

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на лучшую курсовую работу по педагогическим дисциплинам

1. Общие положения

Конкурс курсовых работ (далее – Конкурс) проводится *в целях* выявления и поддержки творческих студентов, пропаганды научно-исследовательской деятельности молодежи, повышения уровня открытости образования.

Задачи конкурса:

- повышение качества методологической и методической подготовки будущих педагогов;
- развитие научно-исследовательских и творческих способностей студентов;
- формирование у студентов интереса, предпочтений, намерений и их подготовка к осознанной профессиональной научно-исследовательской деятельности;
- выявление и поддержка талантливой студенческой молодежи в области научно-исследовательской деятельности.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие студенты 3 и 4 курсов Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)».

3. Организация Конкурса

3.1. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора.

3.2. К конкурсу допускаются курсовые работы, выполненные в *2015-2016* учебном году.

3.3. Каждый участник представляет на конкурс курсовую работу на бумажном и электронном носителе.

3.4. Все курсовые работы, представленные факультетом, должны быть перечислены в одной заявке с учетом следующих сведений:

- фамилия и имя участника;
- наименование факультета;
- курс;
- название курсовой работы;
- ФИО (полностью) научного руководителя и его контактный телефон (см. Приложение 1).

3.5. Заявка оформляется по образцу (см. Приложение 1), должна быть подписана деканом факультета.

3.6. Заявка принимается в срок до *25 сентября 2016 г.* по электронной почте e-mail: kaf.ped@tgpi.ru

4. Место проведения Конкурса

Конкурс проводится на кафедре общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» (ул. Инициативная, 46).

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Курсовые работы с отзывом научного руководителя должны быть представлены в срок до *25 сентября 2016 г.*

5.2. Итоги Конкурса подводятся *3 октября 2016 г.*

6. Критерии оценки курсовых работ

6.1. Курсовая работа должна быть выполнена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к указанному виду учебно-исследовательских работ студентов, лично

подписана автором, заверена научным руководителем и представлена на бумажном и электронном носителях (Приложение 2).

6.2. Тематика курсовых работ должна отвечать профилю профессиональной подготовки студентов, быть актуальной, соответствовать состоянию и перспективам развития педагогической науки и решать конкретные задачи, стоящие перед современным образованием.

6.3. Критерии оценки:

- актуальность и новизна выбранной темы;
- четкость формулировки цели и задач, определение объекта и предмета исследования;
- глубина теоретического анализа существующих подходов к решению данных задач;
- убедительность системы доказательств и научной аргументации;
- обоснованность подходов и выводов исследования;
- полезность и применимость результатов работы;
- качество оформления и грамотность.

7. Подведение итогов Конкурса.

7.1. Итоги Конкурса подводятся **3 октября 2016 года**.

7.2. Все участники конкурса и их научные руководители поощряются благодарственными письмами.

7.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами.

7.4. Результаты Конкурса отражаются в Протоколе заседания жюри конкурса, утверждаются организаторами Конкурса и публикуются на сайте Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)».

8. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (оргкомитет).

8.1. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

8.2. Оргкомитет состоит из председателя (куратора) и членов оргкомитета (преподавателей, сотрудников кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»).

8.3. Деятельность оргкомитета:

- разъясняет задачи и порядок проведения конкурса;
- разрабатывает процедуру проведения, содержание и критерии конкурсных испытаний, технологию и формы их проведения, требования к оформлению материалов;
- формирует состав жюри и определяет регламент его работы;
- ведет документацию конкурса.

8.4. Расположен по адресу: г. Таганрог, ул. Инициативная, 46, кафедра общей педагогики (к. 303).

8.5. Куратор конкурса – зав. кафедрой общей педагогики, к. п. н., доцент Кочергина О.А.

8.6. Контактный телефон – (8634) 60-14-51.

9. ЖЮРИ КОНКУРСА

Для оценивания курсовых работ и участников конкурса создается жюри, в состав которого входят директор (зам. директора по научной работе), преподаватели кафедры общей педагогики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)».

9.1. Жюри в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

9.2. Жюри состоит из председателя и членов жюри.

9.3. Жюри конкурса оценивает курсовые работы, определяет победителей и двух лауреатов.

9.4. Жюри в случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов;

9.5. Жюри вносит предложения и рекомендации по итогам проведения конкурса.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в конкурсе курсовых работ**

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия и имя участника</i>	<i>Наименование факультета</i>	<i>Курс</i>	<i>Название курсовой работы</i>	<i>ФИО научного руководителя (полностью) и его контактный телефон</i>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Дата

Декан факультета

Подпись

Расшифровка подписи

Требования к содержанию и оформлению курсовых работ

- 1.1. Курсовая работа должна содержать в себе новации в области изучаемого предмета: новые факты или новое системное представление известных фактов.
- 1.2. Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:
 - выполнение на достаточном теоретическом уровне;
 - анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
 - наличие обязательных самостоятельных выводов после каждой главы и в заключении работы;
 - оформление по стандарту в соответствии с требованиями настоящего Положения.
- 1.3. Курсовая работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст работы должен демонстрировать:
 - знакомство автора с основной литературой по изучаемой теме;
 - умение сформулировать проблему и определить методы ее решения;
 - умение последовательно и логично изложить содержание рассматриваемых вопросов;
 - владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;
 - удовлетворительный уровень языковой грамотности и владение научным стилем.
- 1.4. Рукопись курсовой работы имеет следующую структуру:
 - Титульный лист (приложение 3)
 - Содержание
 - Введение
 - Основной текст
 - Заключение
 - Список использованной литературы (приложение 4)
 - Приложение (при необходимости).

Во *Введении* обосновывается актуальность темы исследования, приводится краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценка степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего научного исследования. Во *Введении* определяются объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи.

Основной текст разбивается на главы, которые могут состоять из нескольких взаимосвязанных параграфов. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. В тексте работы обязательно использование сносок, которые могут быть как постраничными, так и концевыми.

В *Заключении* подводятся итоги проведенного исследования, определяются основные направления дальнейшего исследования проблемы.
- 1.5. Курсовая работа оформляется в печатном виде на стандартных листах писчей бумаги в формате А 4 с соблюдением следующих требований:
 - поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
 - шрифт размером 14 пт, гарнитура Times New Roman;
 - межстрочный интервал – полуторный;
 - отступ красной строки – 1,25;
 - выравнивание текста – по ширине.
- 1.6. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложение, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, на нем номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т. д.
- 1.7. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.
- 1.8. Оптимальный объем курсовой работы 25-30 страниц, не считая приложения.
- 1.9. Работа представляется в скрепленном виде.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)»
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Ростовский государственный
экономический университет (РИНХ)»**

Факультет _____
Кафедра _____

***НАЗВАНИЕ РАБОТЫ
ПОЛНОСТЬЮ***

Курсовая работа
студента ___ курса

Ф.И.О.

специальность (направление подготовки)

Научный руководитель

ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Дата сдачи «___» _____ 20__ г.

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Научный руководитель _____ / _____ /

Таганрог
20__

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ**

I. Монография, учебное пособие, сборник статей и т. д.

1. Актуальные проблемы аграрной истории Восточной Европы: историография, методы исследования и методология, опыт и перспективы: Материалы XXXI сессии Симпозиума по аграрной истории Восточной Европы: в 2-х кн. Вологда, 2009. Кн. 1.
2. Базарова Т. Ю. Управление персоналом: учебник. 2-е изд. / под ред. Т. Ю. Базарова. М., 2007.
3. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие. 4-е изд. М., 2007.
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. 4-е изд., доп. М., 2006.
5. Соколов А. Н. Юридическая практика как критерий эффективности управления обществом. Калининград, 2008.

II. Статьи (из сборника статей, материалов конференции, тезисов, журнала и т.д.)

6. Грачева А. М. Романские эксперименты А. Ремизова 1930-х годов и «Хитроумный идалго дон Кихот Ламанчский» Сервантеса // Русская литература конца XIX – начала XX века в зеркале современной науки. М., 2008. С. 20–35.
7. Юдин А. В., Шейфер М. С. Проблемы юридической ответственности членов семьи лица, не способного в момент привлечения вреда понимать значение своих действий и руководить ими // Юрист. 2007. № 9. С. 5–10.

III. Ссылка на сайт

8. Офисная эргономика в теории и на практике [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.officetips.ru/>