

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА  
(ФИЛИАЛ) « РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ)»**

**ПРОГРАММА  
ВНУТРИВУЗОВСКОЙ  
62 –й НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

*22-26 января 2018 г.*

*Таганрог, 2018*

# ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

26 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 103

Председатель: **В.В. Подберезный**, д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.  
Секретарь: **О.А. Беляева**, канд. с.-х. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Подберезный В.В.</b> , д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.	Формирование здорового образа жизни в молодежной среде.
2.	<b>Лапшина И.В.</b> , канд. филос. наук, доц.	Проблема и пути решения виртуализации досуговой и коммуникационной сфер деятельности современной молодежи.
3.	<b>Зарубина Р.В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Развитие патриотических качеств школьников на уроках ОБЖ.
4.	<b>Панова В.А.</b> , канд. пед. наук, доц.	Значение разноуровневого обучения в экологическом образовании.
5.	<b>Першонкова Е.А.</b> , канд. пед. наук, доц.	Обеспечение информационно-психологической безопасности детей и подростков.
6.	<b>Покотилова А.В.</b> , канд. пед. наук, ст. преп.	Информационно-коммуникационные технологии как реалья современного культурного пространства.
7.	<b>Беляева О.А.</b> , канд. с.-х. наук, доц.	Воспитание культуры труда у младших школьников.
8.	<b>Божич В.И.</b> , д-р технич. наук, проф.	Эволюция метафор безопасности жизнедеятельности.
9.	<b>Саенко Н.М.</b> , канд. пед. наук, доц.	Применение метода антропометрии при обучении студентов анатомии и основам медицинских знаний.
10.	<b>Петрушенко С.А.</b> , канд. филос. наук, доц.	Формирование ценностного отношения к здоровью на уроках ОБЖ.

## СЕКЦИЯ 2. «РУССКИЙ ЯЗЫК»

22 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 200

Председатель: **Н.А.Сенина**, канд. филол. наук, доцент  
Секретарь: **О.Н.Филиппова**, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Сенина Н.А.,</b> канд. филол. наук, доц.	Умеют ли студенты вуза понимать текст?
2.	<b>Голубева И.В.,</b> д-р филол. наук, проф.	Концепт «учитель» в языковой картине мира различных участников образовательного процесса.
3.	<b>Гармаш С.В.,</b> канд. филол. наук, доц.	Культура речи студентов вуза: проблемы и перспективы работы.
4.	<b>Семенова В.Г.,</b> канд. филол. наук, проф.	Логико-семантический анализ высказываний.
5.	<b>Анохина В.С.,</b> канд. филол. наук, доц.	Стратегические речевые семейные предпочтения (гендерный аспект).
6.	<b>Ваганова А.К.,</b> канд. филол. наук, доц.	Семантическое и функциональное своеобразие сравнений в детской речи.
7.	<b>Гурдаева Н.А.,</b> канд. филол. наук, доц.	Особенности функционирования терминов в речи школьников
8.	<b>Филиппова О.Н.,</b> канд. филол. наук, доц.	Речевое манипулирование как средство развития монологической речи детей дошкольного возраста.

### СЕКЦИЯ 3. «ЛОГОПЕДИЯ»

22 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 206

Председатель: **Н.В.Макарова**, канд. пед. наук, доц.

Секретарь: **О.А.Жданова**, ст. преподаватель

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	Кобякова Г.Н., канд. филол. наук, доц.	Особенности подготовки учащихся к ВПР по русскому языку.
2.	Макарова Н.В., канд. пед. наук, доц.	Дети с дизартрией: особенности психоречевого развития.
3.	Потураева Л.Н., канд. филол. наук, доц.	Функциональные типы текстов в речи обучающихся начальной школы с общим недоразвитием речи.
4.	Тарасенко Е.В., канд. филол. наук, доц.	Речевое развитие дошкольников: новые технологии.
5.	Жданова О.А., ст. преподаватель	Развитие звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.

#### СЕКЦИЯ 4. «ПРОБЛЕМЫ МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

25 января 2018 г., 12:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 303

Председатель: **Т.И. Карнаухова**, канд. пед. наук, проф.  
Секретарь: **Е.В. Пономарева**, ст. преп.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Бурякова Л.А.</b> , канд. пед. наук, доц.	О подготовке учителей музыки в современной Франции
2.	<b>Дядченко М.С.</b> , канд. искусств, доц.	Компьютерные технологии в музыкальном образовании
3.	<b>Карнаухова Т.И.</b> , канд. пед. наук, проф.	Формирование национальной идентичности студентов вуза средствами русской национальной музыкальной культуры
4.	<b>Надолинская Т.В.</b> , д-р пед. наук, доц.	Мультимедийная образовательная среда как средство развития креативности обучающихся
5.	<b>Остапенко Е.А.</b> , ст. преп.	Воспитание культуры слуха
6.	<b>Пономарева Е.В.</b> , ст. преп.	Особенности работы над саундтреком в процессе освоения основного музыкального инструмента
7.	<b>Топилина И.И.</b> , канд. искусств, доц.	Специфика компетентностного подхода в процессе построения содержания образования в начальной школе
8.	<b>Четверикова Г.М.</b> , доц.	Формирование музыкальной культуры школьников средствами рок-музыки

#### СЕКЦИЯ 5. «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

26 января 2018 г., 12:00  
ул. Инициативная 50, ауд. 412.

Председатель: **Т.В. Смолина**, канд. пед. наук, доц.  
Секретарь: **А.Ю. Шаханская**, ст. преп.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Смолина Т.В.</b> канд. пед. наук, доц.	Мода и стиль
2.	<b>Смолин Ю.А.</b> ст. преп.	О работе над созданием экспозиции учебно-творческих выставок студентами профиля «ИЗО».
3.	<b>Шаханская А.Ю.</b> ст. преп.	Внеурочная работа по мультипликации в общеобразовательной школе

## СЕКЦИЯ 6. «ВОКАЛЬНО-ХОРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА»

26 января 2018 г., 12:10  
ул. Инициативная 50, ауд. 202

Председатель: **М.В. Кревсун**, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: **В.А. Березовская**, ст. преп.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Воробьева Л. И.</b> , канд. пед. наук, доц.	Здоровьесберегающий потенциал музыкально-образовательной деятельности.
2.	<b>Березовская В. А.</b> , ст. преп.	Экология музыкальной культуры.
3.	<b>Резникова М. И.</b> , канд. пед. наук, доц.	Роль казачества в истории России.
4.	<b>Лаврищева Д. Н.</b> , магистрантка МУЗГЗ-421	Здоровьесберегающие методы в дошкольном музыкальном воспитании.
5.	<b>Сычева Т. В.</b> , магистрантка МУЗГЗ-421	Диагностика вокального развития детей в младшем школьном хоре.
6.	<b>Атанелова Е.А.</b> , магистрантка МУЗГЗ-421	Диагностика развития музыкальных способностей старших дошкольников на музыкальных занятиях в ДОУ.
7.	<b>Сорокопудова Г.А.</b> , магистрантка МУЗГЗ-421	Функциональный подход в музыкальной педагогике (из опыта работы хормейстера-фольклориста)

## ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

### СЕКЦИЯ 1. «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА И ПРИКЛАДНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

23 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 226

Председатель: **В. А. Агеева**, к. ист. наук.

Секретарь: **В. К. Хоруженко**, к. ист. н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Волвенко А. А.</b> , канд. ист. наук, доц.	Экономические вопросы казачьей службы в дореволюционной России
2.	<b>Наливайченко И. В.</b> ,	Таганрог во внешней политике России во второй

	канд. филос. н.	половине XIX века
3.	<b>Хоруженко В. К.</b> , канд. ист. наук, доц.	Психология революционного террора конца XIX-начала XX вв. в России
4.	<b>Смирнов И. Н.</b> , канд. ист. наук	Социокультурное пространство донского города на рубеже XIX- XX вв.
5.	<b>Митрофанова А. И.</b> , ассистент	Роберт Макнил и его взгляд на взаимоотношение казачества и власти в 1855 - 1917 гг.
6.	<b>Зеленская Т. В.</b> , канд. ист. наук, доц.	Ситуация в Таганроге в период первого опыта советской власти и немецкой оккупации 1918 г. (на материалах Особой деникинской комиссии)
7.	<b>Гуров М.И.</b> , канд. ист. наук, доц.	Изменения в «производственном поле» на Юге России в первое послевоенное десятилетие (1945-1955 гг.)
8.	<b>Селюнина Н. В.</b> , д. ист. н., доцент	Роль водного транспорта в обороне Кавказа и Сталинграда (1942-1943 гг.)
9.	<b>Названова Л. В.</b> , ст. преподаватель	Проблемы Российской революции в отечественной историографии XXI века
10.	<b>Агеева В. А.</b> , канд. ист. наук	Советская повседневность в зарубежных исследованиях: путь к «ревизионизму»
11.	<b>Кринко Е. Ф.</b> , д. ист. наук	Войны и военные конфликты XX в. в мемориальной культуре Юга России
12.	<b>Мерзляков М. П.</b> Аспирант РГЭУ (РИНХ)	Повседневный мир советского общества как предмет изучения отечественных исследователей
13.	<b>Великородная И.С.</b> Аспирант РГЭУ (РИНХ)	Вопросы историографии государственной аграрной политики в Ростовской области в 1965-1982 гг.
14.	<b>Коптев В. М.</b> , магистрант	«Обыкновенный подвиг»: героизм в годы Великой Отечественной войны и его роль в современном гражданско-патриотическом воспитании школьников: постановка проблемы
15.	<b>Михалец К.В.</b> , магистрант	История Холокоста в Ростовской области (1941-1943 гг.) и ее использование в гражданско-патриотическом воспитании школьников
16.	<b>Качевский П.С.</b> , канд. ист. наук	Результаты историко-археологических и палеонтологических исследований студентов и преподавателей факультета истории и филологии в 2017 году

## СЕКЦИЯ 2. «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

25 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 202

Председатель: **Букаренко С.Г.**, д-р., филол.н., доцент

Секретарь: **Ким Н.М.**, к.филол.н., доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
---	----------------	------------------

1.	<b>Нарушевич А.Г.</b> , к.филол.н., доцент	Формирование коммуникативной компетенции учащихся в процессе подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе
2.	<b>Ваганов А.В.</b> , к.филол.н., доцент	Взаимодействие фигур сходства и фигур контраста в романе Д.С. Мережковского "Антихрист (Петр и Алексей)"
3.	<b>Ким Н.М.</b> , к.филол.,н., доцент	Литературные знания как тип скрытого смысла в высказываниях с именами числительными
4.	<b>Кондратьева В.В.</b> , к.филол.н., профессор	Этнокультурный контекст в прозе А.П.Чехова
5.	<b>Крепких Т.А.</b> , к.филол.н., доцент	Словообразование в древнерусском языке (на материале письменных текстов)
6.	<b>Стародубцева З.Г.</b> , к.филол.н., доцент	Развитие творческих способностей студентов в самостоятельной исследовательской деятельности
7.	<b>Миргородская В.В.</b> , д.филол., профессор	Особенности членения системы сложного синтаксического целого, определяющего конечное множество
8.	<b>Букаренко С.Г.</b> , д-р.филол.н., доцент	Частотный словарь как отражение иерархии значимого для носителей языка
9.	<b>Мелькумянц В.А.</b> , к.филол.н., доцент	Вопросительный ряд как средство отражения внутренней позиции адресанта

### СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»

25 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 303

Председатель: **О.А. Кочергина**, канд. пед. наук, доцент  
Секретарь: **О.Н. Кирюшина**, канд. пед. наук, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Буршит И.Е.</b> , канд. пед. наук, доц.	Проблемы развития речи ребенка-дошкольника
2.	<b>Быкасова Л.В.</b> , д. пед. наук, проф.	Дидактические импликанты педагогических практик
3.	<b>Виневская А.В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Социальный и эмоциональный интеллект у детей с аутизмом: подходы к изучению.
4.	<b>Грибанова В.А.</b> ,канд. пед. наук., старший преп.	Теоретические основы гражданского воспитания в русской педагогической литературе конца XIX - начала XX вв.
5.	<b>Интымакова Л.Г.</b> , канд. фил. наук, доц.	Мировоззрение: структура и способы организации
6.	<b>Кирюшина О.Н.</b> , канд. пед. наук, доц.	Использование активных и интерактивных методов обучения при изучении педагогических дисциплин в педвузе

7.	<b>Кочергина О.А.</b> , канд. пед. наук, доц.	Подготовка будущего учителя к работе с родителями в условиях ФГОС
8.	<b>Лопаткин Е.В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Инновационная направленность педагогического образования в вузе
9.	<b>Михайлычев Е.А.</b> , д. пед. наук, проф.	Установочно-целевая часть научно-педагогического исследования: алгоритм самоконтроля педагога-исследователя
10.	<b>Налесная С.Л.</b> , канд. пед. наук, доц.	Формирование информационных универсальных учебных действий в процессе обучения младших школьников
11.	<b>Приходько В.Е.</b> , канд. пед. наук, доц.	Информационные технологии как средство развития эмоциональной сферы дошкольников
12.	<b>Пуйлова М.А.</b> , канд. пед. наук, проф.	Роль психологической компетентности учителя в решении задач современной школы
13.	<b>Солнышков М.Е.</b> , канд. пед. наук, доц.	Проблемы методологической подготовки педагогов-исследователей
14.	<b>Стеценко И.А.</b> , д. пед. наук, проф.	Рефлексивная педагогика: тенденции и перспективы развития
15.	<b>Топилина Н.В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Направления развития инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде педагогического вуза
16.	<b>Терских И.А.</b> , канд. пед. наук, доц.	Дидактические требования К.Д. Ушинского к уроку
17.	<b>Целых М.П.</b> , д. пед. наук, проф.	Имидж социального работника в фокусе медиа

## ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

### СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА»

*24 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 409*

Председатель: **О.В. Грищенко**, канд., экон. наук, доц.

Секретарь: **А.А. Веселая**, канд. техн. наук.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Агафонова Т.В.</b> канд. филос. наук.	Проблемы адаптации бизнес-моделей взаимодействия организации с потребителями к потребностям образовательных организаций
2.	<b>Веселая А.А.</b> канд. техн. наук.	«1С : Предприятие» как универсальная система экономиста
3.	<b>Грищенко О.В.</b> , канд. экон. наук, доц.	Проблемы женского предпринимательства в России
4.	<b>Майорова Л.Н.</b> канд. экон. наук, доц.	Финансовая грамотность населения: проблемы и перспективы развития.

5.	<b>Стаханов Д.В.</b> д-р. экон. наук, доц.	Качество логистического обеспечения реализации социально-экономических программ региона.
6.	<b>Федорцова С.С.</b> канд. пед. наук	Деловая игра как средство формирования профессиональных компетенций.
7.	<b>Холодковская Н.С.,</b> ст. преподаватель	Роль рекреационных ресурсов в устойчивом развитии региона
8.	<b>Целых Л.А.</b> канд. экон. наук, доц.	Модель обнаружения знаний на основе теории эффективных управлений в экспертной системе.

## СЕКЦИЯ 2. «ОТРАСЛЕВЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

*22 января 2018 г., 10:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 418*

Председатель: **О.А. Курилкина**, канд. юрид. наук, доц.  
Секретарь: **О.А. Чуева**, ст. лаборант кафедры

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Курилкина О. А.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Территориально-государственное устройство России: проблемы теории и практики.
2.	<b>Коженко Я. В.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Проблемы государственного управления ТОСЭР: угрозы национальной безопасности России.
3.	<b>Зуева Ю. А.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Общественное мнение и самоуправление.
4.	<b>Пашковский П. В.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Проблемы противодействия коррупции в сфере публично - частного партнерства.
5.	<b>Тимофеев В. А.,</b> канд. филос. наук, доц.	Ювенальная юстиция в современной России.
6.	<b>Пономаренко С. И.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.
7.	<b>Паронян К. М.,</b> канд. юрид. наук, доц.	Правовая институционализация народного представительства в государствах с республиканской формой правления.
8.	<b>Стеценко В. В.,</b> преподаватель кафедры	Государственная культурная политика в контексте управления национальной безопасности: продуктивные направления культурного просветительства.

### СЕКЦИЯ 3. «ТЕОРИИ И ФИЛОСОФИИ ПРАВА»

22 января 2018 г., 10:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 418

Председатель: **И. Н. Самойлова**, к.ф.н., доц.  
Секретарь: **И.А. Гдалевич**, к.ю.н.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Самойлова И. Н.</b> , к.ф.н., доц.	Современные тренды развития территориальной организации российского государства: основные проблемы и перспективы
2.	<b>Гдалевич И.А.</b> , к.ю.н.	Конституционная ответственность в современной России: вопросы теории и практики
3.	<b>Шляхтин М.Ю.</b> , к.ф.н.	Переходный характер политических и правовых факторов, детерминирующих эволюцию современного российского государства
4.	<b>Федоренко С.П.</b> , к.ю.н., доц.	Перспективы и факторы потенциальной государственно-правовой институционализации имперского принципа в современной России
5.	<b>Агафонова Т. П.</b> , к.ф.н.	Анализ эволюции перспективных трендов институтов современной государственной власти в России
6.	<b>Шолохов А.В.</b> , д.ф.н., профессор	Социальная справедливость и социальная эффективность в высшем образовании в контексте социального неравенства и социального самопродвижения
7.	<b>Попов В.В.</b> , д.ф.н., профессор	Конструирование, моделирование, блокирование и разрешение противоречий в социальных структурах и процессах с использованием систем и методов параконсистентных, нечетких и модальных логик

### СЕКЦИЯ 4. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

25 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 320

Председатель: **О.А. Холина**, канд. психол. наук, доц.  
Секретарь: **Е.Г. Петрова**, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Холина О.А.</b> , канд. психол. н., доцент	Профессиональное выгорание, как одна из проблем современного общества
2.	<b>Макарова Е.А.</b> , д-р психол.н., профессор	Психологические особенности современных образовательных технологий.
3.	<b>Петрова Е.Г.</b> ,	Исследование представлений студентов о

	канд. филол. н., доцент	межличностных конфликтах
4.	<b>Мищенко В.И.,</b> старший преподаватель	Профилактика экзаменационного стресса у школьников
5.	<b>Липовая О.А.,</b> канд. филол. н., доцент	Психологические особенности современного терроризма
6.	<b>Казанцева Е.В.,</b> канд. психол. н., доцент	Исследование компонентов «Народной психологии» на примере студенческих нарративов
7.	<b>Махрина Е.А.,</b> канд. психол. н., доцент	Особенности проявления агрессивного поведения у подростков из неблагополучных семей

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

### СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

*25 января 2018 г., 10:00  
ул. Петровская 68, ауд. 3*

Председатель: **А.Е. Павленко**, д-р филол. наук, доцент, проф.  
Секретарь: **Т.Г. Кликушина**, канд. филол. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Алтунян Дж. А.,</b> магистрант 2 курса	Средства выражения речевой агрессии в английском медиа-политическом дискурсе.
2.	<b>Аханова М.Г.,</b> канд. филол. наук, доц. <b>Плотникова Г.С.,</b> канд. филол. наук, доц.	Современные тенденции изменения английского языка.
3.	<b>Бударина А. В.,</b> магистрант 1 курса	Просодические средства выражения эмоций в англоязычных мультфильмах
4.	<b>Василовская В.Н.,</b> магистрант 2 курса	Пути совершенствования лексической компетенции.
5.	<b>Войченко В.М.</b> канд. филол. наук, доц.	Жанровое своеобразие урока английского языка в средней школе.
6.	<b>Грипас Н.О.,</b> магистрант 1 курса	Понятие культуры речевого общения в рамках коммуникативного синтаксиса.
7.	<b>Грубник Д.Д.,</b> магистрант 1 курса	Определение вербального буллинга и его разновидности в английской лингвокультуре.
8.	<b>Гукалова Н. В.,</b> магистрант 1 курса	Средства вербализации эмоций в детской речи на материале романа Дж. Джойса «Портрет художника в юности»
9.	<b>Гумбатова Д.Ч.,</b> магистрант 2 курса	Национально-культурные особенности компонента-числа в значении фразеологизмов.
10.	<b>Дебердеева Е.Е.,</b> канд. филол. наук, доц.	Отражение национального менталитета в русской и английской лингвокультурах (на примере пословиц с метафорическим компонентом).
11.	<b>Демонова Ю.М.,</b>	Номенклатура восходящих и ровных тонов в

	канд. филол. наук, доц.	англоязычных политических дебатах в эмоционально немаркированной части
12.	<b>Жуковская Н.В.,</b> канд. филол. наук, доц.	Методы формирования межкультурной компетенции на занятиях по межкультурной коммуникации в вузе.
13.	<b>Кликушина Т.Г.,</b> канд. филол. наук, доц.	Стратегии речевого поведения в англоязычной среде.
14.	<b>Кравец О.В.,</b> канд. филол. наук, доц.	Компаративность в творчестве Р. Брэдбери
15.	<b>Кутняк Н.А.,</b> магистрант 2 курса	Особенности эксплицитного сравнения в английском языке.
16.	<b>Лапенко Д.В.,</b> магистрант 1 курса	Характеристики англоязычного массмедийного дискурса.
17.	<b>Мещерякова М. И.,</b> магистрант 1 курса	Принципы реализации межпредметных связей при обучении в неязыковом колледже
18.	<b>Минка А.Н.,</b> канд. филол. наук, доц.	Роль цветообозначений в современной рекламе.
19.	<b>Михалева Г.В.,</b> канд. пед. наук, доц.	Концептуально-терминологические проблемы методики обучения иностранным языкам.
20.	<b>Овчаренко В.П.,</b> магистрант 2 курса	Лингвокультурная специфика категории вежливости в английском языке.
21.	<b>Павленко А.Е.,</b> д-р. филол. наук, проф.	Словарь-хранитель культурного кода как одна из «духовных скреп» общества.
22.	<b>Пальмова Е.А.,</b> канд. пед. наук, доц.	Сопоставительный анализ критериально-ориентированного и нормативно-ориентированного тестирования.
23.	<b>Полякова Е.В.,</b> канд. филол. наук, проф.	Созидательная и разрушительная сила пословичного дискурса в высказываниях инофонов.
24.	<b>Проскуренко Н.М.,</b> магистрант 2 курса	Структурно-семантические особенности паремий, влияющие на процесс самоидентификации.
25.	<b>Скакленко М.В.,</b> магистрант 2 курса	Поэзия У. Барнза в контексте идей языкового пуризма викторианской эпохи
26.	Степанова С.В., магистрант 2 курса	Поиск национальной идеи как основа индивидуального языкового строительства Хью Макдиармида
27.	<b>Степанова М.В.,</b> магистрант 2 курса	Реализация национальной идентичности в произведениях массовой культуры (на материале комикса “The Broons and Oor Wullie”)
28.	<b>Тиболт И.В.,</b> магистрант 2 курса	Шотландская придворная поэзия XV-XVI вв. как явление мировой культур
29.	<b>Цой В.Д.,</b> магистрант 1 курса	Этнокультурные коллокации в лексикографическом аспекте
30.	<b>Шпилевая И.Г.,</b> магистрант 2 курса	О диалектологическом и социолингвистическом измерениях диккенсовской прозы (на материале романа «Дэвид Копперфилд»)
31.	<b>Щитова Н.Г.,</b> канд. филол. наук, доц.	Особенности работы с видеоматериалами TED TALKS на занятиях по английскому языку.

## СЕКЦИЯ 2. «РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ»

25 января 2018 г., 14:00  
ул. Петровская 68, ауд. 10

Председатель: **А.М. Червоный**, д-р филол. наук, доцент

Секретарь: **О.В.Кравченко**, канд. филол. наук, доцент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Бейн Е.И.</b> , канд. филол. наук, доц.	Полифункциональность предлогов <i>a</i> и <i>de</i> во французском языке
2.	<b>Кравченко О.В.</b> , канд. филол.наук, доц.	Языковой абсурд в текстах французских комиксов
3.	<b>Куклина Т.В.</b> , канд. филол.наук, доц.	Речь современной молодёжи как объект лингвистических исследований
4.	<b>Куликов В.П.</b> , канд. филол.наук, доц.	Теоретические основы изучения малоформатных текстов (на примере немецких афоризмов и эпиграмм)
5.	<b>Лавриненко В.А.</b> , ст. пр.	Проблемы перевода на французский язык фразеологизмов с национально-культурной спецификой (на материале рассказов А.П. Чехова)
6.	<b>Мирошниченко Н.И.</b> , канд. пед. наук, доц.	Отбор содержания обучения иноязычной аргументированной письменной речи с помощью учебного блога в старших классах средней общеобразовательной школы
7.	<b>Мурашова Е.А.</b> , канд. филол.наук, доц.	Лексические эмотивы
8.	<b>Поленова Г.Т.</b> , д-р филол. наук, проф.	Немецкий глагол "sein" в диахронно-типологическом освещении
9.	<b>Потапова Т.В.</b> , канд. филол.наук, доц.	Историко-типологический анализ выражения категории состояния
10.	<b>Червоный А.М.</b> , д-р филол. наук, доц.	Устранение семантического субъекта в процессе реализации речевого акта

## ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

### СЕКЦИЯ 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*22 января 2018 г., 14:00  
Пер. Тургеневский 32 ауд. 9*

Председатель: **Т.Д. Молодцова**, д.п.н., профессор  
Секретарь: **Т.И.Меньшикова**, к.п.н., доцент

№	Ф.И.О. докладчика	Название доклада.
1.	<b>Молодцова Т.Д.</b> , д.п.н., профессор	Профилактика стрессов у подростков в условиях школьного социума.
2.	<b>Шалова С.Ю.</b> , к.п.н., доцент	Профессиональные ценности как ключевой компонент профессиональной культуры педагога
3.	<b>Скуднова Т.Д.</b> , д. филос. наук, профессор	Антропологическая парадигма магистерского образования
4.	<b>Макаров А.В.</b> , к.п.н., доцент	Волонтерская деятельность как средство патриотического воспитания старшеклассников
5.	<b>Жилина Л.Я.</b> , к.п.н., доцент	Уровни эмоциональной саморегуляции соматически ослабленных школьников подросткового возраста.
6.	<b>Русинова М.М.</b> , к.п.н., доцент	Роль педагогов в социально-педагогическом сопровождении детей-мигрантов
7.	<b>Меньшикова Т.И.</b> , к.п.н., доцент	Специфика агрессивного поведения подростков
8.	<b>Кобышева Л.И.</b> , к.п.н., доцент	Проблемная лекция как средство формирования исследовательской компетентности будущих педагогов

### СЕКЦИЯ 2. «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*24 января 2018 г. в 12-00  
пер. Тургеневский, 32, ауд. 6*

Председатель: **И.В. Чельшева**, канд. пед. наук, доцент  
Секретарь: **Е.В. Романова**, ст. лаборант кафедры педагогике и социокультурного развития личности

№	ФИО преподавателя	Название доклада
1.	<b>Челышева И.В.</b> , канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой	Поликультурное образование школьников средствами медиаобразования
2.	<b>Федоров А.В.</b> , доктор пед. наук, профессор	Количественная и жанровая динамика кинопроизводства советских и российских фильмов, связанных тематикой школы и вуза
3.	<b>Шаповалова В.С.</b> , канд. пед. наук, доц.	Имидж-составляющие педагога-психолога
4.	<b>Ефремова О.И.</b> , канд. псих. наук, доц.	Образ российского и европейского студента в представлении молодых россиян
5.	<b>Латышева А.Т.</b> , канд. соц. наук.	Комплексное исследование самооценки подростков, воспитывающихся в детских домах
6.	<b>Мышева Т.П.</b> , канд. пед. наук, доц.	Музей и его взаимодействие с социумом
7.	<b>Романова Е.В.</b> , магистрантка	Информационная безопасность в процессе медиаобразования
8.	<b>Зубкова А.С.</b> , магистрантка	Нравственное воспитание школьников во внеучебной работе.
9.	<b>Сергиенко Н.П.</b> , магистрант	Анализ игровых форм проведения массовых социокультурных мероприятий патриотической направленности
10.	<b>Донец С. П.</b> , магистрант	Роль молодежных общественных объединений в медиаобеспечении патриотического воспитания студентов
11.	<b>Ильяева Л. П.</b> , магистрантка	Организация социально-культурной деятельности в вокально-хоровых коллективах

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

### СЕКЦИЯ 1. «ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

*26 января 2018 г., 10:00  
ул. Инициативная 48, ауд. 301*

Председатель: **С.Н.Кихтенко**, канд. тех. наук, доц.

Секретарь: **С.П. Коноваленко**, канд. тех. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Горбатюк В.Ф.</b> канд. тех. наук, доц.	Особенности внедрения балльно-рейтинговой системы в группах ФТ-111 и ТИ-131 при изучении предмета «Основы создания видео и мультимедиа обучающих средств»
2.	<b>Ерохин Н.Ф.</b> , канд. ф.-м.	Об одном применении акустического метода

	наук, доцент	
3.	<b>Кирилюк Т.Н.,</b> магистрант	Моделирование в MathCad некоторых задач прикладной механики
4.	<b>Кихтенко Н.С.,</b> магистрант	Некоторые методы восстановления деталей машин
5.	<b>Кихтенко С.Н.,</b> канд. тех. наук, доц.	Методические аспекты изучения дисциплины «Астрономия» в средней школе
6.	<b>Глушань В.М.,</b> д-р техн.наук, проф.	Об экспресс-анализе методов оценки сложности текстов учебно-методических материалов
7.	<b>Кульков В.Е.,</b> старший преподаватель	Технология получения геометрического орнамента в декоративных изделиях
8.	<b>Алейников Б.А.,</b> канд. пед. наук, доцент	Некоторые проблемы активизации подготовки школьников к экзаменам ЕГЭ по физике
9.	<b>Жорник А.И.,</b> д-р ф.-м. наук, проф.	Равновесие абсолютно твердого тела и изучение этой темы в курсе физики средней школы
10.	<b>Киричек В.А.,</b> канд. ф.- м. наук, доцент	Методика изложение тем «Электростатика» и «Магнитостатика» в курсе теоретической физики ВУЗа
11.	<b>Донских С.А., Кремнев В.А., Кремнев Н.А.,</b> канд. тех. наук, доц., магистранты	Использование технологии дистанционного обучения в учебном центре ПАО «Газпром»
12.	<b>Шутова Н.А.,</b> старший преподаватель	Создание видеурока по разработке документа «Чертеж» на примере детали «Основание»
13.	<b>Коноваленко С.П.,</b> канд. тех. наук, доц.	Повышение мотивации школьников при изучении физики в школе
14.	<b>Чабанюк Д.А.,</b> старший преподаватель	Использование облачных технологий студентами в научно-исследовательской работе по физике

## СЕКЦИЯ 2. «МАТЕМАТИКА И ЕЕ ПРИЛОЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ»

*24 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 48, ауд. 207*

Председатель: **В.В. Сидорякина**, канд. физ.-мат. наук, доцент.

Секретарь: **С.В. Проценко**, ассистент

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Сидорякина В.В.,</b> канд. физ.-мат. наук, доцент.	Параллельное решение задач транспорта наносов и взвесей на основе явных схем
2.	<b>Макарченко М.Г.,</b> д. пед. наук, профессор	Контекстные задания в обучении будущих учителей
3.	<b>Драгныш Н.В.,</b> канд. техн. наук, доцент	Генератор случайных чисел на основе параллельного перемешивания
4.	<b>Забеглов А.В.,</b> канд. физ.- мат. наук, доцент	Об одном нечисловом примере векторного пространства

5.	<b>Илюхин А.А.</b> , д. физ.-мат. наук, профессор	О зависимости общих интегралов в обобщенных уравнениях Эйлера-Пуассона
6.	<b>Кардаильская О.С.</b> , канд. пед. наук, доцент	Использование структурной наглядности как средство преодоления одного из видов затруднений студентов при изучении раздела «Элементы комбинаторики»
7.	<b>Трофименко Ю.В.</b> , канд. пед. наук, доцент	Деятельность учителя по формированию и развитию критического мышления в процессе формирования понятия «задача»
8.	<b>Дяченко С.И.</b> , канд. пед. наук, доцент	Логико-математический анализ содержательно-методических линий школьного курса математики как системообразующий признак частной методики обучения
9.	<b>Проценко Е.А.</b> , канд. физ.-мат. наук, доцент	Математическое моделирование трехмерных волновых процессов
10.	<b>Яковенко И.В.</b> , доцент	Визуализация некоторых понятий курса математического анализа
11.	<b>Проценко С.В.</b> , ассистент	Математическая модель выхода волны на берег

### СЕКЦИЯ 3. «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА РАЗНЫХ СТУПЕНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

*25 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 48, ауд. 207*

Председатель: **М.Г. Макаrenchко**, д. пед. наук, профессор  
Секретарь: **С.И. Порохня**, магистрант

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Богданенко Е.А.</b> , магистрант	Контекстный подход к изучению бакалаврами педагогического образования темы «Методика работы с определением математического понятия»
2.	<b>Бушнев О. Ф.</b> , магистрант	Основные типы задач с экономическим содержанием в материалах ЕГЭ по математике и их модели с точки зрения финансовой математики
3.	<b>Васильева Т.А.</b> , магистрант	Методика поисковой деятельности обучающихся в начальной школе (на примере решения составных задач)
4.	<b>Кулабухова М.В.</b> , магистрант	Взаимосвязь алгебраического и геометрического методов решения сюжетных задач в школьном курсе математики
5.	<b>Кумакова Е.А.</b> , магистрант	Основные задачи, решаемые методом координат в курсе геометрии средней школы
6.	<b>Лисаченко О.А.</b> , магистрант	Система задач, направленная на обучение школьников решению показательных и логарифмических уравнений и неравенств
7.	<b>Мешкова О.А.</b> , магистрант	Решение стохастических задач с помощью графов как средство обучения элементам теории вероятностей в школьном курсе математики

8.	<b>Миронец К.М.,</b> магистрант	Логико-математический анализ учебного материала как объект изучения студентами
9.	<b>Пивина И.А.,</b> магистрант	Отбор содержания курса по выбору «Абсолютная величина действительного числа» в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по математике
10.	<b>Пинкина С.И.,</b> магистрант	Теоретическое мышление - основа формирования понятия "величина" в образовательной системе Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова
11.	<b>Порохня С.И.,</b> магистрант	Обучение элементам математического моделирования в процессе решения текстовых задач
12.	<b>Согомонян Т.С.,</b> магистрант	Приемы мотивации получения знаний по математике, основанные на смыслах дидактических функций мотивов
13.	<b>Соломкина Ж.Н.,</b> магистрант	Модели организации изучения математических правил в курсе математики 5-6 классов
14.	<b>Тулинова О.А.,</b> магистрант	Задачный материал, направленный на введение векторного метода в стереометрии
15.	<b>Цветков А.А.,</b> магистрант	Особенности адаптивирования методики преподавания теории вероятностей для эффективного восприятия школьниками
16.	<b>Швыдко А.С.,</b> магистрант	Поисковая деятельность учащихся при арифметическом решении сюжетных задач с опорой на их наглядно-образное мышление
17.	<b>Шевченко И.В.,</b> магистрант	Обобщение знаний о свойствах элементарных функций средствами задач на нахождение наибольших и наименьших значений функции
18.	<b>Шульга Т.К.,</b> магистрант	Реализация использования межпредметных связей математики и физики в средней школе

#### СЕКЦИЯ 4. «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

26 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 48, ауд. 416

Председатель: **Я.Е. Ромм**, д-р техн. наук, проф.  
Секретарь: **Г.А. Джанунц**, канд. техн. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Ромм Я.Е.,</b> д-р техн. наук, проф.	Методы компьютерных вычислений с повышенной точностью
2.	<b>Ромм Я.Е.,</b> д-р техн. наук, проф.	Компьютерный анализ устойчивости по ходу решения системы ОДУ на основе использования правой части системы
3.	<b>Ромм Я.Е.,</b> д-р техн. наук, проф., <b>Джанунц Г.А.,</b> канд. техн. наук, доц.	Кусочно-интерполяционное приближение решения уравнения переноса с оценкой скорости сходимости
4.	<b>Джанунц Г.А.,</b>	Варьируемое кусочно-интерполяционное решение

	канд. техн. наук, доц.	систем ОДУ и ДУ в частных производных с итерационным уточнением
5.	<b>Тюшнякова И.А.,</b> канд. техн. наук, доц.	Идентификация плохо отделенных комплексных корней характеристического полинома матрицы с приложением к анализу устойчивости по Ляпунову
6.	<b>Белоконова С.С.,</b> канд. техн. наук, доц.	Информационный поиск на основе разрядного распараллеливания
7.	<b>Заика И.В.,</b> канд. техн. наук, доц.	Приближенное решение экстремальных задач с идентификацией экстремумов на основе алгоритмов сортировки
8.	<b>Буланов С.Г.,</b> канд. техн. наук, доц.	Компьютерные методы анализа устойчивости по Ляпунову линейных систем ОДУ
9.	<b>Фирсова С.А.,</b> канд. техн. наук, доц.	Компьютерные методы вычисления функций с приложением к цифровой обработке сигналов
10.	<b>Арапина-Арапова Е.С.,</b> канд. ф.м. наук, доц.	Частичные полурешетки применительно к информационным системам
11.	<b>Назарова В.В.,</b> магистрант	Web-технологии в современном образовании
12.	<b>Кириченко Н.О.,</b> магистрант	Изучения темы «Технологии создания сайта» в школьном курсе информатики
13.	<b>Марданова Т.М.,</b> магистрант	Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса
14.	<b>Жусов А.Ю.,</b> магистрант	Понятие алгоритмического мышления, формируемого в школьном курсе информатики.
15.	<b>Лепяка А.В.,</b> магистрант	Методологические основы методики упражнений по информатике применительно к теме «Системы счисления».
16.	<b>Лымарь Р.Ю.,</b> магистрант	Конкретизация принципа укрупнения дидактических единиц к изучению темы «Кодирование и обработка графической информации» в 9-м классе
17.	<b>Степанова Э.В.,</b> магистрант	Представленность компьютерной анимации в школьном курсе информатики
18.	<b>Будехина К.О.,</b> магистрант	Особенности конструирования электронных ресурсов для обучения на базе Moodle
19.	<b>Фролов М.Н.,</b> магистрант	Анализ подходов к обучению школьников программированию на основе создания компьютерных игр
20.	<b>Горбунов А.Е.,</b> магистрант	Adobe Photoshop как средство редактирования растровой графики в школьном курсе информатики
21.	<b>Козленко С.С.,</b> магистрант	Анализ авторских подходов к преподаванию темы «Алгоритмизация и программирование»
22.	<b>Шантарович Е.А.,</b> магистрант	Роль темы «Математическая логика» в структуре ОГЭ и ЕГЭ
23.	<b>Сокур Р.С.,</b> магистрант	Особенности обучения старшеклассников объектно-ориентированному программированию.
24.	<b>Кулаков В.С.,</b> магистрант	Особенности создания элективного курса «Базы данных» как средства демонстрации возможностей использования MS Access.

## СЕКЦИЯ 5. «СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

24 января 2018 г., 14:00  
ул. Инициативная 48, ауд. 418

Председатель: **Е. И. Кибенко**, канд. пед. наук, доц.

Секретарь: **Р. В. Сальный**, канд. пед. наук, доц.

№	ФИО докладчика	Название доклада
1.	<b>Кибенко Е. И.</b> , канд. пед. наук, доц.	Основы разработки дополнительных программ спортивной направленности.
2.	<b>Савченко М. Б.</b> , канд. пед. наук, доц., <b>Сыроваткина И. А.</b> , ст. преподаватель	Анализ данных медицинского освидетельствования студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» факультета педагогики и методики дошкольного, начального и дополнительного образования
3.	<b>Бегун О. В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Формирование коммуникативной культуры личности студентов на занятиях по физической культуре.
4.	<b>Сальный Р. В.</b> , канд. пед. наук, доц.	Чувство ритма как фактор совершенствования технических действий боксера.
5.	<b>Хало П. В.</b> , канд.тех.наук, доц.	Некоторые проблемы применения информационных технологий образования эпохи постмодерна.
6.	<b>Лебединская И. Г.</b> , доцент	Актуальные проблемы легкой атлетики в г. Таганроге.
7.	<b>Занина Т. Н.</b> , доцент	Значение гимнастической терминологии для проведения уроков по физической культуре в начальной школе.
8.	<b>Хвалебо Г. В.</b> , ст. преподаватель	Педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной работы студентов СМГ.
9.	<b>Наумов С. Б.</b> , ст. преподаватель	Простейшие приемы самообороны для женщин: методика обучения
10.	<b>Карякин А. А.</b> , ст. преподаватель	История развития хоккея в г. Таганроге.
11.	<b>Фокин В. Г.</b> , ст. преподаватель	Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками в волейболе (на примере женской сборной команды Таганрогского института имени А. П. Чехова)
12.	<b>Каранда Л. И.</b> , преподаватель	Формирование культуры здоровья у студентов Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» посредством привлечения к занятиям физической культурой и спортом.