

# Синдром Дауна

Люди с синдромом Дауна достигают отличных результатов в актерском мастерстве, пении, танцах, спорте. Некоторые становятся послами доброй воли Национального общества синдрома Дауна (NDSS). Такие люди ведут активную социальную жизнь, имеют большое количество друзей и поклонников, открывают каналы на видео-хостингах и становятся знаменитыми блогерами!

Помните, что только от родных и близких зависит будущее особенных детей.

**Мария Луговая** – спортсменка, российская чемпионка мира по плаванию.



**Сергей Макаров** – российский актер. Макаров стал киногероем года и обрел истинную славу отличного актера в 2004 г.



**Лейсан Зарипова** первый и единственный в России лицензированный преподаватель латиноамериканского танца зуба.



**Пабло Пинета** – является первым человеком с синдромом Дауна, получившим высшее образование в университете.



Студентка группы ЛОГ- 431 Жуплева В.И.  
Телефон: 8(996) 410-01-69  
E-mail: igorevna-2014@inbox.ru



**Синдром Дауна** – одна из форм геномной патологии, при которой чаще всего кариотип представлен 47 хромосомами вместо нормальных 46, поскольку хромосомы 21-й пары вместо нормальных двух представлены тремя копиями

### Как выглядят дети с синдромом Дауна?

- Черты лица: лицо чуть шире; переносица более плоская; нос меньшего размера; монголоидные глаза; крупный бороздчатый язык с характерными продольными трещинами – «географический язык»; зубы и ушные раковины маленькие.
- Снижен мышечный тонус, суставы гиперподвижные.
- Короткие и толстые пальцы, а ладонь пересекает только одна поперечная складка.
- Короткая голова – брахицефалия. Отдел черепа, где находится мозг, имеет малый продольный, но большой поперечный диаметр.



### Сильные стороны детей с синдромом Дауна

- Хорошее зрительное восприятие и внимание к деталям. С первых дней показывайте ребенку карточки с предметами и цифрами и называйте их. Таким образом изучайте 2-3 новых понятия в день. В дальнейшем учеба тоже будет опираться на наглядные пособия, знаки, жесты.
- Довольно быстро учатся читать. Могут выучить текст и пользоваться им.
- Способность учиться на примере взрослых и сверстников, основанная на наблюдательности.
- Художественные таланты. Дети любят танцевать, петь, писать стихи, выступать на сцене. Поэтому для развития широко используют арт-терапию: рисование, роспись по дереву, лепку.
- Спортивные достижения. Спортсмены с синдромом Дауна показывают отличные результаты на Специальных Олимпийских играх. Они успешны в таких видах спорта, как плавание, спортивная гимнастика, бег.
- Эмпатия – понимание чувств других людей, готовность оказать эмоциональную поддержку. Дети прекрасно улавливают настроение и эмоции окружающих, тонко чувствуют фальшь.
- Хорошо осваивают компьютер. Навыки работы за компьютером могут стать основой будущей профессии.

### Основные направления развития детей с синдромом Дауна

Для того, чтобы ребёнок с синдромом Дауна успешно рос и развивался, ему с самого раннего возраста необходима помощь в виде определённого комплекса специальных мероприятий, направленных на поддержание общего состояния здоровья и стимуляцию развития.

- Развитие крупной моторики и ориентировки в пространстве.
- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие познавательной деятельности.
- Развитие речи, формирования общения.
- Развитие социальных навыков и навыков самообслуживания.

### Общие рекомендации родителям

- При обучении ребенка с синдромом Дауна навыкам самообслуживания необходимо использовать его природную подражательность.
- Создавать как можно больше ситуаций, в которых ребенок мог бы наблюдать за вашими действиями при одевании, раздевании, умывании, уборке помещений. Если в семье есть еще дети, предоставьте ему возможность как можно больше наблюдать за их действиями и игрой.
- Для пробуждения собственной активности ребенка очень полезными являются музыкальные занятия. Дети с синдромом Дауна очень восприимчивы к музыке, с удовольствием двигаются под нее, хлопают в ладоши, напевают.
- Можно разучивать простые стихотворения, считалки.
- Важное значение имеют специальные игры, направленные на развитие общей моторики, координации движений. Детей следует учить бегать, прыгать, бросать и ловить мяч, скатываться с горки.
- Чаще ласкайте, обнимайте своего ребенка, и он таким же способом будет выражать свое отношение к близким.
- Показывайте малышу большие яркие картинки, учите его рассматривать их, кратко объясняйте их содержание.
- Особое внимание следует обратить на развитие речи малыша. При этом необходимо опираться на большую подражательность большого ребенка. Поэтому кроме проведения специальных занятий по развитию речи сделайте для себя правилом комментировать свои действия, за которыми наблюдает малыш, простыми предложениями типа «я мою руки», «надеваю пальто», «режу хлеб», «мою чашку». Называйте предметы и действия, на которых в данный момент сосредоточено внимание ребенка. Делая это постоянно, добьетесь значительного прогресса в развитии его речи.