Списокнаучных и учебно-методических работ

доцента кафедры психологии ТИ имени А.П. Чехова

Мищенко Веры Ивановны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, ее вид | Формаработы | Выходные данные | Объемв п.л. | Соавторы |
| 1. | Профилактика первичной фрикционной безработицы у студентов педвузов.(статья) | Печатная | Воспитывающая среда вуза и школы: Междунар. сб. науч. тр. / Науч. ред. И.А.Зайцева. – Таганрог: Изд-во ТГПИ. – 2005. – С. 81-83. | 0,2 п.л. | - |
| 2. | Специфика профессионального самоопределения студентов педвузов.(тезисы) | Печатная | Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: Тезисы докладов ХII годичного собрания Южного отделения РАО и ХХIV психолого-педагогических чтений Юга России. – Ростов н / Д: Изд-во РГПУ, 2005. Часть 3. – С.129-130. | 0,12 п.л. | - |
| 3. | Развитие социальных навыков студентов как условие становление активных субъектов рынка труда.(статья) | Печатная | Модернизация отечественного пед. образования: проблемы. Подходы, решения: Сб. науч. тр. Ч.1. «Концептуальные и ценностно-смысловые основания высш. пед. образования» / Отв. ред. А.К. Юров. - Таганрог: Изд-во ТГПИ, 2005. – C.64-66. | 0,2 п.л. | - |
| 4. | Самомаркетинг как компонент психологической готовности выпускников вузов к ситуации трудоустройства.(статья) | Печатная | Проблемы образования в современной России и на постсоветском пространстве: сборник статей VII Международной научно-практической конференции / Под ред. В.И.Левина. – Пенза, 2006. – C.271-273. | 0,2 п.л. | - |
| 5. | Идея поликарьерного образования в условиях рыночной экономики.(статья) | Печатная | Труды международной научно-практической Интернет-конференции «Преподаватель высшей школы в 21 веке». Сборник 4. Отв.ред. Т.Е.Исаева. – Р-н-Д: Рост.гос.ун-т путей сообщения, 2006. – C.222-226. | 0,3 п.л. | - |
| 6. | Готовность студентов к самостоятельному трудоустройству в условиях конкуренции как показатель качества образования.(статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Издательство Таганрогского государственного педагогического института. 2007. №2. – C.193-197. | 0,3 п.л. | - |
| 7. | Психологический компонент в системе работы вузовских центров содействия трудоустройства выпускников.(статья) | Печатная | Опыт и проблемы трудоустройства выпускников вузов южного федерального округа / 2-я Межвузовская научно-практическая конференция. – Шахты, Издательство ЮРГУЭС, 2008.C. 14-22. | 0,6 п.л.0,2 п.л. | А.К.Юров,Е.Г.Петрова |
| 8. | Клуб по интересам как форма внеаудиторной работы по развитию профессиональных компетенций и личностных качеств студентов.(статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Издательство Таганрогского государственного педагогического института, 2009. - С. 218-222. | 0,3 п.л. | - |
| 9. | Организация психологической помощи студентам в планировании карьеры и трудоустройства(статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. – Таганрог: Издательство Таганрогского государственного педагогического института, 2010. - С.141-148. | 0,4 п.л. | - |
| 10. | Подготовка личности к ситуации трудоустройства в процессе получения высшего образования(статья) | Печатная | Психология и педагогика современного образования в России: сборник статей VII Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2012. | 0,3 п.л. | - |
| 11. | Возможности использования активных методов тренинга в формировании компетенций у современных студентов (статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института. Гуманитарные науки. Специальный выпуск № 1.- Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2013.- С.151-156. |  | - |
| 12. | Подготовка личности к ситуации трудоустройства в процессе получения высшего профессионального образования (статья) | Печатная | Профессиональное образование: социологические и педагогические проблемы: сборник II Международной научно-практической конференции. – Пенза: Приволжский Дом знаний, 2013. – С. 5-7 |  | - |
| 13. | Психологическое сопровождение студентов как фактор оптимизации учебно-воспитательного процесса вуза(статья) | Печатная | Теория и практика обеспечения качественного образовательного процесса в современных условиях: Матер. 5-й межрегион. науч.-практ. конф., г. Сочи, 27-28 сентября 2013 г./ Под общ. Ред. В.В. Крыловой - Сочи: СГУ, 2013. – с.104-107.  |  | Махрина Е.А.  |
| 14. | День славянской письменности и культуры(учебно-методическое пособие) | Печатная | О.А. Кочергина, В.И. Мищенко / под ред. О.А. Кочергиной. - Таганрог: изд-во Таганрог.ин-та имени А. П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)», 2014. -120 с.  |  | О.А. Кочергина |
| 15. | Психологическое сопровождение студентов в процессе внеаудиторной деятельности.(статья) | Печатная | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. Гуманитарные науки. № 2.- Таганрог: изд-во Таганрог.гос. пед. ин-та имени А. П. Чехова, 2014.- С.263-268. |  | - |
| 16. | Место психологического сопровождения в системе воспитательной работы высшего учебного заведения (статья) | Печатная (электронная) | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. Гуманитарные науки. № 2.- 2015.- С.277-281. |  | - |
| 17. | Тренинг по стресс-менеджменту как способ повышения качества жизни студентов.(статья) | Печатная (электронная) | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. Гуманитарные науки. № 1.- 2016.- С.78-83. |  | - |
| 18. | Социальные ситуации как детерминанты виктимного поведения личности  | Печатная (электронная) | Наука и образование: открытия, перспективы, имена...– 2016. – № 4; URL:[nauobraz.esrae.ru/45-244](http://nauobraz.esrae.ru/45-244) |  | - |
| 19. | Психолого-педагогическое просвещение родителей, отправляющих детей в летний лагерь.(статья) | Печатная (электронная) | Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы: мат. Всерос.научно-практич.конф. – Ростовн/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. - c.234-237 |  | - |
| 20.  | Направления работы в рамках психологического сопровождения студентов в стрессовых ситуациях как профилактика виктимного поведения личности.(статья) | Печатная (электронная) | Вестник Таганрогского государственного педагогического института имени А. П. Чехова. Гуманитарные науки. № 2.- 2017.- С.97-106 |  | - |
| 21.  | Возможности групповой психокоррекционной работы в профилактике абортов | Печатная | «Аборты: морально-этический и духовный аспект»: сборник материалов круглого стола, проведенного 22 июня 2017 г. Центра сбережения материнства «Сохрани мне жизнь» и ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» при поддержке гранта Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2016-2017»/ под общ. Ред. д.псх.н., проф. Е.А. Макаровой. Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2017. – с.43-47 |  | - |
| 22. | Подготовка студентов-психологов к просветительской работе с будущими родителями | Печатная |  «Внутриутробное развитие человека: православный и психологический взгляд»: сборник материалов круглого стола, проведенного 29 октября 2017 г. Центра сбережения материнства «Сохрани мне жизнь» и ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» при поддержке гранта Международного грантового конкурса «Православная инициатива 2016-2017»/ под общ. Ред. д.псх.н., проф. Е.А. Макаровой. Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2017. – с.29-32 |  | - |
| 23. | Аддикция как форма виктимного поведения | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения. Сборник материалов I-й Региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 25 октября 2017 г. Таганрог: Изд-во Таганрогского института имени А.П.Чехова, 2018. – с.31-34 |  | - |
| 24. | Предэкзаменационный стресс в мыслях и убеждениях подростков | Печатная (электронная) | Материалы XX Всероссийской научной конференции (национальной с международным участием) «Модернизация российского общества: стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров». 19-20 апреля, 2019 г. - Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2019. – с.492-496 |  | - |
| 25. | Взаимодействие психологических служб школы и вуза в рамках повышения качества общего образования | Печатная |  «Управление экономическими системами. Педагогический менеджмент». **Сборник статей VII Международной научно-практической конференции** Пенза: Приволжский Дом знаний, 2019. – С.42-44 |  | - |
| 26.  | Ургентная аддикция как фактор развития ноогенного невроза | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения. Сборник материалов II-й Региональной научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Таганрог, 20 октября 2018г. – Ростов-н/Д.: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019 г. – с. 56-60.  |  |  |
| 27. | Исследование виктимного поведения старшеклассников: проблема подбора диагностического инструментария | Печатная | Вестник Таганрогского института управления и экономики №2 (30) 2019. – С. 76-79. |  | - |
| 28. | Итоговая аттестация в цифровом формате как средство снижения виктимности школьников | Печатная (электронная) | Информатика, вычислительная техника и инженерное образование. - 2019 - №3 (36). – С.57-60 |  | - |
| 29. | Возможности внеаудиторной работы со студентами направления подготовки «Психология» для развития их профессиональной компетентности | Печатная (электронная) | Личность в культуре и образовании: психологическое сопровождение, развитие, социализация:материалы VII Всероссийскойнаучно-практической конференции с международным участием(12–13 декабря 2019 года) / Южный федеральный университет; подобщ. ред. А.В. Черной.– Ростов н/Д; Таганрог: Foundation, 2019. – С. 94-98. |  | - |
| 30. | Возможности использования презентации в мультимедийном форматепри проведении психологического тренинга со школьниками | Печатная (электронная) | **Материалы ХХI национальной научной конференции** «**Модернизация российского общества: новые экономические ориентиры, стратегии управления , вопросы правоприменения и подготовки кадров**» Апрель, 2020 г. - Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2020. – С. 680-682 |  | - |
| 31. | Псевдология как форма аддиктивного поведения | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения:материалы III-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 25 октября 2019 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2020. – С.49-53. |  | Толкач В.А. |
| 32. | Изучение тревожности старшеклассников в период подготовки к итоговым экзаменам | Печатная (электронная) | Педагогика и психология образования. 2020. №1. – С.208-218. | 0,6 п.л.ВАК | - |
| 33. | Конфликтогенность личностикак предмет психологического исследования | Печатная (электронная) | Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. Гуманитарные науки. № 1.- 2020.- С.89-93. |  | - |
| 34. | Психологическая поддержка родителей детей с ОВЗ | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи: материалы IV-й Международной научно-практической конференции Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)» 28 февраля 2020 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – С.384-387. |  | - |
| 35. | Влияние родительских установок на формирование виктимных качеств личности  | Печатная (электронная) | «Семья и личность: проблемы взаимодействия». – Армавир.- №17.- 2020. – С.80-86. |  | - |
| 36. | Психолого-педагогические технологии диагностики и профилактики виктимного поведения. | Печатная | Актуальные практики современного образования по приоритетным направлениям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: Сборник материалов VII Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2020 / под ред. Л.А. Турик; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — С. 130-132. |  | Холина О.А. |
| 37. | Психология формирования виктимного поведения детей и подростков.(глава колл.монографии) | Печатная | Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: коллективная монография/Под ред. А.Ю. Голобородько. – Ростов-на-Дону: Изд-во Фонд науки и образования.2020 – С. 214-226. | 0,6 п.л. | - |
| 38. | Организация психологической профилактики виктимного поведения школьников в современных условиях.  | Печатная (электронная) | Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педаго­гика и психология». **–** Майкоп: Изд-во АГУ. **–** Вып. 3 (263) – 2020. – С.89-108. | 0,6 п.л.ВАК | Макарова Е.А. |
| 39. | Особенности психоэмоциональноговыгорания педагогов дополнительного образования | Печатная | Вестник Таганрогского института управления и экономики, №2 (32) 2020. – С.101-104. |  | - |
| 40. | Детско-родительские конфликты глазами подростка. | Печатная (электронная) | «Семья и личность: проблемы взаимодействия». – Армавир.- №19.- 2020. – С. 44-50. |  | - |
| 41. | Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя. | Печатная и электронная | Основы психологической компетентности в профессиональной деятельности следователя: учебное пособие для вузов/О.А. Холина, Е.В. Казанцева, В.И. Мищенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 204 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. | Учебное пособие15,83 п.л. | Казанцева Е.В.,Холина О.А. |
| 42. | Психологические особенности конфликтов между сиблингами | Печатная (электронная) | Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы I Всероссийского форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 22–23 октября 2020 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – С. 199-206. |  | Рытикова А.В. |
| 43. | Гендерная специфика семейного воспитания детей младшего дошкольного возраста | Печатная (электронная) | Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы I Всероссийского форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 22–23 октября 2020 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – С. 229-235. |  | Толкач В.А. |
| 44. | Возникновение аддикций на фоне пандемии коронавирусной инфекции | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения:материалы IV-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 15 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. – C. 85-90. |  | Рытикова А.В. |
| 45. | Психологическое консультирование родственников лиц, подверженных гэмблингу | Печатная (электронная) | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения:материалы IV-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 15 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2021. –С. 154-160. |  | Толкач В.А. |
| 46. | Ассоциативные фотографические карты как инструмент работы с предэкзаменационной тревожностью | Печатная | Вестник Таганрогского института управления и экономики, №1 (33) 2021 г. - Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2021. – С. 138-140. |  | - |
| 47. | Phenomena of Loneliness and Fear Caused by the Mass Media Threat in the Situation of COVID-19 Pandemic | Печатная | International Journal of Media and Information Literacy, 2021, 6(1): 151-160 | Scopus | Макарова Е.А.,Макарова Е.Л. |
| 48. | Использование арт-терапевтических методик в психологической профилактике виктимного поведения подростков | Печатная и электронная | Национальное здоровье. 2021. №3. - C. 47-52. | ВАК | Макарова Е.А.,Петрова Е.Г. |
| 50. | Психологичские особенности общения сибсов дошкольного возраста | В печати | Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы II Всероссийского форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 22–23 октября 2021 г. [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. |  | Толкач В.А. |
| 51. | Использование метафорических ассоциативных карт в профилактике аддиктивного поведения | В печати | Актуальные проблемы профилактики аддиктивного поведения:материалы V-й Всероссийской научно-практической конференции Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». 15 декабря 2021 г. [Электронный ресурс] – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГУЭ (РИНХ), 2022. |  | - |
| 52. | Социально-психологический тренинг в онлайн-формате: подготовка и проведение | Электронная | Вестник Таганрогского института имени А. П. Чехова. 2022. № 1. – С. 71-76. |  | - |
| 53. | Исследование внутрисемейных отношений методами арт-терапии | Электронная | Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы. материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. С. 198-202. |  | - |

 Доцент кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Мищенко

 (подпись)

Список верен:

Заведующий кафедрой

психологии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Холина

 (подпись)