

## Оценка риска

---

На следующих страницах предлагаются способы оценки риска наличия аутизма у детей.

Сверившись с ними, Вы можете самостоятельно принять решение о необходимости консультации со специалистом.

Если результат одного из опросников указывает на РАС, а результат другого – нет, мы рекомендуем обратиться к коррекционному педагогу для проведения более углубленной диагностики.



Студентка группы ЛОГ-431  
Серикова Е. С.

---

Тел: +7 (961)- 408-42 -70  
Электронная почта:  
katmur98@mail.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(РИНХ)  
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»

## Расстройство аутистического спектра

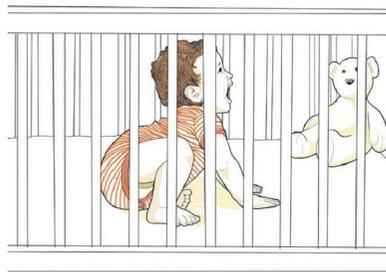
---



Расстройство аутистического спектра (РАС) – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы.

Расстройства проявляются нарушениями в трех сферах:

1. Нарушения социального взаимодействия
2. Нарушения в области коммуникации
3. Нарушения в поведении



Может сидеть в кроватке один и **громко, монотонно кричать**, вместо того чтобы позвать маму



Ребенок **может часто кружиться** вокруг своей оси



Может вращать предметы, поднося их очень близко к лицу



Часто многократно **взмахивает руками**



Часто бывает сложно **привлечь его внимание** к игрушкам или книгам



Расстановка игрушек в ряд; создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается



Может часто или подолгу перебирать, трясти или шелкать пальцами **перед своими глазами**



Избегают контакта «**глаза-в-глаза**»



Автоматически повторяют слова, не обращенные к другим (эхолалии)



Ребенок может **не замечать**, дома родители или на работе, ушли куда-то или вернулись домой



Часто и подолгу **раскачиваться**, сидя на месте и ничем больше не занимаясь