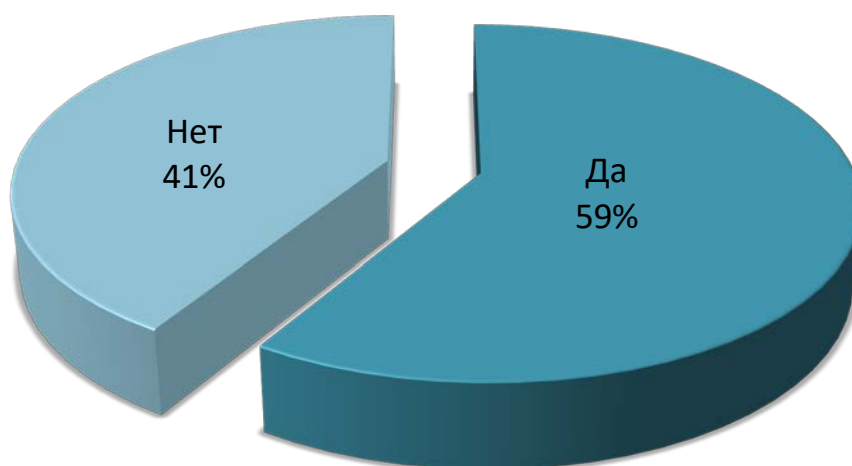
Виды допускаемых ошибок в устной речи



Виды допускаемых ошибок в письменной речи



Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок занимался с логопедом?



Итак, статистика показывает, что 59% учеников начальной школы имеют речевые недостатки и более 60% из них допускают ошибки при письме. Полученный результат заставляет задуматься над причинами такого соотношения.

На заключительный вопрос анкеты «Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал дополнительные занятия с логопедом?», положительный ответ дали 54% родителей, отрицательный – 46%. Почти половина опрошенных не хотят устранять речевые проблемы, имеющиеся у их детей. Учитывая статистику ответов о наличии ошибок в письменной и устной речи, где примерно у 60% они имеются, можно сделать вывод: проблема есть, но ее не очень стремятся решать по тем или иным причинам. В связи с этим на базе Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» стартовала программа нашей организации – Логопедическая школа выходного дня «Речеград», где детям предоставляются бесплатные услуги логопеда, психолога и других специалистов в виде фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

«ШКОЛА ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ» КАК ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ

«Школа заботливых родителей» организована для родителей детей с нарушениями в развитии, в том числе с нарушениями речи. **Цель школы – вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс для оказания помощи в решении проблем во взаимоотношениях с детьми.** Занятия с родителями проводятся в форме психологических тренингов, мини-лекций, мастер-классов. Темы занятий определяются согласно запросам родителей.

Программа для родителей детей с логопедическими нарушениями рассчитана на 8 встреч в течение года с промежутком в 1 месяц. Каждая

встреча длится 1,5 часа и имеет одинаковую структуру:

- приветствие ведущими участников группы;
- круг вопросов и пожеланий, исходя из темы встречи;
- практическая часть;
- круг завершения (каждый участник описывает чувства, с какими он завершает встречу, говорит, что было полезно, а чего не хватило, и высказывает пожелания на следующую встречу).

За время функционирования «Школы заботливых родителей» были рассмотрены следующие темы:

- «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили»;
- «Нужно ли наказывать ребёнка»;
- «Как хвалить ребёнка» и др.

Отдельная часть занятия с родителями посвящена коррекционно-логопедическим консультациям со специалистами по вопросам особенностей воспитания и развития детей с нарушениями речи, специфики организации мнестической деятельности таких детей и др.

НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Занятия в Таганрогской городской общественной организации развития и коррекции речи и межличностных отношений «Речеград» проходят ежемесячно, проводятся в **интерактивной форме** и включают следующие виды: **речевые игры, логоритмику, логотренинги по развитию речевого дыхания и артикуляционного аппарата, декоративно-прикладное творчество, групповую музыкальную терапию, сказкотерапию** и др.

Студенты-волонтеры старших курсов профиля «Логопедия» под руководством опытных преподавателей – учителей-логопедов высшей квалификационной категории выстраивают с дошкольниками и младшими школьниками индивидуальные маршруты и ведут соответствующую работу.



Не остаются без внимания и родители. Вместе с и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи В.С. Анохиной и психологом, гештальт-терапевтом Л.М. Катричевой родители на тренингах поднимают и обсуждают всех волнующие вопросы: *как стать с детьми ближе, как помочь им адаптироваться в социуме* и др.



Ключевыми моментами каждой встречи становятся организованные спектакли, творческие мастерские, логоритмические групповые минутки и др.



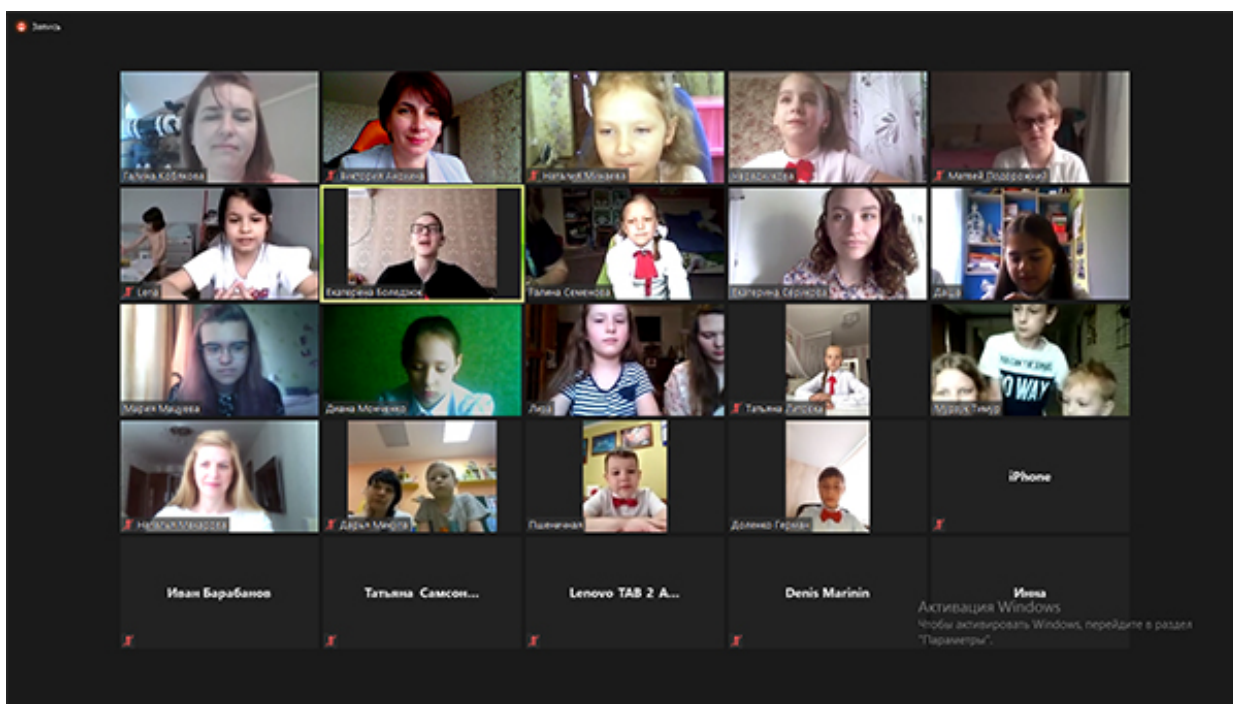




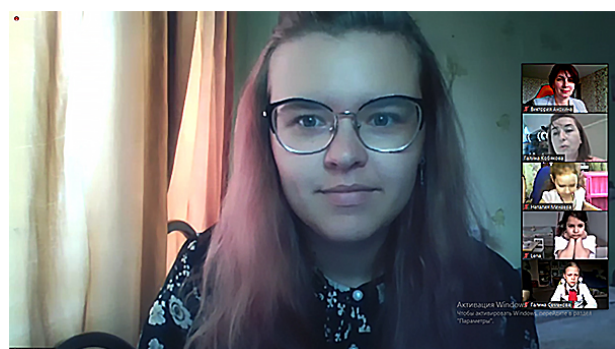
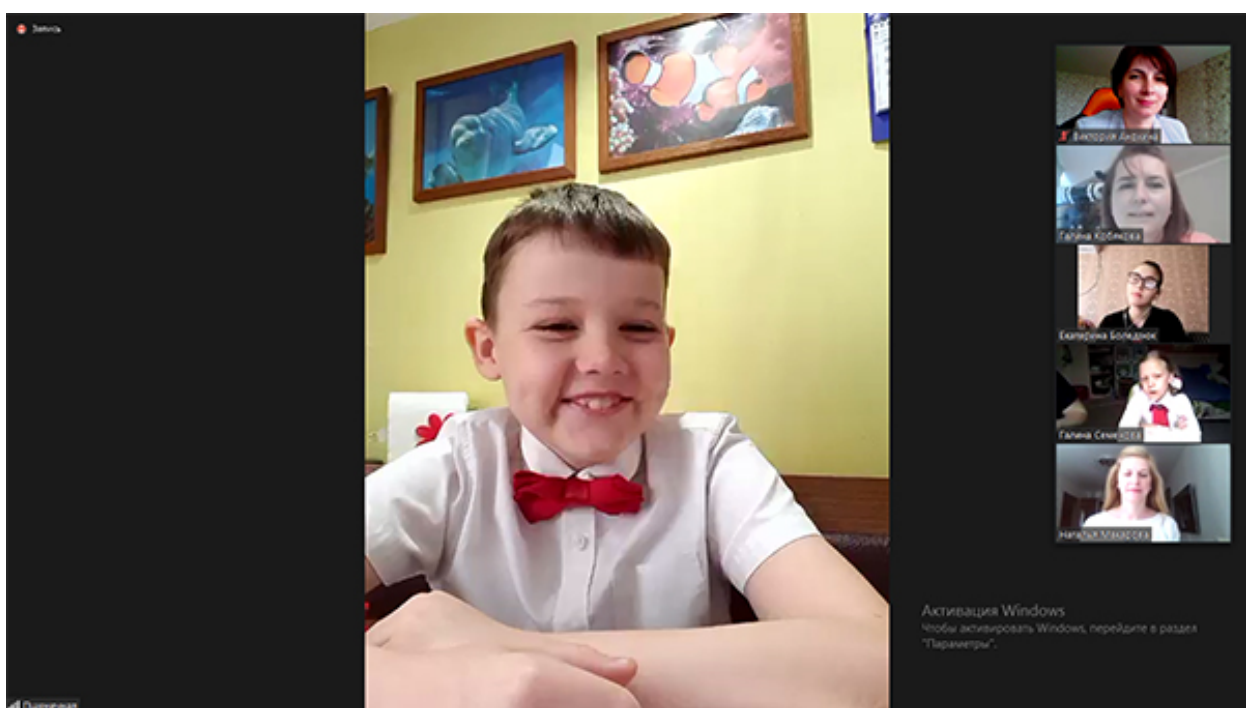
ПАНДЕМИЯ НАМ НЕ ПОМЕХА

ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ НИКТО НЕ ОТМЕНЯЛ!

1 июня 2020 г. в День защиты детей студенты-волонтеры ТГОО «РЕЧЕГРАД» и преподаватели кафедры русского языка, культуры и коррекции речи провели на платформе Zoom интересное мероприятие для детей дошкольного и младшего школьного возраста.



Занятие началось с истории про лягушонка и его друга ёжика, после чего дети ответили на вопросы, отгадали загадки, а потом приступили к изготовлению поделки и рисованию цветов. Конечно, без помощи родителей не обошлось. Они с воодушевлением помогали ребятам склеивать детали лягушки и даже подсказывали ответы, опережая детей.

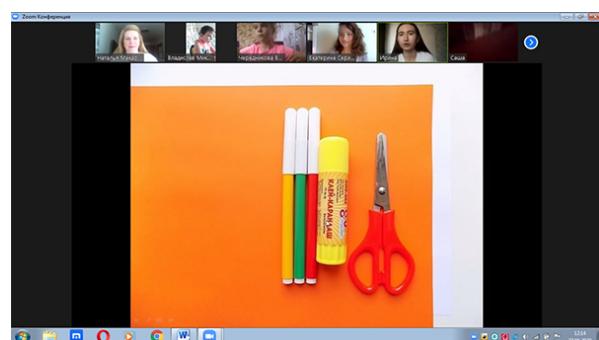
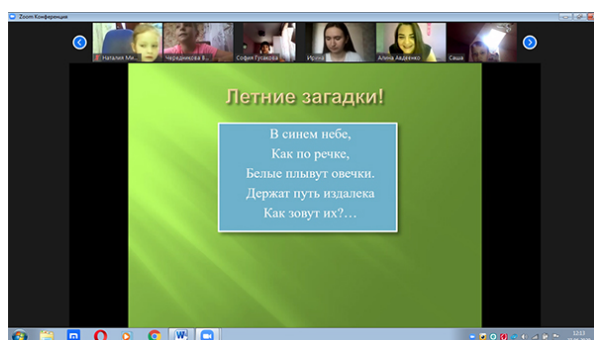
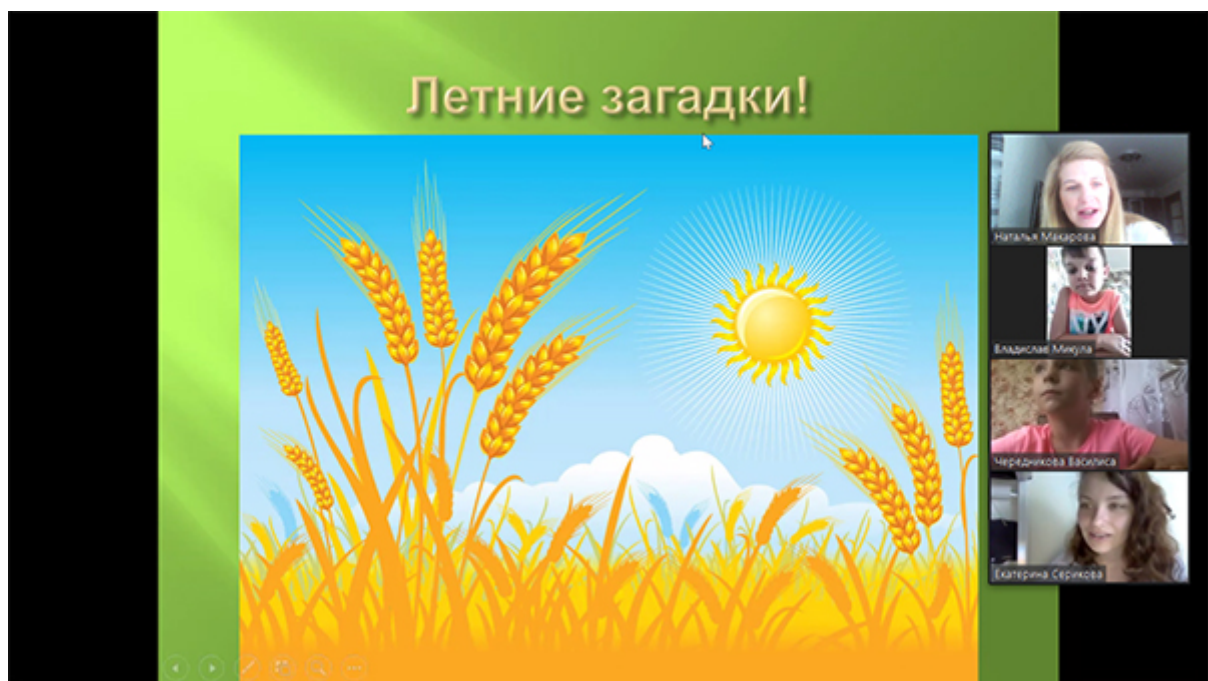
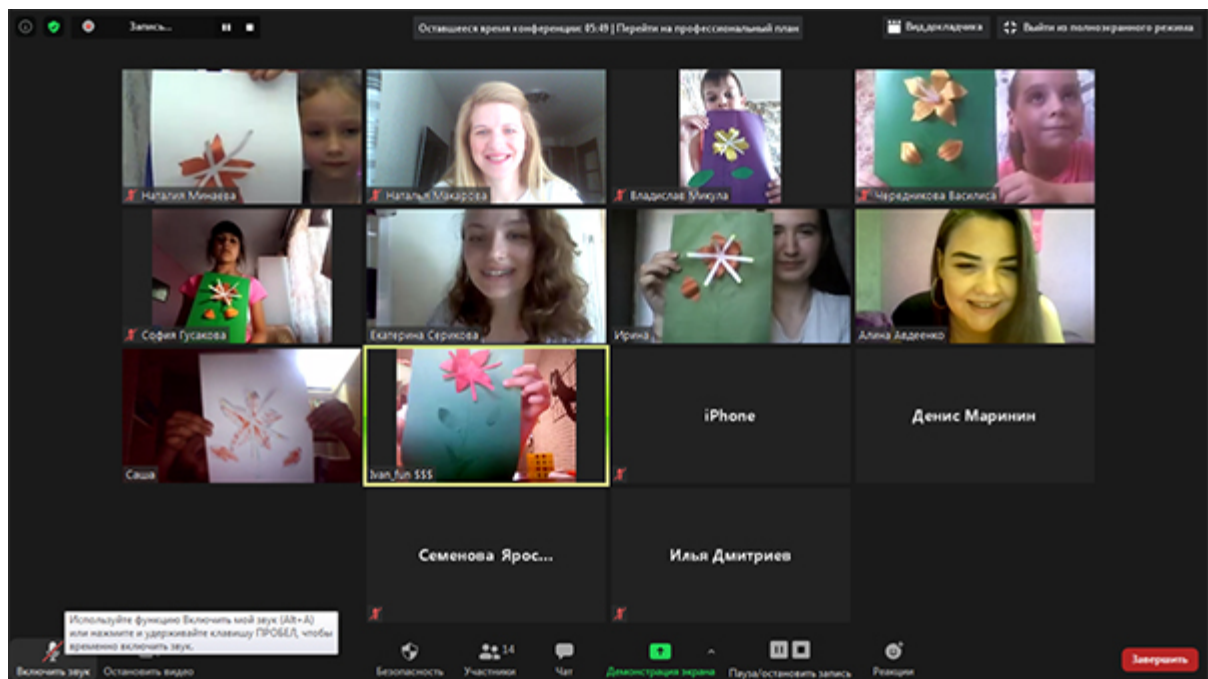


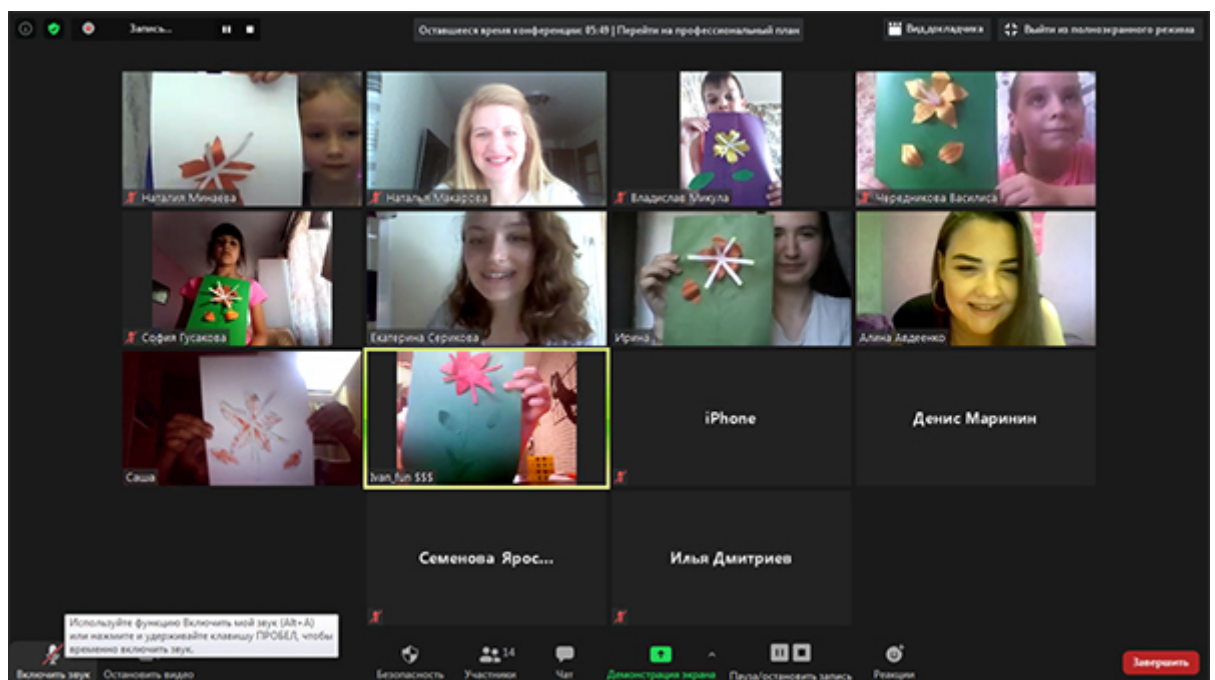
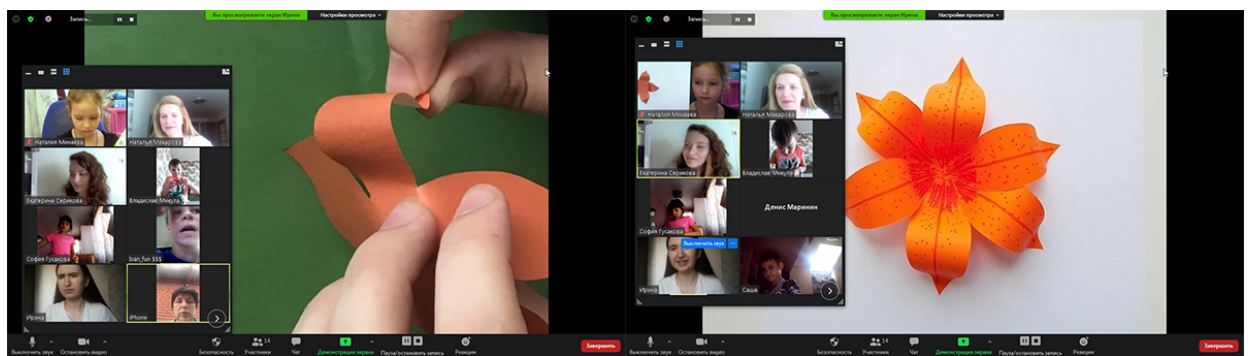


«НЕ ПРОЙДЕТ ЛЕТО ДАРОМ!»

В конце июня 2020 г. студенты-волонтеры ТГОО «РЕЧЕГРАД» и преподаватели кафедры русского языка, культуры и коррекции речи провели на платформе Zoom очередное онлайн мероприятие под лозунгом «Не пройдет лето даром!» для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Студенты профиля «Логопедия» Алина Авдеевко, Ксения Богомолова, Оксана Кобытченко, Ирина Тетерева и Екатерина Серикова подготовили красочные слайды, презентации и развивающие игры, с помощью которых дети решали интересные ребусы, самостоятельно читали вслух и увлеченно разгадывали тексты загадок. Долгожданной частью программы стало изготовление поделок – бумажных цветов по заранее заготовленным шаблонам.





ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

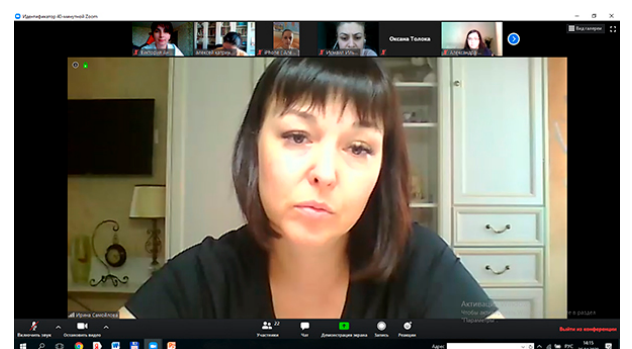
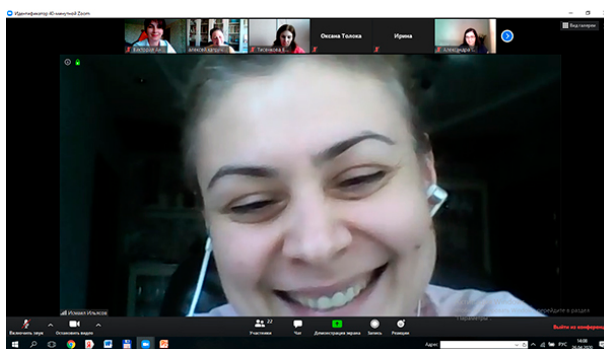
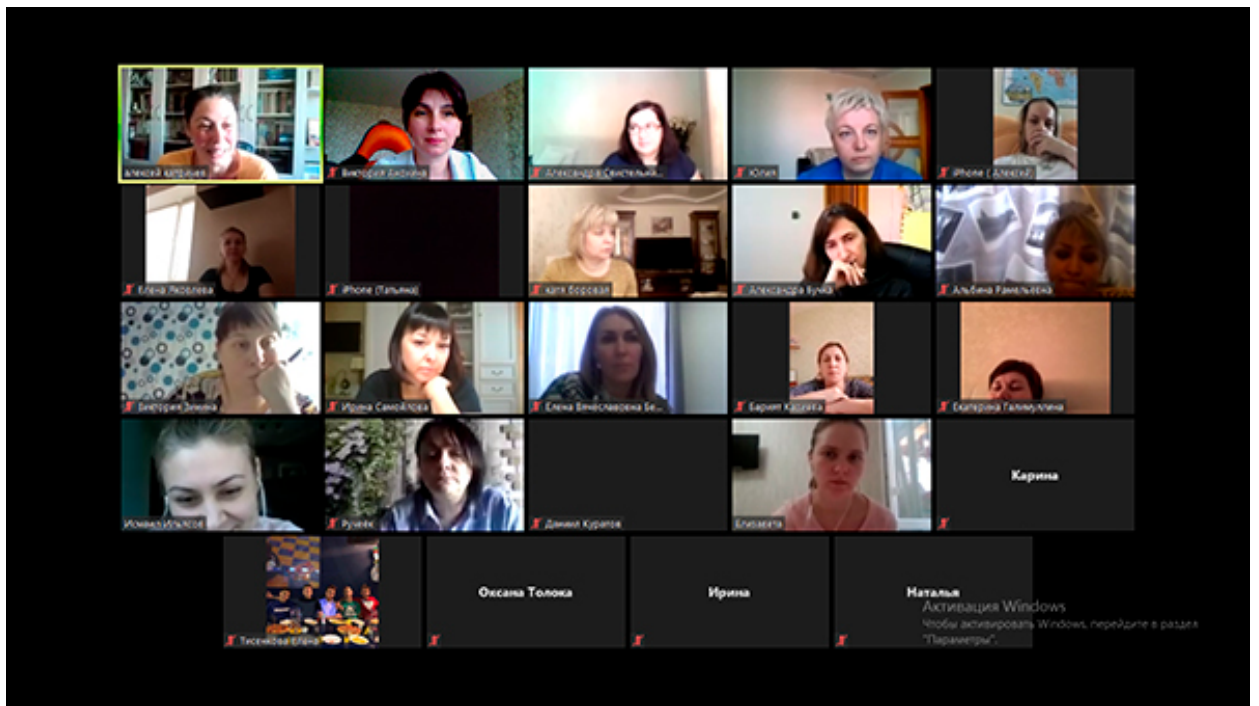
Просветительскую деятельность в области психологических и логопедических знаний ТГОО «Речеград» ведет в формате обучающих семинаров по различным программам. Так, например, для психологов дошкольных образовательных учреждений г. Новый Уренгой в сотрудничестве с Психолого-педагогическим центром МАУ ДО МУК «Эврика» и при поддержке администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» проведена серия занятий на тему **«Основы консультирования в профессиональной деятельности педагогов-психологов»**.

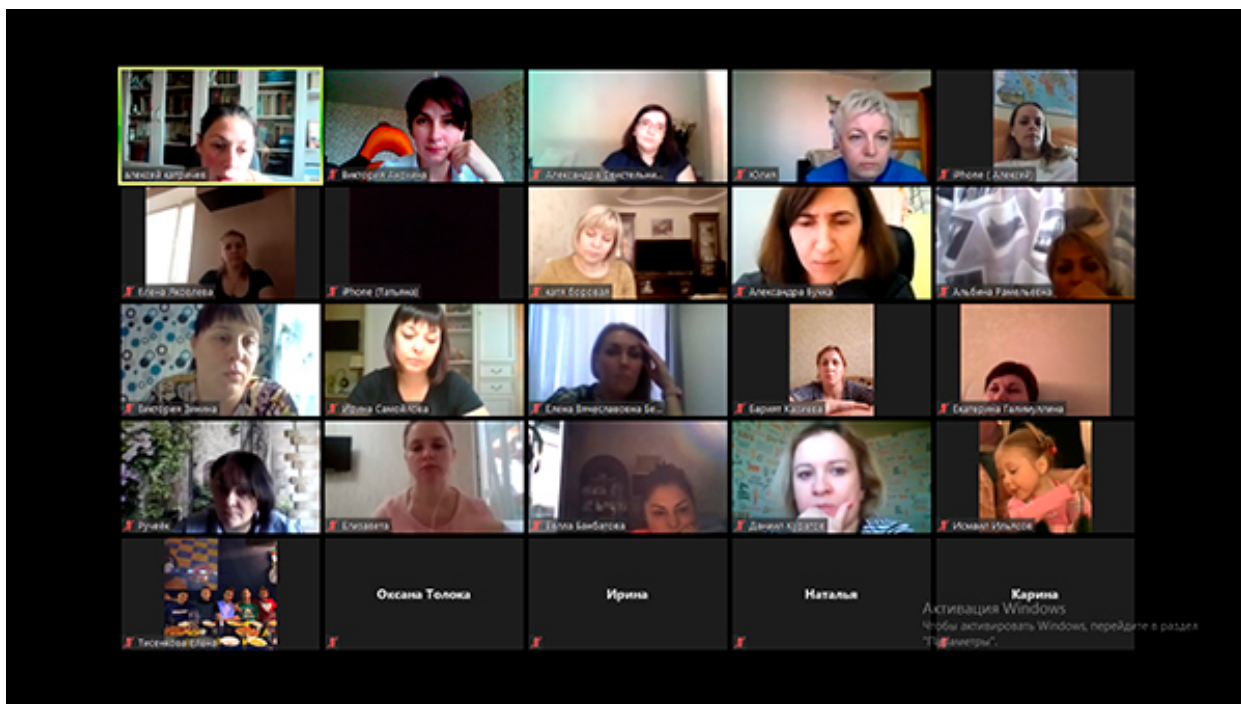
В открытом формате на платформе сервиса Zoom Лилия Мирзеюсуфовна поделилась опытом ведения консультативной работы на основе гештальт-подхода, поднимая вопросы о том, как консультировать родителей детей с ОВЗ, как и с чего начинать разговор с родителями, которые находятся в трудной жизненной ситуации, как психологу эффективно взаимодействовать с воспитателями и педагогами и др.

Разработана программа семинара для воспитателей и учителей-логопедов на тему **«Особенности консультирования родителей детей с нарушениями речи»** (проведение семинаров планируется в августе 2020 г.).

Учредителями ТГОО «Речеград» по заказу Бизнес-школы ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» разработана программа повышения квалификации **«Дошкольное образование в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»**.

В будущем ТГОО «Речеград» планирует создание практических онлайн-курсов для многих специалистов, занимающихся проблемой развития и коррекции речи и межличностных отношений, учителей-логопедов, воспитателей и педагогов образовательных учреждений.





ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

Доходы	2019-2020 гг.
Финансовая поддержка в виде субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям в Ростовской области в номинации «Развитие добровольчества и волонтерства» (март 2020 г.)	350 000 руб.
Финансовая поддержка в виде субсидий из бюджета г. Таганрога социально ориентированным некоммерческим организациям, не являющимся муниципальными учреждениями, на реализацию общественно значимых (социальных) программ в номинации «Волонтерская деятельность» (подпрограмма «Волонтерский отряд “Речеград”») (апрель 2020 г., 50000 руб.)	50 000 руб.
Собственные вложения организации (софинансирование)	35 000 руб.
Итого:	435 000 руб.

Доходы	2019-2020 гг.
Использовано из средств субсидий и собственных средств:	
Административно-управленческие расходы организации	7 000 руб. (канцелярские принадлежности – бумага для принтера, цветная бумага, гуашь, краски акварельные, ручки, карандаши, фломастеры и др.)
Затраты на приобретение оборудования и материалов, необходимых для проведения мероприятий	268 410 руб. (10 комплектов парта и стульчик Mealux EVO-07, ноутбук, принтер цветной, ламинатор, проектор, экран, портативная акустика, микрофоны и др.)
Издательские расходы	42 700 руб. (рекламные флаеры, бланки анкет, протоколы диагностики, сертификаты участников, брендированная продукция – календари, майки с логотипом, кружки, пакеты, буклеты и др.)
Итого:	318 110 руб.

Оставшиеся средства 116 890 руб. планируются на оплату работы привлекаемых специалистов и приобретение следующих учебно-методических материалов: альбом для логопеда (Иншакова О.Б.), CD Мерсибо «Игры на память», «Работа над ошибками», «Раз, два, три, говори!», Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет и 3-7 лет (Методика Е. А. Стребелевой) и др.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Участие в программе квалифицированных специалистов – учителей-логопедов высшей квалификационной категории, педагогов-психологов, преподавателей, имеющих специальное образование, кандидатов наук позволит направить усилия на решение проблемы противоречия между низким уровнем психолого-педагогической компетентности родителей и огромным количеством недостоверной и неадекватной информации о развитии детей в сети Интернет и других социальных сетях.

Соответствующая финансовая поддержка позволит проводить социально-реабилитационные и коррекционные мероприятия для широкого круга целевых групп, в том числе для социально неблагополучных семей.

Планируются следующие виды работ:

1. Проведение на культурных площадках города Таганрога и Ростовской области **фестиваля-конкурса «Вот как я могу»**, включающего выставки поделок, фотографий, рисунков, концерты и др.
2. Создание **сайта** с размещением качественной информационной составляющей (организацией выкуплены права на домен **rechegrad.ru**).
3. Организация и развитие **сообщества логопедов, психологов и других специалистов**, деятельность которых направлена на работу с различными категориями детей и взрослых, нуждающихся в коррекционно-логопедической и социально-психологической помощи, на регулярной основе – проведение конференций, круглых столов, обучающих семинаров.
4. Создание **семейного клуба выходного дня** в качестве формы работы с родителями для вовлечения их в коррекционно-педагогический процесс с целью повышения компетентности в вопросах обучения и воспитания детей.
5. Подготовка **учебно-методических комплектов** для родителей и специалистов образовательных учреждений по обучению и воспитанию детей.

НАША ПРОДУКЦИЯ

Инклюзивный календарь



Объявляется набор учащихся
в ЛОГОПЕДИЧЕСКУЮ ШКОЛУ ВЫХОДНОГО ДНЯ
«РЕЧЕГРАД»,
организованную при логопедической лаборатории
Таганрогского института имени А. П. Чехова
(филиала) РГЭУ (РИНХ)



Цель школы – оказание диагностической
и коррекционно-развивающей логопедической помощи детям
с речевыми нарушениями.

Ежемесячно (каждую третью субботу месяца) проводятся
индивидуальные, групповые и фронтальные логопедические занятия
по следующим направлениям работы с детьми:

- обследование состояния речи, звукопронизности;
- постановка звуков, коррекция звукопронизности;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие связной речи;
- развитие графомоторных навыков;
- профилактика и раннее выявление нарушений чтения и письма;
- коррекция нарушений письменной речи;
- работа над развитием высших психических функций (внимания,
памяти, мышления и др.);
- развитие коммуникативных навыков.

Занятия проводятся в интерактивной форме
и включают следующие виды: речевые игры, логотимику,
логотренинг по развитию речевого дыхания и артикуляционного
аппарата, декоративно-прикладное творчество, групповую
музыкальную терапию, сказкотерапию и др.

26 октября 2019 г. в 12.00 ч.

состоится организационное собрание,
проведение входной диагностики учащихся
и вводные занятия.

**Ждем всех желающих!
Количество мест ограничено!**

По субботам занятия проводятся бесплатно.
Есть возможность коррекционных индивидуальных занятий
на договорной основе.

Дополнительная информация и запись по телефону:
8 (8634) 60-12-65, 8-952-413-27-87
ул. Инициативная, 50, ауд. 206

Благодарственное
Письмо

Уважаемая *Ольга Алексеевна*

Администрация Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)
выражает Вам благодарность за участие в работе ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «РЕЧЕГРАД».

Желаем Вам побед в любых обстоятельствах и ситуациях, здоровья,
финансового благополучия, радости и простого человеческого счастья.
Благодарим Вас за активную жизненную позицию
и веру в наш проект.

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» *А.Ю. Голобородько*

19 мая
г. Таганрог

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДИАГРАМОТНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ МИРЕ»
ЮЖНО-РОССИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ АССОЦИАЦИИ
КУЛЬТУРООБРАЗОВАНИЯ И МЕДИАПЕДАГОГИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЛАГОДАРИМ

Анохину Викторину Сергеевну,
и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и
коррекции речи, кандидата филологических наук,
доцента, учредителя ТОО «Речеград»

за активное сотрудничество и взаимодействие
в области медиаобразования

Директор Автономной некоммерческой организации
«Медиаграмотность в информационном мире»,
кандидат педагогических наук *А.С. Гарченко*

Сопредседатель Южно-Российского отделения Ассоциации
культурообразования и медиапедагогики России *Г.В. Андова*

г. Таганрог
5 февраля 2020 г.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

СЕРТИФИКАТ УЧАЩЕГОСЯ
подтверждает, что

прошед(а) обучение в Логопедической школе выходного дня «Речеград»
в течение 2018-2019 учебного года и получил(а) знания и навыки
в соответствии с утвержденной индивидуальной программой.

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» *А. Ю. Голобородько*

19 мая 2019 г.
г. Таганрог

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.П.ЧЕХОВА (ФИЛИАЛ)

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

СЕРТИФИКАТ ВОЛОНТЁРА
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ ВЫХОДНОГО ДНЯ «РЕЧЕГРАД»
подтверждает, что

в течение 2018-2019 учебного года принимала участие в работе
Логопедической школы выходного дня «Речеград».

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» *А. Ю. Голобородько*

19 мая 2019 г.
г. Таганрог

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ
И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО,
НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



**приглашает на обучение
по направлению подготовки**

**«Специальное
(дефектологическое)
образование»**

профиль «Логопедия»

**Вступительные
испытания**

- русский язык
- биология
- математика

Форма обучения

**очная (4 года)
заочная (4,6 года)**



**г. Таганрог,
Инициативная, 50
(8634) 60-12-65**

ТАГАНРОГСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ «РЕЧЕГРАД»



СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

прошла онлайн-обучение по программе
**«Основы консультирования в профессиональной деятельности
педагога-психолога»**
(с 26 апреля по 15 мая 2020 г., 36 часов)

Председатель правления ТОО «Речеград»
и.о. зав. кафедрой русского языка,
культуры и коррекции речи Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
канд. филол. наук, доцент

В.С. Анохина

Автор программы
ассистент кафедры русского языка,
культуры и коррекции речи,
психолог, гештальт-терапевт

Л.М. Катричева

Таганрог, 2020



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*И.о. заведующей кафедрой русского языка,
культуры и коррекции речи,
кандидату филологических наук*

В.С. Анохиной

Уважаемая Виктория Сергеевна!

В рамках празднования Международного дня логопеда Администрация города Таганрога выражает Вам благодарность за высокий профессионализм, педагогическую культуру и мастерство в деле обучения студентов профиля «Логопедия».

Ваша работа — пример энтузиазма и самоотдачи. Подтверждением этому служат выдающиеся результаты, которые демонстрируют Ваши студенты в учебно-образовательной среде города.

Искренне желаем Вам новых профессиональных достижений, неиссякаемой энергии, успешной реализации планов, финансовой стабильности и процветания!

Заместитель главы Администрации
города Таганрога



Таганрог,
ноябрь 2018 г.

И.В. Голубева

ЮРИДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата внесения записи о создании в Единый государственный реестр юридических лиц: 25 сентября 2019 г.

Основной государственный регистрационный номер: 1196196039148.

Адрес организации: Ростовская обл., г. Таганрог, ул. Инициативная, 50, ауд. 206. Тел. (8634) 60-12-65.

Сайт организации /страничка в социальной сети в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Ютуб-канал <https://www.youtube.com/channel/UCoGZq98EHZuekSR2dH2J4UA>

Страница В Контакте https://vk.com/lets_talk_ti

Страница в Instagram [rechegrad_tgoo](https://www.instagram.com/rechegrad_tgoo)

Адрес электронной почты (для оперативного взаимодействия с организацией): anokhinav@mail.ru.

