



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья ЮФУ (РУМЦ ЮФУ)
Южный Федеральный Университет
ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ А. П. ЧЕХОВА (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
Факультет психологии и социальной педагогики



ПРОГРАММА

IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

28 февраля 2020 года

г. Таганрог
2020

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ
(РИНХ)"

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья Южного Федерального Университета
Факультет психологии и социальной педагогики
Кафедра психологии

Программный комитет конференции:

Сопредседатели:

Макаренко Е.Н. – ректор РГЭУ (РИНХ), доктор экономических наук,
профессор;

Шевченко И.К. – врио ректора ЮФУ, доктор экономических наук, доцент.

Члены программного комитета:

Вовченко Н.Г. – проректор по научной работе и инновациям РГЭУ (РИНХ),
доктор экономических наук, профессор.

Музыка О.А. – декан факультета психологии и социальной педагогики
Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)
профессор, доктор философских наук.

Гутерман Л. А. – полномочный представитель ректора по делам инвалидов и
лиц с ОВЗ ЮФУ, Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по
обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета, канд.
биол. н., доцент.

Алехина С.В. - директор Института проблем инклюзивного образования
МГППУ г. Москва, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-
педагогической реабилитации ЮФУ, кандидат психологических наук, доцент.

Организационный комитет конференции:

Председатель организационного комитета:

Голобородько А. Ю. – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова
(филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор политических наук, кандидат филологических
наук, доцент.

Члены организационного комитета:

Волвенко А. А. – заместитель директора по научной работе Таганрогского
института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), кандидат исторических
наук, доцент.

Холина О.А. – заведующий кафедрой психологии Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) кандидат психологических наук,
доцент.

Скуднова Т.Д. – профессор кафедры психологии Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), доктор философских наук, доцент.

Жилина Л.Я. – к.пед.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);

Макаров А.В. – к.филол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ);

Меньшикова Т.И. - к.пед.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Казанцева Е.В. – к.психол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Москаленко А.Е. - к.психол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Махрина Е.А. - к.психол.н., доцент кафедры психологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

Организационная рабочая группа:

Родина М. А. – специалист 1 категории Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;

Еремкина Я.А. – специалист по УМР Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;

Алтухова И.В. – специалист по УМР Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;

Валиева З.И. – специалист по УМР Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;

Шарипова В.В. – психолог Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета;

Лисецкий Д.В. – программист Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета.

ПОРЯДОК РАБОТЫ:

- 09.00 - 10.00** - Регистрация участников конференции
г. Таганрог, ул. Греческая, 105, Центральная городская публичная библиотека им. А.П.Чехова
- 10.00 - 12:00** - Открытие конференции, пленарное заседание
г. Таганрог, ул. Греческая, 105, Центральная городская публичная библиотека им. А.П.Чехова
- 12.30 - 13.00** - Перерыв (Кофе-брейк)
*г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32,
Факультет психологии и социальной педагогики*
- 13.00 - 14.00** - Выставка ЦГДБ им. М. Горького г.Таганрога лучших конкурсных работ городского литературно-творческого конкурса: «Необычная книга»
- Благотворительная выставка-ярмарка работ детей с ОВЗ и инвалидностью организаций социальных партнеров института «Ярмарка Добра-2020»
*г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32,
Факультет психологии и социальной педагогики*
- 14.00 - 16.00** - Секционные заседания
*г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32,
Факультет психологии и социальной педагогики*
- 16.00 - 17.30** - Мастер-классы
*г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32,
Факультет психологии и социальной педагогики*
- 17.30 - 18.00** - Подведение итогов конференции
*г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32,
Факультет психологии и социальной педагогики*

Регламент выступлений:

Доклад на пленарной сессии – 15 мин.

Доклад на секционной сессии – 7-10 мин.

«Мастер-класс» – 1 час. 30 мин.

09:00 – 10:00

*Центральная городская публичная библиотека им. А.П.Чехова
г. Таганрог, ул. Греческая, 105*

Регистрация участников конференции

10:00 – 12:00

Открытие конференции Пленарное заседание

Голобородько Андрей Юрьевич – директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор политических наук, кандидата филологических наук, доцент	Открытие конференции. Приветственное слово к участникам конференции
Алехина Светлана Владимировна – проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, член Ученого совета МГППУ, кандидат психологических наук, доцент	Видеообращение к участникам конференции
Саврасова Юлия Владимировна - к.ф.н., зам. нач. по образовательной деятельности управления образования Администрации Неклиновского района	Приветственное слово к участникам конференции
Орлова Елена Викторовна - заведующий отделом образования Администрации Матвеево-Курганского района	Приветственное слово к участникам конференции
Гутерман Лариса Александровна – полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ ЮФУ, Руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета	Роль современного педагога в формировании инклюзивной образовательной среды вуза
Музыка Оксана Анатольевна – декан факультета психологии и социальной педагогики Таганрогского института им. А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)», доктор философских наук, профессор	Особенности конструирования ландшафта инноваций в области инклюзивного образования на примере Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»
Горюнова Лилия Васильевна - зав.кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, д-р пед. наук, профессор ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Смешанные форматы подготовки тьюторов для системы инклюзивного образования: дидактический дизайн
Оливера Рашиќ-Цаневска - проф., д-р, Институт специального образования и реабилитации, Философский Факультет, Университет Св. Кирилла и Мефодия, г. Скопье, Македония Наташа Чичевска-Йованова – д-р, институт специального образования и реабилитации, Философский Факультет, Университет Кирилла и Мефодия, г. Скопье, Македония	Видео выступление Challenges and problems of the inclusive education in the Republic of North Macedonia Проблемы и задачи инклюзивного образования в Республике Северная Македония

12.30 - 13.00

Перерыв (Кофе-брейк)

*1 этаж, ауд.15
г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32*

13.00 - 14.00

**Выставка ЦГДБ им. М. Горького г.Таганрога
лучших конкурсных работ городского литературно-
творческого конкурса: «Необычная книга»**

*1 этаж, Актальный зал
г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32*

**Благотворительная выставка - ярмарка
работ детей с ОВЗ и инвалидностью
организаций социальных партнеров института
«Ярмарка Добра – 2020»**

*1 этаж, Актальный зал
г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32*

14.00 - 16.00

Секционные заседания

СЕКЦИЯ 1.

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА РЕГИОНАЛЬНОМ, ФЕДЕРАЛЬНОМ,
МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЯХ**

Модератор: Молодцова Т.Д.

д-р. пед. наук, профессор кафедры педагогики и социокультурного развития личности
ТИ имени А.П.Чехова

(г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32, ауд. 5)

<p>Ахмедзянова Тамиля Султановна - ведущий специалист методического отдела, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск Мусифуллина Эльвира Вилевна - к.т.н., методический отдел, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск</p>	<p>Критерии эффективности использования адаптированного учебного материала на базе LMS Moodle для учащихся с ОВЗ (на примере дисциплины «История»)</p>
<p>Ахмедзянова Тамиля Султановна - ведущий специалист методического отдела, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск Мусифуллина Эльвира Вилевна - к.т.н., методический отдел, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск Егорова Тамара Михайловна - начальник методического отдела, Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск</p>	<p>Результаты применения метода группового виртуального обучения в инклюзивном образовании</p>
<p>Белуженко Ольга Васильевна – психолог, канд. химич. наук Южно-Российский институт управления- филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Давыденко Алла Владимировна - специалист отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения Южно-Российский институт управления- филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</p>	<p>Анализ проблемного дискурса инклюзивного образования в современной России и за рубежом</p>
<p>Бояринцева Светлана Викторовна - магистрант 1 курса кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академия психологии и педагогики ЮФУ, Ростов-на-Дону</p>	<p>Становление нормативно-правовых основ инклюзивного образования в Испании и России</p>
<p>Быкова Анна Анатольевна - учитель-дефектолог, ГКОУ РО «Ростовская специальная школа-интернат № 42», Ростов-на-Дону</p>	<p>Принципы и особенности функционирования ресурсной зоны в условиях коррекционной школы</p>
<p>Вавилина Анастасия Владимировна - студент группы ПСП-541 Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Развитие инклюзивного образования в странах ближнего зарубежья</p>
<p>Васалатий Татьяна Анатольевна - заместитель директора по УВР, МБОУ Краснодесантская СОШ</p>	<p>Особенности организации образовательной среды школы в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Жилина Людмила Яковлевна - доцент, канд. пед. наук, Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Развитие инклюзивного образования в Германии: опыт зарубежных коллег</p>
<p>Зубенко Анастасия Сергеевна - студент группы ПСП-</p>	<p>Трудоустройство инвалидов в Российской</p>

541, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Федерации: проблемы и перспективы
Ищенко Альбина Михайловна - учитель иностранных языков МОБУ СОШ №6, г. Таганрога	Инклюзия на уроках английского языка в начальной школе: проблемы, противоречия, перспективы (из опыта работы)
Каратаева Елена Александровна - студентка группы ЛОГ-421, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Значимость материально-технического обеспечения в структуре развития и становления специального и инклюзивного образования
Козин Сергей Владимирович - доцент кафедры социологии, истории и политологии, кандидат социологических наук, доцент; инженер Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону; ООО «МайкопАвтоМост», г. Ростов-на-Дону	Реформы высшего образования: в отношении обучающихся лиц с ОВЗ (социологический анализ)
Козырева Ольга Анатольевна - доцент кафедры коррекционной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева	Инклюзивное образование как социально-педагогический феномен
Латышев Олег Юрьевич - президент Международной Мариинской академии им. М.Д. Шаповаленко, академик ISA, IAST, IANH, EUANH, IACUTLL, проф. PAE, п.д.н.(ScD h.c.), к.филол.н.(PhD), засл. деятель науки, техники и образования, науч. рук. международных экспериментов и дир. Международной Мариинской галереи им. М.Д.Шаповаленко, г.Москва Луизетто Мауро - доктор фармацевтических наук, академик, Международная Мариинская академия им. М.Д. Шаповаленко, Москва Ортальдо Анна - почетный академик, национальный эксперт Пьяченца, ассоциация АНУСКА, Италия Кассем Нагва Ибрагим Ибрагим Ахмед - докторант по итальянскому языку, Университет Айн-Шамс, Каир, Арабская Республика Египет Чекаленко Елена Сергеевна - директор ГКУСО РО «Таганрогский центр помощи детям №5», г.Таганрог Протченко Наталья Юрьевна – поч. академ. отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, зам. директора ГКУСО РО «Таганрогский центр помощи детям №5», Таганрог	Social institute of inclusion on the base of center of help for children remaining without care of parents Социальный институт инклюзии на базе Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей
Липовая Оксана Алексеевна - доцент кафедры психологии Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Корниенко Надежда Витальевна - бакалавр группа РЯЛ-222 Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Воспитательные аспекты современной инклюзии
Липовая Оксана Алексеевна - доцент кафедры психологии Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Корниенко Надежда Витальевна - бакалавр группа РЯЛ-222 Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Психологические особенности школьного инклюзивного образования
Майорова Ольга Николаевна - доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, кандидат исторических наук, Алатырский филиал ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Алатырь	Инклюзия и принципы современного образования в Российской Федерации
Макарова Наталья Викторовна - доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи, кандидат педагогических наук, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Инклюзивная культура вуза: актуальные подходы к пониманию и формированию
Мацуева Мария Александровна - студентка группы	Развитие специального и инклюзивного

ЛОГ-441, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	образования на территории Донецкой Народной Республики
Молодцова Татьяна Даниловна – д-р пед. наук, профессор, кафедра педагогики и социокультурного развития личности, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	Диагностика проблем семьи, воспитывающей ребенка – инвалида
Пахомова Ольга Александровна - доцент кафедры высшей математики и информационных технологий, кандидат экономических наук, Алатырский филиал ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»	Проблемы развития инклюзивного образования: региональный аспект
Родионова Ирина Васильевна - доцент, кафедра высшей математики и информационных технологий, кандидат педагогических наук, Алатырский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «ЧГУ имени И.Н. Ульянова», г. Алатырь	Развитие образовательной среды специализированного дома ребенка
Самовилова Алла Владимировна - учитель – логопед, МБДОУ «Детский сад №100 «Рябинушка» г. Таганрог Вороная Нина Александровна – воспитатель, МБДОУ «Детский сад №100 «Рябинушка» г. Таганрог	Инклюзивное образование в ДОУ
Скуднова Татьяна Дмитриевна - профессор кафедры психологии, д. филос. н., доцент, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ, г. Таганрог,	Коучинг в инклюзивном образовании
Хамзах Ася Саллах Хамзах – аспирант ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	Становление и развитие специального и инклюзивного образования в Ираке
Ярошенко Галина Васильевна - кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и этнополитики, начальник отдела по воспитательной работе и сопровождению инклюзивного обучения Южно-Российский институт управления- филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Анализ проблемного дискурса инклюзивного образования в современной России и за рубежом
Кукоба Виктория Юрьевна – логопед, Николаевская средняя школа	Слушатель
Наполова Маргарита Владимировна - зам. директора по УВР, Неклиновский район. МБОУ Новобессергеновская СОШ	Слушатель
Журенко Лилия Валентиновна - педагог-психолог, МБОУ Ряженская СОШ, Матвеево-Курганский район	Слушатель
Мирошниченко Алена Сергеевна - педагог-психолог, МБОУ Марфинская СОШ, Матвеево-Курганский район	Слушатель

СЕКЦИЯ 2.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Модератор: Скуднова Т.Д.,

д-р. филос. наук, профессор кафедры психологии ТИ имени А.П. Чехова (филиал)
(г. Таганрог, пер. Тургеневский, 32, ауд. 2)

Анохина Виктория Сергеевна - и.о. зав. кафедрой русского языка, культуры и коррекции речи, кандидат	Организация образовательной среды для родителей детей с нарушениями речи: опыт
--	--

филологических наук, доцент ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ, г. Таганрог	работы
Бедная Людмила Анатольевна - инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район	Совместная двигательная деятельность инструктора по физической культуре и детей с РАС
Богатырева Елена Сергеевна - учитель-логопед, МАДОУ д/с № 66	Мнемотехника как средство развития памяти у детей с ТНР
Гараева Екатерина Александровна - канд. пед. наук, доцент кафедры общей и профессиональной педагогики, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Оренбург	Реализация условий для обеспечения освоения образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями
Гасанова Раиса Гасановна - специалист по учебно-методической работе, г. Ростов-на-Дону Шарипова Валентина Витальевна – психолог, г.Ростов-на-Дону	Проблемы социально-психологической адаптации молодых инвалидов
Должикова Алена Сергеевна - студент гр. ЛОГ-441, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Организация системы комплексного сопровождения детей с нарушениями речи в ДОУ
Должикова Алена Сергеевна - студент гр. ЛОГ-441, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ, г. Таганрог	Организация системы комплексного сопровождения детей с нарушениями речи в ДОУ
Дымковская Анна Андреевна - студентка кафедры русского языка, культуры и коррекции речи ТИ им. Чехова (филиал) РГЭУ «РИНХ»	Особенности психического развития детей с расстройствами аутистического спектра
Епанчинцев Артем Олегович - педагог- психолог, канд. социол. наук, Алексеевская СОШ Матвеево-Курганского района, Ростовской области	Социально-психологическое сопровождение и профилактика агрессивного поведения детей с особыми образовательными потребностями
Жилина Людмила Яковлевна – доц. кафедры психологии, к.пед.н., ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Шинкарева Марина Владимировна - учитель начальных классов, МБОУ ТСОШ №1 п. Тарасовский, Тарасовского района, Ростовской области	Обучающиеся с ОВЗ в условиях школьной инклюзивной образовательной среды (опыт работы учителя начальной школы)
Жуплева Виктория Игоревна - студент гр. ЛОГ-441, ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ, г. Таганрог	Психолого-педагогические аспекты формирования коммуникативной деятельности дошкольников с ОНР
Захарова Марина Ивановна - педагог-психолог, Неклиновский район. МБОУ Новобессергеновская СОШ	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях инклюзивного образования
Кадурин Любовь Ивановна - педагог-психолог, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с особыми возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы
Козин Сергей Владимирович - доцент кафедры социологии, истории и политологии, кандидат социологических наук, доцент Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону, ООО «МайкопАвтоМост», г. Ростов-на-Дону, инженер	Размышления над психолого-педагогическим сопровождением детей и молодёжи с особыми образовательными потребностями и инвалидностью в условиях инклюзивного образования современного общества (краткий анализ научной литературы)
Колесникова Наталья Александровна - педагог-психолог, МБДОУ д/с № 80 г. Таганрог	Использование арт-терапевтических методов при работе с дошкольниками с речевыми нарушениями развития.
Кубышкина Татьяна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 65 «Буратино» г. Таганрог	Основные направления логопедической работы с детьми раннего возраста
Латышев Олег Юрьевич - президент Международной Мариинской академии им. М.Д. Шаповаленко, академик ISA, IAST, IANH, EUANH, IACUTLL, профессор PAE, п.д.н.(ScD)	Orphanage as a social institute of inclusion Детский дом как социальный институт инклюзии

<p>h.c.), к. филол. н. (PhD), засл. деятель науки, техники и образования, науч. рук. международных экспериментов и дир. Международной Мариинской галереи им. М. Д. Шаповаленко, г. Москва</p> <p>Павлович Славица Орталдо Анна – д-р пед. наук, глава национального отдела Боснии и Герцеговины и академик отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской академии им. М. Д. Шаповаленко, проф. педагогич. отдела фак. науки и образования Мостарского университета, Мостар, Босния и Герцеговина</p> <p>Ибрагим Габер Ахмед Саад – д-р медиц. наук, академик, вице-президент и академик-секретарь отделения Королевства Саудовская Аравия Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко, проф. каф. биологии Университета Имама Абдула Рахмана бен Фейсала, Даммам, Саудовская Аравия</p> <p>Мубарак Шаден Мухаммед Хасан Хуссейн - зам. дир. издательского дома «Мариинская академия», д-р химич. наук, академик отраслевого отделения «Биохимия» Международной Мариинской академии им. М. Д. Шаповаленко Москва, Куфский университет, Ирак</p> <p>Подкопаева Валентина Анатольевна – поч. академ. отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко, и.о. директора КУ ВО «Детский дом г. Воронежа»</p> <p>Макарова Людмила Николаевна – поч. академ. отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко, зам. директора КУ ВО «Детский дом г. Воронежа»</p>	
<p>Латышев Олег Юрьевич - президент Международной Мариинской академии им. М. Д. Шаповаленко, академик ISA, IAST, IANH, EUANH, IACUTLL, профессор РАЕ, п. д. н. (ScD h.c.), к. филол. н. (PhD), засл. деятель науки, техники и образования, науч. рук. международных экспериментов и дир. Международной Мариинской галереи им. М. Д. Шаповаленко, г. Москва</p> <p>Сегалерба Джанлуиджи – д-р филос. наук, академик-секретарь кафедры Австрии и академик кафедры «Философия», Международной Мариинской академии им. М. Д. Шаповаленко, член рабочей группы культурного анализа Венского университета, Вена, Австрия</p> <p>Кантауи Мохаммед - академик-секретарь отраслевого отделения «Лингвистика», Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко, Профессор кафедры арабского языка и литературы (грамматика), Африканский университет Ахмеда Драия, Адрар, Алжир</p> <p>Игнатова Марина Владимировна – поч. академик отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М. Д. Шаповаленко, директор Воронежского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Воронеж</p> <p>Захарова Елена Сергеевна - поч. академик</p>	<p>Center for psychological and pedagogical rehabilitation and correction as a social institute of inclusion</p> <p>Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции как социальный институт инклюзии</p>

<p>отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, заместитель директора Воронежского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Воронеж Бондаренко Светлана Ивановна – поч. академик отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, заместитель директора Воронежского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Воронеж Черникова Ирина Александровна – поч. академик отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, заместитель директора Воронежского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, Воронеж</p>	
<p>Лебедева Елена Васильевна - педагог-психолог, ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» г. Волгодонск Войтович Людмила Анатольевна - педагог-психолог, ГКОУ РО Волгодонской специальной школы-интерната «Восхождение» г. Волгодонск</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение в процессе обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях школы-интерната для детей с НОДА</p>
<p>Лебедева Наталья Алексеевна – ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону</p>	<p>Содержание педагогической деятельности по формированию социальных навыков взаимодействия у детей в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Липовая Оксана Алексеевна - доцент кафедры психологии Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Иванова Юлия Дмитриевна - студент группы РЯЛ-222 Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Деятельность психолога в процессе адаптации детей с ОВЗ в среде инклюзивного образования</p>
<p>Луговская Ольга Дмитриевна – учитель, ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа - интернат Шульга Екатерина Михайловна - педагог-психолог, ГКОУ РО Матвеево - Курганская школа - интернат</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР (из опыта работы)</p>
<p>Лукашкова Ирина Леонидовна - доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат пед. наук Сулимова Мария Николаевна - курсант 3-го курса, Могилевский институт МВД Республики Беларусь, г. Могилев</p>	<p>Кибербуллинг в подростковой среде: проблема профилактики</p>
<p>Лызь Наталья Александровна – рук-ь Центра инклюзивного образования ЮФУ, зав. кафедрой психологии и безопасности жизнедеятельности, д.п.н., профессор, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону Ломакина Гульнара Рашидовна - канд. пед. н., и.о. проректора ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону</p>	<p>Особенности сопровождения студентов в инклюзивном высшем образовании</p>
<p>Макаров Александр Викторович - доцент кафедры психологии, канд.филол.наук ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) Буршит Елена Леонидовна - педагог-психолог, ГКУ СО РО «Таганрогский центр помощи детям № 5»</p>	<p>Возможности применения анималотерапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Макарова Елена Александровна – профессор каф.психологии, д.психол.н. Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"</p>	<p>Включение учащихся с проблемами зрения в учебный процесс в общеобразовательных школах</p>

Макарова Елена Александровна – д-р. психол.наук, профессор каф. психологии Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	Включение учащихся с проблемами зрения в учебный процесс в общеобразовательных школах
Мищенко Вера Ивановна - зав. лабораторией практической и экспериментальной психологией, доцент кафедры психологии, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	Психологическая помощь родителям детей с ОВЗ
Мордарева Светлана Юрьевна - педагог-психолог, МБДОУ №130, МКДОУ №100, г.Ростов-на-Дону	Нейромоторная зрелость как фактор успешного развития и обучения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста
Оганнисян Лариса Арамовна – канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и профессионально-педагогического образования, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону	Метод анализа вербального поведения в обучении и психологическом сопровождении детей с нарушениями аутистического спектра
Перегудова Юлия Сергеевна – педагог-психолог, МБДОУ д/с №92, г. Таганрог	Организация безопасной психологической среды в условиях инклюзивного образования
Перегудова Юлия Сергеевна - педагог-психолог, МБДОУ д/с №92, г. Таганрог	Организация безопасной психологической среды в условиях инклюзивного образования
Петренко Татьяна Анатольевна - музыкальный руководитель, МБДОУ д/с №43г. Таганрог Мирющенко Елена Григорьевна педагог-психолог МБДОУ д/с №43г. Таганрог	Активизация эмоциональной сферы детей с ОВЗ через музыкальное восприятие
Рубченко Виолетта Борисовна - магистрант 2-го года обучения, Педагог-психолог Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр образования незлышащих учащихся», Ростов-на-Дону	Формирование навыков распознавания и выражения эмоций у незлышащих младших школьников
Рыжова Виктория Сергеевна - магистрант ЮФУ, Южный федеральный университет, г.Ростов-на-Дону	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях специальной школы
Рыжова Ольга Семеновна - доцент кафедры образования и педагогических наук, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях специальной школы
Сарелайнен Александра Игоревна – доц. каф. психологии управления и юридической психологии, канд. психол. наук Академия психологии и педагогики ФГАОУ «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону Ясуева Мадина Мусаевна – дефектолог, Детский развивающий центр "Для развития", г. Грозный Мурсалимова Ляйсан Валерьевна – дефектолог, г. Оренбург Кривошеенкова Ангелина Павловна – логопед, ЧОУ «Кругозор», г. Новосибирск	Формирование навыков распознавания и выражения эмоций у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра
Симакова Ирина Евгеньевна – Зам. дир. по учебно-воспитательной работе ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж», г. Волгодонск Лебедева Елена Васильевна - педагог-психолог, ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж», г. Волгодонск	Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ в ГБПОУ РО «Волгодонской медицинский колледж»
Темчур Наталья Станиславовна - учитель, классный руководитель коррекционного класса, МБОУ СОШ №21 г.Шахты	Наблюдение поведенческих и личностных проблем обучающихся с ОВЗ, связанных с особенностями их развития
Тимченко Екатерина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и	Научно-образовательная лаборатория как ресурс развития системы образования лиц с

социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону	расстройствами аутистического спектра
Хилкова Людмила Евгеньевна - учитель-дефектолог, МБДОУ д/с № 37, г. Таганрог Рожкова Елена Анатольевна - учитель-дефектолог, МБДОУ д/с № 37, г. Таганрог	Формы работы с родителями детей с нарушениями зрения в ДОУ
Ходаковская Е.В. - учитель логопед- дефектолог, «Лицей №3 имени академика В.М.Глушкова» Ростовская область, г. Шахты	Педагогическое сопровождение детей с задержкой психического развития
Цуркану Ирина Валерьевна - педагог-психолог, МБОУ СОШ №21 г.Шахты	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ
Шипитько Олеся Юрьевна – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии управления и юридической психологии Академии психологии и педагогики, Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону	К вопросу о психологическом сопровождении отставных военнослужащих с ОВЗ
Шкутова Инга Александровна – соц.педагог, МБУ ДО ЦВР, г. Таганрог Чурсина Елена Геннадиевна - педагог-психолог, МБУ ДО ЦВР, г. Таганрог	Опыт создания предметно-пространственной среды для детей с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической службой МБУ ДО ЦВР
Ясиновская И.Н., Манукян А.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, категория высшая Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Лицей №11» им.Б.В.Шопина»	Практика развития инклюзивного образования в МБОУ г.Шахты «Лицей №11»
Антипова Зоя Владимировна - старший воспитатель, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Байбакова Людмила Анатольевна – заведующий, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Брындикова Наталья Адамовна - учитель-логопед, МБДОУ д/с №93 г.Таганрог	Слушатель
Захарченко Елена Ивановна - педагог-психолог первой категории, МБОУ Беглицкая СОШ, с. Беглица	Слушатель
Калимулина Валерия Романовна - специалист по безопасности и здоровьесбережению, МБУ МКР «Информационно-аналитический центр развития образования», Матвеево-Курганский район	Слушатель
Мангасарян Полина Евгеньевна - учитель английского языка, МБОУ СОШ №5 им. И.И. Горностаева, г.Шахты	Слушатель
Назаренко Наталия Степановна - учитель-логопед, МБДОУ д/с №43г. Таганрог	Слушатель
Никифорова Анна Владимировна – студентка группы ППСЗ-511, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Слушатель
Рожкова Кристина Анатольевна - специалист по специальному образованию, МБУ МКР «Информационно-аналитический центр развития образования», Матвеево-Курганский район	Слушатель
Рябова Елена Сергеевна - воспитатель, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Саенко Татьяна Александровна - воспитатель, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Скрынник Максим Васильевич - педагог-психолог, Николаевская средняя школа	Слушатель
Тенчинская Надежда Станиславовна - воспитатель, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Точилина Марина Викторовна - учитель-дефектолог МБДОУ д/с №92, г. Таганрог	Слушатель

Чехова Елена Николаевна - воспитатель, МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Шавикова Наталья Юрьевна - учитель-логопед, МБДОУ д/с №43г. Таганрог	Слушатель

СЕКЦИЯ 3. РОЛЬ ТЬЮТОРА И ИНКЛЮЗИВНОГО ВОЛОНТЕРА В ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Модератор: *Меньшикова Т.И.*

к.пед.н., доцент кафедры психологии ТИ имени А.П.Чехова

(пер. Тургеневский, 32, ауд. 3)

Азарова Екатерина Николаевна - тьютор отдела по развитию инфраструктуры инклюзивного образования, ФГБОУ ВО Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	Тьюторское сопровождение как компонент условий доступности высшего образования для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ
Алтухова Ирина Владимировна - специалист по учебно-методической работе, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета Еремкина Яна Алексеевна - специалист по учебно-методической работе, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета Родина Мария Александровна - специалист 1 категории, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета	Особенности работы волонтерской деятельности в сфере инклюзивного сопровождения
Дубровина Ольга Александровна - доцент кафе. высшей математики и информационных технологий, канд. эконом. наук, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Алатырский филиал, г. Алатырь Солдатов Антон Александрович - старший преподав. каф. высшей математики и информационных технологий, канд. технич. наук, ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова», Алатырский филиал, г. Алатырь	Координация взаимодействия между основными участниками инклюзивного процесса
Ефремова Ольга Ивановна – доц. кафедры педагогики и социокультурного развития личности, канд. психол. наук, доцент ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)	Психологическая поддержка и конфронтация в работе тьютора с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности
Жидяева Татьяна Павловна - старший преподав. каф. электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары Павлова Светлана Валентиновна - учитель физики и математики, БОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Минобразования Чувашии	Волонтерство как возможность реализации инклюзивного образования
Жилина Людмила Яковлевна - доцент кафедры психологии, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" Леонова Элина Александровна - студент группы ППСЗ-531, тьютор МОБУ СОШ 26, г. Таганрог	Специфика работы тьютора в ресурсном классе (из опыта работы)
Жилина Людмила Яковлевна - доцент кафедры психологии, Таганрогский институт имени А.П. Чехова	Подготовка студентов к волонтерской деятельности как фактор развития личности

<p>(филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" Пономарева Надежда Андреевна - студент группа ПСП-541 ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	
<p>Закатей Виктория Михайловна – студентка ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Особенности профориентации слабослышащих детей</p>
<p>Закатей Виктория Михайловна – студентка ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Формирование инклюзивной культуры студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова</p>
<p>Заколотняя Светлана Сергеевна - педагог-организатор, МАУ ДО ДДТ г. Таганрог</p>	<p>Организация городского клуба инклюзивных волонтеров в учреждении дополнительного образования</p>
<p>Каратаева Елена Александровна - студентка группы ЛОГ-421, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Сфера деятельности и задачи в работе тьютора. Значимые отличия тьюторского сопровождения от работы других специалистов</p>
<p>Каратаева Елена Александровна - студентка группы ЛОГ-421, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"</p>	<p>Сфера деятельности и задачи в работе тьютора. Значимые отличия тьюторского сопровождения от работы других специалистов</p>
<p>Корнеева Татьяна Владимировна - руководитель методического совета, кандидат педагогических наук, доцент, Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва</p>	<p>Современные направления развития тьюторских практик в инклюзивном образовании</p>
<p>Кутнякова Валентина Васильевна - учитель-логопед, Неклиновский район. МБОУ Новобессергеновская СОШ</p>	<p>Роль тьюторского сопровождения детей с РАС в условиях инклюзивного образования</p>
<p>Латышев Олег Юрьевич - президент Международной Мариинской академии им. М.Д. Шаповаленко, академик ISA, IAST, IANH, EUANH, IACUTLL, профессор РАЕ, п.д.н.(ScD h.c.),к.филол.н.(PhD), засл. деятель науки, техники и образования, науч. рук. международных экспериментов и дир. Международной Мариинской галереи им. М.Д.Шаповаленко, г.Москва Арно Бушра Ахмед Исмаил – гл. учёный секретарь и глава отраслевого отделения психологии, глава национального отделения Египта Международной Мариинской академии им. М.Д. Шаповаленко, доктор психологических наук, профессор департамента психологии университета Эль-Заказик, член американской ассоциации психологов, американской ассоциации психологов-консультантов, египетской ассоциации психологов и египетской ассоциации психиатров, Университет Эль-Заказик, Эль-Заказик, Арабская Республика Египет Эль-Хатиб Ахед Джума – дир-р Издательского Дома «Мариинская Академия», глава отраслевого отделения социологии и академик отраслевого отделения философии Международной Мариинской академии им. М.Д. Шаповаленко, доктор психологических наук, доктор философских наук в области медицины, клинический научный сотрудник отдела криминалистики Иорданского научно-технического университета, Иорданский научно-технический университет, Ирбид, Иордани Эль-Малики Тарик Хаттаб - академик-секретарь национального отделения Республики Ирак и академик отраслевого отделения «Аквакультура» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, доктор биологических наук, доцент</p>	<p>Boarding school for students with limited health opportunities as a social institute of inclusion Школа-интернат для учащихся с ограниченными возможностями здоровья как социальный институт инклюзии</p>

<p>кафедры морской биологии Морского научного центра (MSC), Университета Басры Университет Басры, Басра, Ирак, Абдельгадир Эсан Мохаммед - доктор филологических наук, академик отделения Королевства Саудовская Аравия Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, доцент кафедры английского языка (Hotat Sudair) Университета Майма, Университет Майма, Эр-Рияд, Саудовская Аравия Ковалев Эдуард Валентинович - Почётный академик отраслевого отделения «Народное образование. Педагогика» Международной Мариинской Академии имени М.Д. Шаповаленко, директор казенного общеобразовательного учреждения Воронежской области «Новоусманская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» «Новоусманская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Воронеж</p>	
<p>Липовая Оксана Алексеевна - доцент каф. психологии, Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)» Иванова Юлия Дмитриевна – студентка группы РЯЛ-222, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Специфика профессии тьютор в современной системе образования</p>
<p>Потураева Любовь Николаевна – доц. кафедры русского языка, культуры и коррекции речи, канд. филол. наук, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Деятельность тьютора в инклюзивном образовании</p>
<p>Гребейникова Галина Сергеевна – соц. педагог Николаевская средняя школа</p>	<p>Слушатель</p>
<p>Меняйлова Инга Петровна – зам. директора по УВР МБОУ Ново-Лакедемоновская СОШ</p>	<p>Слушатель</p>
<p>Юхта Людмила Алексеевна - учитель- дефектолог, ПСШ № 2, Неклиновский район, село Покровское</p>	<p>Слушатель</p>

СЕКЦИЯ 4.

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Модератор: Макарова А.А.

ст. преподаватель педагогики и социокультурного развития личности
 ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ
 (пер. Тургеневский, 32, ауд. 4)

<p>Бондарчук Анжелика Витальевна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «Родниковская школа-гимназия» Симферопольского района Республики Крым</p>	<p>Медиаобразование как фактор социализации подростков с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Горяинова Елена Владимировна Аспирант, кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации; Южный Федеральный Университет, Академия психологии и педагогики, г. Ростов-на-Дону; Педагог-психолог, МБОУ СОШ № 5 им. Г.А. Сорокина, г. Новочеркасск</p>	<p>Проблемы и преимущества сетевого образования для проектирования индивидуальной образовательной траектории студентами с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Долгополова Татьяна Федоровна – студент, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)</p>	<p>Использование ИКТ в работе с детьми с ТНР</p>

ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)"	
Лакиза Татьяна Сергеевна – учитель, МОБУ СОШ №38, г. Таганрог	Медиаобразование как фактор социализации личности в информационном обществе
Липовая Оксана Алексеевна – доц. каф. психологии Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Гольцева Влада Витальевна - магистрант группы ИСТGZ-221 Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Специфика современного медиаобразования и сферы его применения при обучении лиц с ОВЗ
Николаева Ольга Валериевна - учитель-логопед высшей квалификационной категории МОБУ СОШ № 31, г. Таганрог	Расширение предметного словаря младших школьников с ОВЗ с помощью информационных коммуникационных технологий
Пономарева Надежда Андреевна - студент группы ПСП-541 ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Медиаобразование младших школьников с ОВЗ как средство формирования представлений об окружающем мире
Пономарева Надежда Андреевна - студент группы ПСП-541 ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Медиаобразование как ресурс развития творческого воображения младших школьников с ограниченными возможностями здоровья
Чайкин Константин Георгиевич – магистрант Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» г. Таганрог	Медиаобразование в жизнедеятельности лиц с особыми образовательными потребностями
Челышева Ирина Викторовна – зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности, кандидат педагогических наук, доцент	Медиаобразование как фактор развития межэтнической толерантности студентов с особыми образовательными потребностями
Воронов Виктор Владимирович - учитель информатики, Николаевская средняя школа	Слушатель

14.00-16.00

КРУГЛЫЙ СТОЛ

РОЛЬ СЕМЬИ И ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

Модератор: Жилина Л.Я.

канд. пед. наук, доцент кафедры психологии, ТИ имени А.П.Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ
(пер. Тургеневский, 32, ауд. 7)

Акопян Марина Артовазовна – канд. педаг. наук, доцент, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет"	Вопросы подготовки педагога к реализации процесса социальной адаптации обучающегося в условиях инклюзивного образования
Болдинова Ольга Геннадьевна – Старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики Южный федеральный университет	Подготовка педагогов к социализации дошкольников с ОВЗ в инклюзивном цифровом пространстве
Буршит Елена Леонидовна - педагог-психолог ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5 Романова Галина Алексеевна - воспитатель ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5	Возможности куклотерапии в профилактике эмоционально-волевых отклонений поведения детей

<p>Буршит Елена Леонидовна - педагог-психолог ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5</p> <p>Пономаренко Ольга Владимировна - инструктор по труду ГКУСО РО Таганрогский центр помощи детям № 5</p>	<p>Возможности декоративно-прикладной деятельности детей с ОВЗ в их социализации</p>
<p>Буршит Елена Леонидовна – психолог МБУК «Дворец молодежи» г. Таганрог</p> <p>Степанова Виктория Ивановна - ведущий методист МБУК «Дворец молодежи» г. Таганрог</p>	<p>Социализация детей и подростков с особыми образовательными потребностями в условиях работы социально-психологического кружка.</p>
<p>Гогитидзе Елена Алексеевна - старший воспитатель МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградского муниципального образования Ленинградский район</p>	<p>Создание и организация работы инновационного проекта «Творческая реабилитация семей детей с ОВЗ»</p>
<p>Грязева Елена Владимировна - доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин, канд. эконом. наук Алатырский филиал ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Алатырь</p>	<p>Особенности адаптации лиц с ограниченными возможностями в социально-ориентированную личность</p>
<p>Гурина Тамара Викторовна – воспитатель высшей квалификационной категории МЮДОУ «Детский сад №65 «Буратино», г. Таганрог</p> <p>Черкасова Екатерина Станиславовна – учитель-логопед первой квалификационной категории МЮДОУ «Детский сад №65 «Буратино», г. Таганрог</p> <p>Воробьева Наталья Адамовна – заведующий МЮДОУ «Детский сад №65 «Буратино», г. Таганрог</p> <p>Дараган Галина Михайловна – старший воспитатель МЮДОУ «Детский сад №65 «Буратино», г. Таганрог</p>	<p>Роль семьи и ДОУ в адаптации детей с ОВЗ</p>
<p>Дроздова Ирина Ивановна - доцент кафедры психологии образования, канд. психол. наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»</p> <p>Капитанова Елена Валерьевна – доцент, канд. психол. наук Ростовский институт защиты предпринимателя</p>	<p>Особенности стрессоустойчивости матерей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Жилина Людмила Яковлевна - доцент, канд. пед. наук ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Психолого-педагогические аспекты воспитания детей с ОВЗ: трудности, стили, модели воспитания</p>
<p>Зимина Анна Алексеевна – магистрант, ТИ имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»</p>	<p>Взаимодействие школы с семьёй при обучении младшего школьника с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Зинченко Елена Валерьевна - доцент Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону</p> <p>Алтынова Анна Александровна - студент Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону</p>	<p>Стратегия поиска социальной поддержки в трудной жизненной ситуации у детей с ОВЗ</p>
<p>Зубкова Елена Геннадиевна - учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 2 г. Таганрога</p>	<p>Использование игровых приемов учителем-дефектологом в процессе адаптации детей с ОВЗ в ДОУ</p>
<p>Киселёва Кристина Денисовна - студент 4 курса, ТИУиЭ, г. Таганрог</p>	<p>Семья и педагог в процессе адаптации, реабилитации детей и молодёжи с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Короткова Юлия Григорьевна - студент</p>	<p>К проблеме коррекции аграмматической</p>

ВятГУ, город Киров, Кировская область	дисграфии у младших школьников общеобразовательной школы
Коршунова Елена Валерьевна - воспитатель МБДОУ д/с №100 г.Таганрог	Роль семьи и педагога в процессе адаптации детей с общими нарушениями речи
Краснова Наталия Викторовна – учитель, МБОУ СОШ №30 г.Шахты	Социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы
Кренева Юлия Анатолиевна - преподаватель кафедры уголовного права и процесса, канд. психол. наук ЧОУВО «Московский университет им. С.Ю. Витте» (филиал в г. Ростове-на-Дону), г. Ростов-на-Дону Сарелайнен Александра Игоревна - доцент кафедры психологии управления и юридической психологии, канд. психол. наук Академия психологии и педагогики ФГАОУ «Южный федеральный университет», г. Ростов-на-Дону	Психологическое сопровождение родителей в процессе реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья
Кривосудова Юлия Викторовна - к.п.н заведующий МБДОУ д/с №52 г. Таганрог	Коррекционно-психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольного образовательного учреждения
Кузьмина Александра Борисовна - студентка, Академия психологии и педагогики Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону	Социально-психологическая реабилитация курсантов военных вузов
Левченко Любовь Юрьевна - педагог-психолог, МАДОУ д/с № 1, г. Таганрог	Организация психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с нарушениями в поведении в условиях ДОУ
Лысенко Марина Александровна заведующий МБДОУ д/с № 2 г. Таганрога Кабарухина Инна Николаевна учитель-логопед МБДОУ д/с № 2 г. Таганрога	Взаимодействие педагогов и семьи в процессе адаптации детей с ТНР в ДОУ
Майданчук Светлана Борисовна - директор МОБУ СОШ № 26, г.Таганрог	Школьная адаптивная среда как ресурс реабилитации детей с ОВЗ
Маслина Светлана Владимировна – воспитатель МБОУ «Детский сад №100 «Рябинушка» г. Таганрог Попова Елена Александровна - воспитатель МБОУ «Детский сад №100 «Рябинушка» г. Таганрог Шеншина Татьяна Васильевна – педагог-психолог, МБОУ «Детский сад №100 «Рябинушка» г. Таганрог	Роль семьи и педагога в процессе абилитации детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
Матреничева Наталия Владимировна - учитель-логопед, высшая категория ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»	Особенности развития речи детей с ОВЗ в условиях инклюзии
Меньшикова Татьяна Ивановна – доц. каф. психологии, канд. пед. наук ТИ имени А.П.Чехова(филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)" Бартенева Сенильга Эмильевна – ст.преподаватель каф. психологии ТИ имени А.П.Чехова(филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", директор НКО АНО «Луч Надежды»	Трудотерапия как средство социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы АНО «Луч Надежды»)
Муратова Марианна Алексеевна - кандидат биологических наук, доцент ЮФУ	Особенности отношения родителей к своему ребенку с отклонениями в развитии
Оленичева Ольга Владимировна - социальный педагог, педагог-психолог МАУ ДО ДДТ г. Таганрог	Родитель, как субъект сотрудничества в инклюзивном образовании
Семенова Алина Юрьевна – логопед,	Формирование учебного поведения у детей с

специалист по поведенческой терапии, Центр нейрокоррекции поведения и речи «Томатис-Таганрог»	РАС
Войтенко Анастасия Андреевна - студент Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	Слушатель
Горчакова Лариса Николаевна - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Грушко Анна Викторовна - воспитатель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Гурлач Наталия Николаевна - воспитатель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Дикарева Татьяна Олеговна - воспитатель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Игнатенко Дарья Михайловна - музыкальный руководитель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Мазурова Наталья Эдуардовна - воспитатель МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Мирзоева Анна Борисовна - учитель-логопед	Слушатель
Пономарева Виктория Александровна - студент Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	Слушатель
Ридных Ольга Владимировна - инструктор ФК МБДОУ ЦРР «Ромашка», г. Таганрог	Слушатель
Сарычева Юлия Игоревна - старшая вожатая, школьный уполномоченный по правам ребенка МБОУ Покровская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Юдина М.В (ПСШ№2), Неклиновский район., село Покровское	Слушатель
Стороженко Елена Альбертовна - доцент кафедры дошкольного образования ГБУ ДПО РО "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования" г. Ростов-на-Дону	Слушатель
Черевкова Елена Николаевна воспитатель МБДОУ д/с № 9 г. Таганрога	Слушатель
Щербинка Марина Юрьевна - учитель начальных классов Николаевская средняя школа	Слушатель

16.00 - 17.30
Мастер-классы

«Боярыня Масленица» - мастер-класс по изготовлению поделок из бумаги для детей и родителей (Масленичная неделя)

Ведущие: сотрудники ЦГДБ имени М. Горького

(пер. Тургеневский, 32, ауд. 5)

«Технология творческих мастерских»

Ведущие: Бартенева Сенильга Эмильевна – ст.преподаватель каф. психологии ТИ имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

Меньшикова Татьяна Ивановна – доц. каф. психологии ТИ имени А.П.Чехова

(пер. Тургеневский, 32, ауд. 3)

«Формирование учебного поведения у детей с РАС»

Ведущая: Семенова Алина Юрьевна

логопед, специалист по поведенческой терапии, Центр нейрокоррекции поведения и речи

(пер. Тургеневский, 32, ауд. 7)

«Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ»

Ведущие: Москаленко Анна Евгеньевна – канд.психол.наук, доцент кафедры психологии ТИ имени А.П.Чехова(филиал) «РГЭУ (РИНХ)»,

Казанцева Елена Васильевна - канд.психол.наук, доцент кафедры психологии ТИ имени А.П.Чехова(филиал) «РГЭУ (РИНХ)»

(пер. Тургеневский, 32, ауд. 11)

17.30 - 18.00

Подведение итогов конференции

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ
IV Международной научно-практической конференции
**«Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей
и молодежи»**

По итогам работы конференции будет опубликован электронный сборник с присвоенными кодами ISBN, УДК и ББК, размещенный в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/>) и включенный в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

Каждый участник конференции получит именной сертификат утвержденной формы по электронной почте

ПРИГЛАШАЕМ ВАС
к участию в работе *V Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»*
в феврале 2021 года

Контактные телефоны:

1. Холина Оксана Александровна - заведующая кафедрой психологии,

к. психол. наук, доцент тел.

8(905) 4272805

эл. почта psihologiati@mail.ru



Для заметок