



ПРОГРАММА
II РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

Таганрог
15 февраля 2018 г.
пер. Тургеневский 32

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»
Факультет психологии и социальной педагогики

Программный комитет конференции:

Альбеков А.У. – и. о. ректора РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член Совета при Президенте РФ по международным отношениям – председатель программного комитета.

Кузнецов Н.Г. – и. о. проректора по учебной работе, заведующий кафедрой "Экономической теории", доктор экономических наук, профессор.

Вовченко Н.Г. – и. о. проректора по научной работе и инновациям, доктор экономических наук, профессор.

Голобородько А. Ю. – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор политологических наук, кандидат филологических наук, доцент.

Федоров А.В. – заместитель директора по НР Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор педагогических наук, профессор.

Организационный комитет конференции:

Музыка О. А. – декан факультета психологии и социальной педагогики, доктор филос. наук, профессор.

Молодцова Т. Д. – зав. кафедрой социальной педагогики и психологии, доктор пед. наук, профессор (координатор).

Жилина Л. Я. – доцент кафедры социальной педагогики и психологии, кандидат пед.наук, доцент.

Порядок работы:

- 9.00 - 10.00 - Регистрация участников конференции.
- 10.00 - 10:30 - Открытие конференции. (Актовый зал)
- 10.30 - 11.30 - Пленарное заседание. (Актовый зал)
- 11.30 - 13.00 - «Мастер-классы» (Ауд. 2,3,4,5)
- 13.00 - 13.30 - Перерыв (Кофе-брейк)
- 13.30 - 15.00 - «Круглые столы» (Актовый зал, ауд.7)
- 15.00 - 15.30 - Подведение итогов конференции.
- 15.30 - 16.00 - Выдача сертификатов.

Регламент выступлений:

- Доклад на пленарной сессии – 15 мин.
- Доклад на секционной сессии – 10 мин.
- Выступление – 5 - 7 мин.
- «Мастер-класс» – 1 час. 30 мин.

Пленарное заседание
10.30 - 11.30 (Актный зал, Тургеневский 32)

<p>Молодцова Татьяна Даниловна зав. кафедрой социальной педагогики и психологии Таганрогского института имени А.П.Чехова (филиала), д.п.н., профессор</p>	<p>Проблема организации инклюзивного образования в современном мире. (доклад)</p>
<p>Пегушин Владимир Михайлович начальник Управления образования Администрации Неклиновского района Ростовской области, к.п.н., доцент</p>	<p>Муниципальная модель организации инклюзивного образования. Опыт, проблемы, перспективы. (доклад)</p>
<p>Носоченко Татьяна Петровна старший методист МБУ «ЦМППС», руководитель ПМПК г. Таганрога</p>	<p>Организация деятельности муниципальной психолого-медико-педагогической службы в условиях реализации инклюзивного образования (доклад)</p>

«Мастер-классы» (Ауд.2, 3, 4, 5)

11.30 – 13.00
Площадка I (ауд. 2)

«Мастер-класс»: «Мозжечковая стимуляция, как один из способов «Запуска речи» у детей ЗПР».

	Ведущий	Место работы	Тема
1.	Прокопенко Анна Юрьевна	Психологический центр коррекции и развития г. Ростова-на-Дону «Я РАСТУ», директор, психолог.	Возможности применения балансировочной доски и дополнительного оборудования к ней для мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми».
2.	Бровина Анна Сергеевна	«Центр психологии и развития Подсолнух». Дефектолог.	Возможности применения балансировочной доски и дополнительного оборудования к ней для мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе с детьми».

Площадка II (Ауд.3)

«Мастер-класс»: «Особенности сопровождения детей с нарушением зрения в образовательном пространстве».

	Участник	Место работы	Тема
1.	Кобзарева Оксана Федоровна	МБДОУ 250 г.Ростов-на-Дону, тифлопедагог, учитель-дефектолог.	«Особенности сопровождения детей с нарушением зрения в образовательном пространстве».

Площадка III (Ауд.4.)

«Мастер-класс»: «Рефлексономализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».

	Участник	Место работы	Тема
1.	Волошина Екатерина Юрьевна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, логопед	«Рефлексономализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».
2.	Щеглова Клавдия Михайловна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, учитель - дефектолог	«Рефлексономализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».
3.	Садигова Елена Сергеевна	Центр нейрокоррекции Томатис-Таганрог, инструктор АФК	«Рефлексономализующая гимнастика для детей с особыми образовательными потребностями».

Площадка IV (Ауд. 5)

	Участник	Место работы	Тема
1.	Кривко Елена Михайловна	Медицинский центр «Здоровый малыш» г. Ростов-на-Дону, клинический психолог, педагог-психолог высшей квалификационной категории, сертифицированный специалист международной ассоциации BRAIN GYM	«Нейропсихологическая коррекция и абилитация в детском возрасте. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в инклюзивной практике образовательного учреждения».

**Перерыв («Кофе-брейк»)
13.00---13.30**

**«Круглый стол I» (ауд.7)
13.30 - 15.00**

Модератор: д.п.н., профессор Молодцова Т.Д.

1. Становление и развитие специального и инклюзивного образования в Ростовской области.

2. Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).
3. Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).

	Участник	Место работы	Тема
1.	Хасаншина Галина Петровна	«Таганрогская специальная школа №1», г. Таганрог	«Проектная деятельность – как основной метод (технология) ФГОС в духовно - нравственном воспитании обучающихся с ОВЗ»
2.	Заярная Екатерина Игоревна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Сопровождение детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы»
3.	Енина Наталья Евгеньевна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль школьного психолога в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы» № 23 г. Таганрог
4.	Нефедьева Олеся Владимировна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль учителя начальных классов в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы»
5.	Овсиенко Диана Леонидовна	МОБУ СОШ № 23, г. Таганрог	«Роль учителя - логопеда в сопровождении детей с ОВЗ в образовательном пространстве школы».
6.	Коженко Яна Васильевна	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», к.ю.н., доцент, г. Таганрог	«Проблемы нормативно-правовой регламентации создания механизма доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в современно России»
7.	Макареня Наталья Павловна	МОБУ СОШ № 16, директор г. Таганрог.	«Создание среды, способствующей адаптации обучающихся с задержкой психического развития, проявляющих девиантное поведение, к социальным требованиям»
8.	Карапетян Наталья Анатольевна	МОБУ СОШ № 21, г. Таганрог	«Создание специальных образовательных условий при реализации практик широкой инклюзии»
9.	Голева Инна Сергеевна	Семейный психологический центр «Навстречу жизни» г. Таганрог	«Индивидуальная работа с детьми-аутистами в процессе психологического консультирования»
10.	Боровик Инна Николаевна	Д/С № 71 г. Таганрог	«Специфика гиперактивности в дошкольном возрасте и пути коррекции»
11.	Шарко Анжелика Александровна	Специальная школа № 19 , учитель высшей квалификационной категории, г. Таганрог	«Особенности трудового обучения в условиях специальной школы»
12.	Пронина Елена Викторовна	Специальная школа №19 , социальный педагог высшей квалификационной категории, г. Таганрог	«Проблемы постшкольного сопровождения детей-инвалидов»
13.	Макарова	МАДОУ детский сад № 66,	«Психолого-логопедическое

	Наталья Викторовна	учитель-логопед. г. Таганрог	сопровождение детей с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования»
14.	Пищик Ирина Викторовна	ООО СП «Центр здоровья», психолог	«Сопровождение и практика обучения детей с аутичными расстройствами»
№	Участник		Место работы
1.	Жарова Татьяна Александровна		«Таганрогская специальная школа №1».г. Таганрог.
2.	Коростылева Ольга Владимировна		Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., заместитель директора, Неклиновский район, с. Покровское.
3.	Криштоп Нелли Армиковна		«Таганрогская специальная школа №1»
4.	Верёвкина Ольга Сергеевна		«Таганрогская специальная школа №1»
5.	Горбова Ирина Юрьевна		«Таганрогская специальная школа №1»
6.	Клевитова Елена Дмитриевна		«Таганрогская специальная школа №1»
7.	Степанова Ирина Александровна		
8.	Дмитриева Наталья Ивановна		«Таганрогская специальная школа №19», заместитель директора по УВР, г. Таганрог
9.	Гаврилова Марина Сергеевна		« Таганрогская специальная школа №19», учитель начальных классов
10.	Дмитриева Анастасия Александровна		«Таганрогская специальная школа №19», педагог-психолог
11.	Летова Ирина Григорьевна		« Таганрогская специальная школа №19» , учитель начальных классов
12.	Харитоновна Наталья Витальевна		«Таганрогская специальная школа №19», педагог - организатор
13.	Ерошенко Ольга Михайловна		Д/с № 64, г. Таганрог
14.	Журавлева Елена Викторовна		Д/с № 64, г. Таганрог
15.	Рыжикова Марина Анатольевна		Д/с № 64, г. Таганрог
16.	Левина Татьяна Ивановна		Д/с № 64, г. Таганрог
17.	Герасименко Карина Евгеньевна		Д/с № 64, г. Таганрог
18.	Дроздова Ирина Ивановна		Д/с № 64, г. Таганрог
19.	Кортенко Екатерина Александровна		Д/с № 64, г. Таганрог
20.	Романенко Марина Леонидовна		Д/с № 64, г. Таганрог

«Круглый стол II». (Актовый зал)

13.30 - 15.00

Модератор: д. филос.н., доцент Скуднова Т.Д.

1. Вопросы становления и развития специального и инклюзивного образования в Ростовской области.
2. Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).
3. Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы).

№	Участник	Место работы	Тема
1.	Скуднова Татьяна Дмитриевна	Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», д. филос.н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии, г. Таганрог	«Современное инклюзивное образование в контексте социальной политики»
2.	Носкова Надежда Николаевна	Матвеево - Курганская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Ерошина, педагог-психолог.	«Роль школьного психолога – медико - педагогического консилиума в выявлении и сопровождении детей с ОВЗ».
3.	Буршит Елена Леонидовна	Центр помощи детям № 5, педагог-психолог г. Таганрог	«Интеграция детей с ОВЗ в социум через социокультурную деятельность».
4.	Чекаленко Елена Сергеевна	Центр помощи детям № 5, директор г. Таганрог.	«Консолидация специалистов, работающих с детьми с ОВЗ как фактор, способствующий успешной адаптации ребенка в социуме.
5.	Сирота Елена Васильевна	Центр помощи детям № 5, социальный педагог г. Таганрог.	«Социально-педагогическое сопровождение приемных и замещающих семей, воспитывающих детей с ОВЗ»
6.	Уфимцева Наталья Владимировна	Центр помощи детям № 5 зам. директора по УВР г. Таганрог.	«КТД как форма работы с детьми с ОВЗ, способствующая их социализации»
7.	Романова Галина Алексеевна	Центр помощи детям № 5, библиотекарь – воспитатель, г. Таганрог.	«Использование культурно-развивающего и ресурсного потенциала кукольного театра в работе с детьми с ОВЗ (из опыта работы)».
8.	Белова Альбина Викторовна	Центр помощи детям № 5, воспитатель, г. Таганрог	«Обеспечение права ребенка с ОВЗ жить по-настоящему (опыт межрегионального проекта «Живем по-настоящему»)»
9.	Алексеева Елена Викторовна	Центр помощи детям №5 воспитатель, г. Таганрог.	«Создание безопасной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях разновозрастной группы»
10.	Пономаренко Ольга Владимировна	Центр помощи детям № 5, инструктор по труду, г. Таганрог.	«Работа инструктора по труду с детьми с ОВЗ через декоративно-прикладную деятельность».
11.	Исинова Надежда Николаевна	Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района, Руководитель ПМПК, учитель-дефектолог	«Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района»

12.	Чистофор Татьяна Яковлевна	Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района, заместитель директора	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Неклиновского района».
13.	Уенжанова Галина Абетовна	Лакедемоновская средняя общеобразовательная школа, педагог-психолог.	«Помощь в социальной адаптации детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ (опыт, проблемы, перспективы) в рамках дополнительного образования»
14.	Кукоба Виктория Юрьевна	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, учитель-логопед.	«Социальная адаптация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
15.	Назарова Полина Алексеевна	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, учитель-логопед	«Организация коррекционной работы по развитию речи детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
16.	Скрынник Максим Васильевич	Николаевская средняя общеобразовательная школа им.П.Д. Нагорного, педагог-психолог.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях ФГОС НОО (опыт, проблемы, перспективы)»
17.	Пономаренко Антонина Анатольевна	Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., учитель	«Описание существующей практики инклюзивного образования в ПСШ №2»
18.	Чеканенко Екатерина Владимировна	Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Василенко, социальный педагог	«Социализация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: опыт, проблемы и пути их решения»
19.	Наполова Маргарита Владимировна	Новобессергеновская средняя общеобразовательная школа имени И.Д. Василенко, зам. директора по ВР.	«Социализация детей с инвалидностью и ОВЗ в условиях общеобразовательной школы: опыт, проблемы и пути их решения»
20.	Ковтун Галина Викторовна	МБОУ Покровская СОШ «НОК», социальный педагог.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ».

№	Участник	Место работы
1.	Тарасенко Татьяна Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
2.	Нецветай Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
3.	Ковалева Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
4.	Саламатина Ирина Сергеевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
5.	Боровских Елена Владимировна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог

6.	Мальцева Елена Анатольевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
7.	Петрова Елена Георгиевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
8.	Ганжа Наталья Семёновна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
9.	Долгая Юлия Анатольевна	«Таганрогская специальная школа №1» г. Таганрог
10.	Коростылева Ольга Владимировна	Покровская средняя образовательная школа № 2 имени героя Советского Союза Юдина М.В., зам. директора
11.	Катерова Татьяна Николаевна	Д/с 64, г. Таганрог
12.	Никитина Елена Васильевна	Д/с 64, г. Таганрог
13.	Михайлова Ольга Валерьевна	Д/с 64, г. Таганрог
14.	Прокопенко Лариса Александровна	Д/с 64, г. Таганрог
15.	Марченко Марина Валентиновна	Д/с 64, г. Таганрог
16.	Дорофеева Ирина Владимировна	Д/с 64, г. Таганрог
17.	Кононова Светлана Васильевна	Д/с 64, г. Таганрог
18.	Чешкова Юлия Александровна	Д/с 64, г. Таганрог
19.	Воронкова Ирина Вячеславовна	Д/с 64, г. Таганрог

**Подведение итогов и закрытие конференции,
выдача сертификатов
15.00 -15.30**

Контактные телефоны:

*1.Музыка Оксана Анатольевна - декан
факультета психологии и социальной
педагогике, д. филос. наук, профессор тел. 8(8634) 61-24-72*

*2.Молодцова Татьяна Даниловна-
заведующая кафедрой социальной
педагогике и психологии, д.п.н.,
профессор тел 8-928-954-36-80*