

ПРОГРАММА
ПЯТЬДЕСЯТ ДЕВЯТОЙ НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

11 АПРЕЛЯ – 15 АПРЕЛЯ 2016 ГОДА

Уважаемые преподаватели и студенты!

Дирекция и совет НСО ТИ имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» приглашает Вас принять участие в работе 59-й студенческой научной конференции.

Конференция будет проходить с 11 апреля по 15 апреля 2016 года.

ГРАФИК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

1.	СЕКЦИЯ «САМОБЫТНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»	ул. Инициативная, 46	419 ауд.	12.04	10.00
2.	СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА»	ул. Инициативная, 46	419 ауд.	12.04	10.00
3.	СЕКЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»	ул. Инициативная, 46	404 ауд.	12.04	10.00
4.	СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ	ул. Инициативная , 46	506 ауд.	12.04	9.00
5.	СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 1	ул. Инициативная, 46	319 ауд.	12.04	14.00
6.	СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 2	ул. Инициативная, 46	319 ауд.	12.04	10.00
7.	СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 3	ул. Инициативная, 46	319 ауд.	12.04	16.30
8.	СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ПРАВА	ул. Инициативная, 46	319 ауд.	12.04	15.00
9.	ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ	ул. Инициативная, 46	520 ауд.	12.04	10.00
10.	МАРКЕТИНГОВЫЕ И ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОРГАНИЗАЦИЙ	ул. Инициативная, 46	120 ауд.	12.04	10.00

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

1.	СЕКЦИЯ «ФИЗИКА»	ул. Инициативная, 48	207 ауд.	13.04	9.00
----	------------------------	----------------------------	----------	-------	------

2.	СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ»	ул. Инициативная, 48	210 ауд.	13.04	9.00
3.	СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА»	ул. Инициативная, 48	406 ауд.	13.04	13.00
4.	СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И ТРУДНОФОРМАЛИЗУЕМЫ Х СИСТЕМ»	ул. Инициативная, 48	210 ауд.	13.04	13.00
5.	СЕКЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»	ул. Инициативная, 48	406 ауд.	13.04	9.00
6.	ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ	ул. Инициативная, 48	418 ауд.	13.04	9.30
7.	СЕКЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»	ул. Инициативная, 48	301 ауд.	13.04	9.00
8.	СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ»	ул. Инициативная, 48	301 ауд.	13.04	13.00
9.	СЕКЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ	ул. Инициативная, 48	416 ауд.	13.04	14.00
10.	СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ	ул. Инициативная, 48	416 ауд.	13.04	10.00

**ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1	СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ I-я подсекция «Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе»	ул. Инициативная, 50	201 ауд.	14.04	10.00
2	II-я подсекция «Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе»	ул. Инициативная, 50	201 ауд.	14.04	13.00
3	III -я подсекция «Языковое и литературное образование дошкольников»	ул. Инициативная, 50	405 ауд.	14.04	10.00

4	IV-я подсекция «Логопедия»	ул. Инициативная, 50	405 ауд.	14.04	13.00
5	СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»	ул. Инициативная, 50	302 ауд.	14.04	14.00
6	СЕКЦИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	ул. Инициативная, 50	302 ауд.	14.04	10.00
7	СЕКЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА	ул. Инициативная, 50	403 ауд.	14.04	12.00
8	СЕКЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И МУЗЫКАЛЬНО- ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ	ул. Инициативная, 50	202 ауд.	14.04	12.00
9	СЕКЦИЯ ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ	ул. Инициативная, 50	202 ауд.	14.04	10.00
10	СЕКЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ» Подсекция 1. «Инновационные механизмы обеспечения качественного дошкольного образования»	ул. Инициативная, 50	114 ауд.	14.04	12.00
11	Подсекция 2. «Актуальные проблемы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	ул. Инициативная, 50	114 ауд.	14.04	14.00
12	ФОРСАЙТ-ГРУППА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	ул. Инициативная, 50	114 ауд.	14.04	10.00
13	СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	ул. Инициативная, 50,	204 ауд.	14.04	13.00
14	СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА»	Ул. Инициативная, 50	204 ауд.	14.04	10.00

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1	СЕКЦИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	пер. Тургеневский, 32,	7 ауд.	14.04	9.00
2	СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	пер. Тургеневский, 32,	7 ауд.	14.04	9.00
3	СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ	пер. Тургеневский, 32,	7 ауд.	14.04	9.00
4	СЕКЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	пер. Тургеневский, 32,	4 ауд.	14.04	9.00
5	СЕКЦИЯ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ	пер. Тургеневский, 32,	2 ауд.	14.04	9.00

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

1	СЕКЦИЯ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА	ул. Инициативная, 46	202 ауд.	12.04	9.00
2	СЕКЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ (МАГИСТРАТУРА)	ул. Инициативная, 46	207 ауд.	12.04	9.00
3	СЕКЦИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ	ул. Инициативная, 46	417 ауд.	12.04	9.00
4	СЕКЦИЯ УСТНОЙ ИСТОРИИ	ул. Инициативная, 46	231 ауд.	12.04	9.00
5	СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»	ул. Инициативная, 46	202 ауд.	14.04	10.00
6	СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	ул. Инициативная, 46	318 ауд.	14.04	10.00
7	СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	ул. Инициативная, 46	317 ауд.	14.04	10.00
8	СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»	ул. Инициативная, 46	231 ауд.	13.04	10.00
9	СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ»	ул. Петровская, 68,	1 ауд.	13.04	10.00

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1	СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	14 ауд.	13.04	9.00
2	СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	20 ауд.	13.04	9.00
3	СЕКЦИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	16 ауд.	13.04	9.00
4	СЕКЦИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	ул. Петровская, 68	10 ауд.	13.04	9.00
5	СЕКЦИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ И ЛЕКСИКОЛОГИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	9 ауд.	13.04	9.00
6	СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	15 ауд.	13.04	9.00
7	СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ	ул. Петровская, 68	5 ауд.	13.04	9.00
8	СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	17 ауд.	13.04	9.00
9	СЕКЦИЯ СТИЛИСТИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА	ул. Петровская, 68	19 ауд.	13.04	9.00

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

СЕКЦИЯ «САМОБЫТНОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

ул. Инициативная, 46, ауд.419 (4этаж),
12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Воловенко В.С., гр. ЮР-611.

Секретарь: Маркова Т.С., гр. ЮР-611.

Научный консультант: канд. юр. наук, Федоренко С.П.

1.Правоохранительная система в механизме государства.

Антоненко А.Н., гр. ЮР-621

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

2.Исторический анализ правовых институтов Донского и Запорожского казачества.

Золотарёва А.Н., гр. ЮР-611

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

3. Эволюция правовой системы России в советский период отечественной истории.

Бехбудзаде Щ.С., гр. ЮР-611

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

4. Кавказ в истории Российской государственности.

Авагян Л.В., гр. ЮР-611

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

5. Политико-правовая трансформация советской правовой системы.

Кочет Р.Ю., гр. ЮР-611

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

6. Историко-правовые коллизии Киевской Руси.

Шеремета В.И., гр. ЮР-611

Научный руководитель доцент кафедры, к.ф.н. Самойлова И.Н.

7. Правовое регулирование миграционных процессов в Европе.

Минаева К.А., гр. ЮР-621

Научный руководитель доцент кафедры, к.ю.н. Гдалевич А.И.

8. Политические права и свободы беженцев в современной России.

Ветрова М.В., гр. ПРО-642

Научный руководитель доцент кафедры, к.ю.н. Гдалевич А.И.

9. Особенности правосознания и правовой культуры населения Южного Федерального округа Российской Федерации.

Галушка М.М., гр. ПРО-642

Научный руководитель заведующий кафедрой, к.ю.н. Федоренко С.П.

1. Роль правоохранительных органов России в борьбе с международной преступностью.

Шеремета В.И., гр. ЮР-611

Научный руководитель заведующий кафедрой, к.ю.н. Федоренко С.П.

СЕКЦИЯ

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО ПРАВА»

ул. Инициативная, 46, ауд. 419 (4 Этаж),
12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Дядюра Ю.В., гр.ЮР- 621

Секретарь: Сулоева Е. О., гр.ЮР- 621
Научный консультант: к.ю.н., доц. Серегин А.В.

1. Актуальные проблемы юридического регулирования заработной платы работников.
Шацкая А.В., гр.ЮР 631
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Серегин А.В.
2. К вопросу о защите трудовых прав женщин, имеющих малолетних детей и детей инвалидов.
Шестернина А.С., гр.ЮР 631
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Серегин А.В.
3. Вина в уголовном праве.
Мальцев Е.Г., гр. ЮР 641
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Пашковский П.В.
4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
Волкова Е.А., гр. ЮР 641
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Пашковский П.В.
5. Особенности расследования серийных убийств.
Фадеев А.О., гр.ЮР 631
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Пономаренко С.И.
6. Проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве.
Вакуленко В. А., гр.ЮР 631
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Пономаренко С.И.
7. Проблемы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
Брунер Т. Ю., гр.ЮР 631
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Пономаренко С.И.
8. Основные проблемы построения социального государства.
Малахов Р.В., Власенко В.С., гр. ЮР 611
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Зуева Ю.А.
9. Институт социального государства: теоретико-правовой аспект.
Авакян Л.В., гр. ЮР 611
Научный руководитель: к.ю.н., доц. Зуева Ю.А.
10. Права человека через призму сказок.
Орехова Е.С., гр. ЮР 621
Научный руководитель: к.ф.н., доц. Агафонова Т.П.
11. Юстиция.
Антоненко Н.А, гр. ЮР 621
Научный руководитель: к.ф.н., доц. Агафонова Т.П.
12. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, особенности и виды.
Бурковская В.В., гр. ЮР 621
Научный руководитель: к.ф.н., доц. Агафонова Т.П.
13. Компьютерные игры как угроза национальной безопасности.
Минаева К.П., гр. ЮР 621
Научный руководитель: к.ф.н., доц. Агафонова Т.П.

СЕКЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЕ И ПРОВИНЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

ул. Инициативная, 46, ауд.404 (4этаж),
12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Рудая Д. Г., гр. ПРО - 632.
Секретарь: Несповитая М.К., гр.ПРО - 632.

Научный консультант: канд. юр. наук, доц. Курилкина О. А.

1. Партии-спойлеры как электоральные технологии в современном политико-правовом пространстве.
Самойлов Д. И., гр. МЕН- 632.
Научный руководитель: Шляхтин М. Ю., канд. филос. наук, доц.
2. Особенности американского федерализма.
Шеремета В. И., гр. ЮР - 611.
Научный руководитель: Курилкина О. А., канд. юр. наук, доц.
3. Конституционные основы советского федерализма.
Кочет Р. Ю., гр. ЮР - 611.
Научный руководитель: Курилкина О. А., канд. юр. наук, доц.
4. Значение XII таблиц в социальном государстве.
Шалашная Е. А., гр. ПРО - 632.
Научный руководитель: Тимофеев В. А., канд. филос. наук, ст. преподаватель
5. Значение социально-экономической политики Юстиниана в современной правовой системе.
Кацура М. Н., гр. ПРО - 632.
Научный руководитель: Тимофеев В. А., канд. филос. наук, ст. преподаватель
6. Референдум как форма народовластия в Российской Федерации.
Антоненко Н. А., гр. ЮР - 621.
Научный руководитель: Шляхтин М. Ю., канд. филос. наук, доц.
7. Политический режим современной России: вопросы теории.
Становой Д. И., гр. ЮР - 621.
Научный руководитель: Шляхтин М. Ю., канд. филос. наук, доц.
8. Коррупция как угроза эффективности государственной службы России.
Антоненко Н. А., гр. ЮР - 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
9. Уклонение от исполнения воинской обязанности как следствие деформации правового сознания граждан России.
Становой Д. И., гр. ЮР - 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
10. Особенности нормативно-правовой регламентации портовых особых экономических зон в РФ.
Орехова Е. С., гр. ЮР - 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
11. Информационно-кадровые технологии модернизации государственной службы в России.
Степанян С. А., гр. ЮР – 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
12. Проблемы правовой регламентации незаконного оборота лекарственных средств в современной России.
Малайный Б. О., гр. ЮР – 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
13. Административно-правовой статус инвалидов в Российской Федерации.
Захарченко Е. Ю., гр. ЮР – 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.
14. Статус мигрантов в России и за рубежом.
Хранов А. В., гр. ЮР – 621.
Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.

15. Особенности реализации форм и видов государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Брунер Т. Ю., гр. ЮР – 631.

Научный руководитель: Коженко Я. В., канд. юр. наук, доц.

СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ

Инициативная, 46, ауд.506,

12 апреля 2016г., 9.00

Председатель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

Секретарь: Кашенок Н.С., МЕН-612

1. Экзистенциализм (философия существования) как самое влиятельное иррационалистическое направление в западной философии XX-го века.

Бурковская В. В., ФЭиП, гр.ЮР-621

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

2. Теория влечений З.Фрейда. “Принцип удовольствия” и “принцип реальности”.

Ходырева А. И., ФЭиП, гр.МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

3. Проблема воли в философии А. Шопенгауэра.

Ляшок Л. В., ФЭиП, гр.МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

4. "Бунтующий человек" в философской концепции А. Камю.

Борисенко К. В., ФЭиП, гр. МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

5. Проблема человека в философии жизни.

Костенко Н.М., ФИиФ, гр.ИО -211.

Научный руководитель: Чередникова Н.П.

6. Философские проблемы в истории естествознания.

Лавренишина П.П., ФИиФ, гр.ИО -211.

Научный руководитель: Чередникова Н.П.

7. З.Фрейд о возникновении морали, религии, социальных институтов.

Добрицина Д. Ф., ФЭиП, гр.МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

8. Взгляды Ясперса в области психологии и психиатрии. Проблема “гений и безумие”.

Мирзоян Р. А., ФЭиП, гр.МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

9. “Страх” как философское понятие (экзистенциал).

Панкратова В. Ю., ФЭиП, гр.МЕН-611

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

10. Категория “Страх” в философии.

Кавалеристова Е. В., ФЭиП, гр.ЮР-621

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

11. Концепция «сверхчеловека» Ф. Ницше.

Антоненко Н. А., ФЭиП, гр.ЮР-621

Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

12. «Психоанализ и философия.

Степанян С. А., ФЭиП, гр.ЮР-621

- Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.
13. «Смысл человеческого существования у Ж-П Сартра.
Орехова Е. С., ФЭиП, гр.ЮР-621
Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.
14. «Экзистенциальное понимание свободы в философии М. Хайдеггера.
Критинина А. А., ФЭиП, гр.МЕН-611
Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.
15. «Человек в концепции «осевого времени» Ясперса.
Полонская Н. А., ФЭиП, гр.МЕН-611
Научный руководитель: Музыка О.А., д.филос.н., проф.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 1

ул. Инициативная, 46, ауд.319,
12 апреля 2016г., 14.00

Председатель: Петрова Е. Г., ФЭиП, гр.ПСХГЗ-621
Секретарь: Мищенко В. И., ФЭиП, гр.ПСХГЗ-621
Научный консультант: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.

1. Личностно-психологические предпосылки наркотизации в ранней юности.
Петрова Е. Г., ФЭиП, гр. ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
2. Методология исследования рефлексии в антропологических науках.
Стеценко В. А., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
3. Социальные ситуации как детерминанты виктимного поведения личности.
Мищенко В. И., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования девиантного поведения студентов.
Пономаренко И. В., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
5. Зависимость распространения девиантного поведения от криминализации общества.
Горделюк И. Н., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
6. Конфликты подростков и родителей как предмет юридической психологии.
Зайцев М. А., ФЭиП, гр. ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.
7. Кризис личности в экстремальных ситуациях и пути его преодоления.
Забродин Р. В., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.
8. Профилактика насилия в семье.
Орлова Д. С., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.
9. Виды экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности сотрудников ППС МВД России.
Смык В. А., ФЭиП, гр.ПСХГЗ -621
Научный руководитель: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.

10. Факторы, обуславливающие социальную изоляцию несовершеннолетних преступников.
Шматкова Ю. А., ФЭиП, гр.ПСХGZ -621
Научный руководитель: Макарова Е. А., д. психол. наук, проф.
11. Психологические особенности профессионального отбора в органы внутренних дел РФ.
Бирюкова Г. И., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Голубева Е. В., канд. психол. наук, доц.
12. Особенности проявления агрессии в этнических стереотипах.
Попеня Е. А., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
13. Психологические особенности допроса несовершеннолетних детей.
Мазурова Н. Э., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
14. Причина аддиктивного поведения детей и подростков.
Молчанов Е. И., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
15. Психологические аспекты профессиональной идентичности у студентов юридических специальностей.
Голиченко М. С., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
16. Пропедевтика агрессивного поведения у подростков.
Богинская Л. В., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
17. Особенности личности сотрудников ОВД.
Искра К. А., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
18. Индивидуальные факторы суицидального риска.
Лаврищева Д. Н., ФЭиП, гр. ПСХGZ -611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
19. Психологические аспекты профессионального портрета юридического психолога.
Рыжакова А. А., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
20. Профилактика преступлений террористического характера.
Кудрявцева И. С., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
21. Профилактика профессиональной деформации сотрудников полиции.
Любицкая О. А., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
22. Психологические особенности преступного поведения.
Юрьева В. Г., ФЭиП, гр.ПСХGZ -611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 2

ул. Инициативная, 46, ауд.319,
12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Школа Ю. В., ФЭиП, гр.ПСХ-621

Секретарь: Кириченко Д. С., ФЭиП, гр.ПСХ-621

Научный консультант: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.

1. Применение методов аналитической психологии в психологическом консультировании.
Школа Ю. В., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
2. Влияние патологий речи и слуха на социализацию индивида.
Гаврилова А. А., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
3. Личностное самоопределение практического психолога.
Сиволодская А. В., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
4. Мотивационно-личностные аспекты деятельности личности в зависимости от его ценностных ориентаций.
Кириченко Д. С., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
5. Роль бессознательного в творческом процессе.
Корниенко А. А., ФЭиП, гр. ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
6. Особенности памяти дошкольника в разные возрастные периоды.
Сидак Е. О., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
7. Ощущения как форма чувственного отражения объективной реальности.
Анисимова М. И., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
8. Задатки как анатомо-физиологические предпосылки развития способностей.
Василенко А. О., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
9. Использование теории типов личности Ганса Айзенка в юридической психологии.
Дудник А. А., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
10. Сравнительная характеристика теории эмоций С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева.
Коваль Д. В., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
11. Мышление как психологический феномен.
Солодченко Т. А., ФЭиП, гр.ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
12. Самосознание как составляющая психического облика личности.
Штенская А. Е., ФЭиП, гр. ПСХ-621
Научный руководитель: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.
13. Проблема детской преступности в современном обществе.
Орехова О. М., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
14. Язык в общении животных.
Шахова П. В., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
15. Психологический портрет личности маньяка.
Сигида И. Р., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ 3
ул. Инициативная, 46, ауд.319,
12 апреля 2016г., 16.00

Председатель: Попова К. С., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Секретарь: Яровая А. С., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный консультант: Махрина Е. А., канд. психол. наук, доц.

- 1.Деформация личности у женщин в условиях заключения.
Попова К. С., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 2.Причины возникновения суицидальных попыток.
Яровая А. С., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 3.Существующие мифы о гипнозе.
Лаврова А. Р., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 4.Причины возникновения панических атак.
Соколовский Г. В., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 5.Изучение проблемы страхов в студенческой среде.
Скубченко С. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 6.Осознанные сновидения и их интерпретация.
Сепова В. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 7.Мотивы совершения преступления.
Горшкова Я. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Холина О. А., канд. психол. наук, доц.
- 8.Исследование творческого мышления в русле гештальтпсихологии.
Присяжнюк В. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 9.Психологические взгляды стоиков.
Волобуев А. В., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 10.Особенности развития психологического знания в России в период «Просвещения».
Левда Ю. Н., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 11.Логотерапия.
Алейник В. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 12.Особенности применения аналитической психологии К. Юнга на современном этапе.
Гетманенко И. Ю., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 13.Особенности применения глубинной психологии в настоящее время.
Пономарев М. А., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.
- 14.Реализация методов гуманистической психологии в настоящее время.

Лиенко А. С., ФЭиП, гр.ПСХ-611
Научный руководитель: Липовая О. А., канд. филол. наук, доц.

СЕКЦИЯ СОЦИОЛОГИИ, ПОЛИТОЛОГИИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И ПРАВА

ул. Инициативная, 46, ауд.319,

12 апреля 2016г., 15.00

Председатель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

Секретарь: Иванова А. Г., гр. НДО – 411

1. «Внешкольное институциональное обучение и воспитание: тренды и проблемы развития»

Иванова А. Г., гр. НДО – 411

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

2. «Политические манипуляции сознанием как технология власти»

Борцова О. С., гр. ЛОГ – 411

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

3. «Воспроизводство неравенства в образовании как социальная проблема и атрибутивный результат»

Мамедова Н. Нариман-Кызы, гр. ЛОГ – 411

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

4. «Имплементация демократических ценностей в сознание российского общества: проблемы и перспективы».

Рязанова А. А., гр. НДО – 412

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

5. «Дилемма инклюзивного образования: решение социальной проблемы или порождение новых»

Шлигель-Мильх А. В., гр. НДО – 441

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

6. «Образование в современной России: приобретения и потери участия в Болонском процессе»

Мещерякова А. А., гр. ТЕХ-131

Научный руководитель: Шолохов А.В., д.филол.н., доц.

7. Роль генетики в совершении правонарушения.

Кашенок Н. С., гр. МЕН-611

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филол.н., доц.

8. Эвтаназия: право на добровольный уход из жизни или преступление.

Оськина Н. Р., гр. МЕН-611

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филол.н., доц.

9. Киберпреступление. Европейский опыт борьбы с киберпреступлениями.

Кириченко Д. С., гр. ПСХ-621

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филол.н., доц.

10. Антиправовой аспект деятельности религиозных объединений: секты.

Сидак Е. О., гр. ПСХ-621

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филол.н., доц.

11. Унификация российского образования: социальная необходимость и особенности.

Корниенко А. А., гр. ПСХ-621

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филол.н., доц.

12. Фашизм как разновидность тоталитарного режима.

Гаврилова А. А., гр. ПСХ-621

Научный руководитель: Дудникова Е.Е., канд.филос.н., доц.

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАПРАВЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОГО
МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ**

ул. Инициативная, 46, ауд. 520,

12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Шабалтун М. И., гр. МЕН-632

Секретарь Драгункина Ю. С., гр. ПРО-631.

Научный консультанты: канд. экон. наук, доцент О. В. Грищенко

1. Анализ стратегического потенциала группы компаний «СНС».
Кретинина А. А., гр. МЕН-611.
Научный руководитель: Жирный Н. В., канд. экон. наук, доц.
2. Методы анализа системы мотивации.
Ярошенко Т. С., гр. МЕН-641.
Научный руководитель: Целых Л. А., канд. экон. наук, доц.
3. Разработка стратегически новых направлений в системе мотивации персонала.
Оськина Н. Р., гр. МЕН-612.
Научный руководитель: Жирный Н. В., канд. экон. наук, доц.
4. Составление профессиограммы менеджера: основные деловые и профессиональные качества.
Стращенко И.А., гр. МЕН-631
Научный руководитель: Холодковская Н.С., старший преподаватель
5. Экспертиза качества продукции и услуг: подходы, методы, законодательная база.
Шабалтун М. И., гр. МЕН-632
Научный руководитель: Мечикова М. Н., канд. экон. наук, доц.
6. Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в г. Таганроге.
Оськина Н. Р., гр. МЕН-612.
Научный руководитель: Федорцова С. С., канд. пед. наук, доц.
7. Особенности и проблемы кредитования малого бизнеса коммерческими банками.
Трегубов В. В., гр. ПРО-641.
Научный руководитель: Грищенко О. В., канд. экон. наук, доц.
8. Проблемы лицензирования банковского сектора России.
Мальшева А.В., гр. ПРО-641.
Научный руководитель: Кривонос Ю.Е., канд. филос. наук, доц.
9. Проблемы формирования национальной платежной системы «Мир».
Терехов Н.А., гр. ПРО-641.
Научный руководитель: Кривонос Ю.Е., канд. филос. наук, доц.
10. Роль женщин в развитии народного хозяйства России (гендерный аспект).
Драгункина Ю. С., гр. ПРО-631.
Научный руководитель: Грищенко О. В., канд. экон. наук, доц.
11. Применение средств автоматизации бухгалтерского учета в разработке занятий по экономическим дисциплинам.
Баламутова М. К., гр. ПРО-641.
Научный руководитель: Веселая А. А., канд. тех. наук, доц.

**МАРКЕТИНГОВЫЕ И ЛОГИСТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ
ОРГАНИЗАЦИЙ**

ул. Инициативная, 46, ауд. 120,

12 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Бурлаченко И. Ю., гр.МЕН -631.

Секретарь: Феоктисова К.К, гр.МЕН-631.

Научный консультанты: Д. В. Стаханов, док. экон. наук, проф.

1. Формирование маркетинговых стратегий предприятий сферы ресторанного бизнеса.

Борисенко К.В., гр. МЕН-611

Научный руководитель: Холодковская Н.С., старший преподаватель

2. Применение интегрированных маркетинговых коммуникаций с целью продвижения туристских возможностей региона.

Пономарев А., гр. МЕН-612

Научный руководитель: Холодковская Н.С., старший преподаватель

3. Современное состояние индустрии туризма в России.

Кащенко Н. С., гр. МЕН-612.

Научный руководитель: Федорцова С. С., канд. пед. наук, доц.

4. Сравнительный анализ сетевого маркетинга и финансовой пирамиды.

Кильдюшова М.С., Журавлева В.В., гр. ПРО-621.

Научный руководитель: Майорова Л. Н., канд. экон. наук, доц.

5. Маркетинговая оценка деятельности организации в целях повышения ее конкурентоспособности.

Бобикин В. В., гр. ПРО-641.

Научный руководитель: Логинова Т.В., канд. филос. наук, доц.

6. Совершенствование маркетинговой политики как фактор повышения эффективности деятельности предприятия.

Судакова Е. А., гр. ПРО-641.

Научный руководитель: Логинова Т.В., канд. филос. наук, доц.

7. Оценка параметров внешней и внутренней среды деятельности организации в целях повышения ее конкурентоспособности.

Черемных Д. П., гр. ПРО-641.

Научный руководитель: Логинова Т.В., канд. филос. наук, доц.

8. Совершенствование системы продвижения товара на рынок.

Карпунина Н. Н., гр. МЕНЗ-642.

Научный руководитель: Стаханов Д. В., док. экон. наук, проф.

9. Характеристика, анализ и пути совершенствования логистической системы ООО «ЭКСПРЕСС ЮГ».

Жеребилов С. А., гр. МЕН-642.

Научный руководитель: Семенова Г. А., канд. физ.-мат. наук, доц.

10. Организация и оценка системы управления цепями поставок в ООО «ЭКСПРЕСС ЮГ».

Гуденко Д. С., гр. МЕНЗ-642.

Научный руководитель: Семенова Г. А., канд. физ.-мат. наук, доц.

11. Роль корпоративной культуры в формировании имиджа фирмы.

Толоцкая Е.В., гр. МЕН-631.

Научный руководитель: Холодковская Н.С., старший преподаватель

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ

СЕКЦИЯ «ФИЗИКА»

ул. Инициативная, 48, ауд. 207,
13 апреля 2016, 9.00

Председатель: Абрамова Е. Н., ФФМИ, гр. МФ-141

Секретарь: Филиппова Е. А., ФФМИ, гр. МФ-141

Научный консультант: Кихтенко С.Н., канд. тех. наук, доцент

1. Современные достижения в области изучения тяготения.
Абрамова Е. Н., ФФМИ, гр. МФ-141
Научный руководитель: Донских С.А., канд. тех. наук, доцент
2. Реактивное движение.
Филиппова Е. А., ФФМИ, гр. МФ-141
Научный руководитель: Сушкин К.Ю., ст. преподаватель
3. Элементы специальной теории относительности.
Файзулина С. С., Горбунова П. В., ФФМИ, гр. МФ-121.
Научный руководитель: Сушкин К.Ю., ст. преподаватель
4. Физические основы индукционного нагрева.
Мед Н.Н., ФФМИ, гр. ТЕХGZ-111.
Научный руководитель: Кихтенко С.Н., канд. тех. наук, доцент
5. Способы измерения температуры тел.
Попик В. М., ФФМИ, гр. ФИЗZ-141.
Научный руководитель: Ерохин Н.Ф. канд. физ. - мат. наук, доцент
6. Некоторые задачи строительной теплофизики.
Янко С. И., ФФМИ, гр. ФИЗZ-131.
Научный руководитель: Кихтенко С.Н., канд. тех. наук, доцент
7. Измерение давления: приборы и методы.
Попик М. М., ФФМИ, гр. ФИЗZ-141.
Научный руководитель: Ерохин Н.Ф. канд. физ. - мат. наук, доцент
8. Моделирование задач небесной механики.
Зайцева Г. А., ФФМИ, гр. ФИЗZ-131.
Научный руководитель: Кихтенко С.Н., канд. тех. наук, доцент
9. Моделирование электромагнитных явлений в пакете Mathcad.
Герман М. А., ФФМИ, гр. ФИЗZ-141.
Научный руководитель: Кихтенко С.Н., канд. тех. наук, доцент
10. Роль Стандартной модели в формировании современной физической картины мира.
Бутузова О. В., ФФМИ, гр. ФИЗZ-141
Научный руководитель Сёмин В.Н., канд. тех. наук, доцент

СЕКЦИЯ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА И УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЕМ»

ул. Инициативная, 48, ауд. 210,
13 апреля, 09.00

Председатель: Шаврин К.Ю., гр. МЕХG-121

Секретарь: Керимова А.А., гр. МЕХG-121

Научный консультант: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

1. Гамильтонов подход к построению приближенных решений уравнения Эйлера-Кирхгофа.

Терехин Н. А., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

2. Ветвление решений уравнений Эйлера-Кирхгофа вблизи стационарных движений.

Шаврин К. С., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

3. Механический удар двух тел.

Шелест Д. С., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Донских С.А.

4. Движение точки в центральном поле сил. Задача двух тел.

Керимова А. Р., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Донских С.А.

5. Принцип наименьшего действия Гамильтона.

Дурманенко Д. О., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Донских С.А.

6. Механическая задача внешней баллистики.

Смирнов И. С., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Донских С.А.

7. Гидродинамика идеальной жидкости. Уравнение Эйлера.

Малхасян А. Р., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Донских С.А.

8. Механические колебания систем с одной степенью свободы.

Мозоль Н. Н., ФФМИ, гр. МЕХ-131

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Редин А.А.

9. Кинематическое истолкование движения твердого тела в ньютоновском полюсе в одном из интегрируемых случаев.

Гондаревская А. С., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

10. Исследование форм потери устойчивости винтовой пружины.

Кузнецова Л. А., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

11. Анализ устойчивости равномерных вращений тяжелого гиристора.

Лысенко Д. М., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИКА»

ул. Инициативная, 48, ауд. 406

13 апреля 2016г., 13.00

Председатель: Кабиров Н.Н., гр.МАТ-121

Секретарь: Волуйко А.В., гр.МИ-111

Научный консультант: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.

1. Геометрическое исследование одного из решений уравнений Эйлера-Пуассона.

Зубков В. В., ФФМИ, гр. МАТZ-141

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

2. Визуализация комбинаторных задач теории вероятностей.

- Ковылин С. В., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Драгныш Н.В.
3. Элективный курс «Избранные вопросы математики» подготовки выпускников в рамках сдачи ЕГЭ.
- Мирошниченко И. А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
4. Использование метода координат в решении стереометрических задач.
- Пимченкова Е. А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Сидорякина В.В.
5. Элементы математического моделирования в решении сюжетных задач.
- Порохня С. И., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.
6. Банк тестовых заданий по теме «Элементы комбинаторики» в школьном курсе математики в оболочке АСТ-тест.
- Посысаева Т.А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
7. Разработка интерактивного мультимедийного комплекса по теме: «Кривые второго порядка».
- Савин А.А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
8. Банк тестовых заданий по теме: «Теория вероятности и математическая статистика» в школьном курсе математики в оболочке АСТ-тест.
- Токин Н.С., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
9. Моделирование в решении геометрических задач с помощью векторов.
- Тулинова О. А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Сидорякина В.В.
10. Разработка дистанционного курса по теории вероятностей.
- Цветков А. А., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. техн. наук, доц. Драгныш Н.В.
11. Аналитические модели в задачах на нахождение наибольшего и наименьшего значений.
- Шевченко И. В., ФФМИ, гр. MATZ-141
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.
12. Использование свойств модуля в решении задач.
- Кабиров Н. Н., ФФМИ, гр. MAT-121
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.
13. Уравнения кривых второго порядка при вершине.
- Волуйко А.В., ФФМИ, гр. МИ-111
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.
14. Система задач как средство обучения координатно-параметрическому методу решения задач с параметрами.
- Шилкина О. В., ФФМИ, гр. MATG-111
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.
15. Конструирование контрольно-измерительных материалов по алгебре и началам анализа на примере темы «Функция и ее производная».
- Пушкина М. С., ФФМИ, гр. MATG-111
Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Ляхова Н.Е.

**СЕКЦИЯ «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ И
ТРУДНОФОРМАЛИЗУЕМЫХ СИСТЕМ»**

ул. Инициативная, 48, ауд. 210,
13 апреля 2016г., 13.00

Председатель: Трещина Е.И., гр.МЕХG-121

Секретарь: Макаrenchенко Д.М., гр.МЕХG-111

Научный консультант: д-р физ.-мат. наук, проф. Илюхин А.А.

1. Математическое моделирование распространения загрязняющих веществ в воздушной среде прибрежной зоны.

Трещина Е. И., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Сухинов А.И.

2. Математическое моделирование динамики рекламной борьбы.

Макаrenchенко Д. М., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Сухинов А.И.

3. Математическое моделирование движения воздушной среды в прибрежной зоне с учетом парообразования и конденсации.

Яковенко И. В., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Сухинов А.И.

4. Математическое моделирование транспорта наносов с уточненными данными.

Проценко С. В., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Сухинов А.И.

5. Программная реализация численного решения обратной задачи транспорта веществ.

Гребещенко Э. А., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук Чистяков А.Е.

6. Аппроксимация третьей краевой задачи схемами повышенного порядка точности для решения задач транспорта веществ.

Рыпалов А. С., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук Чистяков А.Е.

7. Комплекс программ и алгоритмов для расчета транспорта наносов и транспорта многокомпонентных взвесей на многопроцессорной вычислительной системе.

Софрони И. И., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: д-р физ.-мат. наук Чистяков А.Е.

8. Математическое моделирование влияния загрязняющих веществ на электрическое поле приземного слоя атмосферы.

Николаева Л. А., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук Редин А.А.

9. Математическое моделирование динамики облаков.

Рафаэлян К. М., ФФМИ, гр. МЕХG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук Редин А.А.

10. Компьютерные методы численного интегрирования обыкновенных дифференциальных уравнений.

Журавлев И. Ю., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Ромм Я.Е.

11. Программные реализации разностных методов решения обыкновенных дифференциальных уравнений.

Перелома Д. Е., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Ромм Я.Е.

12. Компьютерный анализ устойчивости решений обыкновенных дифференциальных уравнений.

Цейлер А. В., ФФМИ, гр. МЕХG-121

Научный руководитель: д-р техн. наук, проф. Ромм Я.Е.

СЕКЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ»

ул. Инициативная, 48, ауд. 406,

13 апреля 2016г., 09.00

Председатель: Блохин А.А., гр.МАЗ-141

Секретарь: Кабиров Н.Н., гр.МАЗ-141

Научный консультант: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

1. Логико-математический анализ темы: «Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$ » по учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра 8 класс».

Блохин А. А., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Дяченко С.И.

2. Изучение темы «Общая методика работы с определением математического понятия» на основе контекстного подхода.

Богданенко Е. А., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

3. Организация итогового повторения на уроках алгебры в 9 классе при подготовке к выполнению заданий ОГЭ по теме «Уравнения и неравенства».

Ромашенко Т. А., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: ст. препод. Черепенко В.А.

4. Основные приемы формирования мотивации учения математике.

Согомонян Т. С., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

5. Организации изучения математических правил и алгоритмов в школьном курсе математики.

Соломкина Ж.Н. , ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

6. Историко-математические тексты и их контексты в учебниках математики для 5-6 классов (на примере учебников Н.Я. Виленкина и других).

Ткаченко И.А., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

7. Арифметический метод решения сюжетных задач в 5-6 классах.

Швыдко А.С., ФФМИ, гр. МАЗ-141

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Дяченко С.И.

8. Обучение решению сюжетных задач разными методами в школьном курсе математики 5-6 классах.

Аджамова Е. Г., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Дяченко С.И.

9. Объяснение доказательств теорем школьного курса геометрии 8 класса (по учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9»).

Бузнякова А. А., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Сидорякина В.В.

10. Методика обучения студентов и школьников эскизированию графиков функций и ее экспериментальная проверка.

Гондаревская А. С., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

11. Обучение математическим понятиям в условиях инклюзивного образования.

Горбенко Е. А., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Трофименко Ю.В.

12. Обучение решению задач на проценты в базовом и профильном уровне ЕГЭ.

Гусарова Н. В., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.

13. Обучение геометрическим величинам в развивающей системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.

Данченко Г. В., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Трофименко Ю.В.

14. Аналогия как метод поиска решения стереометрических задач в теме «Многогранники».

Дровяникова А. С., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

15. Составление геометрических задач для реализации разных дидактических целей на примере темы «Векторы».

Кружилина Е. В., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Сидорякина В.В.

16. Микроструктура деятельности по доказательству теорем и решению задач первого раздела стереометрии.

Лознева С. В., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: д-р пед. наук, проф. Макаrenchенко М.Г.

17. Уравнения как модели реальных ситуаций в школьном курсе алгебры 7-9 классов.

Сафарян А. А., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Дяченко С.И.

18. Методика обучения стохастике на основе принципа преемственности между начальной и средней школой.

Столбцова Е. С., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Проценко Е.А.

19. Использование моделей задач финансовой математики для обучения школьников решению задач с экономическим содержанием.

Эзиева А. Д., ФФМИ, гр. МАТG-111

Научный руководитель: канд. физ.-мат. наук, доц. Забеглов А.В.

СЕКЦИЯ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ

ул. Инициативная, 48, ауд. 416,

13 апреля 2016 г., 14.00

Председатель: Белоусова И. Ю., ФФМИ, гр.ПИ-141

Секретарь: Вольвака Р. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный консультант: Ромм Я. Е. д-р тех. наук, проф.

2. Моделирование процессов управления активами банков и выбор эффективной стратегии банка на финансовом рынке.

Белоусова И. Ю., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Витиска Н. И., д-р тех. наук, проф.

3. Исследование способов защиты данных в сетях на основе маршрутизаторов.

Вольвака Р. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Витиска Н. И., д-р тех. наук, проф.

4. Модернизация локальной вычислительной сети для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения.

Белянский О. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Джанунц Г. А., канд. тех. наук, доц.

5. Прикладные методы и алгоритмы дискретной оптимизации.

Даглдиева Т. И., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Ромм Я. Е., д-р тех. наук, проф.

6. Программная идентификация плоских изображений с приложением к распознаванию рукописных символов.

Еремичева Д. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Ромм Я. Е., д-р тех. наук, проф.

7. Ситуационное моделирование и управления бизнес-процессами.

Митяев А. А., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Астанин С. В., д-р тех. наук, проф.

8. Разработка динамического web-сайта с возможностью продажи товаров.

Паскевский Е. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Джанунц Г. А., канд. тех. наук, доц.

9. Параллельная цифровая обработка сигналов для поиска целевых объектов.

Письменная А. С., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Ромм Я. Е., д-р тех. наук, проф.

10. Технологии создания трехмерного изображения с приложением к разработке рекламы.

Семендяев М. Ю., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Буланов С. Г., канд. тех. наук, доц.

11. Анализ основных проблем современных проектов информационных систем в области программной инженерии.

Цуканов Р. В., ФФМИ, гр.ПИ-141

Научный руководитель: Витиска Н. И., д-р тех. наук, проф.

СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

ул. Инициативная, 48, ауд. 416,

13 апреля 2016 г., 10.00

Председатель: Степанова Э. В., ФФМИ, гр.ИНФ-141

Секретарь: Зозулина А. В., ФФМИ, гр.ИНФ-141

Научный консультант: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.

1. Функции и возможности Microsoft Excel.

Зозулина А. В., ФФМИ, гр.ИНФ-141

Научный руководитель: Заика И. В., канд. тех. наук, доц.

2. Математический пакет Maple, его основные функции и возможности.
Леонова П. В., ФФМИ, гр.ИНФ-141
Научный руководитель: Заика И. В., канд. тех. наук, доц.
3. Информационное обеспечение для подготовки к ЕГЭ по информатике учащихся.
Мелешко Д. Ю., ФФМИ, гр.ИНФ-141
Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. тех. наук, доц.
4. Базы данных, их основные функции и возможности.
Реука Ю. А., ФФМИ, гр. ИНФ-141
Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. тех. наук, доц.
5. Разработка элективного курса «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia flash».
Степанова Э. В., ФФМИ, гр.ИНФ-141
Научный руководитель: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.
6. Разработка элективного курса «Создание занимательных задач».
Ткачева И. О., ФФМИ, гр.ИНФ-141
Научный руководитель: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.
7. Создание презентаций по теме «Системы счисления».
Витюк Ю. А., ФФМИ, гр.ИНФZ-141
Научный руководитель: Фирсова С. А., канд. тех. наук, доц.
8. Особенности кружковой работы по информатике.
Ганношенко О. В., ФФМИ, гр.ИНФZ-141
Научный руководитель: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.
9. Разработка курса в системе дистанционного обучения Moodle по теме «Алгоритмизация».
Гнилицкий А. В., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.
10. Нестандартные уроки информатики как способ реализации требований ФГОС ООО.
Грицай Д. В., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Белоконова С. С., канд. тех. наук, доц.
11. Обзор методических материалов по теме «Численные методы» для учащихся в средней школе.
Козаев Д. А., ФФМИ, гр. ИНФZ -141
Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. тех. наук, доц.
12. Методические особенности преподавания темы алгоритмизация и программирование в школьном курсе информатики.
Куликов Г. К., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Катрич С. А., канд. тех. наук, доц.
13. Индивидуализация обучения как метод познавательной деятельности.
Логунова Ю. Н., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Фирсова С. А., канд. тех. наук, доц.
14. Разработка практического учебного курса «Графика в Maple».
Панкова О. Г., ФФМИ, гр. ИНФZ -141
Научный руководитель: Буланов С. Г., канд. тех.. наук, доц.
15. Методические особенности преподавания темы системы счисления в школьном курсе информатики.
Перебейнос И. В., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Катрич С. А., канд. тех.. наук, доц.
16. Анализ систем компьютерного перевода текста и современных направлений развития систем автоматизированного распознавания рукописного текста.
Подопригорин С. О., ФФМИ, гр.ИНФZ -141
Научный руководитель: Катрич С. А., канд. тех.. наук, доц.

17. Разработка системы контроля учебных достижений на уроках информатики в средней школе.

Ремизов Ю. Н., ФФМИ, гр.ИНФЗ -141

Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. техн. наук, доц.

18. Разработка факультативного курса «Линейное программирование на уроках информатики средней школы».

Смолдырев А. Г., ФФМИ, гр.ИНФЗ -141

Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. техн. наук, доц.

19. Анализ параллельных вычислительных систем и отдельные вопросы программного обеспечения для подобных систем.

Тихомиров Н. И., ФФМИ, гр.ИНФЗ-141

Научный руководитель: Катрич С. А., канд. техн. наук, доц.

20. Математические пакеты и вычисление математических задач в среде MathCAD.

Шумченко С. Л., ФФМИ, гр.ИНФЗ-141

Научный руководитель: Заика И. В., канд. техн. наук, доц.

21. Методика обучения пакету приложений Microsoft Office в курсе информатики средней школы.

Шурхавецкий А. Е., ФФМИ, гр.ИНФЗ -141

Научный руководитель: Тюшнякова И. А., канд. техн. наук, доц.

СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

ул. Инициативная 48, ауд.418

13 апреля, 9.30

Председатель: Грищенко П. П., гр. ФК-141

Секретарь: Петрова Я. И., гр. ФК-141

Научный консультант: канд. пед. наук, доцент Сальный Р. В.

1. Особенности методики проведения ритмической гимнастики с учащимися начальных классов.

Коваль А. А., ФФМИ, гр. ФК 141

Научный руководитель: ст. препод. Сыроваткина И. А.

2. Условия формирования морально-волевых качеств средствами физической культуры.

Остапенко Г. А., ФФМИ, гр. ФК -141

Научный руководитель: ст. препод. Хвалобо Г. В.

3. Особенности выбора музыкального сопровождения для занятий физической культурой.

Штенда А. Г., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421

Научный руководитель: ст. препод. Наумов С. Б.

4. Оценка эффективности тренировочного процесса бегунов-стайеров на основе ЭЭГ-показателей.

Кулаков В. С., ФФМИ, гр. ФК-141

Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Хало П. В.

5. Формирование спортивной мотивации у юных баскетболистов на этапе углубленной специализации.

Таранюк Д. Е., ФФМИ, гр. ФК-141

Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Хало П. В.

6. Анализ методов сокращения латентного периода в боксе.

Мишкин, ФФМИ, гр. ФК-111

Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Хало П. В.

7. Анализ методов фармакологической поддержки в различные периоды тренировочного цикла.
Нурмагомедов Н, ФФМИ, гр.ФК-121
Научный руководитель: канд. техн. наук, доцент Хало П. В.
8. Формирование защитных действий у боксеров на начальном этапе подготовки
Саркисян Ш. Л., ФФМИ, гр.ФК-141
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Сальный Р. В.
9. Формирование точности удара у футболистов в учебно-тренировочном процессе на начальном этапе подготовки.
Дребезов Д., ФФМИ, гр.ФК-141
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Сальный Р. В.
10. Периодизация учебно-тренировочного процессов секции по волейболу в Таганрогском институте имени А. П. Чехова.
Киселева Е. С., ФФМИ, гр. ФК-121
Научный руководитель: ст. препод. Фокин В. Г..
11. Совершенствование технического мастерства сборной по футболу Таганрогского института имени А. П. Чехова.
Петрова Я. И., ФФМИ, гр. ФК -141
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Кибенко Е. И.
12. Уровень подготовленности первокурсников по дисциплине «Теория и методика гимнастики».
Сазонова К. В., ФФМИ, гр. ФК -111
Научный руководитель: доцент Занина Т. Н.
13. Воспитание положительных взаимоотношений у учащихся 10-11 классов средствами подвижных игр.
Друппов А. Н., ФФМИ, гр. ФК-131
Научный руководитель: ст. препод. Гармонова В. Е.
14. Казачьи сборы подростков как элемент физкультурно-патриотического воспитания.
Грищенко П. П., ФФМИ, гр. ФК-141
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Дорофеева Г. А.
15. Теоретический анализ проблемы взаимосвязи типа реагирования на конфликт учащихся с особенностями их характера.
Котляров А. С., ФФМИ, гр. ФК-141
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Дорофеева Г. А.
16. Практика применения разных видов контроля на уроках физической культуры.
Скиба Н. А., ФФМИ, гр.ФК-141
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Дорофеева Г. А.
17. Специфика организации выезда на соревнование команды художественных гимнасток.
Колупаева О.В., Колупаева К.В., ФФМИ, гр.ФК-121
Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент Дорофеева Г. А.
18. Особенности физической подготовки в образовательных учреждениях военного типа.
Николаева Н. А., ФФМИ, гр. ФК -11
Научный руководитель: ст. препод. Хвалобо Г. В.

СЕКЦИЯ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ И ТЕХНОЛОГИИ»

ул. Инициативная, 48, ауд. 301,
13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Гончарова И. А., ФФМИ, гр. ТЕХ-141

Секретарь: Лиспух Н. И., ФФМИ, гр. ТЕХ-121

Научный консультант: Семин В.Н., канд. техн. наук, доцент

1. Элективный курс «Основы радиоэлектроники» в рамках учебной дисциплины «Технология».
Котов В. Н., ФФМИ, гр. ТЕХGZ-111.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
2. Вопросы дополнительного профессионального образования.
Рудякова П. Ю., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Ерохин Н.Ф., канд. техн. наук, доцент
3. Цифровая грамотность педагога вуза.
Якунин А. Ю., ФФМИ, гр. ТЕХGZ-111.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
4. Использование мультимедиа, визуализации и синемаграфии на занятиях по технологии.
Куркумеев Д. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
5. Применение программных пакетов растровой и векторной графики при подготовке уроков технологии в школе.
Коломыйцев А. А., ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
6. Разработка занятия по рукоделию в детском объединении «Славянка» дополнительного образования.
Юсуфшоева О. И.а, ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
7. Поведение с элементами самоорганизации в группах некоторых представителей систем естественного интеллекта.
Шилова А. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-131.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
8. Модель фонтана Герона на уроках физики в школе.
Бутенко К. О., ФФМИ, гр. МФ-131.
Научный руководитель: Коноваленко С.П., канд. техн. наук, ст. преподаватель
9. Практико-ориентированные технологии в процессе обучения физике в школе.
Полякова С. В., ФФМИ, гр. МФ-131.
Научный руководитель: Коноваленко С.П., канд. техн. наук, ст. преподаватель
10. Учебный физический эксперимент как средство развития мышления школьников.
Ош Н. В., ФФМИ, гр. МФ-131.
Научный руководитель: Коноваленко С.П., канд. техн. наук, ст. преподаватель
11. Основные принципы создания рабочей тетради по физике.
Глинкина Н. А., ФФМИ, гр. МФ-131.
Научный руководитель: Коноваленко С.П., канд. техн. наук, ст. преподаватель
12. Современные формы зачетных уроков.
Рапинчук А. П., ФФМИ, гр. МФ-141.
Научный руководитель: Сушкин К.Ю., ст. преподаватель
13. Развитие творческих способностей школьников при изготовлении мягкой игрушки на уроках технологии.
Гончарова И. А., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Шутова Н.А., ст. преподаватель
14. Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии.
Буковецкая А. С., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Бобырев А.В., канд. пед. наук, доцент
15. Использование игровой деятельности на уроках технологии.

Волынкина В. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Бобырев А.В., канд. пед. наук, доцент

СЕКЦИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ул. Инициативная, 48, ауд. 301,
13 апреля 2016 г., 13.00

Председатель: Фракт В. О., ФФМИ, гр. ТЕХ-141
Секретарь: Кургаева В. Л., ФФМИ, гр. ТЕХ-121
Научный консультант: Ерохин Н.Ф., канд. физ.-мат. наук, доцент

1. Наглядные пособия при изучении двигателей внутреннего сгорания на уроках технологии.
Быстрый Р. А., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
2. Изготовление макета ТЭС.
Богуш Д. Н., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
3. История развития паровых машин в России.
Проскуряков М. И., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
4. Технология изготовления керамических изделий на уроках в старших классах средней школы.
Жаворонкова П. И., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
5. Технология изготовления комнатного инкубатора на уроках технологии в сельской школе.
Гавриков Г. М., ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Семин Н.В., канд. техн. наук, доцент
6. Технология получения керамических изделий.
Тесленко Р. В., ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Ерохин Н.Ф., канд. техн. наук, доцент
7. Техники скрапбукинга на занятиях по технологии.
Фракт В. О., ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
8. Средства визуализации информации.
Куркумеев Д. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
9. Изготовление поделок из природных материалов на уроках технологии.
Гриценко И. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
10. Применение техники «Декупаж» на уроках технологии в школе.
Лаврентьева М. С., ФФМИ, гр. ТЕХZ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
11. Изготовление изделий из древесины на уроках технологии с применением мультимедиа.
Халепо И. И., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Горбатюк В. Ф., канд. техн. наук, доцент
12. Технология вязания салфетки для кухни.
Булатова А. С., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Донских С.А., канд. техн. наук, доцент

- 13.** Технология физического моделирования зданий гражданского назначения.
Баранов И. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Донских С.А., канд. техн. наук, доцент
- 14.** Пэчворк на уроках технологии в средней школе.
Лифарева Е. В., ФФМИ, гр. ТЕХ-141.
Научный руководитель: Шутова Н.А., ст. преподаватель

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА, КУЛЬТУРЫ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ

I-я подсекция «Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе»

ул. Инициативная, 50, 201 ауд.,
14 апреля 2016 г., 10.00

Председатель: Беседина М.Ю., гр.НО-441

Секретарь: Вандина А.Г., гр.НО-441

Научный консультант: канд. филол. наук, доц. Н. А. Сенина.

1. Концепт «книга» и его освоение младшими школьниками.
Т. С. Слизнова, гр.НДО-421
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
2. Сочинение по картине как эффективное средство развития речи младших школьников.
Д. С. Котик, гр.НО-441
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
3. Проектная деятельность учащихся начальных классов на уроках русского языка.
В. Р. Рабаданова, гр.НО-441
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
4. Проектная деятельность учащихся начальных классов на уроках литературного чтения.
В. О. Стрельцова, гр.НО-441
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
5. Словарная работа на уроках чтения в начальных классах.
А. С. Туманова, гр.НОЗ-442
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
6. Поздравление как речевой жанр и его реализация в речи детей младшего школьного возраста.
В. В. Скороходова, гр.НДО-411
Научный руководитель: И. В. Голубева, д-р филол. наук, проф.
7. Использование краеведческого материала на уроках литературного чтения в начальной школе.
А. В. Мочалова, гр.НОЗ-441
Научный руководитель: Н. А. Сенина, канд. филол. наук, доц.
8. Духовно-нравственный потенциал уроков литературного чтения в начальной школе.
А. Г. Вандина, гр.НО-441
Научный руководитель: Н. А. Сенина, канд. филол. наук, доц.
9. Формирование лингвистической и языковой компетенций при изучении глагола в начальной школе.
М. Ю. Беседина, гр.НО-441
Научный руководитель: Н. А. Сенина, канд. филол. наук, доц.
10. Как развивать регулятивные УУД на уроках русского языка в начальной школе.
Е. И. Кружкова, гр.НО-441

Научный руководитель: Н. А. Сенина, канд. филол. наук, доц.
11. Работа над именем существительным по программе Л. В. Занкова на уроках русского языка.

С. А. Лобкова, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Е. А. Черкашина, канд. филол. наук, доц.
12. Особенности организации уроков русского языка в начальной школе с позиции компетентностного подхода.

К. А. Милушева, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: В. С. Анохина, канд. филол. наук, доц.
13. Формирование УУД на уроках литературы в начальной школе.

В. А. Жиренко, гр.НОЗ-442

Научный руководитель: Л. Н. Потураева, канд. филол. наук, доц.

**II-я подсекция «Актуальные проблемы методики
обучения русскому языку и литературе»**

ул. Инициативная, 50, 201 ауд.,

14 апреля 2016 г., 13.00

Председатель: Симонова Т.А., гр.НО-441

Секретарь: Омельченко В.Д., гр.ДО-441

Научный консультант: канд. филол. наук, доц. С.В. Гармаш.

1. Занимательность при изучении грамматики как средство повышения качества обучения младших школьников.

Т. А. Васильева, гр.НО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

2. Проблемные ситуации на уроках русского языка как основа формирования учебно-познавательных компетенций младших школьников.

Н.А.Кузнецова, гр. НО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

3. Методика работы над загадкой в рамках УМК «Школа России».

Т. А. Симонова, гр.НО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

4. Изучение обозначения мягкости согласных на письме в первом классе.

И. В. Севостьянова, гр.НО-441

Научный руководитель: А. К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.

5. Формирование у учащихся первого класса знаний об исторических написаниях.

Т. А. Мищерякова, гр.НО-441

Научный руководитель: А. К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.

6. Активизация обучения на уроках русского языка в начальной школе с помощью дидактических игр.

В. А. Беззапонная, гр.НО-441

Научный руководитель: Н. А. Гурдаева, канд. филол. наук, доц.

7. Развитие речи учащихся начальной школы посредством игровых технологий.

В. А. Титаренко, гр.НО-441

Научный руководитель: Н. А. Гурдаева, канд. филол. наук, доц.

8. Проектный метод как средство развития речи младших школьников на уроках литературного чтения.

М. С. Чибисова, гр.НО-441

Научный руководитель: Н. А. Гурдаева, канд. филол. наук, доц.

9. Работа над устаревшей лексикой при чтении художественных произведений дошкольникам.

И. Н. Боровик, гр. ДОЗ-441

Научный руководитель: Н. А. Сенина, канд. филол. наук, доц.

10. Методика развития речи детей дошкольного возраста средствами фольклора.

А.В. Гринько, гр.ДО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

11. Активизация словаря дошкольника в ходе дидактических игр.

О.А.Минина, гр.ДО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

12. Диалогическая речь детей старшего дошкольного возраста и её формирование в ходе дидактической игры.

В. Д. Омельченко, гр. ДО-441

Научный руководитель: С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.

13. Система упражнений, направленных на повышение культуры письменной речи учащихся 3-го класса.

М. С. Лаврентьева, гр.НО-441

Научный руководитель: Е. В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.

14. Специфика уроков русского языка в 3-ем классе по системе Л. В. Занкова: реализация принципов развивающего обучения.

Т. И. Гончарова, гр.НОЗ-442

Научный руководитель: О. Н. Филиппова, канд. филол. наук, ст. преп.

III -я подсекция «Языковое и литературное образование дошкольников»

ул. Инициативная, 50, 405 ауд.,

14 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Гончарова А.Р., ДО-441

Секретарь: Зенцева С.В., ДО-441

Научный консультант: канд. филол. наук, доц. Е.В. Тарасенко.

1. Обучение детей дошкольного возраста правильному произношению согласных звуков с помощью шуток и поговорок.

Е. А. Зимовец, гр.ДОЗ -441

Научный руководитель: А. К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.

2. Специфика изучения колыбельных песен в младшей группе детского сада.

О. М. Луговая, гр.ДОЗ -441

Научный руководитель: А. К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.

3. Использование парадоксально-игровой поэзии в литературном образовании детей дошкольного возраста.

А. Д. Синебрюхова, гр.ДО-441

Научный руководитель: А. К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.

4. Использование проектного метода на занятиях по развитию речи в дошкольном учреждении.

А. А. Слободяник, гр.ДОЗ-441

Научный руководитель: В. Г. Семенова, доктор филос. наук, проф.

5. Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи в дошкольном учреждении.

М. Ю. Смольнякова, гр.ДОЗ-441

Научный руководитель: В. Г. Семенова, доктор филос. наук, проф.

6. Личностно-ориентированный подход на занятиях по развитию речи в дошкольном учреждении.
А. Н. Куркова, гр.ДОЗ-441
Научный руководитель: В. Г. Семенова, доктор филос. наук, проф.
7. Картина как средство развития связной речи дошкольников.
В. Н. Старченко, гр.ДОЗ-442
Научный руководитель: В. Г. Семенова, доктор филос. наук, проф.
8. Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи в дошкольном учреждении.
А. А. Кудря, гр.ДОЗ-441
Научный руководитель: В. Г. Семенова, доктор филос. наук, проф.
9. Особенности решения задач словарной работы в старшем дошкольном возрасте.
С. В. Зенцева, гр.ДО-441
Научный руководитель: Е. В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.
10. Диагностика уровня развития фонематического восприятия детей в средней группе детского сада.
К. И. Горбова, гр.ДО-441
Научный руководитель: Е. В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.
11. Реализация задач развития звуковой культуры младших дошкольников на практике.
А. С. Малиева, гр.ДО-441
Научный руководитель: Е. В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.
12. Беседа как метод формирования диалогической речи младших дошкольников.
А. Ю. Тароян, гр.ДОЗ-441.
Научный руководитель: Е. В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.
13. Эффективные приемы и методы развития связной речи старших дошкольников.
Л. И. Калугина, гр.ДОЗ-441
Научный руководитель: В. С. Анохина, канд. филол. наук, доц.
14. Звуковая культура речи как составная часть речевой культуры детей старшего дошкольного возраста.
А. Р. Гончарова, гр. ДО-441
Научный руководитель: В. С. Анохина, канд. филол. наук, доц.
15. Методика работы по формированию словаря детей младшего дошкольного возраста в процессе проведения игровых упражнений.
Д. М. Харченко, гр.ДО-441
Научный руководитель: В. С. Анохина, канд. филол. наук, доц.
16. Обучение детей подготовительной группы составлению рассказов по серии сюжетных картин.
А. В. Моисеенко, гр.ДОЗ-442
Научный руководитель: О. Н. Филиппова, канд. филол. наук, ст. преп.

IV-я подсекция «Логопедия»
ул. Инициативная, 50, 405 ауд.,
14 апреля, 13.00

Председатель: Гурина Е.С., гр.ЛОГ-441
Секретарь: Берлизова Д.А., гр. ЛОГ-441
Научный консультант: канд. пед. наук, доц. Н. В. Макарова.

1. Преодоление заикания у подростков и взрослых на разных этапах системы семейной групповой логопсихотерапии.
Е. А. Кононова, гр. ЛОГ-441

- Научный руководитель: И. В. Янченко, канд. психол. наук, доц.
2. Формирование речевого общения у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
Е. С. Гурина, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: И. В. Янченко, канд. психол. наук, доц.
3. Развитие способности к творчеству у детей с речевым недоразвитием.
Т. С. Алферова, гр. ЛОГ-441
Научный руководитель: А. Ю. Кругликова, канд. психол. наук, доц.
4. Работа учителя-логопеда по формированию диалогической речи у детей с ОНР.
В. А. Максименко, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: А. Ю. Кругликова, канд. психол. наук, доц.
5. Состояние речевой и мелкой моторики у дошкольников с дизартрией.
А. А. Лебедь, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: Н. В. Макарова, канд. пед. наук, доц.
6. Особенности звуко-слоговой структуры слова у дошкольников с ОНР-III.
А. А. Шитикова, гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: Н. В. Макарова, канд. пед. наук, доц.
7. Основные проявления недостатков фонетико-фонематического строя речи у дошкольников со стёртой дизартрией.
Е. В. Малкина, гр. ЛОГZ-441
Научный руководитель: Н. В. Макарова, канд. пед. наук, доц.
8. Использование детского фольклора для коррекции звукопроизношения у дошкольников с дислалией.
Д. А. Берлизова, гр. ЛОГ-441
Научный руководитель: Г. Н. Кобякова, канд. филол. наук, доц.
9. Особенности игровой деятельности дошкольников с недостатками речевого развития.
С. А. Гасанова, гр. ЛОГ-441
Научный руководитель: Н. П. Рыжих, канд. пед. наук, доц.
10. Специфика развития письменной речи младших школьников с ФФНР.
А. В. Астахова, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: Н. П. Рыжих, канд. пед. наук, доц.
11. Сформированность письма у младших школьников с дисграфией.
А. В. Давыденко, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: Г. Н. Кобякова, канд. филол. наук, доц.
12. Особенности связной монологической речи у дошкольников с ЗПР.
В. В. Лысенко, гр. ЛОГ-441
Научный руководитель: Ю. В. Кривосудова, канд. пед. наук, ст. преп.
13. Особенности пересказа художественного произведения у дошкольников с ОНР III уровня.
Л. А. Бирюкова, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: О. А. Жданова, ст.преп.
14. Особенности описательной речи у дошкольников с ОНР III уровня.
О. И. Хамутько, гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: О. А. Жданова, ст.преп.
15. Сложное предложение в речи детей дошкольного возраста.
Е. Е. Абрамова, гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: О. А. Жданова, ст.преп.
16. Нарушения счетных операций у дошкольников с ОНР III уровня.
О. В. Шавкута, гр.ЛОГZ-441

СЕКЦИЯ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

ул.Инициативная, 50, ауд. 302

14 апреля 2016г., 14.00

Председатель: Рабаданова В. Р., гр.НО- 441

Секретарь: Шлигель-Мильх А. В., гр. НО- 441

Научный консультант: канд. пед. наук, доц. В.А.Панова

1. Формирование личностных универсальных учебных действий в процессе экологического образования младших школьников

Рабаданова В. Р., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

2. Возможность интенсификации развития интеллекта младших школьников при изучении интегративного курса «Окружающий мир»

Шлигель-Мильх А. В., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

3. Формирование личностных универсальных учебных действий при изучении интегративного курса «Окружающий мир»

Севостьянова И. В., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

4. Проблемные ситуации при изучении интегративного курса «Окружающий мир»

Кузнецова Н. А., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

5. Формирование информационной компетенции при изучении интегративного курса «Окружающий мир»

Лаврентьева М. С., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

6. Последние научные достижения в исследовании космического пространства

Герасименко Д. Г., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

7. Формирование коммуникативных универсальных действий на основе исследовательской работы

Стрельцова В. О., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

8. Ядовитые растения Ростовской области

Скороходова В. В., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

9. Активизация познавательной учебной деятельности младших при изучении интегративного курса «Окружающий мир»

Семеняк А. П., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

10. Возможности информационно-коммуникативных технологий в процессе формирования естественнонаучных понятий

Чибисова М. С., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

11. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников в процессе экскурсии в природу

Котик Д. А., гр.НО -441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

12. Значение практических работ в формировании учебно-познавательной компетенции при изучении интегративного курса «Окружающий мир»
Савопулова Д. С., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.
13. Гармонизация развития личности младшего школьника при изучении интегративного курса «Окружающий мир»
Симонова Т. А., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.
14. Формирование регулятивных универсальных действий при изучении интегративного курса «Окружающий мир»
Бондаренко Ю. Е., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.
15. Значение самостоятельной работы в формировании общеучебных универсальных учебных действий
Лейба С. И., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.
16. Влияние Солнца и Луны на здоровье людей
Иванова А. Г., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.
17. Формирование ценностно-смысловой компетенции младших школьников в процессе изучения интегративного курса «Окружающий мир»
Мищерякова Т. А., гр.НО -441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Панова В.А.

СЕКЦИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ул.Инициативная, 50, ауд. 302,
14 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Свердлов Д.М., гр.БЖ-421
Секретарь: Кожевникова Д.А, гр.БЖ-421
Научный консультант: канд. пед. наук, доц. Р.В. Зарубина.

1. Повышение интереса к предмету в игре на уроках ОБЖ.
Алейникова А. Д., гр. БЖ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Зарубина Р.В.
2. Применения тестовых заданий на уроках БЖД.
Арушанян С. А., гр.БЖ-441
Док. Тех. Наук, профессор Божич В.И.
3. Сравнительная характеристика трансформации профессиональной ориентированности студентов первокурсников и старшекурсников.
Бобровская О. А., гр.БЖ-441
Научный руководитель: канд. психол. Наук, доц. Г.А. Дорофеева
4. Повышение знаний учащихся основ защиты от химического оружия.
Голубов В. А., гр.БЖ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук Покотилова А.В.
5. Развитие навыков оказания первой медицинской помощи у учеников на уроках ОБЖ
Гречка А. В., гр.БЖ-441
Научный руководитель: канд. с.-х. наук, доцент Беляева О.А.
6. Особенности реагирования подростков на воздействие средств массовой информации.

- Гусева Д. А., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. психол. Наук, доц. Г.А. Дорофеева
7. Использование интерактивных технологий на уроках ОБЖ
 Гутыря Я. В., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. философ. Наук, доцент Петрушенко С.А.
8. Внеклассная работа и степень ее влияния на развитие профессиональной ориентации выпускника
 Дениченко Е. В., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. с.-х. наук, доцент Беляева О.А.
9. Влияния виртуальных средств на нравственное сознание и поведение школьников
 Дугинец А. А., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. философ. Наук Лапшина И.В.
10. Развитие самостоятельности учащихся на уроках ОБЖ
 Дядюра А. Н., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Зарубина Р.В.
11. Антитеррористическая безопасность в образовательном учреждении
 Ермолова Е. В., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. философ. наук Лапшина И.В.
12. Развитие нравственно-правовой культуры личности (на примере курса ОБЖ)
 Литвинова К. В., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. фил. Наук, доцент Дараган Н.Д.
13. Формирование здорового образа жизни учащихся младшего и среднего звена общеобразовательной школы
 Осипова Н. С., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Зарубина Р.В.
14. Формирование представления о здоровом образе жизни на уроках ОБЖ в старших классах.
 Тимчук И. Ю., гр.БЖ-441
 Научный руководитель: канд. пед. наук Першонкова Е.А.
15. Становления личности безопасного типа поведения в старших классах на интегрированных уроках ОБЖ.
 Чехова И. П., гр. БЖZ-441
 Научный руководитель: канд. пед. наук Першонкова Е.А.
16. Успешное усвоение знаний учащимся на уроках ОБЖ в старших классах при помощи дифференцированного подхода.
 Савченко Н. А., гр. БЖZ-441
 Научный руководитель: канд. пед. наук Першонкова Е.А.
17. Влияние на здоровье человека при его адаптации к среде обучения.
 Шалина Т.А., гр. БЖZ-441
 Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Г.А. Дорофеева
18. Взаимопонимание как основа безопасности и благополучия в дружеском коллективе сверстников
 Свердлов Д.В. гр.БЖ-431, Кожевникова Д.А., гр.БЖ-421
 Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Г.А. Дорофеева
19. «ГТО» как элемент личной и общественной безопасности
 Олипер Т.С., гр. БЖ-421
 Научный руководитель: канд. психол. наук, доц. Г.А. Дорофеева

СЕКЦИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

ул. Инициативная, 50, ауд. 403,
 14 апреля 2016 г., 12.00

Председатель: Сальная А.А., гр.НО-421
Секретарь: Стародубцева В.В., гр.НО -421
Научный консультант канд. пед. наук, доцент Смолина Т.В.

1. Национальный костюм как часть народной культуры
Алиева Н. А., ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Шаханская А.Ю. ст. преподаватель
2. Искусство книги и его место в мировом культурном пространстве
Антипова А.М. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Смолин Ю.А. ст. преподаватель
3. Декоративно-прикладное искусство стиля модерн
Булгакова С.А. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Шаханская А.Ю. ст. преподаватель
4. Роль художника в работе над изданием книги
Карпенко А.А. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Смолин Ю.А. ст. преподаватель
5. Основы понимания портретного жанра
Парфенова Н.Г. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Смолина Т.В., канд. пед. наук, доц.
6. Искусство костюма эпохи серебряного века
Сальная А. А. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Шаханская А.Ю. ст. преподаватель
7. Жанр пейзажа в истории русского изобразительного искусства
Соболевская Д. М. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Смолина Т.В., канд. пед. наук, доц.
8. Лаковая живопись в искусстве русских народных промыслов
Стародубцева В. В. ФПиМДНиДО, гр.ИЗО-441
Научный руководитель: Смолин Ю.А. ст. преподаватель

СЕКЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ И МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

ул. Инициативная, 50, ауд. 202
14 апреля 2016 г., 12.00

Председатель: Шамонова Ю.А., гр. МУЗ-421
Секретарь: Жукова О.А., гр. МУЗ-421
Научный консультант канд. пед. наук, проф., Карнаухова Т. И.

1. Влияние современной рок – музыки на формирование мировоззрения молодого поколения
Степанова О.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-221
Научный руководитель: Бурякова Л.А., канд. пед. наук, доц.
2. Значение регионального музыкального искусства в развитии личности школьника
Кривец М.С. , ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
Научный руководитель: Бурякова Л.А., канд. пед. наук, доц.
3. Роль ритмики в музыкальном развитии детей в условиях ДМШ
Казан А.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
Научный руководитель: Бурякова Л.А., канд. пед. наук, доц.
4. Современные цифровые технологии в сфере дополнительного музыкального образования

- Летов В.С., ФПиМДНиДО, гр. МУЗЗ-421
 Научный руководитель: Дядченко М.С., канд.искусствовед, доц.
5. Региональный компонент в содержании школьных программ предмета «Музыка»
 Титарева О.В., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
 Научный руководитель: докт. пед. наук, проф. Надолинская Т.В.
 6. «Теневая» история британской рок-музыки
 Тювикова Т.Н., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-221
 Научный руководитель: Остапенко Е.А., ст. препод.
 7. «Песни без слов» Ф.Мендельсона и роль данного жанра в романтической музыке
 Селенина Е. А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-121
 Научный руководитель: Остапенко Е.А., ст. препод.
 8. Развитие тембрового мышления в процессе исполнения на электронных инструментах
 Жукова О.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
 Научный руководитель: Пономарева Е.В., ст. препод.
 9. Особенности использования метода художественно-педагогической драматургии на уроках музыки в средних классах
 Антипов И.В., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
 Научный руководитель: Пономарева Е.В., старший преподаватель
 10. Некоторые особенности функционирования музыкального слуха (на примере современных исследований)
 Ивашина У.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-121
 Научный руководитель: Пономарева Е.В., ст.препод.
 11. Музыкальное воспитание в семье
 Шамонова Ю.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
 Научный руководитель: Помазкина Н.Ф., доц.
 12. Педагогическая концепция В.А. Сухомлинского и ее роль в музыкальном образовании школьников
 Горбачева Е.П., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-421
 Научный руководитель: Помазкина Н.Ф., доц.
 13. Формирование патриотизма через музыкальные образы произведений русских композиторов на уроках музыки в средних классах общеобразовательной школы
 Воробьева Н.А., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-221
 Научный руководитель: Топилина И.И., канд. искусств., доц.
 14. Воспитание чувства толерантности, эмпатии и гуманизма у младших школьников при изучении балета П.И. Чайковского «Щелкунчик»
 Красильщикова Л.С., ФПиМДНиДО, гр. МУЗ-221
 Научный руководитель: Топилина И.И., канд. искусств., доц.

СЕКЦИЯ ХОРОВОГО ДИРИЖИРОВАНИЯ

ул. Инициативная, 50, ауд. 202,
 14 апреля 2016 г., 10.00

Председатель: Карабашлыков П., гр. МУЗ-411
 Секретарь: Москаленко А., гр. МУЗ-411
 Научный консультант канд. пед. наук, проф., Карнаухова Т. И.

1. Принципы подготовки аранжировки народных песен для детского ансамбля народной песни.

Карабашлыков П., МУЗ-441.
 Научный руководитель: Дороганова Л. М., канд. пед. наук, доцент.

2. Внеклассная музыкальная работа как компонент воспитательного процесса современной школы.
Москаленко А., МУЗ-441.
Научный руководитель: Кревсун М.В., канд. пед. наук, профессор.
3. Духовная музыка как компонент музыкального образования начальной школы.
Зимарин Г., МУЗ-441.
Научный руководитель: Кревсун М.В., канд. пед. наук, профессор.
4. Формирование навыков двухголосного пения.
Кудрич Н., МУЗ-441.
Научный руководитель: Кревсун М.В., канд. пед. наук, профессор.
5. Особенности фольклора как средства воспитания музыкально-эстетической культуры.
Семёнова Т., МУЗ-421.
Научный руководитель: Богатов В. В., канд. пед. наук, доцент.
6. Методические приемы развития музыкальной памяти у детей на занятиях хора.
Уварова А., МУЗ-441.
Научный руководитель: Богатов В. В., канд. пед. наук, доцент.
7. Гражданское воспитание младших школьников средствами регионального фольклора.
Дедович С., МУЗ-441
Научный руководитель: Резникова М. И., канд. пед. наук, доцент.
8. Формирование общечеловеческих ценностей у младших школьников средствами казачьего фольклора.
Распопов Я., МУЗ-441
Научный руководитель: Резникова М. И., канд. пед. наук, доцент.
9. Использование фольклора в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.
Дмитриева А., МУЗ-441
Научный руководитель: Березовская В. А., ассистент.
10. Патриотическое воспитание дошкольников средствами казачьего фольклора.
Зиндра С., МУЗ-411
Научный руководитель: Березовская В. А., ассистент.
11. Организация музыкально-эстетической работы в ДОУ.
Бузун В., МУЗ-411
Научный руководитель: Воробьева Л. И., канд. пед. наук, доцент.
12. Внеклассная музыкально-эстетическая работа учителя музыки.
Курачек Д., МУЗ-441
Научный руководитель: Воробьева Л. И., канд. пед. наук, доцент.
13. Методы вокально-хоровой работы выдающегося хорового дирижера А. В. Свешникова.
Воробьева И., МУЗ-421
Научный руководитель: Никитина В. А., ст. преп.

СЕКЦИЯ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ»
Подсекция 1 «Инновационные механизмы обеспечения качественного дошкольного образования»

ул. Инициативная, 50, ауд. 114,
14 апреля 2016г., 12.00

Председатель: Скиба Е.С., гр.ДО-441
Секретарь: Складенко А.А., гр.ДОЗ-442

Научный консультант: канд. пед. наук, доцент Буршит И.Е.

1. Образ современного воспитателя ДОО.
Чиненова В. Р., гр. НДО-412
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
2. Воспитание у детей национальной культуры в дошкольном учреждении.
Трегубенко К.В., гр. ДО-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
3. Формирование познавательной и коммуникативной активности дошкольников в процессе игровой деятельности.
Иванова О.В., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: д-р. пед. наук, проф. Гребенщиков Г.Ф.
4. Развитие культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.
Никитина Е.А., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
5. Экологическое воспитание детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС.
Будко Т.С., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
6. Воспитание культуры поведения детей в дошкольном учреждении.
Карташева Т.В., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
7. Развитие личности ребёнка 4 – 5 лет на материале занятий художественного творчества.
Разумная И.М., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лопаткин Е.В.
8. Особенности общения детей дошкольного возраста со сверстниками.
Скворцова Я.А., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
9. Игрушка как средство всестороннего воспитания детей дошкольного возраста
Зайцева А.А., гр. НДО-412
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
10. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста.
Иванеева Т.С., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Налесная С.Л.
11. Проблема обогащения сюжетно-ролевых игр в методической работе дошкольного образовательного учреждения.
Скляренко А.А., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
12. Особенности работы с семьей в современных ДОУ.
Скиба Е.С., гр. ДО-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
13. Влияние семьи на формирование готовности ребенка к обучению в школе.
Журлова А.А., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.

Подсекция 2. «Актуальные проблемы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
ул. Инициативная, 50, ауд. 114,

14 апреля 2016г., 14.00

Председатель: Соколовская Е.А., гр. ДО-441

Секретарь: Захарова И.Д., гр. ДОЗ-442

Научный консультант: канд. пед. наук, доцент Солнышков М.Е.

1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
Голенкова С.В., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
2. Взаимодействие педагога дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников как одно из условий реализации ФГОС.
Каширина Е.В., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
3. Формирование готовности к обучению в школе в условиях групп кратковременного пребывания.
Захарова И.Д., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
4. Пальчиковый театр как средство развития мелкой моторики у младших дошкольников.
Плашкова Л.Г., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
5. Особенности игровой деятельности дошкольника.
Берникова Е.Н., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
6. Эстетическое воспитание дошкольников как условие подготовки к школе.
Яценко М.С., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лопаткин Е.В.
7. Дошкольное образование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
Рязанова А.А., гр. НДО-412
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
8. Развитие художественно-творческих способностей дошкольников.
Черноусова Р.С., гр. НДО-412
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
9. Воспитание творчества в играх у детей дошкольного возраста.
Тороп А.В., гр. ДОЗ-442
Научный руководитель: канд. филос. наук, доц. Интымакова Л.Г.
10. Развитие воображения дошкольников.
Соколовская Е.А., гр. ДО-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
11. Адаптация детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
Карапищенко Е.Р., гр. ДО-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Буршит И.Е.
12. Особенности педагогического взаимодействия воспитателя с дошкольниками.
Гульманова Т.В., гр. ДОЗ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доц. Лопаткин Е.В.

ФОРСАЙТ-ГРУППА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ул. Инициативная, 50, ауд. 114

14 апреля 2016 г., 10.00

Модератор: Сурина А.И., гр.ЛОГ-411

Председатель: Попова Н.И., гр.ЛОГ-411

Секретарь: Туманова А.И., ЛОГ-441

Научный консультант: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.

1. Ключевые вопросы инклюзивного образования.
Сурина А.И., гр.ЛОГ-411
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.
2. Результаты опроса педагогов Ростовской области.
Попова Н.И., гр.ЛОГ-411
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.
3. Результаты опроса родителей Ростовской области.
Кузнецова В.С., гр.ЛОГ-411
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.
4. Система дидактических игр и игровых приемов, направленных на развитие фонематического восприятия у дошкольников с ЗПР.
Переверзева Н.А., гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
5. Коррекция заикания у дошкольников посредством логоритмики.
Черныченко О.П., гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
6. Влияние развития мелкой моторики руки на овладение младшими школьниками навыками письма.
Павлютенко К.А., гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
7. Влияние нарушений речи на развитие воображения у младших школьников.
Богушева М.С., гр.ЛОГZ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
8. Особенности работы с аутичным ребенком.
Туманова А.И., гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.
9. Особенности обучения ребенка с ЗПР.
Дядиченко А.С., гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.
10. Использование ИКТ-технологий в работе учителя-логопеда.
Келембет Е.А., гр.ЛОГ-441
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Винеvская А.В.

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Инициативная, 50, ауд. 204,

14 апреля 2016 г., 13.00

Председатель: Лейба С. И.,НО-441

Секретарь: Приставка А. Е., НО-441

Научный консультант: Терских И. А, канд. пед. наук, доцент.

1. Влияние телевизионных передач на формирование духовно-нравственных ценностей младших школьников.

Лейба С. И., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441

- Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 2.Общекультурное развитие личности младшего школьника во внеурочной деятельности». Семеняк А. П., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 3.Формирование познавательной активности учащихся средствами информационных технологий.
Савопулова Д. С., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 4.Социализация младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи и образовательного учреждения.
Куприкова А. С., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 5.Народные традиции и их роль в формировании нравственных качеств младших школьников.
Бондурис И. В., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 6.Влияние личностных качеств учителя начальных классов на развитие детей младшего школьного возраста.
Приставка А. Е., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 7.Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников.
Лущенко О. Ю., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 8.Использование эвристической технологии на уроках в начальной школе.
Назарова А.А., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: М.А. Пуйлова
- 9.Роль творческих заданий в развитии коммуникативной компетентности учащихся начальных классов.
Батырь Е.В., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: И.А.Терских
- 10.Интеллектуальное развитие младших школьников в процессе внеклассной работы». Бондаренко Ю.Е., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: И.А.Терских
- 11.Фольклор в системе нравственного воспитания младших школьников.
Сапёрова А.А., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: И.А.Терских
- 12.Влияние семьи на развитие одаренности в младшем школьном возрасте.
Филимонова У.М., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: И.А.Терских
- 13.Роль театрализованных занятий в активизации познавательной деятельности младших школьников.
Шлигель-Мильх А.В., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: И.А.Терских
- 14.Профессионализм учителя в развитии мотивационной готовности у первоклассников к обучению
Гуляницкая Е.А., ф-т ПиМДНиДО, гр. НО-441
Научный руководитель: Солнышков М.Е., к. пед. н., доцент

**СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА»**

ул. Инициативная, 50, ауд. 204

14 апреля 2016 г., 10.00

Председатель: Кузьминова А.С., гр.НОЗ-441

Секретарь: Макеенкова А.В. гр.НОЗ-441

Научный консультант: д-р пед. наук, проф. Гребенщиков Г.Ф.

1.Формирование познавательной и коммуникативной активности дошкольников в процессе игровой деятельности

Иванова О. В., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф. , д-р пед. наук, проф.

2.Роль сюжетно-дидактических игр в формировании коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи

Углова Е. Ф., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.

3.Педагогические функции музыкально-двигательных упражнений младших школьников

Куликова С. А., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Федоровская О.Н., аспирант РГЭУ (РИНХ).

4. Особенности профессиональной деятельности и личности учителя младших классов

Кузьминова А. С., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф. , д-р пед. наук, проф.

5.Педагогическая диагностика перцептивно-стилевых особенностей личности младшего школьника

Подосинникова Н. А., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ-441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.

6. Педагогика избыточности и недостаточности учебной информации в учебном процессе младших школьников

Демина С. Г., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ 441

Научный руководитель: Магзумова З.М. аспирант РГЭУ (РИНХ)

7. Профессиональная компетентность учителя как фактор качества обучения младших школьников

Корж Е. Е., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ 441

Научный руководитель: Федоровская О.Н. , аспирант РГЭУ (РИНХ).

8. Методы педагогической коррекции внимания у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности

Данилова Ю. Ю., ф-т ПИМДНДО, гр.ЛОГZ 441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф. , д-р пед. наук, проф.

9. Особенности подготовки и профессионального становления будущего учителя младших классов

Макеенкова А. В., ф-т ПИМДНДО, гр.НОЗ 441

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.

10. История педагогики. Оценка кратковременной памяти.

Шипилова Е. Ю., ф-т ПИМДНДО, ЛОГ-411

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.

11. Диагностика и тренинг педагогической проницательности студентов

Шмид А. О. ф-т ПИМДНДО, гр.ЛОГ-411

Научный руководитель: Магзумова З.М. , аспирант РГЭУ (РИНХ)

12. Мотивация овладения знаниями, умениями и навыками будущей профессии учителя начальных классов

Макаева Т. В., ф-т ПИМДНДО, гр.ЛОГ-411

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.

13. Изучение самооценки личности (исторический экскурс)

Мамедова Назрин Нариман кызы , ф-т ПИМДНДО, гр. ЛОГ-411.

Научный руководитель: Гребенщиков Г.Ф., д-р пед. наук, проф.
14. Практическая педагогика. Диагностика предрасположенности к развитию агрессивного поведения у подростков

Ракитянская А. Э., ф-т ПИМДНДО, гр. ЛОГ-411

Научный руководитель: Магзумова З.М., аспирант РГЭУ (РИНХ)
15. Применение технологий на уроках в начальных классах для поднятия уровня мотивации к обучению.

Соглаева В.С., ф-т ПИМДНДО, гр. ЛОГZ-411

Научный руководитель: Винеvская А.В., канд. пед. наук, доц.
16. Развитие коммуникативной культуры у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре.

Карпова С. А., гр. ДО - 441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
17. Содержание и организация образовательного процесса как фактор сохранения здоровья дошкольников.

Пруткова В. Р., гр. ДО - 441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
18. Информационные технологии как средство развития эмоциональной сферы дошкольников.

Дребезова А. А., гр. ДО - 441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
19. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.

Кузьменко С. В., гр. ДО - 441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.
20. Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в трудовой деятельности.

Церюта Е. Ю., гр. ДО - 441

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент Приходько В.Е.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

СЕКЦИЯ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

пер. Тургеневский, 32, ауд. 7,
14 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Бандель М.А., гр.ПО-541

Секретарь: Косова Н.С., гр.ПО-521

Научный консультант: Федоров А.В. д-р пед. наук, проф., зам. директора по научной работе ТИ имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

1. Социокультурная деятельность в оздоровительных учреждениях: теория вопроса.
Дробот А.Р., гр. СКДGZ-511.
Научный руководитель: Чельшева И.В., канд. пед. наук, доц.
2. Молодежные проекты как средство развития социальной активности студентов.
Кузьминов А.П., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Чельшева И.В., канд. пед. наук, доц.
3. Современный подросток и медийное насилие: проблемы и тенденции.
Долбня Ю.Н., гр.ПО-541
Научный руководитель: Федоров А.В., д-р пед. наук, проф.
4. Особенности психологического восприятия старшеклассниками аудиовизуальных медиатекстов.
Краснокутская Л.В., гр.ПО-541
Научный руководитель: Федоров А.В., д-р пед. наук, проф.
5. Отношение студентов гуманитарного вуза к организованным формам культурно-досуговой деятельности.
Выпирайло Г.А., гр. СКДGZ-511
Научный руководитель: Ефремова О.И., канд. псих. наук, доц.
6. Теоретические аспекты организации социально-культурной деятельности в школьном медиаклубе.
Чельшев К.А., гр. СКДGZ-511
Научный руководитель: Мурюкина Е.В., канд. пед. наук, доц.
7. Организация работы школьного психолога по развитию толерантности подростков.
Левицкая С.Б., гр.ПО-521
Научный руководитель: Мурюкина Е.В., канд. пед. наук, доц.
8. Формирование толерантного поведения подростка в семье.
Бандель М.А., гр.ПО-541
Научный руководитель: Ефременко Н.А., ст. преп.
9. Граффити. Искусство или вандализм?
Калугин Н.А., гр.ПСП-511
Научный руководитель: Базымина Е.В., канд. филол. наук, доц.
10. Сиблинговые отношения в многодетной семье
Косова Н.С., гр.ПО-521
Научный руководитель: Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доц.
11. Особенности игровой деятельности в младшем школьном возрасте.

Бондаренко А.В., гр.ПО-521

Научный руководитель: Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доц.

12. Особенности межличностных взаимодействий подростков с ДЦП со сверстниками.

Пелецкая Т.Е., гр.ПО-521

Научный руководитель: Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доц.

СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

14 апреля, 9.00

Председатель: Самсонова В.Ю., гр.ПО-541

Секретарь: Березовская Н.В., гр.ПО-541

Научный консультант: Федоров А.В. д-р пед. наук, проф., зам. директора по научной работе ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

1. Исследование уровня тревожности у детей младшего школьного возраста

Скляренко В.А., гр.ПО-541

Научный руководитель: Федоров А.В., д-р пед. наук, проф.

2. Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста

Березовская Н.В., гр.ПО-541

Научный руководитель: Федоров А.В., д-р пед. наук, проф.

3. Причины проявления прокрастинации у подростков

Молодченко М.С., гр.ПО-521

Научный руководитель: Ефремова О.И., канд. псих. наук, доц.

4. Использование произведений искусства в психолого-педагогическом консультировании

Григорян К.Ю., гр.ПО-531

Научный руководитель: Мышева Т.П., канд. пед. наук, доц.

5. Профилактика феномена эмоционального выгорания у педагогов начальной школы

Самсонова В.Ю., гр.ПО-541

Научный руководитель: Мышева Т.П., канд. пед. наук, доц.

6. Психолого-педагогические аспекты подготовки детей к школе

Тихоненко А.А., гр.ПО-531

Научный руководитель: Черевик К.С., канд. пед. наук, доц.

7. Проблема профориентации детей подросткового возраста в школе

Гильденбранд Л.Л., гр.ПО-531

Научный руководитель: Черевик К.С., канд. пед. наук, доц.

8. Кризисные ситуации в семье и их роль в развитии личности ребенка

Грац А.С., гр.ПО-541

Научный руководитель: Черевик К.С., канд. пед. наук, доц.

9. Изучение проблемы тревожности детей в старшем дошкольном возрасте

Бабкина Ю.Г., гр.ПО-541

Научный руководитель: Черевик К.С., канд. пед. наук, доц.

10. Особенности психологического развития подростков в семьях,отягощенных алкогольной зависимостью

Мацакян А.Г., гр.ПО-521

Научный руководитель: Шаповалова В.С., канд. пед. наук, доц.

11. Профилактика подросткового суицида в деятельности педагога-психолога

Базаева А.С., гр.ПО-541

Научный руководитель: Латышева А.Т., канд.социол.наук, доц.
СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
пер. Тургеневский, 32, ауд.,
14 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Феофилова М.Р., гр.ПСП-531
Секретарь: Майданюкова А.С., гр.ПСП-531
Научный консультант: канд. пед. наук, проф. Гура В.В.

1. Самоорганизация учебной деятельности студента.
Луцева И.Ю., гр.ПСП-541
Научный руководитель: Гура В.В., канд. пед. наук, доц.
2. Влияние СМИ на потребительское сознание подростков.
Шамалюк И.Е., гр.ПСП-541
Научный руководитель: Гура В.В., канд. пед. наук, доц.
3. Роль самовоспитания в развитии профессионально значимых коммуникативных компетенций.
Сухорудченко А.В., гр.ПСП-542
Научный руководитель: Гура В.В., канд. пед. наук, доц.
4. Развитие коммуникативных компетенций у будущих социальных педагогов.
Сепелева Е.А., гр. ПСП-542
Научный руководитель: Гура В.В., канд. пед. наук, доц.
5. Профессиональная компетентность и культура социального педагога: современные требования.
Феофилова М.Р., гр.ПСП-531
Научный руководитель: Скуднова Т.Д., д-р филос. наук, проф.
6. Принцип развития в трудах отечественных психологов.
Решетникова А.А., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Скуднова Т.Д., д-р филос. наук, проф.
7. Исследование закономерностей забывания у студентов на учебном материале.
Пивнева В.С., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доц.
8. Развитие самоконтроля в учебной деятельности младших школьников.
Маслова Д.А., гр. ПСП-521
Научный руководитель: Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доц.
9. Молодежная субкультура как фактор становления личности в юношеском возрасте.
Люледжан В.С., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доц.
- 10 Самоопределение как составляющая социального воспитания школьников в учреждениях дополнительного образования детей.
Кононенко К.А., гр. ПСП-531
Научный руководитель: Кобышева Л.И., канд. пед. наук, доц.

СЕКЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
пер. Тургеневский, 32, ауд. 4,
14 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Савинова А.В., гр.ПСП-531

Секретарь: Фисенко О.А., гр.ПО-531

Научный консультант: д-р филос. наук, проф. Т.Д. Скуднова

1. Волонтерство в студенческой среде как социально-психологическое явление.
Ларькова А.В., гр.ПСП-531
Научный руководитель: Молодцова Т.Д., д-р пед. наук, проф.
2. Исследование творчества М. Монтесори.
Фисенко Н.О., гр.ПО-531
Научный руководитель: Скуднова Т.Д., д-р филос. наук, проф.
3. Современные технологии организации волонтерской деятельности в условиях детского дома.
Магильная Т.В., гр.ПСП-542
Научный руководитель: Русина М.М., канд. пед. наук, доц.
4. Приобщение младших школьников к традиционной культуре своего и других народов через внеклассные виды деятельности. (На примере социального проекта).
Сыроваткина Н.И., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
5. Роль студентов-волонтеров в организации внеурочных занятий для младших школьников на базе социокультурных центров (Из опыта работы).
Токмакова Д.С., гр. ПСП-521
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
6. Использование воспитательного потенциала отечественных мультфильмов в практике воспитания дошкольников в целях их социализации.
Машукова К.А., Алексеенко Д.А., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
7. Формирование профессиональной компетентности студентов психолого-педагогического образования через практику реализации социальных проектов.
Федотова В.О., Косяченко В.А., гр.ПСП-521.
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
8. Игра как средство формирования навыков самоконтроля у дошкольников.
Савинова А.В., гр.ПСП-531
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
9. Исследования самооценки дошкольников в России и за рубежом.
Стукань А.Е., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
10. Компетентностный подход как основа создания инновационной системы контроля в высшей школе.
Токмакова Д.С., гр.ПСП-521
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
11. Социальные сети как пространство для самореализации студенческой молодежи.
Дудченко А.О., гр.ПСП-541
Научный руководитель: Макаров А.В., канд. филол. наук, доц.

СЕКЦИЯ КОРРЕКЦИИ ДЕТСКИХ ОТКЛОНЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

пер. Тургеневский, 32, ауд. 2,

14 апреля, 9.00

Председатель: Межеричкая А.С., гр.ПСП-542

Секретарь: Гуртовая И.В., гр.ПСП-542

Научный консультант: д-р пед. наук, проф. Т.Д. Молодцова.

1. Деятельность социального педагога в учреждениях интернатного типа.
Сосновская В.В., гр. ПСП-531
Научный руководитель: Молодцова Т.Д., д-р пед. наук, проф.
2. Работа с детьми, имеющими соматические отклонения в условиях общеобразовательной школы.
Роговой Д.В., гр. СПС-531
Научный руководитель: Молодцова Т.Д., д-р пед. наук, проф.
3. Из опыта работы школьного психолога с девиантными подростками.
Стельмах А.А., гр. ПСП-542
Научный руководитель: Скуднова Т.Д., д-р филос. наук, проф.
4. Игра как средство формирования навыков самоконтроля у дошкольников.
Савинова А.В., гр. ПСП-531
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
5. Создание ценностно-ориентационного портрета современного подростка как научная проблема.
Сыроваткина Н.И., гр. ПСП-521
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
6. Исследования самооценки дошкольников в России и за рубежом.
Стукань А.Е., гр. ПСП-521
Научный руководитель: Шалова С.Ю., канд. пед. наук, доц.
7. Социально-педагогическая деятельность с педагогически запущенными детьми в условиях образовательного учреждения.
Абрамян А.А., гр. ПСП-541
Научный руководитель: Меньшикова Т.И., канд. пед. наук, доц.
8. Работа социального педагога по развитию навыков общения у младших школьников.
Ващенко Т.Г., гр. ПСП-541
Научный руководитель: Меньшикова Т.И., канд. пед. наук, доц.
9. Воздействие на формирование учебной мотивации и профилактика школьной дезадаптации учащихся начальной школы посредством просмотра и обсуждения тематических мультфильмов.
Майданюкова А.С., гр. ПСП-521
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
10. Коррекция социальных проблем детей и подростков с ОВЗ с использованием метода ипотерапии.
Логвиненко Д.Е., гр. ПСП-542
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.
11. Участие студентов-волонтеров в постинтернатном сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через организацию клуба выпускников на базе центра помощи детям.
Березкин А.Б., гр. ПСП-541
Научный руководитель: Буршит Е.Л., ст. преподаватель.

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ И ФИЛОЛОГИИ

СЕКЦИЯ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА

ул. Инициативная, 46, ауд. 202,
12 апреля 2016г., 9.00

Председатель: Марченко В. С., гр. ИИЯ – 241.

Секретарь: Корольчук А. В., гр. ИИЯ – 231.

Научный консультант: канд. ист. наук, доц. Прокофьева Е. В.

1. Династические браки Ярославичей и их влияние на укрепление политического престижа Древней Руси.
Лавренишина Полина Павловна, ФИиФ, гр.ИО – 222.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
2. Основные торговые пути и их значение в развитии домонгольской Руси
Костенко Наталья Михайловна, ФИиФ, гр.ИО – 222.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
3. Служилые люди по отечеству боярского чина в иерархии государева двора.
Мастюгин Вячеслав Владимирович, ФИиФ, гр.ИО – 222.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
4. Изменения в восточной политике Москвы вследствие покорения Казанского ханства.
Минаева Кристина Петровна, ФЭиП, гр.ЮР- 621.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
5. Реформы земского управления 50–60 –х гг. XVI в. и их влияние на положение тягловых людей в Русском государстве.
Саврасов Даниил Юрьевич, ФИиФ, гр.ИО - 222.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
6. «Московская хроника» Конрада Буссова как ценный источник по истории Смуты.
Марченко Владимир Сергеевич, ФИиФ, гр.ИИЯ – 241.
Научный руководитель: Гуров М. И., канд.ист.наук, доц.
7. Влияние модернизационных процессов в России XVIII века на формирование русской литературы: традиции и новации.
Корольчук Анна Васильевна, ФИиФ, гр. ИИЯ – 231.
Научный руководитель: Названова Л. В., ст. препод.
8. Проблема «характера» И. Грозного в исторической литературе XIX – начале XX вв.
Звягинцева Юлия Сергеевна, ФИиФ, гр.ИО–211.
Научный руководитель: Смирнова В. К., канд.ист.наук, доц.
9. Личность Б. Хмельницкого в оценках современных историков.
Бродяная Александра Владимировна, ФИиФ, гр.ИО–211.
Научный руководитель: Смирнова В. К., канд.ист.наук, доц.
10. Гравюры к работе С. Гербернштейна как исторический источник по истории России XVI века.
Горобец Данил Вадимович, ФИиФ, гр.ИО–231.
Научный руководитель: Смирнова В. К., канд.ист.наук, доц.
11. Комитет об устройстве войска Донского (1819–1823 гг.).
Чернышева Анжелика Валерьевна, ФИиФ, гр.ИО–212.
Научный руководитель: Волвенко А. А., канд.ист.наук, доц.

12. Роль прессы в системе советской пропаганды в годы массовых репрессий (на примере газеты «Правда»).

Колесникова Ангелина Игоревна, ФИиФ, гр.ИО–231.
Научный руководитель: Смирнова В. К., канд.ист.наук, доц.

13. Иван III – дипломат.

Сазанкова Александра Валерьевна, ФИиФ, гр.ИО–211.
Научный руководитель: Селюнина, д.ист.наук, проф.

14. Народные восстания в 30-е–60-е годы XVII века и монаршая власть.

Сатердинова Валерия Андреевна, ФИиФ, гр.ИО–211.
Научный руководитель: Селюнина, д.ист.наук, проф.

15. Конец Ордынского ига и возвышение Москвы.

Савенков Владимир Дмитриевич, ФИиФ, гр.ИО–211.
Научный руководитель: Селюнина, д.ист.наук, проф.

СЕКЦИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРИКЛАДНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ (МАГИСТРАТУРА)

ул. Инициативная 46, ауд. 207,
12 апреля 2016г., 9.00

Председатель: Кирповская Н. С., гр. ИСТГ – 211.

Секретарь: Никадимов Д. А., гр. ИСТГ – 211.

Научный консультант: канд. ист. наук, доц. Смирнова В. К.

1.Складывание системы образования на Дону во второй половине XIX века.

Пираева София Юрьевна, ФИиФ, гр. ИСТГ – 211
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд. ист. наук, доц.

2.Ревизия истории прошлого на примере движения декабристов

Кирповская Ника Сергеевна, ФИиФ, гр. ИСТГ – 211
Научный руководитель: Кринко Е.Ф., доктор ист. наук, проф.

3.Образовательная политика немецких оккупантов на Юге СССР в годы ВОВ.

Никадимов Дмитрий Алексеевич, ФИиФ, гр. ИСТГ – 211
Научный руководитель: Кринко Е.Ф., доктор ист. наук, проф.

4.Роль Ростовского областного музея краеведения в формировании образовательного пространства региона.

Надолинская Евгения Анатольевна, ФИиФ, гр. ИСТГZ – 211
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд. ист. наук, доц.

5.Специфика донской сельскохозяйственной кооперации в конце XIX века.

Юнкова Светлана Юрьевна, ФИиФ, гр. ИСТГZ – 211
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд. ист. наук, доц.

6.Особенности формирования донского купечества в XIX веке.

Скитецкая Елена Владимировна, ФИиФ, гр. ИСТГZ – 211
Научный руководитель: Смирнова В.К., канд. ист. наук, доц.

7.Политика советской власти в области традиционной казачьей культуры.

Фурсина Надежда Олеговна, ФИиФ, гр. ИСТГZ – 211
Научный руководитель: Агеева В.А., канд. ист. наук, доц.

8.Историография Кавказской войны.

Жилина Антонина Игоревна, ФИиФ, гр. ИСТГ – 211
Научный руководитель: Кринко Е.Ф., доктор ист. наук, проф.

9.Основные тенденции учебно-воспитательной работы в школе в начальный период ВОВ (на примере Юга России).

Крамарченко Антонина Христофоровна, ФИиФ, гр. ИСТГZ – 211

Научный руководитель: Агеева В.А., канд. ист. наук, доц.

10. Детская беспризорность и роль школы в ее решении: постановка проблемы.
Тарасенко Ольга Викторовна, ФИиФ, гр. ИСТGZ – 211
Научный руководитель: Агеева В.А., канд. ист. наук, доц.
11. Ценностные ориентации донских обывателей на рубеже XIX-XX вв.
Зайчук Виктория Александровна, ФИиФ, гр. ИСТGZ – 211
Научный руководитель: Смирнов И.Н., канд. ист. наук, доц.
12. Петровские реформы на страницах школьных учебников.
Рудницкая Ирина Валентиновна, ФИиФ, гр. ИСТGZ – 211
Научный руководитель: Смирнов И.Н., канд. ист. наук, доц.
13. Роль донского краеведения в народном просвещении.
Аветисян Алиса Рафиковна, ФИиФ, гр. ИСТGZ – 211
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд. ист. наук, доц.

СЕКЦИЯ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ

ул. Инициативная 46, ауд. 417,
12 апреля 2016г., 9.00

Председатель: Керомет Э. Ю., гр.ИО–221.

Секретарь: Зубкова М. В., гр.ИО – 241.

Научный консультант: канд. ист. наук, доц. Смирнов И. Н.

1. Особенности испанской инквизиции.
Лавренишина Полина Павловна, ФИиФ, гр.ИО–222.
Научный руководитель: Зеленская Т. В., канд.ист.наук, доц.
2. Положение Чехии по «Золотой булле» 1356 г.
Воловодова Яна Сергеевна, ФИиФ, гр. ИО–221.
Научный руководитель: Зеленская Т. В., канд.ист.наук, доц.
3. Польская шляхта во второй половине XVI в.
Керомет Элеонора Юрьевна, ФИиФ, гр.ИО–221.
Научный руководитель: Зеленская Т. В., канд.ист.наук, доц.
4. Политические движения в Италии XII-XIII вв.: гвельфы и гибеллины.
Кулешов Виктор Александрович, ФИиФ, гр.ИСТZ–221.
Научный руководитель: Зеленская Т. В., канд.ист.наук, доц.
5. Франкская империя и Византия: попытка сравнительного исторического анализа.
Горобец Даниил Вадимович, ФИиФ, гр.ИО – 231
Научный руководитель: Качевский П. С., канд.ист.наук, доц.
6. Образ Одина в истории скандинавской мифологии.
Грудачева Юлия Александровна, ФИиФ, гр.ИО – 221
Научный руководитель: Качевский П. С., канд.ист.наук, доц.
7. Испанские географические открытия в XV–XVI вв.
Кондратьева Татьяна Петровна, ФИиФ, гр.ИО –221.
Научный руководитель: Качевский П. С., канд.ист.наук, доц.
8. Из опыта освоения арктического побережья Северного Ледовитого океана в XIX–XX вв.
Зубкова Мария Викторовна, ФИиФ, гр.ИО -241
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд.ист.наук, доц.
9. Английский пуританизм.
Никонова Оксана Сергеевна, ФИиФ, гр.ИИЯ–231.
Научный руководитель: Смирнов И. Н., канд.ист.наук, доц.
10. Политическая борьба жирондистов и якобинцев.

Полежаева Алена Андреевна, ФИиФ, гр.ИИЯ–231.
Научный руководитель: Смирнов И. Н., канд.ист.наук, доц.
СЕКЦИЯ УСТНОЙ ИСТОРИИ
ул. Инициативная 46, ауд. 231,
12 апреля 2016г., 9.00

Председатель: Коптев В. М., гр.ИО–241.
Секретарь: Самойленко А. Н., гр.ИО–222.
Научный консультант: канд. ист. наук, доц. В. А. Агеева.

1. Сквозь время: освобождение г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков в рассказах очевидцев.
Степанов Максим Сергеевич, ФИиФ, гр.ИО – 212.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
2. Жизнь за линией фронта: г. Таганрог в оккупации (1941–1943 гг.).
Печерский Артем Анатольевич, ФИиФ, гр.ИО – 212.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
3. Милитаризованная повседневность деревни: семейный рассказ о Великой Отечественной войне из поколения в поколение.
Капканов Ефим Николаевич, ФИиФ, гр.ИО – 212.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
4. Устная история: рассказы женщин о Великой Отечественной войне.
Стройкина Татьяна Андреевна, ФИиФ, гр.ИО – 212.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
5. Элементы шермиций в праздничной советской обрядности: воспоминания станичников Верхнего Дона.
Кальниченко Владислав Николаевич, ФИиФ, гр.ИО – 211.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
6. Традиционная казачья одежда и ее советская модернизация.
Самойленко Анна Николаевна, ФИиФ, гр.ИО – 222.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
7. Детство военных лет: семейная традиция устного рассказа о Великой Отечественной войне.
Спесивцева Надежда Николаевна, ФИиФ, гр.ИО – 222.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
8. Назад в СССР: нарративы о досуге в 60-х-70-х годов XX в.
Барсегян Альберт Мельсикович, ФИиФ, гр.ИО – 212.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
11. Реконструкция послевоенной повседневности с. Ольшанка: практика устной истории.
Коптев Виталий Михайлович, ФИиФ, гр.ИО – 241.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
12. Послевоенная повседневность села: практика устной истории.
Чигасов Сергей Владимирович, ФИиФ, гр.ИО – 241.
Научный руководитель: Агеева В. А., канд.ист.наук, доц.
11. Культурные традиции донского казачества в контексте исторического времени.
Шеверева Юлия Игоревна, ФИиФ, гр.ИО – 221.
Якимец Михаил Сергеевич, ФИиФ, гр.ИО – 221.
Научный руководитель: Названова Л. В., ст. препод.
12. Холокост в г. Миллерово.
Кучеренко Маргарита Альбертовна, ФИиФ, гр.ИО – 221.
Научный руководитель: Прокофьева Е.В., канд.ист.наук, доц.

13. Петрушина «Балка смерти» – путь в никуда.

Иваньшина Анастасия Алексеевна, ФИиФ, гр. ИО–221.

Научный руководитель: Прокофьева Е. В., канд.ист.наук, доц.

14. Свидетельства Н. Н. Мисюра об истории Великой Отечественной войны на территории Чертковского района Ростовской области.

Михайлец Кристина Владимировна, ИО–241, гр. ФИиФ.

Научный руководитель: Прокофьева Е. В., канд.ист.наук, доц.

15. Классификация реалий русского языка с позиций микро- и макроисторического подхода.

Енгоян Э.А., Тимошенко Е. С.,

ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»

Научный руководитель: преподаватель первой квалификационной категории

Паревская И.С.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

ул. Инициативная, 46, 202 ауд.,

14 апреля 2016г., 10.00

Председатель – Илюшина У., ФИиФ, гр.РЯЛ-251

Секретарь – Сеченова М., ФИиФ, гр.РЯЛ-231

Научный консультант–д-р филол. наук, проф. С. Н. Зотов

1. Художественная семантика топоса степь в рассказе «Перекасти-поле» А.П. Чехова.

Поршнева М., ФИиФ, гр.РЯЛ-251

Научный руководитель: Тамарли Г.И.,

док. филол. наук, профессор.

2. Функциональная значимость топонимов в рассказе А.П. Чехова «Дама с собачкой».

Горюнов В.В., ФИиФ, гр. РЯЛ-241

Научный руководитель: Тамарли Г.И.,

док. филол. наук, профессор.

3. Роль локуса «усадьба» в фабульной структуре рассказа А.П. Чехова «Дом с мезонином».

Мазманян Е., ФИиФ, гр.РЯЛ-241

Научный руководитель: Тамарли Г.И.,

док. филол. наук, профессор.

4. Педагогические идеи в рассказах А.П. Чехова.

Сеченова М., ФИиФ, гр.РЯЛ-231

Научный руководитель: Стародубцева З.Г.,

канд. филол. наук, доцент.

5. Архетипы в рассказах В.М. Гаршина: семантико-функциональный аспект.

Илюшина У., ФИиФ, гр.РЯЛ-251

Научный руководитель: Кондратьева В.В.,

канд. филол. наук, доцент.

6. Поэтика пасхального рассказа А. П. Чехова «Казак».

Лужбина П., ФИиФ, гр.РЯЛ-241

Научный руководитель: Кондратьева В. В.,

канд. филол. наук, доцент

7. Проблема отцов и детей в рассказах А.П. Чехова.

Скутельникова Е., ФИиФ, гр. РЯЛ-231

Научный руководитель: Стародубцева З.Г.,

канд. филол. наук, доцент.

8. Значение дуэли в романах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина и «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова.

Косякова А., ФИиФ, гр.РЯЛ-251
Научный руководитель: Зотов С.Н.,
док. филол. наук, профессор

9. Жизнь и судьба русской деревни в новокрестьянской поэзии Н.Клюева и П.Орешина

Елдашева Ю., ФИиФ, гр. РЯЛ-251
Научный руководитель: Смоличева С.В.,
канд. филол. наук, доцент

10. Символика в ранней драматургии В.В.Набокова (на материале В.В.Набокова «Маленькие трагедии»).

Нетудыхата А., ФИиФ, гр.РЯЛ-241
Научный руководитель: Смоличева С.В.,
канд. филол. наук, доцент

11. Танатологические мотивы в романе В. Набокова «Приглашение на казнь».

Недилько Е., ФИиФ, гр.РЯЛ-241
Научный руководитель: Смоличева С.В.,
канд. филол. наук, доцент

12. Гоголевские традиции в творчестве М.А.Булгакова.

Борисенко О., ФИиФ, гр.РЯЛ-251
Научный руководитель: Любомищенко Т.М.,
канд. филол. наук, доцент

СЕКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

ул. Инициативная, 46, 318 ауд.,
14 апреля 2016г., 10.00

Председатель: Кравцова Е. ФИиФ, гр.РЯ-241

Секретарь: Петренко С., ФИиФ, гр.РЯ-241

Научный консультант: д-р филол. наук, проф. В.В.Миргородская

1. Существительные с лексическим значением времени в «Сказании о Мамаевом побоище».

Витвицкая Ю., ФИиФ, гр.РЯЛ-251
Научный руководитель: Ваганов А.В.,
канд. филол. наук, доцент.

2. Субстантивные метафоры в книге Н.М. Карамзина «Письма русского путешественника».

Белоглядова К., ФИиФ, гр.РЯЛ-251
Научный руководитель: Ваганов А.В.,
канд. филол. наук, доцент.

3. Антропонимы в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

Авдеенко Е., ФИиФ, гр.РЯЛ-251
Научный руководитель: Ваганов А.В.,
канд. филол. наук, доцент.

4. Этимология морфологических терминов и её использование в школе.

Конохова В., ФИиФ, гр. РЯЛ-251
Научный руководитель: Ваганов А.В.,
канд. филол. наук, доцент.

5. Имена древнегреческих и римских богов в одах М.В. Ломоносова.

Савченко А., ФИиФ, гр. РЯЛ-241

- Научный руководитель: Ваганов А.В.,
канд. филол. наук, доцент.
6. Устаревшие падежные формы имен существительных в составе пословиц и поговорок.
Скутельникова Е. П., ФИиФ, гр.РЯЛ-231
Научный руководитель: Крепких Т.А.,
канд. филол. наук, доцент
7. Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
Сегет Я., ФИиФ, гр.РЯ-241
Научный руководитель: Нарушевич А.Г.,
канд. филол. наук, доцент.
8. Семантика и структура словообразовательной парадигмы номинаций качества.
Петренко С., ФИиФ, гр.РЯ-241
Научный руководитель: Миргородская В.В.,
док. филол. наук, профессор
9. Вторичная номинация лица как средство формирования образа в художественной литературе (по повести А.П.Чехова «Дуэль»).
- Софрони Е., ФИиФ, гр. РЯ-231
Научный руководитель: Мелькумянц В.А.,
канд. филол. наук, доцент
10. Работа с текстом при подготовке к ОГЭ по русскому языку.
Кравцова Е., ФИиФ, гр.РЯ-241
Научный руководитель: Нарушевич А.Г.,
канд. филол. наук, доцент
14. Классификация реалий русского языка с позиций микро- и макроисторического подхода.
Енгоян Э.А., Тимошенко Е. С., ГБПОУ РО
«Ростовский технологический техникум сервиса»
Научный руководитель: преподаватель первой
квалификационной категории Паревская И.С.
15. Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
Кайдаш Е. А., ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
Научный руководитель: Преподаватель Волошина А. М.
16. Фронтальные письма советских и британских солдат-участников Второй мировой войны как источник лингвокультурологической информации.
Витченко А. Н., ГБПОУ РО «Ростовский технологический техникум сервиса»
Научный руководитель: Преподаватель первой квалификационной
категории Паревская И.С.

СЕКЦИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ул. Инициативная, 46, 317 ауд.,
14 апреля 2016г., 10.00

Председатель – Марченко В., ФИиФ, гр. ИИЯ-241

Секретарь – Верба А., ФИиФ, гр.ИИЯ-241

Научный консультант–канд. филол. наук, доц. М.Г.Аханова

1. Особенности перевода научного исторического текста, содержащего русскоязычные реалии (на основе монографии Shane O'Rourke «Warriors and Peasants/ The Don Cossacks in Late Imperial Russia»).

Верба А., ФИиФ, гр.ИИЯ-241
Научный руководитель: Плотникова Г.С.

- канд. филол. наук, доцент
2. Употребление английского игрового сленга в речи молодежи.
Корольчук А., ФИиФ, гр. ИИЯ-231
Научный руководитель: Аханова М.Г.
канд. филол. наук, доцент
3. Педагогическое образование в Германии.
Бродяной В., ФЭиП, гр.Юр-621
Научный руководитель: ст.преп. Сафарова И.А.
4. Использование профессионально неограниченной лексики в экономической сфере.
Шилина В., ФИиФ, гр. ИИЯ-241
Научный руководитель: Фаррахов А.Ф.
канд. филол. наук, доцент
5. Функции и особенности употребления парадокса в художественном тексте (на материале произведений О.Уайльда).
Марченко В., ФИиФ, гр. ИИЯ-241
Научный руководитель: Минаева В.П.
канд. филол. наук, доцент
6. Экспрессивные средства рекламного текста (на материале англоязычных СМИ).
Асеченко С., ФИиФ, гр.ИИЯ-241
Научный руководитель: Минаева В.П.
канд. филол. наук, доцент
7. Основные трудности произношения в англоязычной среде.
Сафина А., ФФМИ, гр.ТИ-111
Научный руководитель: Аханова М.Г.
канд. филол. наук, доцент
8. Из истории преподавания иностранных языков в учебных заведениях России.
Нехаева Ю.А. ФЭиП, гр.Инф-121
Научный руководитель: ст.преп. Сафарова И.А.
9. Образные средства в языке Фицджеральда (на материале книги «Великий Гетсби»).
Третьякова Е., ФИиФ, гр.ИИЯ-241
Научный руководитель: Плотникова Г.С.
канд. филол. наук, доцент
10. Окказиональное словообразование в английском языке.
Гукалова Н., ФИиФ, гр.ИИЯ-241
Научный руководитель: Плотникова Г.С.
канд. филол. наук, доцент

СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА»

ул. Инициативная, 46, 231 ауд.

13 апреля 2016г., 10.00

Председатель секции: Кравцова Е. А., ФИиФ, гр.РЯ-241

Секретарь секции: Меньшинская К. С., ФЭП, гр.ПРО-631

Научный консультант: Михайлычев Евгений Аркадьевич, д. пед. н., профессор

1. Организация коммуникативной среды для родителей детей с синдромом Дауна
Косьмина Н. А., ФИиФ, гр. РЯ-241
Научный руководитель: Кочергина О.А., к. пед. н., доцент
2. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей с синдромом Дауна
Кравцова Е. А., ФИиФ, гр. РЯ-241
Научный руководитель: Кочергина О.А., к. пед. н., доцент
3. Патриотическая направленность молодежной студенческой среды

- Шипика В. Г., ФФМИ, гр. ИНФ-121,
Научный руководитель: Топилина Н.В., к.пед.н., доцент
4. Социальная адаптация выпускника вуза в профессиональной среде
Шатун В. И., ФФМИ, гр.ИНФ-121
Научный руководитель: Топилина Н.В., к.пед.н., доцент
5. Межличностная толерантность в студенческой среде
Крамская А. Н., ФФМИ, гр.ИНФ-121
Научный руководитель: Топилина Н.В., к. пед. н., доцент
6. Формирование толерантности как качества личности у учеников средней школы.
Горбунова П. В., ФФМИ, гр.МФ- 121
Научный руководитель: Топилина Н.В., к. пед. н., доцент
7. Патриотизм в воспитательном процессе младших школьников.
Бадя А. А., ФФМИ, гр. МФ-121
Научный руководитель: Топилина Н.В., к. пед. н., доцент
- 8.Опыт организации музыкального образования детей на примере самодеятельности.
Красильщикова Л. С., ФФМИ, гр. МФ-121
Научный руководитель: Быкасова Л.В., д. пед. н., профессор
- 9.Гуманистический подход в образовании старших школьников
Семенова Т. А., ФФМИ, гр. МФ-121
Научный руководитель: Быкасова Л.В., д. пед. н., профессор
- 10.Алгоритмический подход в работе с хором
Тювикова Т. Н., ФФМИ, гр. МФ-121
Научный руководитель: Быкасова Л.В., д. пед. н., профессор
11. Экономическое воспитание школьников
Меньшинская К. С., ФЭП, гр.ПРО-631
Научный руководитель: Кирюшина О.Н., к. пед. н., доцент
12. Развитие рынка образовательных услуг в системе отечественного образования
Драгункина Ю. С., ФЭП, гр.ПРО-631
Научный руководитель: Кирюшина О.Н., к. пед. н., доцент
13. Дуальное образование
Гофман А. А., ФЭП, гр.ПРО-631
Научный руководитель: Кирюшина О.Н., к. пед. н., доцент
- 14.Системы образования
Горбик Е. Д., факультет истории и филологии, ИО-222
Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор
- 15.Женское воспитания и образование в русской педагогике XIX века
Кондратьева Т. П., Самойленко А. Н., ФИФ, гр. ИО-221, гр. ИО-222. Научный
руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор
16. Критика трудов С.Т. Шацкого в советской педагогике.
Шеверева Ю. И., ФИФ, гр.ИО-221.
Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор
17. Современное образование в Китае: инновации и принципиальные отличия от
российской системы образования
Зеленский К. А., ФИФ, гр.ИО-222
Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор
18. Русские кадетские корпуса первой волны эмиграции за границей
Якимец М. С., ФИФ, гр. ИО-221.
Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор
19. Нравственное воспитание в эпоху Возрождения: педагогическая постановка
проблематики
Костенко Н. М., ФИФ, гр.ИО-222
Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор

20. Виртуальное образование: плюсы и минусы

Спесивцева Н. Н., ФИФ, гр.ИО-222

Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор

21. Образование и воспитание в Древней Спарте

Мосенцова Л. С., факультет истории и филологии, ИО-221

Научный руководитель: Михайлычев Е.А., д. пед. н., профессор

СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ»

ул. Петровская, 68, ауд.1,

13 апреля 2016г., 10.00

Председатель секции: Макрушина П. С., факультет иностранных языков, ИЯ-322

Секретарь секции: Мурина Е. С., факультет иностранных языков, ИЯ-321

Научный консультант: Целых М. П., доктор пед. н., профессор

1. Формирование товарищеских взаимоотношений младших школьников во внеклассной работе

Арабидзе Н. Т., ФИЯ, гр.ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

2. Формирование устойчивой мотивации к изучению иностранного языка на среднем этапе с использованием современных аудиовизуальных средств

Гусенко А. А., ФИЯ, ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

3. Развитие коллективизма у младших школьников в летних оздоровительных центрах

Мурина Е. С., ФИЯ, ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

4. Формирование положительного социального опыта у первоклассников, не посещавших детский сад

Терюкалова А. И., ФИЯ, ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

5. Развитие педагогической культуры родителей подростков в работе классного руководителя

Фокина К. С., ФИЯ, ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

6. Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности младших школьников

Хадмиева А. М., ФИЯ, ИЯ-321

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

7. Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста в воспитательной работе классного руководителя

Белан В. Н., ФИЯ, ИЯ-322

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

8. Формирование самооценки у детей младшего школьного возраста в учебном процессе

Измайлова А. Г.ФИЯ, ИЯ-322

Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

9. Формирование творческих способностей младших школьников в ходе внеклассной работы

Криворотова Е. А.ФИЯ, ИЯ-322

Научный руководитель: Целых М.П. д. пед. н., профессор

10. Формирование эмоциональной культуры у младших школьников на уроках музыки

Макрушина П. С.ФИЯ, ИЯ-322

- Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор
11. Формирование навыков самообразовательной деятельности у учащихся средствами информационных технологий
Мозговая Т. Ю.ФИЯ, ИЯ-322
- Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор
12. Нравственное воспитание подростков в работе классного руководителя
Попова А. В.ФИЯ, ИЯ-322
- Научный руководитель: Целых М.П. д. пед. н., профессор
13. Формирование интереса к изучению иностранного языка у младших школьников средствами компьютерных технологий
Руденко Н. А.ФИЯ, ИЯ-322
- Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор
14. Воспитательный потенциал сказки в семейной педагогике
Никульникова Е. В., ФИЯ, ИЯ-322
- Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор
15. Педагогические аспекты формирования готовности детей к обучению в школе
Пугачёва К. В.ФИЯ, ИЯ-322
- Научный руководитель: Целых М.П., д. пед. н., профессор

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 14,

13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Ендрецкая Е.С., ФИЯ, гр.332

Секретарь: Никульшина А.А., ФИЯ, гр. 331

Научный консультант: к.п.н., доц. Михалева Г.В.

1. Межпредметные связи как средство повышения мотивации к изучению английского языка на среднем этапе обучения

Коваленко Е.В., гр.331

Научный руководитель: Юрина С.И., ст. препод.

2. Домашнее чтение как средство формирования речевых умений учащихся.

Никульшина А.А., гр. 331

Научный руководитель: Юрина С.И., ст. препод.

3. Формирование фонетических навыков на начальном этапе обучения английскому языку в школе.

Щулькина В.Е., гр. 331

Научный руководитель: Юрина С.И., ст. препод.

4. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку в школе.

Белан М.О., Бородаенко А.Г., гр.332

Научный руководитель: Михалева Г.В., к.п.н., доц.

5. Роль и место компьютерных технологий при обучении иностранному языку на среднем этапе.

Бондаренко А.С., гр. 331

Научный руководитель: Щитова Н.Г., к.филол.н., доц.

6. Использование джазовых распевок при формировании речевых умений учащихся на уроке английского языка.

Ендрецкая Е.С., гр.332

Научный руководитель: Юрина С.И., ст. препод.

7. Учебно-ролевая игра на уроке английского языка.

Суркова Н.В., гр.332

Научный руководитель: Михалева Г.В., к.п.н., доц.

8. Мнемоника на уроках английского языка.

Гнусарева И.И., гр.332

Научный руководитель: Кравец О.В., к.филол.н., доц.

9. Кейс-метод в обучении иностранным языкам в школе.

Хожеева П.В., гр.331

Научный руководитель: Дебердеева Е.Е., к.филол.н., доц.

10. Влияние внеклассной работы по иностранному языку на развитие мотивации учащихся на среднем и старшем этапе обучения.

Тестова И.А., гр.332

Научный руководитель: Михалева Г.В., к.п.н., доц.

11. Лингвистическая сказка как средство формирования языковой компетенции учащихся на уроках английского языка

Швецова В.А., гр.341

Научный руководитель: Михалева Г.В., к.п.н., доц.

СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 20,
13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Инкина А.В., ФИЯ, гр.351
Секретарь: Проскуренко Н.М, ФИЯ, гр.352
Научный консультант: к.филол.н., доц. Е.В. Полякова

1. Гендер в американской мультипликации
Инкина А.В., гр.351
Научный руководитель: Полякова Е.В., к. филол. н., доц.
2. Национальная самоидентификация представителей русскоязычного студенческого сообщества (на материале пословиц английского и русского языков)
Проскуренко Н.М., гр.352
Научный руководитель: Полякова Е.В., к. филол. н., доц.
3. Реализация фразеологического значения в зависимости от референтной отнесенности
Алтунян Д.А., гр.352
Научный руководитель: Полякова Е.В., к. филол. н., доц.
4. Роль фразеологизмов-библейзмов в политическом дискурсе.
Аитова Р.Ф., гр.351
5. Особенности использования фразовых глаголов в дискурсе Business English
Дудникова А.Е., гр.342
Научный руководитель: Демонова Ю.М., к. филол. н, доц.
6. Использование имплицитных тонов в английском языке
Рыжова М.И., гр.341
Научный руководитель: Демонова Ю.М., к. филол. н., доц.
7. Ситуативное использование эмоционально окрашенных тонов в английском языке
Бударина А.В., гр.341
Научный руководитель: Демонова Ю.М., к. филол. н., доц.
8. Концепт «Luck» в английской лингвокультуре.
Голубенко О.В., гр.352
Научный руководитель: Жуковская Н.В., к. филол. н., доц.
9. Английские глаголы движения французского происхождения
Белан В. Н., гр.322
Научный руководитель: Павленко Л.Г., к. филол. н., доц.
10. Речевой портрет персонажа в творчестве С. Коллинз
Нелюбина К.О., гр.352
Научный руководитель: Щитова Н.Г., к. филол. н., доц.
11. Роль и функции имени собственного в английском рекламном тексте
Москвина И.И., гр.352
Научный руководитель: Щитова Н.Г., к. филол. н., доц.
12. Семантика имен собственных в произведениях Терри Пратчетта
Даренская И.Е., гр.351
Научный руководитель: Додонова Н.Э., к. филол. н., доц.
13. Англо-русские трансформации художественного текста Ст. Кинга.
Грушкина Т.В., гр.351
Научный руководитель: Додонова Н.Э., к. филол. н., доц.
14. Сопоставление специфики перевода пьес А.П.Чехова.
Лыкова А.А., гр.352
Научный руководитель: Додонова Н.Э., к. филол. н., доц.

15. Лингвостилистическая трансформация текста А.П. Чехова при переводе на английский язык

Тарасова Д.П., гр.352

СЕКЦИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 16

13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Казарьянц В.Д, ФИЯ, гр.332

Секретарь: Хадмиева А.М, ФИЯ, гр.321

Научный консультант: к.филол.н., доц. Н.Г. Щитова

1. Национальные символы Великобритании
Лосева Ю.С, гр.312
Научный руководитель: Кравец О.В., к. филол. н., доц.
2. Британский национальный характер
Мисакян М.А., гр.312
Научный руководитель: Кравец О.В., к. филол. н., доц.
3. Культура Великобритании
Шевердина А.В., Агаева Р.Н.кызы, гр.311
Научный руководитель: Жуковская Н.В., к. филол. н, доц.
4. Диалекты английского языка
Узаирова Д.А., Короткова Д.С., гр.311
Научный руководитель: Жуковская Н.В., к. филол. н, доц.
5. Американские субкультуры
Хан А.В., Лебедько А.А., гр.311
Научный руководитель: Минка А.Н, к. филол. н., доц.
6. Вклад У. Кэкстона в становление национального английского языка
Хадмиева А.М., гр.321
Научный руководитель: Павленко Л.Г., к. филол. н., доц.
7. Диахроническое развитие модальных глаголов в английском языке
Кольцова М.А., гр.321
Научный руководитель: Павленко Л.Г., к. филол. н., доц.
8. Famous English dictionaries and dictionary-makers
Никутьшина А.А., гр. 331
Научный руководитель: Павленко А.Е., д. филол. н., проф.
9. An approach to classifying British personal names
Казарьянц В.Д., гр. 332
Научный руководитель: Павленко А.Е., д. филол. н., проф.
10. Лексико-стилистические особенности романа С. Коллинз «Голодные игры»
Гнусарева И.И., гр. 332
Научный руководитель: Щитова Н.Г., к. филол. н., доц.
11. Особенности английского стиля общения
Шершакова Л.С., гр.311
Научный руководитель: Жуковская Н.В., к. филол. н, доц.
12. Музыка Великобритании
Мутулова А.А., гр.311
Научный руководитель: Жуковская Н.В., к. филол. н, доц.
13. Особенности британского и американского образования
Проскуренко М.С., гр.311
Научный руководитель: Минка А.Н, к. филол. н., доц.
14. American music

- Юзбашева Ю.А., гр.311
 Научный руководитель: Минка А.Н, к. филол. н., доц.
15. American movie awards
 Беликова В.Д., гр.312
 Научный руководитель: Минка А.Н, к. филол. н., доц.
16. Концепт “Food” английской культуре (на примере фонда пословиц и поговорок)
 Волкова А.А., гр.312
17. Каламбур – сложности перевода в художественном тексте
 Григоренко У.В., гр.312

СЕКЦИЯ ФРАНЦУЗСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ул. Петровская, 68, ауд. 10

13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Сафонова Я.С., ФИЯ, гр.353

Секретарь: Гумбатова Д.Ч., ФИЯ, гр.353

Научный консультант: д.филол.н., доц. А.М. Червоный

1. Интернациональная лексика в диахронии и синхронии
 Прокопенко К.Г., гр.352
 Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
2. Фразеологические единицы со значением «страдание, горе» в современном французском языке
 Слепченко В.С. гр.352
 Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
3. Словообразование на основе греко-латинских элементов
 Ярашов Р.И., гр.352
 Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
4. Лексика, выражающие «цвет» в составе фразеологизма.
 Инкина Р.К., гр.352
 Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
5. Английские заимствования в диахроническом аспекте
 Ледней Э.В., гр.353
 Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
6. Реконструкция ситуации восприятия в современном французском языке Кокаева Е.М., гр.352
 Научный руководитель: Червоный А.М., д.филол. н., доц.
7. Средства выражения уступки в современном французском языке
 Школа С.С., гр. 352
 Научный руководитель: Червоный А.М., д.филол. н., доц.
8. Функционирование слов-редупликатов в современном французском дискурсе
 Кириллова В.И., гр.353
 Научный руководитель: Червоный А.М., д.филол. н., доц.
9. Функционирование сложных слов в современном разговорном французском языке
 Сафонова Я.С., гр.353
 Научный руководитель: Червоный А.М., д.филол. н., доц.
10. Антитеза как средство выражения контраста в произведении В. Гюго «Человек, который смеется»
 Чарыев Т.А., гр.352
 Научный руководитель: Фирсова Е.В., к. филол. н., доц.
11. Структурно-семантические особенности французских фразеологизмов с компонентом «флороним»

Соколов С.А., гр.352

Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.

12. Особенности перевода фразеологических единиц, содержащих числительное (на материале французского и русского языков)

Гумбатова Д.Ч., гр. 353

Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.

СЕКЦИЯ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ И ЛЕКСИКОЛОГИИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 9,

13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Слепченко В.С., ФИЯ, гр.352

Секретарь: Прокопенко К.Г., ФИЯ, гр.352

Научный консультант: к.филол.н., доц. Е.В. Фирсова

1. Жан Мулен – герой движения Сопротивления
Школа С.С., гр.352
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
2. Французские общественные организации в области гуманитарной и социальной помощи
Подрез Д.П., гр.352
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
3. Стереотипы во взаимном восприятии французов и русских
Лыкова А.А., гр. 352
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
4. Французская кухня между традицией и новаторством
Прокопенко К.Г., гр.352
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
5. Секреты французского счастья
Слепченко В.С., гр. 352
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
6. Причины и источники образования омонимов во французском языке
Белан М.О., гр. 332
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
7. Типы французских словарей
Бородаенко А.Г., гр.332
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
8. Эвфемизмы, их типы и роль в семантической эволюции слов
Гнусарева И. И., гр.332
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
9. Композитная аббревиация во французском языке
Ендрецкая Е.С., гр.332
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
10. Архаизмы и неологизмы как свидетельство постоянного развития языка (на материале французского языка)
Окунева Д.Д., гр.332
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
11. Говоры и диалекты Франции как источник обогащения французского национального языка
Чернышева Д.С., гр.332

- Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
12. Менталитет Франции и возможности его отражения в языке
Дудникова А.Е., гр. 342
- Научный руководитель: Фирсова Е.В., к. филол. н., доц.
13. Галлицизмы и франкоязычные включения в русском языке и их происхождение в контексте исторических событий
Калинина Е.С., гр.312
- Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.

СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 15

13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Балова А. А., ФИЯ, гр.331
Секретарь: Лелюк Л.А., 341, ФИЯ, гр.331
Научный консультант: к.п.н., доц. О.А. Юрова

1. Аудирование как средство обучения монологической речи
Балова А.А., гр.331
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
2. Использование новых информационных технологий в обучении немецкому языку
Лаврецкий И.В., гр.331
3. Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
4. Использование учебно-речевых ситуаций при обучении устной речи
Лелюк Л.А., гр.331
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
5. Использование компьютерных технологий для развития умений аудирования в средней школе на среднем этапе обучения немецкому языку
Учватов А.В., гр.331
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
6. Обучение говорению на немецком языке на старшем этапе обучения в средней общеобразовательной школе
Кудрич О.Л., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
7. Использование песен на среднем этапе обучения немецкому языку
Белозерова А.О., гр.341
Научный руководитель: Мирошниченко Н.И., к.п. н., доц.
8. Развитие умений аудирования на основе видеофильмов на средней ступени обучения
Бударина А.В., гр.341
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
9. Методика преподавания немецкого языка как второго иностранного языка на начальном этапе обучения
Грипас Н.О., гр. 341
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
10. Обучение чтению на среднем этапе
Оганезова К.К., гр.341
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.
11. Использование дидактических игр на начальном этапе обучения немецкому языку
Рыжова М.И., гр.341
Научный руководитель: Юрова О.А., к.п. н., доц.

СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ

ул. Петровская, 68, ауд. 5,
13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Киселёва Е. А., ФИЯ, гр.341
Секретарь: Чумакова Е. П., ФИЯ, гр.354
Научный консультант: д.филол.н., проф. Г.Т. Поленова

1. Оппозиции в немецкой грамматике
Киселёва Е.А., гр.341
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
2. Средства выражения гендерных отношений в немецкой рекламе
Самсонова А.С., гр.351
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
3. Лексико-грамматические средства выражения категории вежливости в немецком языке
Патрасенко В.А., гр. 351
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
4. Прилагательные и причастия в функции определения в немецком языке Чумакова Е.П., гр.354
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
5. Глагол «lassen» в немецком языке
Шилина А.В., гр.354
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
6. Употребление конъюнктива II в современном немецком языке
Кудрич О.Л., гр.341
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
7. Структура предложения в немецком языке
Игнатчик Н.Н., гр.341
Научный руководитель: Поленова Г.Т., д.филол.н., проф.
8. Способы передачи иронии в работах немецких философов 18 века
Абрамова А.А., гр. 351
Научный руководитель: Куликов В.П., к.филол.н., доц.
9. Особенности немецкого разговорного языка в сказках братьев Гримм
Аннакурдова Л.А., гр.351
Научный руководитель: Куликов В.П., к.филол.н., доц.
10. Комплексный филологический анализ немецкой народной сказки
Орлова Т.С., гр.354
Научный руководитель: Куликов В.П., к.филол.н., доц.
11. Комплексный филологический анализ короткого рассказа (на материале произведений современных немецких авторов)
Полуляшная М.Н., гр.354
Научный руководитель: Куликов В.П., к.филол.н., доц.

СЕКЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 17
13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Колесниковва М.С., ФИЯ, гр.343
Секретарь: Гарнага В. Д., ФИЯ, гр.343
Научный консультант: к.филол.н., доц. Е.И. Бейн

1. Планирование урока иностранного (французского) языка в школе как показатель профессиональной компетентности учителя
Колесникова М.С., гр.343
Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
2. Внеклассная работа как способ повышения мотивации к изучению французского языка в общеобразовательной школе
Гарнага В.Д., гр.343
Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
3. Дидактические средства развития контроля и самоконтроля учащихся при изучении иностранного языка
Бондарь Я.Ю., гр.343
Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
4. Особенности составления и применения тестовых заданий при проведении итогового контроля знаний учащихся старших классов
Проскуренко С.В., гр. 342
Научный руководитель: Бейн Е.И., к. филол. н., доц.
5. Использование электронных обучающих материалов для развития навыков аудирования на среднем этапе обучения
Московская Д.Р., гр.342
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
6. Песенный и поэтический материал как эффективное средство формирования и совершенствования слухо-произносительных навыков на младшем и среднем этапах обучения
Ковалева В.А., гр.342
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
7. Использование песенного материала в качестве способа оптимизации процесса обучения иностранному (французскому языку) на старшем этапе обучения
Дыгай А.В., гр. 342
Научный руководитель: Кравченко О.В., к. филол. н., доц.
8. Формирование социокультурной компетенции на уроках французского языка в старших классах средствами интернет-ресурсов
Рябина Е. А., гр.343
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
9. Лингвострановедческий компонент в обучении иностранному (французскому) языку в средней школе как основа формирования иноязычной культуры
Свистёлкина В.А., гр.343
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
10. Метод проектов на уроках французского языка как способ организации самостоятельной работы учащихся средней школы
Лапенко Д.В., гр.342
Научный руководитель: Лавриненко В.А., ст.преп.
11. Совершенствование навыков устной речи на основе аутентичных текстов на средней ступени в средней общеобразовательной школе
Милутка Н.С. гр.ИЯ -343
Научный руководитель: Фирсова Е.В., к. филол. н., доц.

СЕКЦИЯ СТИЛИСТИКИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

ул. Петровская, 68, ауд. 19,
13 апреля 2016 г., 9.00

Председатель: Анохина Е.С., ФИЯ, гр.341
Секретарь: Белозёрова А.О., ФИЯ, гр.341
Научный консультант: к.филол.н., доц. Т.В. Куклина.

1. Функционирование стилистически сниженной лексики в немецком языке (на примере художественного текста)
Анохина Е.С., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
2. Образные стилевые средства (на материале немецкого языка)
Белозёрова А.О., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
3. Стилистический анализ текста на примере немецкого языка
Бударина А.В., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
4. Лексические стилистические средства (на базе немецкого языка)
Грипас Н.О., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
5. Стилистические неологизмы немецкого языка
Киселёва Е.А., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
6. Besonderheit des deutschen Diskurs in der Werbung aus der stilistischen Sicht
Кудрич О.Л., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
7. Игра слов как стилистический приём в современном немецком языке
Мещеряков Ф.М., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
8. Олицетворение как образное стилистическое средство в немецком языке
Оганезова К.К., гр.341
9. Образ автора как основа стиля художественного произведения
Рыжова М.И., гр.341
Научный руководитель: Куклина Т.В., к. филол. н., доц.
10. Стилистические свойства паронимов в немецком языке
Цой В.Д., гр. 341