

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)  
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ТАГАНРОГА**

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**«ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СТАНДАРТА»**

22 марта 2019 г.

**Участники конференции:** представители администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организационно-партнеров, органов управления образованием муниципальных образований Ростовской области; ученые РФ (Мурманская область, Чеченская республика, Северная Осетия, Ставропольский край, Краснодарский край, Москва, Волгоград, Воронеж, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский округ, Ямало-Ненецкий АО и др.), ученые из ЛНР, ДНР, Франция, Германия, Болгария, Израиль, Швеция, Казахстан, Чехия, Иран, а также педагоги начальных классов, воспитатели ДОО, педагоги-психологи, руководители образовательных учреждений (ДОУ, МОУ, ВО, учреждения дополнительного образования), педагоги дополнительного образования, студенты, магистранты.

Всего в конференции приняло участие 602 человека (478 участников из Ростовской области, 93 участника из 13 регионов РФ, 29 участников из стран ближнего и дальнего зарубежья).

**Цель конференции:** обсуждение актуальных вопросов преемственности в обучении, воспитании и развитии дошкольников и младших школьников; обмен педагогическим опытом по вопросам реализации ФГОС в дошкольном и начальном общем образовании.

*В пленарной части* конференции рассматривался опыт обеспечения преемственности между дошкольным и начальным образованием по направлениям:

- модели преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях создания кластера «Дошкольная организация – детский развивающий центр – школа – вуз»;

- модели технологического сопровождения преемственности между дошкольным и начальным образованием.

Практические аспекты преемственности между дошкольным и начальным общим образованием обсуждались в ходе работы:

- секций: «Реализация концепции непрерывного образования на этапах дошкольного и начального общего образования»; «Опыт реализации инновационных проектов в дошкольном и начальном общем образовании»; «Взаимодействие с семьями

воспитанников ДОО и обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»; «Опыт проектирования единой инклюзивной (интегрированной) образовательной среды»;

- мастерских творческих лабораторий;
- мастер-классов на темы «Приобщение к чтению детей раннего возраста через знакомство с иллюстрациями в книгах «Ладушки» и «Ерши-мальши», «Использование Квест-технологии и мультимедийных образовательных ресурсов для совершенствования двигательной и познавательной активности дошкольников», «Графомоторное развитие детей на этапе подготовки к школьному обучению с использованием техник рисования песком»;
- круглого стола на тему «Цифровизация современного образования».

Участники конференции отметили следующее:

- реализация ФГОС дошкольного и начального общего образования является одним из приоритетных направлений модернизации системы образования как Российской Федерации в целом, так и образовательных систем региона;

- обеспечение современного качества образования в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования возможно при условии комплексного сопровождения данного процесса на всех уровнях образования;

- актуальными направлениями были названы технологическое, учебно-методическое, научно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение.

Участники конференции отметили актуальные проблемы, возникающие в процессе обеспечения непрерывности образования:

- отсутствие региональных целевых межведомственных программ поддержки дошкольного образования;

- недостаточно четко отработаны вопросы преемственности ФГОС ДО и НОО;

- слабая материально-техническая база школ и дошкольных образовательных организаций;

- существование серьезных препятствий для выполнения требования ФГОС в части формирования информационно-образовательной среды образовательных учреждений: в большинстве дошкольных образовательных организаций и ряде школ области учебные кабинеты только частично обеспечены компьютеризированными рабочими местами;

- слабо развита система тьюторского сопровождения деятельности образовательных организаций, педагогов в условиях ФГОС, необходима разработка современных программ повышения квалификации тьюторов;

- недостаточно отработаны формы взаимодействия профессиональных сообществ и вузов в процессе подготовки специалистов.

На конференции были высказаны следующие предложения:

- продолжить работу по совершенствованию научно-методического сопровождения преемственности ступеней образования: увеличение тиража тематических печатных изданий, расширение сетевых форм взаимодействия;

- активизировать взаимодействие субъектов образовательных систем (органов управления образованием разных уровней, методических служб, учреждений высшего и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, научных центров, общеобразовательных учреждений, педагогов) по:

- ✓ вопросам распространения передового педагогического опыта;
- ✓ привлечению молодых педагогов к поступлению в магистратуру;
- ✓ организации интернатуры на базе образовательных организаций;
- ✓ открытию инновационных площадок на базе образовательных организаций г. Таганрога, Ростова-на-Дону, Неклиновского района;

- ✓ созданию совместно с Управлением образования г. Таганрога и Управлением образования г. Ростова-на-Дону экспертно-аналитической лаборатории на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
- ✓ проведению совместно с образовательными организациями Ростовской области научных и практических семинаров на актуальные темы развития, воспитания детей, подростков, молодежи;
  - разработать методические материалы для проектирования метапредметных программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО, а также программ ранней профилизации;
  - совершенствовать портал, освещающий деятельность научно-исследовательских лабораторий Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;
  - расширить среду взаимодействия с образовательными организациями различного типа посредством подписания договоров о сотрудничестве и открытии инновационных площадок, открытия педагогических классов;
  - создать банк российских и зарубежных образовательных учреждений (ДОУ, МОУ, СПО, ВО), сотрудничающих с институтом, а также социальных партнеров института;
  - активно использовать электронную площадку института (сайт института) в качестве информационно-образовательного ресурса для педагогов и образовательных организаций области;
  - продолжить работу по методическому обеспечению преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования;
  - ввести новую дисциплину «Цифровая дидактика»;
  - расширить тематику научно-практической конференции, которая будет затрагивать проблемы преемственности всех ступеней образования;
  - организовать на базе института курсовую переподготовку педагогов образовательных организаций по программам дополнительного образования;
  - активизировать деятельность ППС института по подготовке совместно с педагогами образовательных организаций грантовых заявок.

Резолюция принята 22 марта 2019 года.