

**ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А.П.ЧЕХОВА**  
**(ФИЛИАЛ РОСТОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО**  
**ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (РИНХ))**

**ПРОГРАММА**  
**60 –й НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

*18-29 января 2016 г.*

*Таганрог, 2016*

# Факультет педагогики и методики дошкольного и дополнительного образования

## СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

22 января 2016 г., 14:00  
ул. Инициативная, 50, ауд. 200

Председатель: *Н.А.Сенина*, канд. филол. наук, доц.  
Секретарь: *О.Н. Филиппова*, канд. филол. наук, ст. преподаватель

1. Текст и его анализ на ГИА.  
Н.А.Сенина, канд. филол. наук, доц.
2. Фрагмент речевого портрета В. Познера.  
И.В. Голубева, докт. филол. наук, проф.
3. Формирование коммуникативных компетенций студента педагогического вуза в процессе изучения дисциплины “Культура речи”.  
С.В. Гармаш, канд. филол. наук, доц.
4. Особенности работы над функциональными типами текста в начальной школе.  
Л.Н. Потураева, канд. филол. наук, доц.
5. Использование интерактивных технологий в учебном процессе.  
В.Г. Семенова, доктор филос. наук, доц.
6. Особенности речевого оформления определений специальных понятий в речи неспециалистов.  
Н.А. Гурдаева, канд. филол. наук, доц.
7. Концепт “счастье” в русском языке и в речи студентов вуза.  
Е.А.Черкашина, канд. филол. наук, доц.
8. Сочетание номинативной функции с функцией экономии языковых средств в детской речи.  
А.К. Ваганова, канд. филол. наук, доц.
9. Методика описания и изучения концепта.  
Е.В. Тарасенко, канд. филол. наук, доц.
10. Языковая личность в повседневном бытовом общении.  
В.С.Анохина, канд. филол. наук, доц.
11. Положительные эмоции как одна из составляющих речевого манипулирования в начальной школе.

О.Н. Филиппова, канд. филол. наук, ст. преподаватель

## СЕКЦИЯ ЛОГОПЕДИИ

22 января 2016 г., 14:00  
Ул. Инициативная, 50, ауд. 206

Председатель: *А.Ю.Кругликова*, канд. психол. наук, доц.  
Секретарь: *О.А.Жданова*, ст. преподаватель.

1. Особенности коммуникации младших школьников.  
Г.Н. Кобякова, канд. филол. наук, доц.
2. Профилактика дискалькулии у детей с речевыми нарушениями.  
О.А. Жданова, ст. преподаватель
3. Формирование речевой готовности к школе у детей с ФФН.

- Н.В. Макарова, канд. пед. наук, доц.
4. Смысл жизни в картине мира современных студентов.  
А.Ю. Кругликова, канд. психол. наук, доц.
  5. Логопедические технологии коррекции заикания: полный стиль произношения.  
И.В. Янченко, канд. психол. наук, доц.
  6. Коррекция речевых нарушений при цереброваскулярных расстройствах.  
С.М. Цыбалова, канд. мед. наук, доц.
  7. Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в ДОО компенсирующего вида.  
Ю.В. Кривосудова, канд. пед. наук, ст. преподаватель
  8. Использование элементов медиаобразования в процессе подготовки педагогов-логопедов.  
Н.П. Рыжих, канд. пед. наук, доц.

### **СЕКЦИЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*28 января 2016 г., 12:00*

*Ул. Инициативная, 50, ауд.303*

Председатель: *Т.И. Карнаухова*, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: *Е.В. Пономарева*, ст. преподаватель

1. Воспитание навыков варьирования мелодии и аккомпанемента как метод творческого развития студентов-баянистов.  
Л.А. Бурякова, канд. пед. наук, доц.
2. Применение компьютерных технологий в курсе полифонии.  
М.С. Дядченко, канд. искусств., доц.
3. П.И. Чайковский и Таганрог: переплетение судеб.  
Е.А. Остапенко, ст. преподаватель.
4. Музыкальное образование детей в единстве семьи и школы: проблемы и перспективы.  
Н.Ф. Помазкина, доц.
5. Концертно-исполнительская практика в профессиональной подготовке студента-музыканта в вузе.  
Г.М. Четверикова, доц.
6. Формирование индивидуальности ребенка в условиях музыкального образования в детских домах.  
А.П. Апанасенко, ассистент
7. Практическое становление современного инновационного музыкально-художественного образования в России.  
И.И. Топилина, канд. искусств., доц.
8. Электронные музыкальные инструменты в контексте музыкальной педагогики.  
Е.В. Пономарева, ст. преподаватель
9. Интерпретация музыкальных произведений в условиях инструментальной подготовки педагогов-музыкантов.  
Т.И. Карнаухова, канд. пед. наук, проф.
10. Музыкальное образование и школа от истоков до конца 17 века: презентация учебника.  
Т.В. Надолинская, доктор пед. наук, проф.

## СЕКЦИЯ ДИРИЖЕРСКО-ХОРОВЫХ ДИСЦИПЛИН

21 января 2016 г., 11:00

Ул. Инициативная, 50, ауд.202 а

Председатель: *М.В. Кревсун*, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: *В.А. Березовская*, ассистент

1. Формирование нравственной культуры педагога-музыканта в системе высшего профессионального образования.  
В.А. Березовская, ассистент
2. Нравственное воспитание школьников средствами вокально-хоровой музыки.  
В. В. Богатов, канд. пед. наук, доц.
3. Методы работы с начинающими эстрадными певцами.  
Н. Б. Волчегурская, канд. пед. наук, доц.
4. Современные медийные технологии обучения и их значение в музыкально-терапевтической деятельности учителя музыки.  
Л. И. Воробьева, канд. пед. наук, доц.
5. Проблемы регистров в хоровом пении младших школьников.  
М. В. Кревсун, канд. пед. наук, проф.
6. Творческое воображение как фактор обучения дирижерскому исполнительству.  
В. А. Никитина, ст. преподаватель

## СЕКЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

28 января 2016 г., 12:00

Ул. Инициативная, 50, ауд.412

Председатель: *Т.В. Смолина*, канд. пед. наук, доц.

Секретарь: *А.Ю. Шаханская*, ст. преподаватель

1. Внеурочная деятельность в начальных классах на материале мультипликации.  
А.Ю. Шаханская, ст. преподаватель
2. Условия формирования эстетического отношения к искусству у студенческой молодежи.  
Т.В. Смолина, канд. пед. наук, доц.
3. Об обособенностях работы над черно-белой линогравюрой.  
Ю.А. Смолин, ст. преподаватель

## СЕКЦИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

25 января 2016 г., 14:00

ул. Инициативная 50, ауд. 103

Председатель: *В.В. Подберезный*, д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.

Секретарь: *О.А. Беляева*, канд. с.-х. наук, доц.

1. Стресс и здоровье.  
В.В. Подберезный, д-р вет. наук, канд. пед. наук, проф.
2. Активизация умственной деятельности учеников в школе XXI века.  
О.А. Беляева, канд. с.-х. наук, доц.
3. Наследственные заболевания.  
Н.М. Саенко, канд. пед. наук, доц.
4. Культурный капитал семьи – начальный ресурс социальной политики, определяющий толерантный старт молодого поколения.

- И.В. Лапшина, канд. филос. наук, доц.
5. Роль уроков ОБЖ в формировании экологического мировоззрения.
- Р.В. Зарубина, канд. пед. наук, доц.
6. Возможность унификации структуры практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».
- А.В. Покотилова, канд. пед. наук, ст. препод.
7. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.
- В.А. Панова, канд. пед. наук, доцент
8. Определение уровня социальной желательности ответов респондентов в области экологической культуры.
- Г.А. Дорофеева, канд. психол. наук, доц.
9. Проблемы информационной безопасности в рамках синергетической парадигмы.
- Е.А. Першонкова, канд. пед. наук, доц.
10. Современная система мониторинга окружающей среды РФ.
- С.А. Петрушенко, канд. филос. наук, доц.
12. Аналитика БЖД средствами меметики.
- В. И. Божич, д-р техн. наук, профессор.
13. Становление экологической культуры будущего педагога как педагогическая проблема.
- Н.Д. Дараган, канд. филос. наук, доц.

## Факультет истории и филологии

### СЕКЦИЯ ИСТОРИИ

28 января 2016 г., 14:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 417

Председатель: *В.А. Агеева*, канд. ист. наук, доц.  
Секретарь: *Е.В. Прокофьева*, канд. ист. наук, доц.

1. Практика устной истории в научно-исследовательской деятельности студентов.  
В. А. Агеева, канд. ист. наук, доц.
2. Д. А. Милютин и казачество.  
А. А. Волвенко, канд. ист. наук, доц.
3. Источники личного происхождения и их значение в реконструкции производственной повседневности на Юге России в начале Великой Отечественной войны.  
М. И. Гуров, канд. ист. наук, доц.
4. В. М. Базилевич: жизнь и судьба «маленького человека» на фоне драмы большой страны.  
Т. В. Зеленская, канд. ист. наук, доц.
5. Результаты археологического обследования памятников эпохи Средневековья в районе Таганрога в 2015 г.  
П. С. Качевский, канд. ист. наук, доц.
6. Проблемы модернизации России во второй половине XVIII в. в контексте современной России.  
Л. В. Названова, ст. преподаватель
7. Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти Юга России.  
Е. Ф. Кринко, д-р ист. наук, проф.
8. Титулы европейских монархов нового времени.  
С. П. Петренко, канд. филос. наук, доц.

9. Процесс развития донской потребительской кооперации в 1927-1928 гг. и его противоречия.  
Е. В. Прокофьева, канд. ист. наук, доц.
10. Моряки и речники Юга России в сражениях за Кавказ (1943 г.).  
Н. В. Селюнина, д-р ист. наук, проф.
11. Мещанское сословие на Дону во второй половине XIX - начале XX вв.  
И. Н. Смирнов, канд. ист. наук, доц.
12. Анархо-синдикализм в России: история и современность.  
В. К. Смирнова, канд. ист. наук, доц.

### СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ЛИТЕРАТУРЫ

*27 января 2016 г., 10:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 231.*

Председатель: *В.В.Кондратьева*, канд. филол. наук, доц.  
Секретарь: *З. Г. Стародубцева*, канд. филол. наук, доц.

1. Поэзия модернизма и литературный процесс.  
С. Н. Зотов, д-р филол. наук, проф.
2. Мотивы эротичности и мученичества в ранней драматургии Ф.Гарсия Лорки.  
Г. И. Тамарли, д-р филол. наук, проф.
3. Жанровый репертуар драматургии В.В.Набокова.  
С. В. Смоличева, канд. филол. наук, доц.
4. Актуальные образовательные технологии в практико-ориентированном обучении литературе.  
З. Г. Стародубцева, канд. филол. наук, доц.
5. Рестораны, кабаки и постоянные дворы как знаки пограничности в прозе А.П.Чехова второй половины 1890-х гг.  
Т. М. Любомищенко, канд. филол. наук, доц.
6. Еще раз о провинциальном городе в творчестве А.П.Чехова.  
В. В. Кондратьева, канд. филол. наук, доц.

### СЕКЦИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА: ГРАМАТИКА, ЛИНГВОМЕТОДИКА

*18 января 2016 г., 14:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 202.*

Председатель: *С.Г. Букаренко*, д-р филол. наук, проф.  
Секретарь: *Н.М. Ким*, канд. филол. наук, доц.

1. Проблемы анализа языковых единиц в школе и вузе.  
С.Г. Букаренко, д-р, филол. наук, проф.
2. Имена числительные *один* и *два* в текстах о любви.  
Н.М. Ким, канд. филол. наук, доц.
3. Семантика предложений, включающих союзы «если», «чтобы».  
В.А. Мелькумянц, канд. филол. наук, доц.
4. Сравнительная типология заимствованных глаголов (на материале полиазиатских игерманских языков).  
В.П. Минаева, канд. филол. наук, доц.

5. Взаимодействие лексико-семантических и грамматических факторов в истории имен существительных.  
Т.А. Крепких, канд. филол. наук, доц.
6. Пути повышения эффективности обучения английскому языку для профессионального общения.  
М.Г. Аханова, канд. филол. наук, доц.
7. Коммуникативно-бихевиористский подход в преподавании иностранного языка.  
Г.С. Плотникова, канд. филол. наук, доц.
8. Взаимодействие сравнений и метафор в романе Д.С. Мережковского «Петр и Алексей».  
А.Ф. Фаррахов, канд. филос.наук, доцент
9. Развитие иноязычных способностей как основа индивидуализации обучения иностранному языку.  
А.В. Ваганов, канд. филол. наук, доц.
10. Мультимедийная презентация и её использование в учебном процессе.  
И.А. Сафарова, канд. филол., наук, доц.  
А.Г. Нарушевич, канд., филол. наук, доц.

### **СЕКЦИЯ ОБЩЕЙ ПЕДАГОГИКИ**

*28 января 2016 г., 10:00  
ул. Инициативная 46, ауд. 303*

Председатель: *Е.А. Михайлычев*, д-р пед. наук, проф.  
Секретарь: *О.Н. Кирюшина*, канд. пед. наук, доц.

1. Особенности педагогической коммуникации в вузе.  
О.А. Кочергина, канд. пед. наук, доц.
2. Проектирование рефлексивной среды вуза.  
И.А. Стеценко, д-р пед. наук, проф.
3. Тенденции развития дидактической тестологии.  
Е.А. Михайлычев, д-р пед. наук, проф.
4. Проблемы подготовки специалистов на этапе профессионализации социальной работы в США.  
М.П. Целых, д-р пед. наук, проф.
5. Педагогическая эпистемология.  
Л.В. Быкасова, д-р пед. наук, проф.
6. Педагогические функции интегративной муниципальной системы образования.  
Г.Ф. Гребенщиков, д-р пед. наук, проф.
7. ТРИЗ-технологии в системе педагогического образования.  
О.Н. Кирюшина, канд. пед. наук, доц.
8. Особенности современной образовательной политики (в отношении детей с ОВЗ).  
А.В. Виневская, канд. пед. наук, доц.
9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  
С.Л. Налесная, канд. пед. наук, доц.
10. Педагогическая импровизация в творчестве учителя.  
И.А. Терских, канд. пед. наук, доц.
11. Использование активных образовательных технологий в реализации практической направленности психолого-педагогического образования будущих учителей.  
М.А. Пуйлова, канд. пед. наук, доц.
12. Актуальные проблемы взаимодействия родителей и педагогов в условиях дошкольного образования.  
И.Е. Буршит, канд. пед. наук, доц.
13. Анализ специфических характеристик проблемы оценки качества научно-педагогических исследований на уровне философии образования.  
М.Е. Солнышков, канд. пед. наук, доц.

14. Организация проектно-исследовательской деятельности в рамках интегрированного урока (*Окружающий мир, Технология, Основы православной культуры*).  
В.Е. Приходько, канд. пед. наук, доц.
15. Интеграция образовательных и воспитательных функций в подготовке современного учителя.  
Е.В. Лопаткин, канд. пед. наук, доц.
16. Взаимопроникновение культур в контексте усвоения инокультурного опыта.  
Л.Г. Интымакова, канд. философ. наук, доц.
17. Становление проектной культуры в практической деятельности педагога.  
Н.В. Топилина, канд. пед. наук, доц.

## Факультет экономики и права

### СЕКЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

*21 января 2016 г., 10:00  
ул. Инициативная, д.46, ауд.410*

Председатель: *О. В. Грищенко*, канд. экон. наук, доц.  
Секретарь: *А. А. Веселая*, канд. техн. наук, доц.

1. Логистика товародвижения в регионе: теоретические и практические аспекты.  
Д.В. Стаханов, д-р. экон. наук, проф.
2. Маркетинговые коммуникации как основа развития инновационного потенциала промышленных предприятий  
М. Н. Мечикова, канд. экон. наук, доц.
3. Маркетинг партнерских отношений как способ осуществления образовательных услуг вуза.  
Т. В. Агафонова, канд. фил. наук, доц.
4. Особенности проведения маркетинговых исследований образовательных услуг вуза  
О. В. Грищенко, канд. экон. наук, доц.
5. Применение маркетинговых инструментов образовательным учреждением для выявления целевого сегмента из числа потенциальных потребителей образовательных услуг.  
А. А. Веселая, канд. тех. наук, доц.
6. Мониторинг качества жилищно-коммунальных услуг на основе клиентноориентированного подхода.  
Н. В. Жирный, канд. экон. наук, доц.
7. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции фермерскими хозяйствами  
Е. А. Лысенко, канд. экон. наук, доц.
8. Реалии рынка сбережений населения.  
Л.Н. Майорова, канд. экон. наук, доц.
9. Инфраструктура и поддержка малого бизнеса в торговле в г. Таганроге.  
С.С. Федорцова, канд. пед. наук, доц.
10. Взаимодействие вуз - школа в рамках профориентационной работы.  
Н.С. Холодковская, ст. преподаватель
11. Модель процесса формирования информационной компетентности в педагогических вузах.  
М.И. Царева, ст. преподаватель



## СЕКЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

21 января 2016 г., 12:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 418

Председатель: *А.О. Курилкина*, канд. юр. наук, доц.

Секретарь: *О.А. Чуева*, ст. лаборант.

1. Политико-правовые основания отечественного территориального устройства в современной России.  
О. А. Курилкина, канд. юрид. наук, доц.
2. Проблемы и перспективы развития ГЧП в современной России.  
Я. В. Коженко, канд. юрид. наук, доц.
3. «Партии-споллеры» в современном избирательном процессе России.  
М. Ю. Шляхтин, канд. филос. наук, доц.
4. Проблема влияния индивидуального времени на понимание событий социально-исторической реальности.  
Л. Г. Интымакова, канд. филос. наук, доц.
5. Фактор оценки в транзитивном обществе и государстве.  
В. А. Тимофеев, канд. филос. наук, ст. преподаватель
6. Непременные условия обеспечения национальной безопасности современной России.  
А. И. Овчинников, д-р. юрид. наук, проф.
7. Экологическая безопасность как направление национальной политики современного российского государства.  
С. П. Шевченко, ст. преподаватель.
8. Правовой статус несовершеннолетнего в правовой системе Российской Федерации.  
В. В. Стеценко, ассистент.

## СЕКЦИЯ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ГРАЖДАНСКОГО И УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

21 января 2016 г., 12:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 414

Председатель: *А.В. Лабыгина*, канд. юр. наук, доц.

Секретарь: *П.В. Пашковский*, канд. юрид. наук, доц.

1. Институт семьи и брака как базовая ценность.  
Т.П. Агафонова, канд. филос. наук, доц.
2. Концепция социального качества как новый этап развития в теории социального государства.  
А. В. Лабыгина, канд. юрид. наук, доц.
3. Коррупционные риски в государственно-частном партнерстве.  
П. В. Пашковский, канд. юрид. наук, доц.
4. Правовое регулирование народного представительства в государствах с нетипичной формой правления.  
К.М. Паронян, канд. юрид. наук, ст. преподаватель
5. Особенности правового регулирования процессуального статуса подозреваемого в Российском законодательстве.  
С.И. Пономаренко, канд. юрид. наук, доц.
6. Принцип свободы договора в гражданском праве: анализ судебной практики.  
М. Н. Русакова, ст. преподаватель.

## СЕКЦИЯ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

21 января 2016 г., 12:00  
ул. Инициативная, 46, ауд. 403

Председатель: *Федоренко С. П.*, канд. юр. наук, доц.  
Секретарь: *Самойлова И. Н.*, канд. филос. наук, доц.

1. Обеспечение защиты государственного строя России.  
С. П. Федоренко, канд. юрид. наук, доц.
2. Развитие компетентностного подхода в рамках ФГОС в преподавании дисциплин исторического цикла.  
И. Н. Самойлова, канд. филос. наук, доц.
3. Налоговая политика РФ: анализ действующего законодательства.  
И. А. Гдалевич, канд. юрид. наук, доц.
4. Ценности в современном российском конституционном праве.  
Д. А. Алимов, канд. юрид. наук, доц.
5. Славянская правовая семья: история, современность, особенности.  
А. Ю. Мордовцев, д-р. юрид. наук, проф.
6. Влияние этнонациональной идентичности на политические и правовые процессы.  
Р. Г. Магомедханов, канд. юрид. наук, ст. преподаватель

## СЕКЦИЯ ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ ПРАВА

28 января 2016 г., 15:30  
ул. Инициативная, 50, ауд. 314

Председатель: *О.А. Музыка*, д-р филос. наук, проф.  
Секретарь: *Е.Е. Дудникова*, канд. филос. наук.

1. Бифуркационное поле в синергетической модели транзитивного общества.  
О.А. Музыка, д-р филос. наук, проф.
2. Социальные противоречия периода транзитивности.  
В.В. Попов, д-р филос. наук, проф.
3. Диалоговая модель образования.  
Б.С. Щеглов, д-р филос. наук, проф.
4. «Университет в руинах», или маркетингизация вузов.  
А.В. Шолохов, д-р филос. наук, доц.
5. Культурно-исторический опыт в контексте взаимопроникновения культур.  
Е.Е. Дудникова, канд. филос. наук.
6. Роль предвидения в процессе познания.  
Н.П. Чередникова, канд. филос. наук, доц.

## СЕКЦИЯ ПСИХОЛОГИИ

28 января 2016 г., 12:00,  
ул. Инициативная, 46, кафедра психологии

Председатель: *Е. А. Махрина*, канд. психол. наук, доц.  
Секретарь: *О. А. Холина*, канд. филол. наук, доц.

1. Происхождение и причины существования экстремизма как негативного социально-психологического явления.

2. Психологические особенности визуального предъявления знаний для формирования ментальных карт. Е. А. Махрина, канд. психол. наук, доц.
3. Исследование факторов, влияющих на психолого-педагогическое сопровождение становления студентов как субъектов здорового образа жизни. Е. А. Макарова, д-р психол. наук, проф.
4. Здоровый образ жизни как один из структурных компонентов личности. Е. Г. Петрова, канд. филол. наук, доц.
5. Особенности психосемантических образов у бакалавров. О. А. Холина, канд. психол. наук, доц.
6. Профилактика девиантного поведения студентов. О. А. Липовая, канд. филол. наук, доц.
7. Психологическое сопровождение студентов в стрессовых ситуациях как профилактика виктимного поведения. И. В. Пономаренко, канд. филол. наук, доц.
- В. И. Мищенко, зав. лабораторией

## Факультет иностранных языков

### СЕКЦИЯ НЕМЕЦКОГО И ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКОВ

22 января 2016 г., 10:00,  
ул. Петровская, 68, ауд.10

Председатель: А.М. Червоный, д-р филол. наук, доц.  
Секретарь: О.А. Юрова, канд. пед. наук, доц.

1. Служебные слова в истории французского языка. Е.И. Бейн, канд. филол. наук, доц.
2. Роль и функции ономагов во французских комиксах. О.В. Кравченко, канд. филол. наук, доц.
3. Формирование коммуникативной компетенции у студентов младших курсов языковых вузов при работе с текстом на немецком языке. Куликов В.П., канд. филол. наук, доц.
4. Эпический анализ короткого рассказа. Т.В. Куклина, канд. филол. наук, доц.
5. Пути очищения французского языка от англицизмов. В.А. Лавриненко, ст. преподаватель.
6. Использование учебного блога в обучении учащихся старшего школьного возраста иноязычной письменной речи. Н.И. Мирошниченко, канд. пед. наук, доц.
7. Роль вымирающего языка в теории лингвистики. Г.Т. Поленова, д-р филол. наук, проф.
8. Особенности выражения комплимента в современном разговорном языке (на материале русского и французского языков). Е.В. Фирсова, канд. филол. наук, доц.
9. Категория «языковой субъект» и его функциональная динамика. А.М. Червоный, д-р филол. наук, доц.
10. Перевод как средство формирования речевых умений бакалавров-лингвистов. О.А. Юрова, канд. пед. наук, доц.

## СЕКЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

22 января 2016 г., 10:00,  
ул. Петровская, 68, ауд.9

Председатель: *Е.В. Полякова*, канд. филол. наук, доц.  
Секретарь: *Ю.М. Демонова*, канд. филол. наук, доц.

1. Художественный текст на занятиях по английскому языку. Н.Г. Щитова, канд. филол. наук, доц.
2. Виды заданий по формированию межкультурной компетенции. Н.В. Жуковская, канд. филол. наук, доц.
3. Импрессионизм в английской живописи и литературе. Л.Г. Павленко, канд. филол. наук, доц.
4. Гендерный аспект цветообозначения в рекламе. А.Н. Минка, канд. филол. наук, доц.
5. Использование метода проектов для развития профессиональной компетенции у будущих учителей иностранного языка. С.И. Юрина, ст. преподаватель
6. Редуцированные компаративные конструкции рекламного текста в английском языке. О.В. Кравец, канд. филол. наук, доц.
7. Специфика метафорического фрагмента языкового моделирования в русском и английском языках. Е.Е. Дебердеева, канд. филол. наук, доц.
8. Языковой конфликт на Украине - предыстория и движущие силы. А.Е. Павленко, д-р. филол. наук, проф.
9. Роль идиоматической креативности в создании рекламных текстов. Е.В. Полякова, канд. филол. наук, доц.
10. Исторические и современные тенденции медиаобразования в Великобритании. Г.В. Михалева канд. пед. наук, доц.
11. Фоностилистическая креативность английского рекламного текста. Ю.М. Демонова, канд. филол. наук, доц.

## Факультет психологии и социальной педагогике

### СЕКЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

21 января 2016 г., 12:00  
Пер. Тургеневский, 32, ауд. 9,

Председатель – *Т.Д. Молодцова*, д-р. пед. наук, проф.  
Секретарь – *Е.Л. Буришт*, ст. преподаватель

1. Кризисные состояния как проблема исследования. Т.Д. Молодцова, д-р. пед. наук, проф.

2. Историко-теоретический анализ проблемы диагностики готовности детей 6-7 лет к школе.  
С.В. Минаева, магистрант.
3. Специфика дезадаптации в младшем школьном возрасте.  
М.А. Воронкина, магистрант.
4. Аксеологические аспекты психолого-педагогического образования.  
С.Ю. Шалова, канд. пед. наук, доц.
5. Организация семейного досуга как педагогическая проблема.  
Т.В. Мамченко, магистрант.
6. Современные аспекты проблемы формирования ценностных ориентаций у младших школьников.  
Т.С.Цыбуленкова, магистрант.
7. Актуальные проблемы подготовки детей к школьному обучению.  
А.Н.Максакова, магистрант.
8. Проблемы адаптации детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях.  
Е. Л. Буршит, ст. преподаватель.
9. Влияние медиатекстов на зрительскую аудиторию и возможности их использования в подготовке социальных педагогов.  
Т. И. Меньшикова, канд. пед. наук, доц.
10. Нормативные основы современных технологий психолого-педагогического образования.  
Т. Д. Скуднова, д-р. филос. наук, проф.
11. Теоретические основы вариативного начального образования.  
В.В.Сидельник, магистрант.
12. Анализ современной системы образования в Испании.  
М.Н. Пашкова, магистрант.
13. К проблеме социально-педагогической компетентности вожатых в условиях детского оздоровительного центра.  
А.В. Макаров, канд. филол. наук, доц.
14. Проблемы формирования чувства патриотизма средствами СМИ у студенческой молодежи.  
М.М. Русинова, канд. пед. наук, доц.
15. Проблемы формирования экологических представлений в младшем школьном возрасте.  
А.В. Кушнир, магистрант.
16. Постдипломная адаптация молодых специалистов педагогов-психологов.  
Л.И. Кобышева, канд. пед. наук доцент.
17. Психолого-педагогические проблемы детско-родительских взаимоотношений.  
Т.А. Салинская, магистрант.
18. Современные проблемы формирования ЗОЖ у старших подростков.  
Ю.А. Черняева, магистрант.
19. Специфика работы инспектора ОПДН с подростками в условиях общеобразовательной школы.  
А.П. Соколова, магистрант.
20. Проблема разработки ФОС для диагностики профессиональных компетенций будущих социальных педагогов.  
В. В. Гура, канд. пед. наук, проф.
21. Роль игровых технологий в развитии патриотизма у подростков.  
Р.Г. Кугеев, магистрант.
22. Проблемы воспитания правового сознания у подростков.  
Е.С. Дядюра, магистрант.

## СЕКЦИЯ ПЕДАГОГИКИ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

21 января 2016 г. в 12:00  
пер. Тургеневский, 32, ауд. 7

Председатель: *И.В. Чельшева*, канд. пед. наук, доц.  
Секретарь: *Н.А. Пономаренко*, ст. лаборант

1. Критический анализ произведений медиакультуры: сравнительный анализ исследований британских и российских медиапедагогов.  
И.В. Чельшева, канд. пед. наук, доц.
2. Медиаобразование и медиакритика: новый поворот?  
А.В. Федоров, доктор пед. наук, проф.
3. Профилактика подростковой преступности в деятельности современной школы.  
В.С. Шаповалова, канд. пед. наук, доц.
4. Рекомендации по организации эстетически ориентированного киноклуба для студентов.  
Е.В. Мурюкина, канд. пед. наук, доц.
5. Эстетическое воспитание старшеклассников в условиях Центра дополнительного образования детей.  
Е.В. Базымина, канд. филол. наук.
6. Психологические аспекты проявления чувства патриотизма у современной студенческой молодежи.  
О.И. Ефремова, канд. псих. наук, доц.
7. Традиции и современные принципы музыкального развития школьников.  
К.С. Черевик, канд. пед. наук, доц.
8. Комплексное исследование самооценки подростков, воспитывающихся в детских домах.  
А.Т. Латышева, канд. соц. наук, доц.
9. Психолого-педагогическая специфика работы музейной экспозиции с разновозрастной аудиторией.  
Т.П. Мышева, канд. пед. наук, доц.
10. Развитие творческих способностей учащихся на факультативных занятиях по компьютерной графике.  
Н.А. Ефременко, ст. преподаватель
11. Факторы девиантного поведения подростков, воспитывающихся в детских домах.  
О.П. Мищенко, ст. преподаватель
12. Творческий портрет кино/медиакритика Р. Баканова.  
К.А. Чельшев, магистрант
13. Организация социально-культурной деятельности в учреждениях дополнительного образования на материале медиакультуры.  
Г.Ю. Тихомирова, магистрант.
14. Отношение студентов гуманитарного вуза к организованным формам культурно-досуговой деятельности.  
Г.А. Выпирайло, магистрант.
15. Организация социально-культурной деятельности в физкультурно-оздоровительных учреждениях.  
А.Р. Дробот, магистрант.
16. Педагогические условия взаимодействия вуза с учреждениями социально-культурной сферы по воспитанию студенческой молодежи  
А.В. Макаров, магистрант.

# Факультет физики, математики, информатики

## СЕКЦИЯ ФИЗИКИ

29 января 2016 г., 13:00  
ул. Инициативная, 48, ауд.301

Председатель: *А.И. Жорник*, д-р. физ.-мат. наук, проф.  
Секретарь: *С.П. Коноваленко*, канд. техн. наук, ст.преподаватель

1. Расчет скорости волны в пружине.  
Н.Ф. Ерохин, канд. физ.-мат. наук, доц.
2. Роль презентаций в лекционном курсе по общей физике «Электромагнетизм».  
Б.А. Алейников, канд. пед. наук, доц.
3. Современный урок по физике в школе.  
С.П. Коноваленко, канд. техн. наук, ст.преподаватель
4. Разработка компьютерных тестов по биомеханике.  
С.А. Донских, канд. техн. наук, доц.
5. Понятия энтропии и свободной энергии в рамках школьного курса физики.  
В.Н. Семин, канд. техн. наук, доц.
6. Некоторые методические аспекты изложения понятия энергии в курсе физики средней школы.  
А.И. Жорник, д-р. физ.-мат. наук, проф.
7. Контекстный анализ учебников по физике в средней школе.  
К.Ю. Сушкин, ст. преподаватель.
8. Моделирование и расчет некоторых физических процессов с помощью Mathcad.  
С.Н. Кихтенко, канд. техн. наук, доц.
9. Современные подходы к процессу обучения физике учащихся 7-9 классов общеобразовательной школы.  
Д.А. Чабанюк, ассистент.
10. Решение экспериментальных задач в курсе физики средней школы.  
Т.Н. Гордиенко, учитель физики МБОУ Покровская СОШ №3.

## СЕКЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ

29 января 2016 г., 10:00  
ул. Инициативная, 48, ауд.301

Председатель: *В.М. Глушань*, д-р техн. наук, проф.  
Секретарь: *Н.А. Шутова*, ст. преподаватель.

1. Компьютерный анализ сложности текстов учебно-методических разработок как средство повышения качества обучения.

- В.М. Глушань, д-р. техн. наук, проф.
2. Эффективность предметно-пространственной среды в личностно-ориентированном образовательном процессе на уроках технологии.  
А.В. Бобырев, канд. пед. наук, доц.
  3. Особенности решения творческих задач по технологии.  
А. А. Ященко, ассистент
  4. Технология реставрационных работ по дереву.  
С.К. Балычев, учитель технологии МОБУ СОШ №32 г. Таганрог
  5. Динамическая модель обучения.  
В.Ф. Горбатьюк, канд. техн. наук, доц.
  6. Технология декоративной обработки древесины на токарном станке.  
В.Е. Кульков, ст. преподаватель
  7. Компьютер в преподавании курса «Графика».  
Н.А. Шутова, ст. преподаватель
  8. Преподавание технологических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования.  
Н.Н. Михалева, канд. пед. наук, директор ГБПОУ РО «ТТСиИТ»,
  9. Интерактивные технологии в обучении профессии «Слесарь по ремонту строительных машин».  
Бир А.И., мастер произв. обучения ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
  10. Педагогические и психологические аспекты подготовки обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в средних профессиональных образовательных учреждениях.  
Е. В. Соловьева, психолог ГБПОУ РО «ТТСиИТ»
  11. Проектный метод обучения на уроках технологии.  
Холодов В.А., директор МБОУ ДО «Станция юных техников» Неклиновского р-на

## СЕКЦИЯ МАТЕМАТИКИ

28 января 2016 г., 14:00  
Ул. Инициативная, 48, ауд. 416

Председатель: *М.Г. Макаrenchко*, д-р пед. наук, доц.  
Секретарь: *В.В. Сидорякина*, канд. физ.-мат. наук, доц.

1. Некоторые пути упрощения изложения теории дифференциальных уравнений.  
А.А. Илюхин, д-р физ.-мат. наук, проф.
2. Тематическая ориентированность магистерских диссертаций по направлению подготовки «Педагогическое образование» магистерская программа «Математическое образование».  
Н.Е. Ляхова, канд. физ.-мат. наук, доц.
3. Особенности курса «История и методология математики» для магистров педагогического образования.  
Дяченко С.И., канд. пед. наук, доц.
4. Особенности реализации и работы генератора случайных чисел на основе параллельного перемешивания.  
Драгныш Н.В., канд. техн. наук, доц.
5. Исследование корректности линеаризованной двумерной задачи транспорта наносов.  
Сидорякина В.В., канд. физ.-мат. наук, доц.



6. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в системе профессионального педагогического образования.  
Трофименко Ю.В., канд. пед. наук.
7. Методические особенности формирования стохастических представлений младших школьников.  
Проценко Е.А, канд. физ.-мат. наук
8. Контекстные задания как средства осмысленного изучения основ педагогических дисциплин.  
Макарченко М.Г., д-р. пед. наук.
9. Обучение абитуриентов решению задач на проценты в рамках подготовки к ЕГЭ.  
Забеглов А.В., канд. физ.-мат. наук, доц.
10. Анализ затруднений у студентов I курса при изучении дисциплины «Математический анализ».  
Яковенко И.В., ст. преподаватель.

## СЕКЦИЯ ИНФОРМАТИКИ

*29 января 2016 г., 14:00  
ул. Инициативная, 48, ауд. 303*

Председатель: *Я.Е. Ромм*, д-р техн. наук, проф.  
Секретарь: *С.А. Катрич*, канд. техн. наук, доц.

1. Компьютерное кусочно-интерполяционное приближение решения обыкновенных дифференциальных уравнений и производных от решения.  
Я.Е. Ромм, д-р техн. наук, проф., Г.А. Джанунц, канд. техн. наук, доц.
2. Компьютерный анализ устойчивости обыкновенных дифференциальных уравнений общего вида.  
Я.Е. Ромм, д-р техн. наук, проф.
3. Параллельные алгоритмы обработки структур данных.  
Я.Е. Ромм, д-р техн. наук, проф., Д.А. Чабанюк, аспирант.
4. Детерминированный параллельный алгоритм двумерной упаковки.  
Я.Е. Ромм, д-р техн. наук, проф., Е.Г. Назарьянц, аспирант.
5. Критерии устойчивости нелинейных систем дифференциальных уравнений на основе линеаризации.  
С.Г. Буланов, канд. техн. наук, доц.
6. Компьютерная численная оптимизация на основе сортировки.  
И.В. Заика, канд. техн. наук, доц.
7. Параллельное вычисление собственных чисел матрицы с приложением к анализу устойчивости.  
И.А. Тюшнякова, канд. техн. наук, доц.
8. Алгоритмы и технологии информационного поиска.  
С.С. Белоконова, канд. техн. наук, доц.
9. Алгоритмы параллельного выполнения ортогональных разложений для цифровой обработки сигналов.  
С.А. Фирсова, канд. техн. наук, доц.
10. Особенности компьютерного анализа устойчивости нелинейных систем обыкновенных дифференциальных уравнений.  
С.А. Катрич, канд. техн. наук, доц.

## СЕКЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

26 января 2016 г., 09:30  
ул. Инициативная, 48, ауд. 418

Председатель: П.В. Хало, канд. техн. наук, доц.  
Секретарь: Г.В. Хвалебо, ст. преподаватель

1. Здоровье преподавателя как фактор образовательной среды.  
В.Е. Гармонова, ст. преподаватель.
2. Спорт высших достижений как фактор формирования ложных мировоззренческих ценностей.  
Р.В. Сальный, канд. пед. наук, доц.
3. Использование оздоровительных видов гимнастики на занятиях со студентами педагогического вуза.  
И.А. Сыроваткина, ст. преподаватель
4. Развитие силовых способностей на занятиях атлетической гимнастикой методом круговой тренировки со студентами.  
И.Г. Лебединская, доц.
5. Форма и содержание самостоятельных занятий физической культурой.  
С.Б. Наумов, ст. преподаватель.
6. Оценка физической подготовленности для определения уровня готовности к сдаче 6-й ступени комплекса ГТО.  
Е.И. Кибенко, канд. пед. наук, доц.
7. Уровень подготовленности первокурсников по дисциплине «Теория и методика гимнастики».  
Т.Н. Занина, доц.
8. Оптимизация функционального состояния мозга спортсменов в тренировочном цикле.  
П.В. Хало, канд. техн. наук, доц.  
Б.И. Марченко, д-р мед. наук, проф.
9. Особенности проведения занятий по дисциплине «Физическая культура» у студентов, отнесенных к специальной медицинской группе.  
Г.В. Хвалебо, ст. преподаватель.