Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Н.В. МАКАРОВА,
РУКОВОДИТЕЛЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ,
К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- научно-исследовательская и методическая работа по выявлению, коррекции и профилактике речевых нарушений детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- повышение профессиональной компетенции учителей-логопедов, воспитателей и учителей начальной школы и содействие их самореализации;

- пропаганда и внедрение в практику инновационных идей и учебно-методических материалов;

- ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ».

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

Научный круглый стол «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени»

Обучающие семинары и мастер-классы от ведущих специалистов

Акции, тренинги, информационно-просветительские мероприятия

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПРОФИЛЯ «ЛОГОПЕДИЯ»

Волонтерская деятельность студентов на базах специальных образовательных учреждений г. Таганрога

Научная деятельность в студенческом кружке «Логопед плюс»

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

Научные конкурсы, конференции, олимпиады и фестивали

Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал»

Конференции и конкурсы исследовательских работ

Региональный конкурс РУМЦ ЮФУ «Я в профессии»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-ЛОГОПЕДОВ

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ШКОЛА ВЫХОДНОГО ДНЯ «РЕЧЕГРАД»

«ШКОЛА ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ»

Инклюзивная культура как составляющая образовательного пространства педагогического вуза (на примере факультета ПиМДНиДО)

Таганрогская городская общественная организация развития и коррекции речи и межличностных отношений

РечеГрад

Цель проекта:

создание модели инклюзивной культуры вуза, обеспечивающей поддержку ценностей инклюзии и способствующей полноценному вовлечению студентов-инвалидов и людей с ОВЗ в образовательный педагогический процесс института (на примере факультета педагогики и методики начального, дошкольного и дополнительного образования).

Задачи проекта:

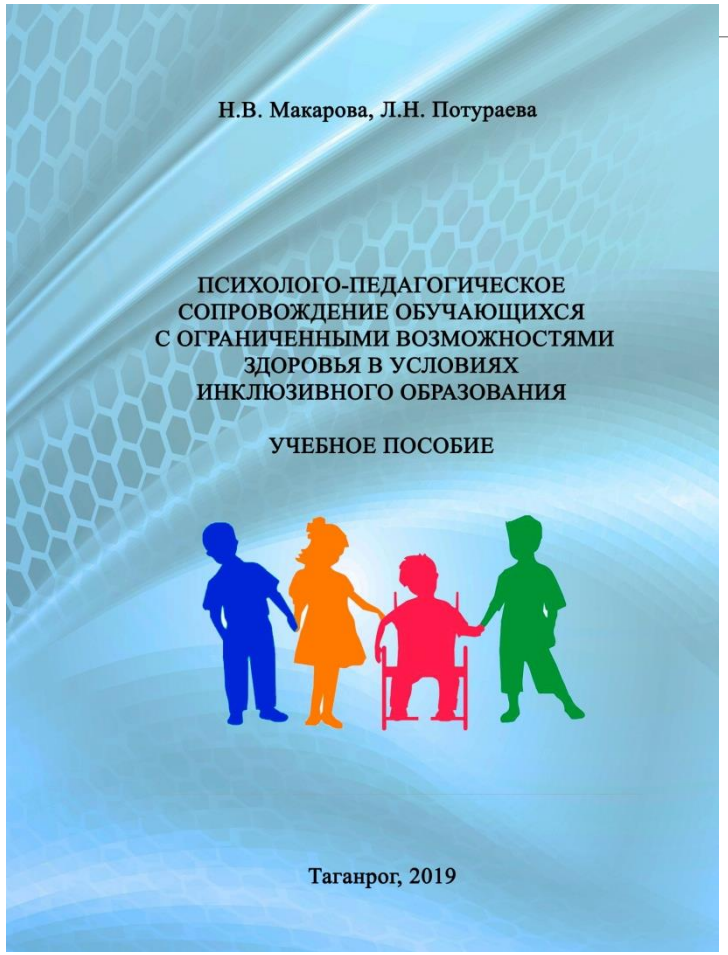
1. Определить понятие «инклюзивная культура педагогического вуза».
2. Создать модель инклюзивной культуры образовательной организации, включающую компоненты: ценностно-смысловой, мотивационно-потребностный, эмоционально-волевой, поведенческий.
3. Разработать систему мер, программ и мероприятий, способствующих созданию среды, во всех отношениях доступной для студентов-инвалидов и людей с ОВЗ.
4. Разработать методические рекомендации по внедрению в образовательные организации инклюзивной культуры, способствующей формированию особой атмосферы, уникального микроклимата, обеспечивающих поддержку ценностей инклюзии.

Таганрогская городская общественная организация

РечеГрад

развития и коррекции речи и межличностных отношений

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ



ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

- Издано 1 учебное пособие (с присвоением ISBN), объем: 9,15 п.л.
- Опубликованы: 13 научных статей (ВАК – 2, РИНЦ – 5);
- Готовится к печати: 12 научных статей, в том числе студенческих.

УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ, СЕМИНАРАХ И ФОРУМАХ

- Конференций – 5 (международных - 2, всероссийских – 2, региональных – 1), семинаров – 1, фестиваль - 1

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАБОРАТОРИИ

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДЕ ПО ЛОГОПЕДИИ

- Всероссийская Олимпиада «Я – профессионал» (финал очного тура по направлению: Специальное (дефектологическое) образование) – 2 призера.

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНКУРСАХ И ПРОЕКТАХ

- Международные конкурсы – 8 призеров, Всероссийские конкурсы - 2, региональные – 3, внутривузовский – 2 призера.

ПАРТНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Заключены 3 договора о социальном партнерстве с ДОУ г.Таганрога;
- продолжается взаимодействие с Центром реабилитации детей-инвалидов г. Ростова-на-Дону

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

- Подготовка учебно-методических комплектов для родителей и специалистов образовательных учреждений по обучению и воспитанию детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

- Публикация методического пособия, издание ряда научно-практических статей по результатам научных исследований и педагогической деятельности с детьми.

- Укрепление сообщества специалистов, деятельность которых направлена на работу с различными категориями детей и взрослых, нуждающихся в коррекционно-логопедической и социально-психологической помощи.

- Создание семейного клуба выходного дня для вовлечения родителей в коррекционно-педагогический процесс с целью повышения компетентности в вопросах обучения и воспитания детей.

- Участие в грантовых конкурсах президента РФ.

- Создание собственного сайта с размещением качественной информационной составляющей.

Спасибо за внимание!